

BRALNE ZNAČKE IN OSTALE BRALNE DEJAVNOSTI

Vsi učenci šole (1.–9. razred) bodo brali za *Prežihovo bralno značko*, vsebine prebranih knjig pa pripovedovali razrednim učiteljicam, učiteljicam v OPB, učiteljicam slovenščine in/ali šolskima knjižničarkama. Za vse učence, ki bodo prebrali predpisano število knjig (1.–3. razred: 3 knjige, 4.–6. razred: 4 knjige, 7.–9. razred: 5 knjig) in tako opravili PBZ, bomo organizirali zaključek, učenci 4.–9. razreda pa bodo zadnji petek v mesecu maju povabljeni na bralno noč v šoli. Z branjem za Prežihovo bralno značko bomo uradno pričeli 17. septembra, na dan zlatih knjig.

Od oktobra 2019 do aprila 2020 bo potekala *EKO bralna značka* za učence 1.–5. razreda. Ob zaključku bomo za učence, ki bodo opravili to bralno značko, organizirali EKO popoldan.

Bralno značko bomo izvajali tudi za *starše in stare starše* učencev, delavci zavoda pa se bomo od septembra 2019 do junija 2020 družili na *bralnih klubih*.

DRAMSKA DEJAVNOST

Na šoli imata igra in igranje dolgoletno tradicijo. Letošnje šolsko leto se bo skupina razširila na učence od 4. do 8. razreda. Pripravili bomo gledališko predstavo in se z njo predstavili na območnem srečanju otroških gledaliških skupin. Skupina načrtuje gostovanja na sosednjih šolah. Skupina se imenuje Čvekači.

Z igro oz. dramsko dejavnostjo se bodo ukvarjali tudi učenci, vključeni v projekt *Popestrimo šolo*.

FILMSKA OSNOVNA ŠOLA

Filmska osnovna šola je petletni projekt Art kino mreže Slovenije, izbran na javnem razpisu *Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture*, ki ga je razpisalo Ministrstvo za kulturo in je sofinanciran s strani Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije. Namen tega projekta je zagotoviti redno in sistematično izobraževanje o filmu in filmski vzgoji, spodbujati dialog med izobraževalnim in kulturnim sektorjem in mladimi ter večati dostopnost do filmsko-vzgojnih vsebin po celotni Sloveniji. Z učenci bomo občasno vodeno pogledali primeren film, pred in po ogledu pa s pogovorom ugotavljali njihova mnenja, občutke, kritično razmišljali in spoznavali tudi tehnično plat izvedbe filma. V planu je tudi ogled kino predstave v Mariboru. V tem šolskem letu imamo tudi izbirni predmet filmska vzgoja, ki je triletni. Pri predmetu se spoznavajo različni žanri filmov, kaj je to pravo filmsko doživetje, spoznava se animacija.

FOLKLORNA SKUPINA JABOLKO

S folklorno dejavnostjo želimo spodbuditi mlajše generacije učencev k ohranjanju ljudskega izročila, k spoznavanju oblačilnega videza otrok v preteklosti, spoznavanju tovrstne zvrsti plesa, razvrstitve ljudskih plesov ter vloge plesa in pesmi v življenju ljudi nekoč. Učenci si bodo s plesom razvijali občutek za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, ritma in prostora. Razvijali bodo socialne veščine, zmožnost navezovanja stikov z bližnjo in daljno okolico in se navajali na pravičen odnos do soljudi. Samostojno bodo sodelovali pri pripravi scenskih nastopov. Načrtujemo nastope na šolskih in lokalnih prireditvah, na folklornem festivalu in na reviji otroških folklornih skupin.

iEARN (*International Education and Resource Network*)

iEARN je mednarodni izobraževalni program, ki učencem omogoča, da se v okviru sodelovanja in ob uporabi sodobnih tehnologij povežejo z mladimi s celega sveta ter se naučijo več in bolje. V šolskem letu 2019/20 se bomo devetič priključili projektu izmenjave prazničnih voščilnic (Holiday Card Exchange). V okviru projekta si znotraj posamezne skupine osem šol izmenja praznične voščilnice, ob tem pa spoznavamo tudi utrip življenja na posamezni šoli ter zanimivosti držav in krajev, kjer se šole nahajajo.

