

# LETNI DELOVNI NAČRT



**ŠOLSKO LETO 2019/20**

# KAZALO VSEBINE

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>GLOBALNA USMERITEV DELA</b> .....	<b>6</b>
	2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE .....	6
	2.2 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE .....	6
	2.3 SKRIB ZA MATERIALNE POGOJE .....	7
<b>3</b>	<b>ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>7</b>
	3.1 PODATKI O ŠOLI .....	7
	3.1.1 Ustanoviteljica .....	8
	3.1.2 Upravljanje .....	8
	3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2019/20 .....	10
	3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA .....	13
	3.3.1 Centralna šola .....	13
	3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu .....	14
	3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku .....	14
	3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA .....	14
	3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA .....	15
	3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....	15
	3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA .....	16
	3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	16
	3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA .....	18
	3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA .....	18
<b>4</b>	<b>ŠOLSKI KOLEDAR</b> .....	<b>19</b>
	4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH .....	19
	4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI .....	19
	4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE .....	20
	4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI .....	21
	4.5 ŠOLA V NARAVI .....	21
	4.6 DNEVI DEJAVNOSTI .....	22
<b>5</b>	<b>STROKOVNO DELO</b> .....	<b>50</b>
	5.1 ZAPOSILITEV STROKOVNIH DELAVCEV .....	50
	5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC .....	53
	5.3 STROKOVNI AKTIVI .....	53
	5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE .....	53
	5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI .....	55
	5.6 PROJEKTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH .....	57
	5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV .....	58
	5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM .....	60
	5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK .....	61
	5.10 IZBIRNI PREDMETI .....	62
	5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	63
	5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI .....	64
	5.13 TEKMOVANJA .....	67
	5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM .....	69
	5.15 PEDAGOŠKE DELAVNICE ALI PREDAVANJE ZA SODELAVCE .....	69
	5.16 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE .....	69
<b>6</b>	<b>DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA</b> .....	<b>72</b>
	6.1 KULTURNA ŠOLA .....	72
	6.1.1 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti .....	72
	6.1.2 Dramska dejavnost .....	72
	6.1.3 Folklorna skupina Jabolko .....	72

6.1.4 iEARN (International Education and Resource Network) .....	72
6.1.5 Knjigoljub .....	73
6.1.6 Knjižne čajanke .....	73
6.1.7 Literarni in likovni natečaji .....	73
6.1.8 Lutkovna skupina .....	73
6.1.9 Mednarodni mesec šolskih knjižnic .....	73
6.1.10 Mednarodno sodelovanje .....	74
6.1.11 Nacionalni mesec skupnega branja .....	74
6.1.12 Naša mala knjižnica .....	74
6.1.13 Otroški in mladinski zbor ter glasbena delavnica .....	74
6.1.14 Plesna skupina .....	75
6.1.15 Popestrimo šolo .....	75
6.1.16 Projekt IdenTtet@ in vključevanje v mrežo Unesco šol .....	75
6.1.17 Rastem s knjigo OŠ 2019 .....	76
6.1.18 Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture (Filmska osnovna šola) .....	76
6.1.19 Spoznajmo pisatelje .....	76
6.1.20 Svetovni dan poezije .....	77
6.1.21 Šolski časopis .....	77
6.1.22 Šolski radio .....	77
6.1.23 Teden pisanja z roko .....	77
6.1.24 Zaščitništvo .....	77
6.2 ZDRAVA ŠOLA .....	77
6.2.1 EKO dejavnosti .....	78
6.2.2 Naravoslovni tabor .....	79
6.2.3 Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani .....	79
6.2.4 Poskus Gibanje in zdravje – RaP: področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok .....	79
6.2.5 Skrb za zdravo prehrano otrok .....	80
6.2.6 Šolska prehrana .....	81
6.2.7 Šolska shema .....	82
6.2.8 Šolski učni čebeljak .....	82
6.2.9 Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit .....	82
6.2.10 Športni znački Sonček in Krpan .....	83
6.2.11 Športnica in športnik šole .....	83
6.2.12 Tradicionalni slovenski zajtrk .....	83
6.2.13 Vzgoja za zdravje .....	83
6.2.14 Zdravstveno varstvo .....	84
6.3 OSTALE DEJAVNOSTI .....	84
6.3.1 Aktivne počitnice .....	84
6.3.2 Ekскурzija v Anglijo in na Škotsko .....	84
6.3.3 Kolesarski izpit .....	85
6.3.4 Medrazredno povezovanje .....	85
6.3.5 Nagrada ob zaključku šolskega leta .....	85
6.3.6 Otroška varnostna olimpijada .....	86
6.3.7 Plavalni tečaj .....	86
6.3.8 Programa KOLESARČEK in JUMICAR .....	86
6.3.9 Preventiva in vzgoja v cestnem prometu .....	87
6.3.10 Projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) .....	88
6.3.11 Raziskovalno delo .....	88
6.3.12 Šolska knjižnica .....	88
6.3.13 Šolska svetovalna služba .....	89
6.3.14 Učbeniški sklad .....	89
6.3.15 Varnost otrok v šoli .....	89
6.3.16 Zbiralne akcije .....	90
6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM .....	90
6.4.1 Jutranje varstvo – nadstandardni program .....	90

6.4.2 Varstvo vozačev .....	90
6.4.3 Jezikovni tečaj nemškega jezika .....	90
6.4.4 Organizirani prevozi za učence .....	91
6.4.5 Ekскурzija za učence nadstandardnega programa nemščina .....	91
6.4.6 Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu .....	91
6.4.7 Šolska spletna stran .....	92
6.5 NAŠI PODRUŽNICI .....	92
<b>7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM .....</b>	<b>93</b>
7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI .....	93
7.1.1 Pogovorne ure za starše .....	93
7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše .....	95
7.1.3 Prispevki staršev .....	96
7.1.3.1 Šolski sklad .....	96
7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov .....	96
7.1.5 Svet staršev .....	97
7.2 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI .....	97
<b>5 RAZVOJNI NAČRT .....</b>	<b>97</b>
<b>6 ŠOLSKA PRAVILA .....</b>	<b>97</b>
<b>7 VRTEC KOBANČEK .....</b>	<b>99</b>
7.1 KONTAKT .....	99
7.2 GLOBALNA USMERITEV DELA .....	99
7.2.1 Vizija vrtca .....	99
7.2.2 Letošnje prednostne naloge vrtca .....	99
7.2.3 Skrb za materialne pogoje .....	100
7.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI .....	101
7.3.1 Dnevna organizacija dela v okviru celodnevne programa .....	102
7.3.2 Dnevna organizacija dela v okviru krajšega programa .....	103
7.3.3 Oddelki v Vrtcu Kobanček .....	103
7.3.4 Oddelki v času šolskih počitnic .....	104
7.3.5 Združevanje oddelkov zaradi posebnih okoliščin .....	105
7.3.6 Ostali zaposleni v vrtcu .....	105
7.4 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV .....	105
7.5 PREDSTAVITEV PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA .....	106
7.5.1 Dnevni program .....	106
7.5.2 Krajši program .....	106
7.5.3 Obogatitvene dejavnosti .....	106
7.5.4 Prireditve, posebni dnevi in tedni v vrtcu .....	107
7.5.5 Dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi institucijami in krajem .....	107
7.5.6 Nadstandardne dejavnosti .....	107
7.6 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....	108
7.6.1 ENOTA SELNICA OB DRAVI .....	108
7.6.2 Enota Sv. Duh na Ostrem vrhu .....	109
7.6.3 Enota Gradišče na Kozjaku .....	110
7.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI .....	110
7.8 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2019/20 .....	111
7.9 PROJEKTI VRTCA .....	112
7.9.1 Projekt NA-MA POTI .....	112
7.9.2 Pravljični večer .....	113
7.9.3 Prijateljstvo .....	113
7.9.4 Spoznavanje praznikov z Urško .....	113
7.9.5 Gozdni vrtec .....	114
7.9.6 Simbioza giba .....	114
7.9.7 Zdrav vrtec .....	114
7.10 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK .....	114

7.11 SODELOVANJE S STARŠI .....	114
7.12 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM .....	117
7.13 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI .....	117
7.14 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV .....	119
7.15 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU .....	121
7.16 DELA IN NALOGE POMOČNICE RAVNATELJICE ZA VRTEC.....	122
<b>SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA.....</b>	<b>123</b>

# 1 UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o vrtcih, okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, obvestili osnovnim šolam in vrtcem za tekoče šolsko leto, ki jih je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo, ter na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Selnica ob Dravi. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter materialni pogoji.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in s potrebami novega šolskega leta.

Predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/20 se obravnava na pedagoški konferenci strokovnih delavcev šole dne 23. 9. 2019 in strokovnih delavcev vrtca dne 4. 9. 2019.

O njem razpravlja Svet staršev šole in vrtca dne 17. 9. 2019, dokončno pa ga sprejme in potrdi Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi dne 25. 9. 2019.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. Možno je spremljati vse dejavnosti. Spremembe se beležijo mesečno (mesečni načrt aktivnosti) in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah oz. sestankih kolegija; enako tudi razne pripombe in realizacija. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

## 2 GLOBALNA USMERITEV DELA

### 2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Naša šola je šola tradicije, saj ohranjamo in razvijamo primere dobre prakse na različnih področjih že vrsto let, in je šola prihodnosti, saj sledimo mnogim smernicam sodobne družbe. Želimo si, da bi učenci brezskrbno in dobre volje prihajali v hram znanja, kjer se bodo počutili sprejete in enakopravne. Naše poslanstvo in dolžnost sta vzgojiti in izobraziti učence, ki bodo stopali v nadaljnje življenje opolnomočeni s kompetencami za 21. stoletje.

Pri učencih bomo razvijali njihova močna področja in spodbujali delovne, kulturne, socialne in druge vrednote. Nudili jim bomo kakovosten učni proces in personalizirana učna okolja, kjer bodo pridobivali življenjsko pomembna znanja in veščine. Pomagali jim bomo pri razvoju pozitivne samopodobe in jim privzgojili ustrezen odnos do sočloveka in skupne lastnine. Naš cilj bo spodbujati njihovo radovednost, samostojnost, kreativnost, inovativnost, kritično razmišljanje in prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja.

### 2.2 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

- Skrb za zdravje z gibanjem na prostem in poukom v naravi, promocija zdravja in gibanja;
- uvajanje zdrave prehrane, izboljšanje odnosa do hrane, razvijanje kulture prehranjevanja in vedenja v jedilnici;
- krepitev samopodobe učencev, skrb za razvoj in ohranjanje kvalitetnih medsebojnih odnosov, spoštovanje vrednot in prijazne komunikacije;
- razvijanje in krepitev osebne, jezikovne, narodne identitete, spoštovanje in sprejemanje raznolikosti (tudi skozi izvajanje tovrstnih projektov);
- uvedba računalniškega opismenjevanja po vertikali in skrb za odgovorno uporabo digitalne tehnologije;
- razvoj ključnih kompetenc in vseživljenjskih znanj za 21. stoletje;

- dvig ekološke ozaveščenosti, vzgoja za trajnostni razvoj, odgovoren odnos do sebe in okolja.

## **2.3 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE**

### *Centralna šola:*

- pleskanje fasade pri vhodu v šolo, pleskanje garderobnih in kletnih prostorov,
- nabava novega pohištva v določenih učilnicah,
- nabava velikega projekcijskega platna (montaža v jedilnici),
- nabava prenosnih in stacionarnih računalnikov (za zamenjavo starih in tistih, ki so v okvari),
- nabava LCD projektorjev in ozvočenj za nekatere učilnice,
- nabava didaktičnih in športnih pripomočkov po seznamih, ki so jih predložili učitelji,
- nabava potrošnega materiala,
- nabava orodja, materiala in pripomočkov za ustrezno delo hišnikov,
- nabava manjkajočih stvari v kuhinji,
- nabava čistilnega vozička za čistilko,
- sprotne vzdrževalne dela.

### *Podružnica Sveti Duh na Ostrem vrhu:*

- nabava potrošnega materiala, športnih in didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljic,
- obnova sanitarij, ureditev odtokov,
- pleskanje notranjih prostorov,
- sprotne vzdrževalne dela.

### *Podružnica Gradišče na Kozjaku:*

- nabava potrošnega materiala, športnih in didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljic,
- nabava barvnega printerja v kombinaciji s fotokopirnim strojem,
- popravilo žaluzij,
- ureditev šolskega igrišča in igral,
- sprotne vzdrževalne dela.

## **3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

### **3.1 PODATKI O ŠOLI**

#### ***Osnovna šola Selnica ob Dravi***

*Mariborska cesta 30*

*2352 Selnica ob Dravi*

*Tel.: (02) 674 08 30; 051 349 712*

*Faks: (02) 674 08 40*

*Elektronski naslov: [os.selnica@guest.arnes.si](mailto:os.selnica@guest.arnes.si)*

*URL: <http://www.o-selnica.mb.edus.si/>; <http://www.os-selnica.si>*

*Št. podračuna: 01378-6030678462*

*Davčna številka: SI21101736*

<b>TAJNIŠTVO</b>	Zlatka MIKEC	02 6740 <b>830</b> 051 349 712
<b>RAVNATELJICA</b>	Manja KOKALJ	02 6740 <b>832</b>
<b>POMOČNICA RAVNATELJICE</b>	Maja VAČUN	02 6740 <b>833</b>
<b>RAČUNOVODSTVO</b>	Slavica JURŠE ŠKETA Lidija SIVEC	02 6740 <b>834</b>
<b>ZBORNICA</b>	strokovni delavci	02 6740 <b>835</b>
<b>SOCIALNA DELAVKA</b>	Hermina LADINEK	02 6740 <b>836</b>
<b>PSIHOLOGINJA</b>	Katja REPOLUSK	02 6740 <b>839</b>
<b>KNJIŽNICA</b>	Maja VAČUN, Urška BREZNIK	02 6740 <b>837</b>
<b>KUHINJA</b>	kuharice	02 6740 <b>838</b>
<b>RAČUNALNICA</b>	Franc JAKOŠ	02 6740 <b>846</b>
<b>SVETI DUH NA OSTREM VRHU</b>	delavke šole in vrtca	(02 671 00 01) <b>860</b>
<b>GRADIŠČE NA KOZJAKU</b>	delavke šole	(02 876 06 17) <b>870</b>

Tajništvo in računovodstvo poslujeta vsak dan med 8. in 9. ter med 12. in 13. uro, za učence med 7<sup>45</sup> in 8<sup>15</sup>. Izdaja potrošnega materiala za pouk poteka vsak dan od 7<sup>45</sup> do 8<sup>15</sup>.

#### ***Podružnica Gradišče na Kozjaku***

*Gradišče na Kozjaku 39  
2361 Ožbalt*

*Tel.: (02) 876 06 17*

#### ***Podružnica Sveti Duh na Ostrem vrhu***

*Sveti Duh na Ostrem vrhu 53  
2353 Sveti Duh na Ostrem vrhu*

*Tel.: (02) 671 00 01*

### **3.1.1 Ustanoviteljica**

Ustanoviteljica vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Selnica ob Dravi je Občina Selnica ob Dravi, s sedežem Slovenski trg 4, 2352 Selnica ob Dravi. Ustanoviteljske pravice izvršuje Občinski svet Občine Selnica ob Dravi.

