

## **KULTURNA ŠOLA**

### **Evropsko leto kulturne dediščine**

Na naši šoli že tradicionalno skrbimo za ustvarjalnost in spoznavanje kulture na različnih nivojih in v mnogih dejavnostih. Letos bomo nadaljevali dejavnosti v sklopu projekta Sveta in Evropskega parlamenta – Evropsko leto kulturne dediščine 2018: praznovanje raznolikosti in bogastva naše evropske dediščine. Naši cilji bodo vezani na to, da učenci:

- raziskujejo običaje, način življenja in dediščino preteklosti v bližnjem okolju,
- ovrednotijo spoznanja in jih umestijo v moderni čas,
- razvijajo odnos do domače in evropske kulturne dediščine,
- raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj,
- spoznavajo običaje in načine praznovanj v mesecu decembru pri nas in po svetu.

Načrtujemo izvedbo kar nekaj šolskih in krajevnih prireditev, sodelovanje na območnih in regijskih srečanjih skupin (pevske zbori, folklor, dramska in lutkovna dejavnost ...), kiparskih in likovnih kolonijah ... Kulturne dejavnosti bodo spremljali učenci novinarji, ki bodo snemali prispevke in sodelovali z mediji, pisali članke v Šolski časopis in za šolsko spletno stran.

Verjamemo, da bomo v naše ponujene dejavnosti privabili kar največ otrok, ki bodo skupaj z mentorji uživali v ustvarjalnem delu in uspehu na nastopih.

### **Bralne značke in ostale bralne dejavnosti**

Vsi učenci šole (1.–9. razred) bodo brali za *Prežihovo bralno značko*, vsebine prebranih knjig pa pripovedovali razrednim učiteljicam, učiteljicam v OPB, učiteljicam slovenščine in/ali šolski knjižničarki. Za vse učence, ki bodo prebrali predpisano število knjig (1.–3. razred: 3 knjige, 4.–6. razred: 4 knjige, 7.–9. razred: 5 knjig), bomo organizirali zaključek bralne značke, učenci 4.–9. razreda pa bodo v mesecu juniju povabljeni na bralno noč v šoli. Z branjem za Prežihovo bralno značko bomo uradno pričeli 17. septembra, na dan zlatih knjig. Ta dan bo v dopoldanskem času obiskal učence 3.–6. razreda pisatelj Primož Suhodolčan; dogodek organiziramo v sodelovanju z Mariborsko knjižnico.

Od oktobra 2018 do aprila 2019 bo potekala *EKO bralna značka* za učence 1.–5. razreda.

K branju za bralno značko bodo povabljeni tudi starši in delavci zavoda, delavci se bomo družili s knjigami in ob knjigah tudi na bralnih klubih (predvidoma petkrat v šolskem letu).

Individualni bralni projekti bodo potekali v posameznih razredih.

V mesecu aprilu 2019 bomo za učence 1.–5. razreda izvedli bralno popoldne.

### **Dramska dejavnost**

Na šoli imata igra in igranje dolgoletno tradicijo. Letošnje šolsko leto se bo skupina razširila na učence od 4. do 8. razreda. Pripravili bomo gledališko predstavo in se z njo predstavili na območnem srečanju otroških gledaliških skupin. Skupina načrtuje gostovanja na sosednjih šolah. Skupina se imenuje Čvekači.

Z igro oz. dramsko dejavnostjo se bodo ukvarjali tudi učenci, vključeni v projekt Popestrimo šolo.

### **Folklorna skupina Jabolko**

S folklorno dejavnostjo želimo spodbuditi mlajše generacije učencev k ohranjanju ljudskega izročila, k spoznavanju oblačilnega videza otrok v preteklosti, spoznavanju tovrstne zvrsti plesa, razvrstitve ljudskih plesov ter vloge plesa in pesmi v življenju ljudi nekoč. Učenci si bodo

s plesom razvijali občutek za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, ritma in prostora. Razvijali bodo socialne veščine, zmožnost navezovanja stikov z bližnjo in daljno okolico in se navajali na pravilen odnos do soljudi. Samostojno bodo sodelovali pri pripravi scenskih nastopov. Načrtujemo nastope na šolskih in lokalnih prireditvah, na folklornem festivalu in na reviji otroških folklornih skupin.