KNJIGOLJUB

Bralni projekt, pri katerem bodo drugošolci v skladu s svojim bralnim razvojem individualno brali knjige s treh različnih zahtevnostnih stopenj (zgodbe z velikimi tiskanimi črkami ter krajše in daljše zgodbe, zapisane z malimi tiskanimi črkami). Učenci bodo na vsaki bralni stopnji prebrali tri knjige in tako prejeli najprej bronasto, nato pa srebrno in zlato priznanje. Individualno branje bomo popestrili z dejavnostmi, ki jih bomo izvajali v šolski knjižnici in v razredih. Knjige bodo brali tudi tisti tretješolci, ki v lanskem šolskem letu (v 2. razredu) še niso prebrali knjig z vseh bralnih stopenj. Projekt bodo vodile razredničarke in šolski knjižničarki.

KNJIŽNE ČAJANKE

Učence 7.–9. razreda bomo povabili k branju izbranih leposlovnih knjig in po branju k druženju na bralnih čajankah. Slednje bodo namenjene pogovoru o prebranih vsebinah, izmenjavi mnenj in stališč, poustvarjanju ter užitkom ob druženju in posledično želji po nadaljnjem branju in srečevanju.

LITERARNI IN LIKOVNI NATEČAJI

Učenci pri sodelovanju na literarnih in likovnih natečajih nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih področjih. Učitelji se odločajo za sodelovanje glede na cilje in vsebine, ki jih posamezni natečaji uresničujejo. Ključni cilji, ki jim sledimo, so razvijanje ustvarjalnih sposobnosti in odnos do umetniške produkcije, razvijanje psihomotoričnih sposobnosti in likovnega mišljenja. Učenci se preko različnih kulturno izraznih sredstev izražajo spontano in doživeto. Problemsko zastavljene vsebine aktivirajo vedoželjnost otrok, njihovo domišljijo, ki jih nato spodbudi k ustvarjanju. Skozi vse leto se odzivamo na različne razpise za sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih. V tednu ustvarjalnosti bomo razpisali literarni in likovni natečaj ob kulturnem prazniku, kjer bodo lahko sodelovali vsi učenci. vse šolsko leto

LUTKOVNA SKUPINA

Lutka razvija otrokovo domišljijo in ustvarjalnost, dva pomembna elementa za nadaljnji razvoj otroka. Ker v lutkovni skupini načrtujemo igro in izdelamo lutke ter sceno skupaj, je zelo pomembno sodelovanje v skupini. V letošnjem letu bomo izdelali več vrst lutk in z njimi odigrali krajše lutkovne predstave. Lutka ima v sebi nekaj zares posebnega. Ko oživi, ne privlači samo otrok, ampak tudi odrasle.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev oktobra vsako leto vabi šolske knjižničarje k praznovanju in promociji mednarodnega meseca šolskih knjižnic. Dejavnosti praznovanja so

prepuščene individualnim izbiram knjižničarjev, vse pa so namenjene promociji šolskih knjižnic oz. promociji branja in dejavnosti, ki potekajo znotraj knjižnic in v povezavi z njimi. Letošnje geslo MMSK je: Predstavljajmo si ... – vabi nas, da razmišljamo o povezavi med knjigami, branjem, šolskimi knjižnicami in domišljijo. V oktobru 2019 bomo pričeli z izvajanjem večine razrednih/oddelčnih bralnih projektov, z EKO bralno značko, bralnim klubom ...