### **3.1.2 Upravljanje**

*Organi šole so:* svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi, svet staršev.

**Svet zavoda** sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in vrtca ter trije predstavniki staršev šole in vrtca. Predstavnike staršev izbere v svet zavoda svet staršev. Predsednica Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi je Emica Škrinjar, člani so: Viktorija Pupaher, Blaž Lovrič, Ivan Možič, Petra Vogme Lukič, Urška Koren, Mirjana Jesenek Mori, Darko Dolinšek, Sonja Črešnik, Janez Lisjak, Štefan Lazar.

**Ravnateljica** šole je Manja Kokalj, njena pomočnica je Maja Vačun.

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Organizira ter vodi delo in poslovanje šole, predstavlja in zastopa šolo in je odgovorna za zakonitost dela šole. Pomočnica pomaga ravnateljici pri izvajanju njenih nalog.



**Strokovni organi šole so:** učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Naloge pedagoškega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Selnica ob Dravi,
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov ter drugih programov in dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na svojih pedagoških in drugih konferencah.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelkih, oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij, v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih pa predvsem razredni učitelji. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom OŠ Selnica ob Dravi.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje morebitnih problemov. Obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju, si pomagajo z učnimi gradivi v času odsotnosti, oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti, organizirajo različne oblike dežurstev v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole (SUŠ) sestavljajo vsi učenci šole. Vsak oddelek na začetku šolskega leta izbere svoja predstavnika (predsednika oddelčne skupnosti in njegovega namestnika), ki se udeležujeta mesečnih sestankov; nanje prihajajo učenci od 4. do 9. razreda. Učenci se v oddelkih dogovorijo, katerega izmed strokovnih delavcev bodo predlagali za mentorja SUŠ, ter svojo odločitev na začetku šolskega leta sporočijo ravnateljici. Mentor mesečno sklicuje sestanke, na katerih predstavniki aktivno sodelujejo s predlogi glede priprave in izvedbe posebnih dni, podajo predloge in pripombe ter iščejo morebitne rešitve zanje. Pogovarjajo se o posebnih svetovnih dnevih in praznikih, sprejemajo odločitve o vključitvi v dobrodelne in zbiralne akcije. Analizirajo posebne dneve, prireditve, učni uspeh ter načrtujejo učno in solidarnostno pomoč. SUŠ aktivno sodeluje s predstavniki šolskega otroškega parlamenta.

Otroški parlament je priložnost, da učenci spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje in dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanja. V letošnjem šolskem letu bo otroški parlament, ki poteka v organizaciji Zveze prijateljev mladine Slovenije, že 30. po vrsti. Tema bo Moja poklicna prihodnost. Sledili bomo smernicam in sklepom nacionalnega parlamenta. Z mlajšimi učenci bomo izvajali delavnice po oddelkih, z učenci od 6. do 9. razreda pa bomo organizirali okrogle mize in razprave predstavnikov posameznih oddelkov. Načrtovali bomo tudi tematske razredne ure, ki jih bodo v svojih oddelkih izvajali učenci moderatorji s pomočjo razrednikov.

Naš šolski okoliš vključuje učence iz naslednjih naselij: Črešnjevce ob Dravi, Gradišče na Kozjaku, Fala, Janževa Gora, Zgornji Boč, Veliki Boč, Spodnji Boč, Zgornji Slemen – del, Spodnji Slemen, Spodnja Selnica, Selnica ob Dravi, Zgornja Selnica, Sveti Duh na Ostrem Vrh in Vurmat – del. Učno-vzgojne dejavnosti izvajamo v matičnih učilnicah za I. in II. VIO, specializiranih učilnicah za III. VIO, računalniški in multimedijski učilnici, knjižnici, v posameznih kabinetih strokovnih delavcev, v veliki in mali telovadnici, učilnicah na prostem, šolskem parku in na igrišču. Strokovni delavci šole prevzemamo na teh območjih odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti, določenih s pričujočim Letnim delovnim načrtom, učenci pa morajo na omenjenih območjih upoštevati pravila šolskega in hišnega reda.

### 3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2019/20

#### ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 1.–4. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. a	6	9	15	Polonca PERKUŠ
1. b	7	8	15	Tanja LAŠIČ
<b>Skupaj</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	
2. a	10	10	20	Barbara BEDJANIČ
2. b	10	9	19	Mojca STRAŠEK
<b>Skupaj</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	
3. a	11	7	18	Eva HRIBERŠEK
3. b	10	7	17	Daniela BUGARIN
<b>Skupaj</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	
4. a	10	8	18	Andreja ROBIČ
4. b	10	7	17	Tija TINAUER
<b>Skupaj</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	
<b>SKUPAJ</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>139</b>	

Druga strokovna delavka v 1. a je Alenka Maljevac, v 1. b pa Maja Kosmačin.

#### ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 5.–9. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
5. a	8	14	22	Urška VERHOVČAK
5. b	8	14	22	Mateja GRUM
<b>Skupaj</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
6. a	11	7	18	Uroš OZMEC
6. b	11	7	18	Božena KREUH
<b>Skupaj</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	
7. a	8	8	16	Blaž LOVRIČ
7. b	9	7	16	Emica ŠKRINJAR Marija PUPAHER – sorazredničarka
<b>Skupaj</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	
8. a	9	9	18	Barbara VOLMAJER
8. b	8	9	17	Ksenija TRIPKOVIČ Hermina LADINEK – sorazredničarka
<b>Skupaj</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	
9. a	8	11	20	Danijela KRAMPL
9. b	9	11	20	Zlatka HARTMAN
<b>Skupaj</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	

<b>SKUPAJ</b>	<b>89</b>	<b>97</b>	<b>187</b>
---------------	-----------	-----------	------------

#### ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI ŠOLI

MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ
164	162	326

#### ODDELKA NA PODRUŽNICI GRADIŠČE NA KOZJAKU

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
3. razred	2	2	4	Nataša JAVORNIK
4. razred	2	1	3	
5. razred	2	1	3	
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

#### ODDELKA NA PODRUŽNICI SVETI DUH NA OSTREM VRHU

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. razred	2	0	2	Damjana OČKO
2. razred	2	1	3	
3. razred	5	0	5	
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
4. razred	1	2	3	Viktorija PUPAHER
5. razred	1	1	2	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>SKUPAJ</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	

Druga strokovna delavka v oddelku 1. razreda na podružnični šoli Sv. Duh na Ostrem vrhu je Katja Lep.

*ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI IN PODRUŽNIČNIH ŠOLAH*

<b>MOŠKI</b>	<b>ŽENSKÉ</b>	<b>SKUPAJ</b>
180	170	351

*ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA*

<b>UČITELJ/-ICA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>
<b>OPB I</b> Alenka Maljevac, Ksenija Korošec	1. a, 2. a	24
<b>OPB II</b> Zvonka Repnik, Maja Kosmačin	1. b, 2. b	24
<b>OPB III</b> Urška Breznik, mag. Oto Vogrin	3. a, 3. b	28
<b>OPB IV</b> Zvonka Repnik, Ksenija Korošec	2. a, 2. b, 3. b	25
<b>OPB V</b> Karmen Baron, Maja Kosmačin, Jitka Štumper, Ksenija Korošec	4. a, 4. b	27
<b>OPB VI</b> Zdenka Gradišnik	5. a, 5. b	28
<b>OPB VII</b> Maja Kosmačin	4. b, 5. b	18
<b>OPB VIII</b> Stanislava Nidorfer, Uroš Ozmec	6. a, 6. b	24
<b>OPB Gradišče na Kozjaku</b> Nataša Javornik	3.–5.	10
<b>OPB Sveti Duh na Ostrem vrhu</b> Katja Lep, Anja Gošnak, Damjana Očko, Viktorija Pupaher	1.–5.	15
<b>SKUPAJ</b>		<b>223</b>

*ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU V 1. RAZREDU CENTRALNE ŠOLE*

<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>	<b>UČITELJ/-ICA</b>
28	Marija Pupaher, Ksenija Korošec

*ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU 2.–4. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE*

<b>RAZRED</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>	<b>UČITELJ/-ICA</b>
2.	<b>20</b>	Mateja Grum, Eva Hriberšek
3.	15	Anja Gošnak,
4.	13	Božena Kreuh
<b>SKUPAJ</b>	<b>48</b>	

ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU VOZAČEV 5.–9. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
5.	5	Barbara Volmajer
6.	2	
7.	9	
8.	4	
9.	8	
<b>SKUPAJ</b>	<b>28</b>	

ŠTEVILO UČENCEV V VARSTVU VOZAČEV PO POUKU

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
7.	11	Barbara Volmajer, Anja Gošnak, Eva Hriberšek, Mateja Grum
8.	9	
9.	7	
<b>SKUPAJ</b>	<b>27</b>	

### 3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA

#### 3.3.1 Centralna šola

TRAJANJE ŠOLSKIH UR (1.–9. razred):

1.–5. razred	
1. ura:	7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
2. ura:	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>
3. ura:	9 <sup>20</sup> –10 <sup>05</sup>
4. ura:	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>
5. ura:	11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>
6. ura:	11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup> ali 12 <sup>05</sup> –12 <sup>50</sup>
7. ura:	12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
Odmor za malico: 9 <sup>05</sup> –9 <sup>20</sup>	

6.–9. razred	
1. ura:	7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
2. ura:	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>
3. ura:	9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>
4. ura:	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>
5. ura:	11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>
6. ura:	11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>
7. ura:	12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
8. ura:	13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>
Odmor za malico: 9 <sup>55</sup> –10 <sup>10</sup>	

Jutranje varstvo 1.–4. razred: 6<sup>15</sup>–8<sup>15</sup>

JV 5.–9. razred: 7<sup>15</sup>–8<sup>15</sup>

Kosilo za učence 1. razreda: 11<sup>50</sup>–12<sup>10</sup>

Kosilo za učence 2.–3. razreda: 11<sup>50</sup>–13<sup>30</sup>

Kosilo za učence 4.–5. razreda: 12<sup>35</sup>–12<sup>55</sup> ali 12<sup>50</sup>–13<sup>10</sup>

Kosilo za učence 6.–9. razreda: 12<sup>35</sup>–12<sup>55</sup>

Popoldanska malica: 13<sup>30</sup>–14<sup>00</sup>

Delovni čas OPB-ja: 11<sup>50</sup>–16<sup>00</sup>

Varstvo vozačev: 12<sup>35</sup>–14<sup>35</sup>

### 3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu

Ura	Čas
Predura:	6 <sup>45</sup> –7 <sup>30</sup>
1. ura:	7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
2. ura:	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>
3. ura:	9 <sup>20</sup> –10 <sup>05</sup>
4. ura:	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>
5. ura:	11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>
6. ura:	12 <sup>10</sup> –12 <sup>55</sup>
<i>Odmor za malico:</i>	9 <sup>05</sup> –9 <sup>20</sup>
<i>Odmor za kosilo:</i>	11 <sup>45</sup> –12 <sup>10</sup>
<i>Delovni čas OPB-ja:</i>	12 <sup>10</sup> –15 <sup>00</sup>

### 3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku

Ura	Čas
1. ura:	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>
2. ura:	9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>
3. ura:	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>
4. ura:	11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>
5. ura:	11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>
<i>Odmor za malico:</i>	9 <sup>55</sup> –10 <sup>10</sup>
<i>Delovni čas OPB-ja:</i>	12 <sup>40</sup> –13 <sup>30</sup>

### 3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA

TEDENSKO ŠTEVILO UR					
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.
Slovenščina	6	7	7	5	5
Matematika	4	4	5	5	4
Tuji jezik		2	2	2	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5
Družba				2	3
Spoznavanje okolja	3	3	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3
Gospodinjstvo					1
Šport	3	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5
Št. predmetov	6/7	7	7	8/9/10	9/10/11
Št. ur tedensko	20/22	23	24	24/25/26	26/27/28
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35
Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dop./dod. pouk	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2

### 3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA

Predmet/število ur tedensko	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje
Slovenščina	5	5	4	4	3	4	5	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	3	3	3	3
Likovna umetnost	1	1	0	2	2	0	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	1	1	0	4	3/0 (a/b)	0/3 (a/b)	0	4
Zgodovina	1	1	4	0	2	2	4	0
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	/	1	1	1	1	/	/
Fizika	/	/	/	/	2	2	2	2
Kemija	/	/	/	/	2	2	2	2
Biologija	/	/	/	/	3/0 (b/a)	0/3 (a/b)	2	2
Naravoslovje	2	2	3	3	/	/	/	/
Tehnika in tehnologija	2	2	2	0	0	2	/	/
Gospodinjstvo	1,5	1,5	/	/	/	/	/	/
Šport	3	3	2	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	/	/	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3
Neobvezni izbirni predmeti	1	1	/	/	/	/	/	/
Število predmetov	10/11	10/11	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13
Število ur tedensko	25,5/27,5	25,5/27,5	27/27	27/28	27/28	28/29	28/29	27/28
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Interesne dejavnosti	2	2	2	2				
Dop./dod. pouk	1	1	1	1				
Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5				
Število tednov	35	35	35	32				

V tabeli za predmetnik 6.–9. razreda so barvno označeni predmeti in časovna obdobja, pri katerih bomo v šolskem letu 2019/20 izvajali fleksibilni predmetnik:

- 7. razred: geografija – zgodovina, likovna umetnost – tehnika in tehnologija,
- 8. razred: geografija – biologija, likovna umetnost – tehnika in tehnologija,
- 9. razred: geografija – zgodovina.

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 6., 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik. Za izvedbo smo se odločili zaradi razbremenitev učencev (dnevno manj predmetov, manj hkratnega učenja več predmetov, lažje šolske torbe), pestrost v oblikah in metodah dela pri pouku, lažja organizacija projektne in terenskega dela.

### 3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pedagoškem delu v razredu se upošteva načelo notranje diferenciacije: učitelji vse od 1. do 9. razreda prilagajamo delo z učenci glede na njihove zmožnosti in individualni napredek.

Naš temeljni cilj je s prilagojenimi metodami in z oblikami dela ter z višjo motiviranostjo doseči boljše rezultate in dobro počutje vseh sodelujočih v procesu.

V 5. razredu bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

Delo v manjših učnih skupinah bomo izvajali tudi v 6. in 7. razredu, in sicer pri slovenščini in tujem jeziku angleščina – prav tako v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

V 8. in 9. razredu bodo učenci razporejeni v manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina. Pouk v teh skupinah bo potekal v skladu s predvidenim številom ur posameznega predmeta v posameznem razredu.