### **iEARN (*International Education and Resource Network*)**

iEARN je mednarodni program, ki omogoča učencem, da se v okviru sodelovanja in ob uporabi sodobnih tehnologij povežejo z mladimi s celega sveta ter se naučijo več in bolje.

V šolskem letu 2018/19 se bomo ponovno vključili v projekt Cultural Package Exchange. Pripravili bomo paket z nekaj predmeti, ki predstavljajo bogastvo slovenske kulturne dediščine, in ga poslali na eno izmed določenih partnerskih šol, mi pa bomo prejeli njihov paket. S tem se bomo tematsko še drugič priključili obeležitvi Evropskega leta kulturne dediščine na šoli, ki se s tem koledarskim letom zaključuje. Že osmič se bomo priključili tudi projektu izmenjave prazničnih voščilnic (Holiday Card Exchange).

### **Knjigoljub**

Bralni projekt, pri katerem bodo drugošolci v skladu s svojim bralnim razvojem individualno brali knjige s treh različnih zahtevnostnih stopenj (zgodbe z velikimi tiskanimi črkami ter krajše in daljše zgodbe, zapisane z malimi tiskanimi črkami). Učenci bodo na vsaki bralni stopnji prebrali tri knjige in tako prejeli najprej bronasto, nato pa srebrno in zlato priznanje. Individualno branje bomo popestrili z dejavnostmi, ki jih bomo izvajali v šolski knjižnici in v razredih. Knjige bodo brali tudi tisti tretješolci, ki v lanskem šolskem letu (v 2. razredu) še niso prebrali knjig z vseh bralnih stopenj. Projekt bodo vodile razredničarke in šolska knjižničarka.

### **Likovne dejavnosti za učence**

Učencem, ki jim je ustvarjalnost poseben izziv, bomo omogočili, da razvijajo svoje individualne sposobnosti, spoznavajo čudovit likovni svet umetnin ter usvojijo postopek gradnje likovnega dela. Prisluhnili bomo željam učencev in njihovim interesom za posamezna likovna področja (slikanje, kiparstvo, grafika), spodbujali jih bomo za sodelovanje na likovnih natečajih, sodelovali bomo na likovnih kolonijah (kiparsko srečanje Malečnik 2018, slikarska kolonija Acin memorial 2019, kolonija M. Kavčiča Cerkvenjak 2019). V prostorih šole bomo organizirali tematske razstave s posebnim poudarkom na otroškem likovnem razvoju. Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali razstave likovnih produkcij nadarjenih učencev, v smislu izmenjave razstav med šolami.

Organizirali bomo likovni natečaj ob kulturnem prazniku 2019, ob tem pripravili razstavo ter najbolj domiselna in ustvarjalna dela tudi nagradili.

### **Literarni in likovni natečaji**

Učenci pri sodelovanju na literarnih in likovnih natečajih nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih področjih. Učitelji se odločajo za sodelovanje glede na cilje in vsebine, ki jih posamezni natečaji uresničujejo. Ključni cilji, ki jim sledimo, so razvijanje ustvarjalnih sposobnosti in odnos do umetniške produkcije, razvijanje psihomotoričnih sposobnosti in likovnega mišljenja. Učenci se preko različnih kulturno izraznih sredstev izražajo spontano in doživeto. Problemsko zastavljene vsebine aktivirajo vedoželjnost otrok, njihovo domišljijo, ki jih nato spodbudi k ustvarjanju. Skozi vse leto se odzivamo na različne razpise za sodelovanje

na literarnih in likovnih natečajih. V tednu ustvarjalnosti bomo razpisali literarno-likovni natečaj ob kulturnem prazniku, kjer lahko sodelujejo vsi učenci. Letošnji šolski natečaj bo povezan z vsebinami "svetloba in barve". Najuspešnejši učenci bodo prejeli za svoje prispevke priznanje ali knjižno nagrado.

### **Lutkovna skupina**

Lutka razvija otrokovo domišljijo in ustvarjalnost, tj. dva pomembna elementa za nadaljnji razvoj otroka. Ker v lutkovni skupini načrtujemo igro in izdelamo lutke ter sceno skupaj, je zelo pomembno sodelovanje v skupini. V letošnjem letu bomo izdelali več vrst lutk in z njimi odigrali krajše lutkovne predstave. Lutka ima v sebi nekaj zares posebnega. Ko oživi, ne privlači samo otrok, ampak tudi odrasle.