MEDNARODNO SODELOVANJE

Pred šestimi leti smo začeli s projektom mednarodnega sodelovanja z vrstniki iz OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada. V tem šolskem letu se bomo z njimi družili pet šolskih dni, in sicer bodo naši učenci gostovali v Novem Sadu. V izmenjavo se bodo lahko vključili učenci 4.–9. razreda, ki se bodo morali kot gostje znati prilagoditi, izraziti svoje želje in biti strpni. V program gostovanja bodo vključene različne delavnice in aktivnosti – vsebinsko zasnovane tako, da bodo učenci pridobivali znanje, hkrati pa spoznavali podobnosti in razlike med narodom, se sprostili, si pomagali in medsebojno sodelovali. Zastavljenih ciljev ni mogoče uresničiti v enkratni izmenjavi, zato menimo, da je nadaljevanje projekta nujno in smiselno.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Vključili se bomo v Nacionalni mesec skupnega branja – nacionalni projekt, ki poteka drugo leto, in sicer od 8. septembra do 13. oktobra 2019. V sklopu tega bomo pričeli z bralno značko za starše, izvedli dejavnost starejši berejo mlajšim, popoldan skupnega branja za starše in otroke in še kaj.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Bralni projekt Naša mala knjižnica bo namenjen spodbujanju branja in spoznavanju drugih kultur – predvsem tistih, ki so vezane na pisatelje in ilustratorje izbranih knjig. Projekt bomo izvajali v vseh oddelkih 1.–3. razreda in na obeh podružnicah, in sicer s sodelovanjem razredničark in šolskih knjižničark. Branje šestih knjig, ki jih bodo določili organizatorji projekta (KUD Sodobnost International), bomo razširili in popestrili z reševanjem vaj v t. i. Ustvarjalnikih ter z aktivnostmi in nagradnimi nalogami, ki jih bomo pripravili sami in/ali snovalci projekta.

OTROŠKI IN MLADINSKI ZBOR TER GLASBENA DELAVNICA

Petje je dobrodošla večšina človeka. Pomembno je, da se v mladosti tisti, ki imajo posluh, ukvarjajo tudi s petjem v zboru.

V *otroškem zboru* lahko sodelujejo otroci, ki želijo in se odločijo, da bodo redno hodili na pevske vaje enkrat na teden. Posebej bomo imeli zborček za 1. in 2. razred, ter posebej za učence od 3. do 5. razreda. Pri delu bomo širili glasovni razpon, spoznavali barvo glasu, postavljali pevske drže in predvsem sproščeno zapeli – največ slovenskih ljudskih pesmic, saj bomo tako razvijali spoštovanje do pevske dediščine naših krajev. Pripravljali se bomo tudi na območno revijo v mesecu aprilu in na različne prireditve, kjer bomo zapeli.

V *mladinskem zboru* bodo lahko sodelovali učenci od 6. do 9. razreda. Vaje bodo obvezne vsaj dvakrat na teden, odvisno od urnikov učencev – pred poukom, od 7.30 do 8.15. Na vajah bomo razvijali večglasno petje, ki zahteva veliko dela, česar se morajo člani zbora zavedati. Predvideni sta tudi dve izvedbi pevske noči, katerih cilja sta intenzivne vaje in zabavno

druženje. Želimo si, da bi se vsi trije pevski zbori v tem šolskem letu lahko predstavili na samostojnem koncertu, ali v decembru ali ob koncu šolskega leta.

V *glasbeni delavnici* bomo pripravljali predvsem instrumentalne in gibalne točke, po željah in sposobnostih otrok tudi samostojno petje. V glasbene dejavnosti se bodo lahko vključili tudi otroci, ki sicer nimajo posluha, saj bodo lahko razvijali svoje glasbene sposobnosti. Končni cilj je izvedba kratke glasbeno-plesne predstave, kjer bi vsak učenec sodeloval po svojih najboljših zmožnostih.

PLESNA SKUPINA

V letošnjem letu se bosta formirali dve plesni skupini - plesna skupina za učence od 1. do 3. razreda pod vodstvom učiteljice Maja Kosmačin in plesna skupina za učence od 4. do 6. razreda pod vodstvom učiteljice Barbara Bedjanič. Vsaka skupina bo potekala enkrat tedensko, učenci pa se bodo naučili raznovrstnih plesnih likov in usvojili nekaj plesnih koreografij, s katerimi bodo popestrili letošnje šolske prireditve in proslave. Cilj plesne skupine ni le učenje plesa, temveč tudi razvijanje čuta za ritem in gibalno usklajenost, spodbujanje svobodnega plesnega izražanja, razvijanje čuta za estetiko, predvsem pa sprostitev in medsebojno druženje.