Razred	Predmet	Število ur	Čas izvajanja diferenciacije
5.	MAT	35	vse šolsko leto
	SLJ	35	
6.	SLJ	35	vse šolsko leto
	TJA	35	
8.	SLJ	122,5	vse šolsko leto
	MAT	140	
	TJA	105	
9.	SLJ	144	vse šolsko leto
	MAT	128	
	TJA	96	

### 3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev preverjamo in ocenjujemo skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

S *preverjanjem znanja* zbiramo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oz. standarde znanja po učnih načrtih, in ni namenjeno ocenjevanju.

*Ocenjevanje znanja* je ugotavljanje in vrednotenje doseganja ciljev in standardov znanja in ga učitelj opravi po preverjanju znanja. Ocenjevanje znanja je javno. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, večina ocen pa ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, razen v primeru iz 13. člena zgoraj omenjenega pravilnika, ko se zaradi prevelikega števila negativnih ocen v oddelku ali učni skupini pisno ocenjevanje ponovi.

O datumu pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno.

### 3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. in 9. razred) se preverja znanje učencev z nacionalnim preverjanjem znanja; preverjajo se standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno tako za učence 6. kot 9. razreda.

V 6. razredu se bo preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika, ob koncu 3. VIO pa iz slovenščine, matematike in zgodovine. Učenci bodo o uspehu na nacionalnem preverjanju znanja seznanjeni z Obvestilom o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja;



dosežki učencev so izraženi v absolutnih in odstotnih točkah in so dodatna informacija o znanju učencev.

Natančnejša navodila o izvedbi NPZ bodo učenci in starši dobili pravočasno na razrednih urah, roditeljskih sestankih ter preko spleta – informacije za učence in starše, ki jih pripravi Republiški izpitni center. Na šoli bomo pripravili tudi podrobnejši Izvedbeni načrt NPZ za tekoče šolsko leto.

### Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Mesec	Datum – dan	Aktivnost
SEPTEMBER 2019	2. – ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ – zgodovina.
NOVEMBER 2019	29. – petek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
MAJ 2020	5. – torek 7. – četrtek	NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda. NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda.
MAJ 2020	11. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta (ZGO) za učence 9. razreda. NPZ iz angleščine za učence 6. razreda.
JUNIJ 2020	1. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
JUNIJ 2020	2. in 3. – torek in sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
JUNIJ 2020	8. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.
JUNIJ 2020	9. – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
JUNIJ 2020	10. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.

JUNIJ 2020	15. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.
JUNIJ 2020	16. – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
JUNIJ 2020	24. – sreda	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda.

### Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa

V primeru, da je za posamezen program prijavljenih več kandidatov, kot je razpisanih mest, je v programu omejitev vpisa. Pri izbiri kandidatov se upoštevajo spodnja merila:

- *1. kriterij:* zaključne ocene obveznih predmetov v 7., 8. in 9. razredu (vsi obvezni predmeti, izbirni predmeti se ne upoštevajo); učenec lahko zbere največ 175 točk; v programu Športna gimnazija se upoštevajo še točke iz statusa športnika (status A – 10 točk, status B – 5 točk);
- *2. kriterij:* rezultati NPZ (slovenščina in matematika) se upoštevajo samo v primeru, če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk iz ocen;
- *3. kriterij:* merila posameznih šol se upoštevajo samo v primeru, če je po upoštevanju rezultatov NPZ še vedno več kandidatov z istim številom točk; merila posameznih srednjih šol so dostopna na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

### 3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA

Jutranje varstvo je namenjeno učencem, ki prihajajo v šolo že zgodaj. Tako je za njih poskrbljeno že od 6.15 do pričetka pouka. V tem času varno preživljajo jutranji čas. Zjutraj se družijo, igrajo družabne igre, izvajajo vaje razgibavanja, sproščanja, dihanja in meditacije, ustvarjajo iz papirja in odpadnega materiala ter igrajo šaljive in zabavne igre. Iz jutranjega varstva učenci tudi odhajajo na interesne dejavnosti, ki se odvijajo v tem času. Skrbimo, da so jutra ustvarjalna, sproščujoča in družabna. Razvijamo prijateljstvo in strpnost med učenci.

### 3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po končanem pouku in traja do 16. ure. Namenjeno je učencem od 1. do vključno 6. razreda. Vanj se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Cilji dejavnosti podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine dejavnosti v podaljšanem bivanju izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka in ciljev posameznih dejavnosti ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. Učenci bodo v podaljšanem bivanju vadili in utrjevali snov, pridobljeno pri rednem pouku, reševali bodo domače naloge – sposobnejši učenci samostojno, učenci, ki imajo težave, pa s pomočjo učitelja in sošolcev, ob domačih nalogah in/ali učenju bodo urili, utrjevali, preverjali, ponavljali in poglobljali pridobljena znanja.

V skladu s splošnimi cilji podaljšanega bivanja bomo:

- zagotavljali vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;

- omogočali redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in učencem nudili ustrezno strokovno pomoč v primeru potrebe;
- veliko časa preživljali v naravi, kjer se bodo učenci ob športnih aktivnostih sproščali in se preizkušali v različnih športnih igrah oziroma dejavnostih;
- omogočali skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočali razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočali razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

Vzgojne smotre podaljšanega bivanja bodo dosegali predvsem v usmerjenem prostem času, ki ga bomo namenili likovnim, glasbenim, športnim, raziskovalnim in literarnim dejavnostim. Skozi dejavnosti se bodo učenci navajali na skupinsko delo in vztrajnost, se učili strpnosti do vrstnikov in odraslih, razvijali spoštovanje, vztrajnost ... Dejavnosti v podaljšanem bivanju bodo spodbujale učence in jih navajale na koristno izrabo prostega časa – učili se bodo organizirati svoj prosti čas tako, da jim bo poleg časa za šolo ostalo še dovolj časa za igro in hobije.

Zaradi množičnosti dejavnosti, ki se odvijajo znotraj oddelka podaljšanega bivanja, so sam potek, organizacija in izvajanje OPB-ja naravnani izrazito fleksibilno.

## 4 ŠOLSKI KOLEDAR

### 4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH

MESEC	ŠTEVILO DNI
September	21
Oktober	19
November	20
December	17
Januar	21
Februar	15
Marec	22
April	17
Maj	20
Junij	17
<b>SKUPAJ</b>	<b>189</b>

### 4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI

REDOVALNE KONFERENCE	
1. redovalna konferenca	30. 1. 2020 (15.30)
2. redovalna konferenca za 9. razred	11. 6. 2020 (7.15)
2. redovalna konferenca za 1.–8. razred	18. 6. 2020 (15.30)

<b>KONFERENČNA OBDOBJA</b>	
I. konferenčno obdobje	2. 9. 2019–31. 1. 2020
II. konferenčno obdobje (9. razred)	1. 2.–15. 6. 2020
II. konferenčno obdobje (1.–8. razred)	1. 2.–24. 6. 2020

<b>RAZDELITEV SPRIČEVAL</b>	
9. razred	15. 6. 2020
1.–8. razred	24. 6. 2020

<b>POČITNICE</b>	
Jesenske počitnice	28. 10.–1. 11. 2019
Novoletne počitnice	25. 12. 2019–2. 1. 2020
Zimske počitnice	24.–28. 2. 2020
Prvomajske počitnice	27. 4.–1. 5. 2020
Poletne počitnice	26. 6.–31. 8. 2020

<b>IZPITNI ROKI</b>	
Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda	16.–29. 6. 2020
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda	26. 6.–9. 7. 2020
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–9. razreda (2. rok)	18.–31. 8. 2020