### **Mednarodni mesec šolskih knjižnic**

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev oktobra vsako leto vabi šolske knjižničarje k praznovanju in promociji mednarodnega meseca šolskih knjižnic. Dejavnosti praznovanja so prepuščene individualnim izbiram knjižničarjev, vse pa so namenjene promociji šolskih knjižnic oz. promociji branja in dejavnosti, ki potekajo znotraj knjižnic in v povezavi z njimi. V oktobru 2018 bomo pričeli z izvajanjem večine razrednih/oddelčnih bralnih projektov, z EKO bralno značko, še posebej odmeven pa bo glasbeno-literarni popoldan *Ljubezna je ...*, ki bo namenjen branju, igranju in petju ljubezenske poezije, k čemur bomo povabili učence, delavce zavoda, starše in krajane.

### **Mednarodno sodelovanje**

Pred petimi leti smo začeli s projektom mednarodnega sodelovanja z vrstniki iz OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada. V tem šolskem letu se bomo z njimi družili pet šolskih dni, in sicer bodo naši učenci gostovali v Novem Sadu. V izmenjavo se bodo lahko vključili učenci 4.–9. razreda, ki se bodo morali kot gostje znati prilagoditi, izraziti svoje želje in biti strpni. V program gostovanja bodo vključene različne delavnice in aktivnosti – vsebinsko zasnovane tako, da bodo učenci pridobivali znanje, hkrati pa spoznavali podobnosti in razlike med narodom, se sprostili, si pomagali in medsebojno sodelovali. Zastavljenih ciljev ni mogoče uresničiti v enkratni izmenjavi, zato menimo, da je nadaljevanje projekta nujno in smiselno.

Na podružnici Sv. Duh na Ostrem Vrhu bomo nadaljevali mednarodno sodelovanje z VS Lučane iz sosednje Avstrije, kjer so učenci prostovoljno vključeni v pouk slovenskega jezika. Predvidoma se bomo srečali dvakrat v šolskem letu, in sicer enkrat pri nas in enkrat v Avstriji, naša srečanja pa bodo športno in kulturno obarvana.

### **Naša mala knjižnica**

Bralni projekt Naša mala knjižnica bo namenjen spodbujanju branja in spoznavanju drugih kultur, saj gre za mednarodni projekt. Razredničarke in šolska knjižničarka ga bodo izvajale z učenci 1. in 3. razreda centralne šole ter z učenci podružničnih šol Sveti Duh na Ostrem Vrhu in Gradišče na Kozjaku. Individualno in skupinsko branje v okviru projekta bomo popestrili z reševanjem vaj v t. i. Ustvarjalniku, ki ga bodo prejeli vsi učenci, ter z aktivnostmi in nagradnimi nalogami, ki jih bomo pripravili sami in/ali snovalci projekta, tj. KUD Sodobnost Intrenational.

## **Otroški in mladinski zbor ter glasbena delavnica**

Petje je dobrodošla veščina človeka. Pomembno je, da se v mladosti tisti, ki imajo posluh, ukvarjajo tudi s petjem v zboru.

V *otroškem zboru* lahko sodelujejo otroci, ki želijo in se odločijo, da bodo redno hodili na pevske vaje enkrat na teden. Posebej bomo imeli zborček za prvošolce in posebej za učence od 2. do 5. razreda. Pri delu bomo širili glasovni razpon, spoznavali barvo glasu, postavljali pevsko držo in predvsem sproščeno zapeli – največ slovenskih ljudskih pesmic, saj bomo s tem nadaljevali projekt Evropsko leto kulturne dediščine. V drugem delu šolskega leta se bomo pripravili na revijo in druge nastope.