POPESTRIMO ŠOLO



Projekt *Popestrimo šolo 2016–2021 (POŠ)* je petletni projekt, katerega naložbo financirata Republika Slovenija in Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Aktivnosti projekta so povezane s kulturnimi, socialnimi, z multimedijskimi, naravoslovnimi, jezikovnimi, s športnimi in turističnimi vsebinami in so orientirane k oblikovanju učeče se skupnosti na lokalni, regionalni, nacionalni ravni in mednarodni ravni.

Učencem in strokovnim delavcem bodo vse šolsko leto pred in takoj po pouku ter med vikendi in počitnicami v sodelovanju z lokalnimi društvi in drugimi organizacijami ponujene dejavnosti z naslednjimi prednostnimi cilji:

- razvijati spretnosti, sposobnosti, veščine in znanja vseh deležnikov v učeči se skupnosti Selnica ob Dravi,
- s povezovanjem prispevati k dvigu splošnih kompetenc učencev, boljši učni uspešnosti, socialni vključenosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v šoli,
- razviti pozitiven odnos do večkulturnosti, tujejezičnosti in sprejemanja drugačnosti,
- vzbuditi zanimanje za poklice in obrti s področja naravovarstva, ohranjanja kulturne in naravne dediščine ter za deficitarne poklice,
- usposobiti strokovne delavce na lokalni, regionalni in nacionalni ravni za spodbujanje in izvajanje prožnih oblik učenja in za podporo kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

PROJEKT *I den 7tet@* IN VKLJUČEVANJE V MREŽO UNESCO ŠOL

OŠ Selnica ob Dravi je z novim šolskim letom nacionalnemu koordinatorju podala vlogo za kandidatko za članico mreže Unesco ASP šol.

S tem smo se zavezali, da bomo v šolskem letu 2019/2020 spoštovali in uresničevali pravila Unesco mreže in v organizacijo, učne ure, projekte in pravila vključili vrednote in cilje Unesca, ki so zapisani v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Pomagali bomo pri izpolnjevanju Unesco poslanstva ter njegovih glavnih nalog in tako z inovativnimi in kreativnimi pedagoškimi metodami okrepili mednarodna in druga sodelovanja. Na ravni šole bomo še naprej ponujali priložnosti za razvoj občutka pripadnosti globalni skupnosti in

prispevali k doseganju ciljev trajnostnega razvoja. Vse šolsko leto bomo poudarjali pomembnost štirih Delorsovih stebrov izobraževanja, ki so:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se delati.
3. Naučiti se živeti skupaj.
4. Učiti se biti.

Na ravni Zavoda bomo obeleževali vsaj štiri UNESCO dneve:

- svetovni dan filozofije (19. 11. 2019),
- mednarodni dan maternih jezikov (21. 2. 2020),
- svetovni dan poezije (21. 3. 2020) in
- svetovni dan kulturne raznolikosti (21. 5. 2020).

Prav tako bomo sodelovali v vsaj štirih projektih Unesco ASP mreže šol, med katerimi bosta zagotovo Mirovniški festival »Zlati rez« 1. OŠ Slovenj Gradec 20. 9. 2019 in projekt Dobre vesti OŠ Ledina iz Ljubljane, s katero že sodelujemo.

Sami bomo organizirali »pilotski projekt« Iden*T*tet@, kamor bomo povabili naši partnerski šoli in Unesco šole Središča za Osrednjo Štajersko, trajal pa bo od 19. 1.–20. 3. 2020.

RASTEM S KNJIGO OŠ 2019

Nacionalni projekt, s katerim spodbujamo bralno kulturo in poteka pod vodstvom Javne agencije RS za knjigo v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Združenjem splošnih knjižnic, Zavodom RS za šolstvo, bomo v skladu z določili snovalcev izvajali z učenci 7. razreda. Naši cilji bodo vezani na motiviranje učencev za branje kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter spodbujanje k obiskovanju šolske in splošnih knjižnic. S projektom bomo pričeli v mesecu oktobru, ko bodo učenci obiskali splošno knjižnico v Selnici ob Dravi (Mariborska knjižnica) in v dar prejeli knjigo Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor. Projekt bomo razširili s podrobnejšim spoznavanjem avtorice izbrane knjige in branjem knjig drugih avtorjev s podobno tematiko.