<b>PRAZNIKI</b>	
Dan reformacije	31. 10. 2019
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2019
Božič	25. 12. 2019
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2019
Novo leto	1., 2. 1. 2020
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2020
Velikonočni ponedeljek	13. 4. 2020
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2020
Praznik dela	1., 2. 5. 2020
Dan državnosti	25. 6. 2020

#### 4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	P. Perkuš T. Lašič	Maribor – Akvarij-terarij, vožnja z vlakcem	10. 10. 2019
2.	B. Bedjanič M. Strašek	Maribor – Pokrajinski muzej Maribor	10. 10. 2019
3.	D. Bugarin E. Hribešek	Maribor – Umetnostna galerija Maribor	10. 10. 2019
4.	T. Tinauer A. Robič	Muzej premogovništva Velenje, Velenjski grad	10. 10. 2019
5.	M. Grum U. Verhovčak	Rogatec – Muzej na prostem	10. 10. 2019

Razred	Vodja	Kraj	Čas
6.	U. Ozmec B. Kreuh	Prekmurje – grad Grad, Vulkanija	10. 10. 2019
7.	B. Lovrič E. Škrinjar	Celje z okolico	10. 10. 2019
8.	B. Volmajer K. Tripkovič	Ljubljana	10. 10. 2019
9.	D. Krامل Z. Hartman	Vrba na Gorenjskem, Bled, slap Savica (Begunje)	10. 10. 2019
Gradišče na Kozjaku	N. Javornik	Muzej premogovništva Velenje, Velenjski grad (3., 4., 5. razred - skupaj s 4. razredom centralne šole)	10. 10. 2019
Sv. Duh na Ostrem vrhu	D. Očko V. Pupaher	Maribor – Pokrajinski muzej Maribor (1.–3 r.) Rogatec – Muzej na prostem (4.–5. r.)	10. 10. 2019

#### 4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	P. Perkuš T. Lašič	Slovenj Gradec – Škratova dežela	16. 6. 2020
2.	B. Bedjanič M. Strašek	Celje – Hermanov brlog, staro mestno jedro	16. 6. 2020
3.	D. Bugarin E. Hriberšek	Ljubljana	22. 6. 2020
4.	T. Tinauer A. Robič	Olimje, Rogaška Slatina	16. 6. 2020
5.	M. Grum U. Verhovčak	Zgornja Savinjska dolina	16. 6. 2020
6.	U. Ozmec B. Kreuh	Postojnska jama, Predjamski grad	16. 6. 2020
7.	B. Lovrič E. Škrinjar	Dolenjska – Trubarjeva rojstna hiša, Krška jama, Baza 20	16. 6. 2020
8.	B. Volmajer K. Tripkovič	Idrija – rudnik, Partizanska bolnica Franja	16. 6. 2020
9.	D. Krامل Z. Hartman	Obsredozemske pokrajine	5.–6. 9. 2019
Gradišče na Kozjaku	N. Javornik	Pastirski dan Vače	22. 6. 2020
Sv. Duh na Ostrem vrhu	D. Očko V. Pupaher	Pastirski dan Vače	22. 6. 2020

#### 4.5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa in ena izmed zelenih in priljubljenih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. Stroške bivanja v šoli v naravi bodo v celoti plačali starši učencev, razen v 5. razredu, kjer bo del stroškov bivanja poravnalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Za učence, katerih starši zaradi socialnega položaja ne bodo mogli v celoti plačati šole v naravi, bo del stroškov zagotovila šola iz za to namenjenih skladov. Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, razvija pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje. Spodbuja vseživljenjsko učenje.

V letošnjem šolskem letu bo šola v naravi organizirana za učence naslednjih razredov:

Razred	Kraj	Čas	Spremljevalci
5. centralne in obeh podružnic	CŠOD Planinka	17.–21. 2. 2020	M. Grum, U. Verhovčak, Z. Gradišnik, V. Pupaher
7.	Poreč	1.–5. 6. 2020	B. Lovrič, E. Škrinjar, učitelj športa
2.	CŠOD Škorpion	3.–5. 6. 2020	B. Bedjanič, M. Strašek, M. Kosmačin
Sv. Duh (1.–3.), Gradišče (3.)	CŠOD Škorpion	17.–19. 2. 2020	D. Očko, N. Javornik

#### 4.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Število dni za posamezne dejavnosti v šolskem letu 2019/20 prikazujemo v spodnji tabeli.

Dnevi dejavnosti / število dni letno									
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Dnevi dejavnosti so praviloma brezplačni, razen pri programih, ki so vezani na prevoz, vstopnine, materialne stroške oziroma plačila dodatnega nezgodnega zavarovanja učencev, ki sodelujejo na dnevu dejavnosti, če tega organiziramo ob uporabi prevoznih sredstev.

## 1. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Čarobni december	B. Bedjanič	24. 12. 2019	Učenci si ogledajo glasbeno-plesno predstavo z elementi čarovniških trikov, ob tem razvijajo posluš za glasbo in koordinacijo, naučijo se preprosto koreografijo in se ob vsem sprostijo in zabavajo.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2020	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Naj se predstava začne	P. Perkuš	5. 5. 2020	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Krامل B. Kreuh	vse šolsko leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov (Prešernov dan, 8. marec, dan državnosti ...); ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Dogodivščine s Piko Nogavičko	B. Bedjanič	10. 9. 2019	Učenci spoznavajo ulice, igrišča in trge sveta. V hiši lutk bodo spoznali zakulisje lutkovne ustvarjalnosti in različne ustvarjalne stile. Na malem odru bodo spremljali raznoliko glasbeno, lutkovno in igrano produkcijo. Ogledali si bodo razstave na prostem. Odpeljali se bodo krog z Gosenico in Velekitom ali pa se razgibali na nenavadnem Pikinem poligonu. Na ustvarjalnih delavnicah si bodo izdelali različne izdelke, ki jih odnesejo domov.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	E. Hriberšek	15. 11. 2019	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
3.	Praznične delavnice	O. Vogrin	december 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas. Učenci si bodo ogledali tudi glasbeno prireditev, koncert oz. nastop ter se ob tem osveščali o izvajalcih in stilu glasbe, glasbilih in petju.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	EKO dan	A. Maljevac	22. 4. 2020	Učenci spoznavajo, kako človek vpliva na naravo, ugotavljajo, kaj lahko sami storijo za ohranjanje čiste in neokrnjene narave, spoznavajo, zakaj je pomembno ločeno zbiranje odpadkov.
2.	Po poteh škrata Janžeta	P. Perkuš T. Lašič	maj 2020	Učenci se orientirajo v naravi, razvijajo pravilen odnos do narave in okolja. Spoznavajo gozdna drevesa, živali, travniške rastline.
3.	Naše čebelice	P. Perkuš T. Lašič	junij 2020	Učenci obišejo šolski učni čebelnjak, se seznanijo z delom čebelarja in spoznavajo zeliščne rastline ob čebelnjaku.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Pohod po jabolčni poti v sklopu projekta Zaščitništvo	T. Lašič, P. Perkuš, Z. Hartman D. Krامل	11. 9. 2019	Učenci razvijajo športni duh in dobre medsebojne odnose. S svojimi zaščitniki prehodijo določen del poti, pri tem razvijajo pozitiven odnos do narave, upoštevajo pravila in dogovore varne hoje, zadovoljujejo potrebe po gibanju.
2.	Zimski športni dan - drsanje	T. Lašič	januar 2020	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost.
3.	Atletika	A. Viher J. Štumper	10. 4. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, vzdržljivost in natančnost. Ponovijo in izpopolnijo osnovne atletske discipline (tek na 60 m, skok v daljino, met vortexa, tek na 600 m). Spoznajo atletske stadione, atletske rekvizite in orodja. Usvojijo osnovna tekmovalna pravila, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor, možnosti poškodb, varnost na stadionu. Oblikujejo odnos do dela, premagovanje telesnega napora, spoštovanje tekmecev, sodnikov. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Športne igre v sklopu projekta Zaščitništvo	T. Lašič P. Perkuš Z. Hartman D. Krامل	12. 6. 2020	Učenci razvijajo športni duh in dobre medsebojne odnose; znajo športno prenesti poraz, se sprostijo in razvedrijo, spoznajo pravila in načela vedenja za športnike, nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih igrah in krepijo zdravo tekmovalnost.
5.	Dežela škratov	P. Perkuš T. Lašič	16. 6. 2020	Učenci spoznajo bajeslovna bitja in zgodbe iz starih časov.