V *mladinskem zboru* bodo lahko sodelovali učenci od 6. do 9. razreda. Vaje bodo obvezne vsaj dvakrat na teden, odvisno od urnikov učencev – pred poukom, od 7.30 do 8.15. Na vajah bomo razvijali triglasno petje, ki zahteva veliko dela, česar se morajo člani zbora zavedati. Predvideni sta tudi dve izvedbi pevske noči, katerih cilja sta intenzivne vaje in zabavno druženje. Želimo si, da bi se vsi trije pevski zbori v tem šolskem letu lahko predstavili na samostojnem koncertu. V *glasbeni delavnici* bomo pripravljali predvsem instrumentalne in gibalne točke, po željah in sposobnostih otrok tudi samostojno petje. V glasbene dejavnosti se bodo lahko vključili tudi otroci, ki sicer nimajo posluha, saj bodo lahko razvijali svoje glasbene sposobnosti. Končni cilj je izvedba kratke glasbeno-plesne predstave, kjer bi vsak učenec sodeloval po svojih najboljših možnostih.

## **Plesna skupina**

Plesna skupina (krožek) je namenjena učencem in učenkam 2.–4. razreda. Potekala bo enkrat tedensko, učenci pa se bodo naučili raznovrstnih plesnih likov in usvojili nekaj plesov, s katerimi bodo popestrili letošnje šolske prireditve in proslave. Cilj plesne skupine ni le učenje plesa, temveč tudi razvijanje čuta za ritem in gibalno usklajenost, spodbujanje svobodnega plesnega izražanja, razvijanje čuta za estetiko, predvsem pa sprostitvev in medsebojno druženje.

## **EU doma – Zbliževanje EU in mladih (EU@Home)**

V projekt smo se vključili v tem šolskem letu in poteka v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani. Gre za dvoleten projekt, osnovne šole pa bomo v njem sodelovale le eno leto. Njegovi glavni cilji so: zbliževanje mladih in Evrope, opolnomočenje demokratične legitimnosti in spodbujanje politične participacije med mladimi.

Namen projekta je razviti inovativne in po meri narejene didaktične pristope za poučevanje EU vsebin bodočim volivcem. Glavna novost je zbliževanje mladih preko organiziranih predavanj gostujočih EU uradnikov, ki prihajajo iz Slovenije.

## **Projekt Rastem s knjigo OŠ 2018**

Nacionalni projekt, s katerim spodbujamo bralno kulturo, in poteka pod vodstvom Javne agencije RS za knjigo v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Združenjem splošnih knjižnic, Zavodom RS za šolstvo ... V skladu z določili snovalcev bomo projekt izvajali z učenci 7. razreda, naši cilji pa bodo motivirati učence za branje kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter jih spodbujati k obiskovanju šolske in splošnih knjižnic. S projektom bomo pričeli v mesecu septembru, ko bodo učenci obiskali splošno knjižnico v Selnici ob Dravi (Mariborska knjižnica). V dar bodo prejeli knjigo Nataše Konc Lorenzutti: Avtobus ob treh. Projekt bomo razširili s podrobnejšim spoznavanjem avtorice izbrane knjige in branjem knjig drugih avtorjev s podobno tematiko.

## Projekt Popestrimo šolo



Projekt Popestrimo šolo 2016–2021 (POŠ) je petletni projekt, katerega naložbo financirata Republika Slovenija in Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Aktivnosti projekta so povezane s kulturnimi, socialnimi, z multimedijskimi, naravoslovnimi, jezikovnimi, s športnimi in turističnimi vsebinami in so orientirane k oblikovanju učeče se skupnosti na lokalni, regionalni, nacionalni ravni in mednarodni ravni.

Učencem in strokovnim delavcem bodo vse šolsko leto pred in takoj po pouku ter med vikendi in počitnicami v sodelovanju z lokalnimi društvi in drugimi organizacijami ponujene dejavnosti z naslednjimi prednostnimi cilji:

- razvijati spretnosti, sposobnosti, veščine in znanja vseh deležnikov v učeči se skupnosti Selnica ob Dravi,
- razviti pozitiven odnos do večkulturnosti, tujejezičnosti in sprejemanja drugačnosti,
- vzbuditi zanimanje za poklice in obrti s področja naravovarstva, ohranjanja kulturne in naravne dediščine ter za deficitarne poklice,
- usposobiti strokovne delavce na lokalni, regionalni in nacionalni ravni za spodbujanje in izvajanje prožnih oblik učenja in za podporo kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

## Projekt Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture (Filmska osnovna šola)

Filmska osnovna šola je petletni projekt Art kino mreže Slovenije, izbran na javnem razpisu Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture, ki ga je razpisalo Ministrstvo za kulturo in je sofinanciran s strani Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije. Namen tega projekta je zagotoviti redno in sistematično izobraževanje o filmu in filmski vzgoji, spodbujati dialog med izobraževalnim in kulturnim sektorjem in mladimi ter večati dostopnost do filmsko-vzgojnih vsebin po celotni Sloveniji.