SPOZNAJMO PISATELJE

Projekt bomo izvajali z učenci 4. razreda z namenom spoznavanja otroških in mladinskih pisateljev, predvsem pa motivacije za individualno prostočasno branje. Načrtovanje in izvedba bosta potekala v sodelovanju razredničark in šolskih knjižničark. Izbor pisateljev bo vezan na učni načrt za ta razred. Učenci bodo pridobivali podatke o pisateljih s pomočjo informacijskih virov ter o njih tudi sami pripravili govorne nastope. Branje bo individualno in bo vezano na samostojno izbiro knjig izbranih pisateljev. Učenci bodo za branje nagrajeni s priznanji in/ali knjigami. Z načinom dela ob spoznavanju pisateljev se bodo učenci učili, kako uporabljati in ustrezno navajati informacijske vire, kako iskati in s pomočjo bralnih učnih strategij zapisovati bistvene podatke, kako postavljati vprašanja ter razvijali motivacijo za branje leposlovja.

SVETOVNI DAN POEZIJE

Svetovni dan poezije, ki ga sicer obeležujemo 21. 3., a je v letu 2020 ta dan sobota, bomo praznovali v četrtek, 19. 3. 2020. Pripravili bomo dogodek javnega branja poezije in povabili k sodelovanju – branju učence, delavce zavoda, starše, krajane, učence s sosednjih šol ...

ŠOLSKI ČASOPIS

Šolski časopis, ki je že nekaj let stalnica naše šole, povzema aktualne dogodke na šoli, v njem objavljamo tudi likovne in literarne prispevke naših učencev, saj želimo, da imajo možnost pokazati svojo ustvarjalnost. Učenci se pri nastajanju šolskega časopisa srečujejo z delom novinarja, pri čemer spoznavajo, da je novinarsko delo težko, saj se je potrebno na delo pripraviti – izbrati zanimiv dogodek, zanimivega sogovornika in to zapisati tako, da je ciljni publiki zanimivo. V preteklem šolskem letu (2018/2019) je šolski časopis dobil ime – Cajtnge. Šolski časopis bo izhajal tudi v šolskem letu 2019/20. Posamezne številke bomo objavili na šolski spletni strani, v branje pa bo na voljo tudi v šolski knjižnici.

ŠOLSKI RADIO

Oddaje preko šolskega radia bodo potekale večinoma enkrat na teden v času razrednih ur, in sicer ob petkih med 7.55 in 8.10, po potrebi pa se bomo oglasili tudi ob drugih priložnostih. Preko oddaj bomo obveščali učence o bližnjih pomembnih dogodkih, o rezultatih raznih tekmovanj ali srečanj, nastopih in drugih aktivnostih, povezanih z našo šolo. Manjkala ne bo glasba, podkrepljena s slovenskimi besedili. Vsebine oddaj bodo vezane tudi na navajanje učencev na pravilno vedenje in uporabo vljudnostnih izrazov, kulturo prehranjevanja, vedenje v različnih prostorih ali situacijah, na teme o duševnem zdravju ter sprostitvene ali razvedrilne teme. Oddaje bomo pripravljali strokovni delavci šole in učenci, ki bodo izrazili željo in zbrali pogum, da se preizkusijo pred mikrofonom.

TEDEN PISANJA Z ROKO

Teden pisanja z roko bo potekal 20.–24. 1. 2020. Vključili bomo učenci 1.–9. razreda. Vključiti bomo poskušali tudi starše in lokalno skupnost. Teden bomo sklenili z razstavo domiselnih in lepih izdelkov.

ZAŠČITNIŠTVO

Tudi v tem šolskem letu se bomo posvetili Zaščitništvu. Poudarki letošnjega leta bodo:

- povezovanje in druženje devetošolcev s prvošolci,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov,
- skrb za varnost in dobro počutje prvošolcev na šoli,
- navajanje prvošolcev na kulturno prehranjevanje,
- razvijanje odgovornosti pri učencih,
- aktivno preživljanje prostega časa z različnimi oblikami gibanja.