## 2. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Čarobni december	B. Bedjanič	24. 12. 2019	Učenci si ogledajo glasbeno-plesno predstavo z elementi čarovniških trikov, ob tem razvijajo posluš za glasbo in razvijajo koordinacijo, naučijo se preprosto koreografijo in se ob vsem sprostijo in zabavajo.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2020	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo ter po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Naj se predstava začne	P. Perkuš	5. 5. 2020	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Krامل B. Kreuh	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Dogodivščine s Piko Nogavičko	B. Bedjanič	10. 9. 2019	Učenci spoznavajo ulice, igrišča in trge sveta. V hiši lutk bodo spoznali zakulisje lutkovne ustvarjalnosti in spoznali različne ustvarjalne stile. Na malem odru bodo spremljali raznoliko glasbeno, lutkovno in igrano produkcijo. Ogledali si bodo razstave na prostem. Odpeljali se bodo krog z Gosenico in Velekitom ali pa se razgibali na nenavadnem Pikinem poligonu. Na ustvarjalnih delavnicah si bodo izdelali različne izdelke, ki jih odnesejo domov.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	Eva Hriberšek	15. 11. 2019	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
3.	Praznične delavnice	O. Vogrin	december 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas. Učenci si bodo ogledali tudi glasbeno prireditev, koncert oz. nastop ter se ob tem osveščali o izvajalcih in stilu glasbe, glasbilih in petju.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	EKO dan	A. Maljevac	22. 4. 2020	Učenci spoznavajo, kako človek vpliva na naravo, ugotavljajo, kaj lahko sami storijo za ohranjanje čiste in neokrnjene narave, spoznavajo, zakaj je pomembno ločeno zbiranje odpadkov.
2.	Jaz in narava – šola v naravi	M. Strašek	junij 2020	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih, se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
3.	Hermanov brlog – Celje	B. Bedjanič M. Strašek	16. 6. 2020	Učenci si ogledajo stalno razstavo Živeti v Celju in razstavo Zemlja pleše. V muzejskih delavnicah izvajajo naravoslovne delavnice na temo Živimo na Zemlji, Gremo v veselje, Bogastvo različnosti Slovenije. Učenci spoznajo številna znana in neznana spoznanja o planetu, na katerem živimo.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Spretnostna vožnja	B. Bedjanič M. Strašek	september 2019	Učenci se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, skirojem, rolerji in kotalkami. Spoznajo pomen upoštevanja pravil med samo vožnjo.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2020	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost.
3.	Jahanje – šola v naravi	M. Strašek	junij 2020	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostitijo in razvedrijo.
4.	Lokostrelstvo – šola v naravi	M. Strašek	junij 2020	Učenci se seznanijo z osnovami lokostrelstva (streljajo s športnim rekvizitom – lokom). Razvijajo koordinacijo in prostorsko orientacijo. Krepijo mišice rok, zapestja in prstov. So natančni pri streljanju v cilj.
5.	Atletika	A. Viher J. Štumper	10. 4. 2020	Učenci se pomerijo s svojimi vrstniki v prvinah atletike, upoštevajo pravila športnih disciplin in športnega vedenja, znajo prenesti poraz, so vztrajni in natančni pri izvajanju nalog.

### 3. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Čarobni december	B. Bedjanič	24. 12. 2019	Učenci si ogledajo glasbeno-plesno predstavo z elementi čarovniških trikov, ob tem razvijajo posluš za glasbo in razvijajo koordinacijo, naučijo se preprosto koreografijo in se ob vsem sprostijo in zabavajo.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2020	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Naj se predstava začne	P. Perkuš	5. 5. 2020	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Kramp B. Kreuh	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Dogodivščine s Piko Nogavičko	B. Bedjanič	10. 9. 2019	Učenci spoznavajo ulice, igrišča in trge sveta. V hiši lutk bodo spoznali zakulisje lutkovne ustvarjalnosti in spoznali različne ustvarjalne stile. Na malem odru bodo spremljali raznoliko glasbeno, lutkovno in igrano produkcijo. Ogledali si bodo razstave na prostem. Odpeljali se bodo krog z Gosenico in Velekitom ali pa se razgibali na nenavadnem Pikinem poligonu. Na ustvarjalnih delavnicah si bodo izdelali različne izdelke, ki jih odnesejo domov.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	E. Hriberšek	15. 11. 2019	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
3.	Lego robotika	U. Breznik D. Bugarin E. Hriberšek	november 2019	Učenci se bodo srečali z zanimivimi načrti, poučnimi nalogami in super idejami. Naučili se bodo veliko s področja robotike in programiranja, se malce poigrali in ob tem neizmerno zabavali.

<b>NARA VOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Z gozdarjem po gozdni učni poti	D. Bugarin	oktober 2019	Učenci ugotavljajo in se zavedajo pomena gozda, spoznajo značilnosti posameznih dreves (plodovi, listi, iglice), spoznajo različne gozdne škodljivce, bolezni dreves in gozdne živali, upoštevajo gozdni bonton, spoznavajo življenje v gozdu.
2.	EKO dan	A. Maljevac	22. 4. 2020	Učenci spoznavajo, kako človek vpliva na naravo, ugotavljajo, kaj lahko sami storijo za ohranjanje čiste in neokrnjene narave, in spoznavajo, zakaj je pomembno ločeno zbiranje odpadkov.
3.	Ogled ZOO Ljubljana	D. Bugarin	22. 6. 2020	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi поблиže spoznajo – se seznanijo z njunimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Tek in spretnostne igre	D. Bugarin E. Hriberšek	11. 9. 2019	Učenci razvijajo gibljivost, vzdržljivost, vztrajnost, vedo, da morajo uporabljati pravilna oblačila in obutev, se orientirajo v naravi, razvijajo pravilen odnos do narave in okolja.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Glavič	januar 2019	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost.
3.	Atletika	J. Štumper	10. 4. 2020	Učenci se pomerijo s svojimi vrstniki v prvinah atletike, upoštevajo pravila športnih disciplin, se športno obnašajo, znajo prenesti poraz, so vztrajni in natančni pri izvajanju nalog.
4.	Orientacijski pohod	D. Bugarin E. Hriberšek E. Škrinjar	maj 2020	Učenci razvijajo odnos do zdravega načina življenja in aktivnega preživljanja prostega časa. Doživljajo hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje po označeni poti. Razvijajo orientacijo v okolju. Širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo (tempo hoje, pitje tekočin, varovanje naravne in kulturne dediščine).
5.	Plavanje	D. Bugarin E. Hriberšek	junij 2019	Učenci utrjujejo praktično in teoretično plavalno znanje, razvijajo motorične in funkcionalne sposobnosti, oblikujejo pozitivna stališča in navade do športa.