Na šoli se bo tako pevskim, plesnim, likovnim in dramskim dejavnostim pridružila tudi filmska vzgoja. V okviru slednje bomo z učenci občasno vodeno pogledali primeren film, pred in po ogledu pa s pogovorom ugotavljali njihova mnenja, občutke, kritično razmišljali in spoznavali tudi tehnično plat izvedbe filma. V planu je tudi ogled kino predstave v Mariboru ali kje drugje.

## Projekt Spoznajmo pisatelje

Projekt bomo izvajali z učenci 4. razreda z namenom spoznavanja otroških in mladinskih pisateljev, predvsem pa motivacije za individualno prostočasno branje. Načrtovanje in izvedba bosta potekala v sodelovanju razredničark in šolske knjižničarke. Izbor pisateljev bo vezan na učni načrt za ta razred. Učenci bodo pridobivali podatke o pisateljih s pomočjo informacijskih virov ter o njih tudi sami pripravili govorne nastope. Branje bo individualno in bo vezano na samostojno izbiro knjig izbranih pisateljev. Učenci bodo za branje nagrajeni s priznanji in/ali knjigami. Z načinom dela ob spoznavanju pisateljev se bodo učenci učili, kako uporabljati in ustrezno navajati informacijske vire, kako iskati in s pomočjo bralnih učnih strategij zapisovati bistvene podatke, kako postavljati vprašanja ter razvijali motivacijo za branje leposlovja.

## **Projekt Zaščitništvo**

Tudi v tem šolskem letu se bomo posvetili Zaščitništvu. Poudarki letošnjega leta bodo:

- povezovanje in druženje devetošolcev s prvošolci,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov,
- skrb za varnost in dobro počutje prvošolcev na šoli,
- navajanje prvošolcev na kulturno prehranjevanje,
- razvijanje odgovornosti pri učencih,
- aktivno preživljanje prostega časa z različnimi oblikami gibanja.

Rdeča nit naših druženj bo tema MALE IN VELIKE POŠASTI. Tekom leta se bodo odvijale različne dejavnosti, s pomočjo katerih bomo naše delo predstavljali vsem učencem šole.

## **Šolski časopis**

V šolskem časopisu, ki je že nekaj let stalnica naše šole, so povzeti aktualni dogodki na šoli ter likovni in literarni prispevki naših učencev, saj želimo, da imajo možnost pokazati svojo ustvarjalnost. Učenci se pri nastajanju šolskega časopisa srečujejo z delom novinarja, pri čemer spoznavajo, da je novinarsko delo težko, saj se je potrebno na delo pripraviti – izbrati zanimiv dogodek, zanimivega sogovornika in to zapisati tako, da je ciljni publiki zanimivo.

Šolski časopis bo izhajal tudi v šolskem letu 2018/19. Posamezne številke bomo objavili na šolski spletni strani, v branje pa bo na voljo tudi v šolski knjižnici.

## **Šolski radio**

Oddaje preko šolskega radia potekajo večinoma enkrat na teden v času razrednih ur, in sicer ob petkih med 7.45 in 7.55; po potrebi pa se oglasimo tudi ob drugih priložnostih. Preko oddaj obveščamo učence o bližnjih pomembnih dogodkih, o rezultatih raznih tekmovanj ali srečanj, nastopih in drugih aktivnostih, povezanih z učenci naše šole. V oddaji ne bo manjkala glasba, podkrepljena s slovenskimi besedili. Vsebine oddaj bodo vezane tudi na navajanje učencev na pravilno vedenje in uporabo vljudnostnih izrazov, kulturo prehranjevanja, vedenje v različnih prostorih ali situacijah ter na teme o duševnem zdravju. Oddaje bomo pripravljali strokovni delavci šole in učenci, ki bodo izrazili željo in zbrali pogum, da se preizkusijo pred mikrofonom.