#### 4. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Čarobni december	B. Bedjanič	24. 12. 2019	Učenci si ogledajo glasbeno-plesno predstavo z elementi čarovniških trikov, ob tem razvijajo posluš za glasbo in razvijajo koordinacijo, naučijo se preprosto koreografijo in se ob vsem sprostijo in zabavajo.
2.	Naj se predstava začne	P. Perkuš	5. 5. 2020	Učenci si ogledajo predstavo in po ogledu izrazijo svoje mnenje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo pomen drugačnosti, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor. Razumevajo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povežejo z lastnimi izkušnjami.
3.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Krampf B. Kreuh	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Gradimo iz lesa	T. Tinauer A. Robič	oktober 2019	Učenci spoznavajo različne vrste lesa in orodja za obdelavo le-tega. Po navodilih izdelajo voziček s pogonom na gumo in leseno škatlo, pri tem se navajajo na natančnost in se seznanijo z različnimi postopki za obdelavo lesa.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	E. Hriberšek T. Tinauer	15. 11. 2019	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
3.	Praznične dejavnosti	T. Tinauer A. Robič	december 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas. Učenci si bodo ogledali tudi glasbeno prireditev, koncert oz. nastop ter se ob tem osveščali o izvajalcih in stilu glasbe, glasbilih in petju.
4.	Ogled HE Fala	T. Tinauer A. Robič	maj 2020	Učenci si ogledajo in se seznanijo z delovanjem najstarejše HE na reki Dravi, ogledajo si muzejsko zbirko in se sprehodijo skozi njeno notranjost. Spoznajo pomen elektrike v vsakdanjem življenju.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Ogled muzeja premogovništva v Velenju, Velenjski grad	T. Tinauer A. Robič	10. 10. 2019	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije. Ogledajo si Velenjsko jezero, ki je nastalo zaradi izkoriščanja naravnih virov.
2.	EKO dan – Gozdne živali in lovstvo	A. Maljevac T. Tinauer A. Robič	22. 4. 2020	Učenci spoznajo pomen lovcev za naše gozdove, seznanijo se z njihovo opremo, z lovskim orožjem. Znajo ceniti pomen gozdov za naš planet. Razvijajo pozitiven odnos do narave. Zavedajo se pomena naravovarstvenih organizacij.
3.	Zeliščarstvo v Olimju in steklarstvo v Rogaški Slatini	T. Tinauer A. Robič	15. 6. 2020	Učenci obišejo Minoritski samostan Olimje, se seznanijo z življenjem patrov v samostanu; ogledajo si staro lekarno in zeliščni vrt. V Rogaški Slatini si ogledajo proizvodnjo stekla in se seznanijo z delom steklarja.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Pohod na Vinski vrh	T. Tinauer A. Robič	11. 9. 2019	Učenci razvijajo pozitiven odnos do narave, upoštevajo pravila in dogovore varne hoje, zadovoljujejo potrebe po gibanju.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2020	Učenci skrbijo za svojo varnost in varnost ostalih na drsališču, razumejo pomen primerne obnašanja v različnih športnih panogah.
3.	Atletski mnogoboj	A. Viher J. Štumper	10. 4. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev) in oblikujejo trajne športne navade.
4.	Otroška varnostna olimpijada	T. Tinauer A. Robič	maj 2020	Učenci razvijajo sproščenost, prijateljstvo in medsebojno pomoč, pridobivajo splošno uporabna znanja in praktične veščine za življenje.
5.	Športne igre	T. Tinauer A. Robič	junij 2020	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev.

**PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 1., 2. in 3. RAZRED**

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	
1.	Praznične dejavnosti	D. Očko	24. 12. 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2020	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Naj se predstava začne se	P. Perkuš	5. 5. 2020	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki (velikonočne delavnice in adventne delavnice)	D. Očko V. Pupaher	november 2019, marec 2020	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Učenci znajo izdelati velikonočno dekoracijo. V različnih tehnikah barvajo pirhe in razvijajo ročne spretnosti, izdelajo butare, znajo pripraviti in pospraviti delovno površino, sodelujejo pri razstavi izdelkov, ohranjajo naravno in kulturno dediščino v kraju.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Strokovna ekskurzija – Pokrajinski muzej Maribor	B. Bedjanič M. Strašek D. Očko	10. 10. 2019	Učenci se navajajo na ohranjanje in varovanje kulturne dediščine. Spoznajo arheološko in kulturno-zgodovinsko premično dediščino domače pokrajine z vodenim sprehodom skozi zbirko. Sodelujejo v delavnicah.
2.	Les – VS Lučane	D. Očko V. Pupaher	25. 11. 2019	Učenci izdelajo izdelek iz lesa, pri tem uporabljajo orodja, stroje in naprave, osvežijo znanje iz varnosti pri delu.
3.	Šola v naravi – ustvarjalne delavnice	D. Očko N. Javornik	17. 2. 2020	Učenci izdelajo izdelek iz naravnega materiala. Znajo pripraviti in pospraviti delovni prostor. Preizkusijo delovanje izdelka. Pazijo na varnost pri delu.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	D. Očko V. Pupaher	15. 11. 2019	Učenci poznajo pomen zdrave prehrane za naše telo, razvijajo pozitiven odnos do hrane, spoznajo jedi iz širše okolice ...
2.	Jaz in narava – šola v naravi	D. Očko N. Javornik	18. 2. 2020	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih, se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
3.	EKO dan z lovцем - druženje obeh podružnic VS Lučane	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	april 2020	Učenci spoznajo pomen lovcev za naše gozdove, seznanijo se z njihovo opremo, z lovskim orožjem. Znajo ceniti pomen gozdov za naš planet. Razvijajo pozitiven odnos do narave. Zavedajo se pomena naravovarstvenih organizacij.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Športne igre podružnic s tekom	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	11. 9. 2019	Učenci razvijajo osnovne spretnosti z žogo. Med sodelovanjem v igrah se navajajo na dosledno poslušanje navodil in ravnanje po njih, na igralno-tekmovalni način merjenja spretnosti, na sodelovanje v skupini in športno prenašanje poraza. Razvijajo hitrost in agilnost ob igri in se razvedrijo in sprostijo ter razvijajo dobre medsebojne odnose.
2.	Zimski športni dan (pležuhanje, zimske skulpture)	D. Očko N. Javornik	19. 2. 2020	Učenci vodijo ogrevanje pred vadbo. Seznanijo se s pravili vedenja na smučišču (FIS pravila), drsališču in sankališču. Seznanijo se z nevarnostmi na smučišču, drsališču in sankališču ter razmišljajo o ravnanju v primeru nesreče. Izdelajo skulpturo iz snega.
3.	Atletika	D. Očko V. Pupaher A. Viher J. Štumper	10. 4. 2020	Učenci razvijajo športni duh in dobre medsebojne odnose, znajo športno prenesti poraz, se sprostijo in razvedrijo, spoznajo pravila in načela obnašanja za športnike ...
4.	Pohod obeh podružnic s pohodniškim društvom Gamsi	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	po dogovoru	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.
5.	Zaključna ekskurzija – pastirski dan Vače	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	22. 6. 2020	Učenci spoznajo življenje pastirjev, pastirske igre, pastirske živali, pastirske pesmi in preživijo čas v naravnem okolju.



**PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 4., 5. RAZRED**

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Praznične dejavnosti	V. Pupaher	24. 12. 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2020	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki (velikonočne delavnice in adventne delavnice)	V. Pupaher D. Očko	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Učenci znajo izdelati velikonočno dekoracijo. V različnih tehnikah barvajo pirhe in razvijajo ročne spretnosti, izdelajo butare, znajo pripraviti in pospraviti delovno površino, sodelujejo pri razstavi izdelkov, ohranjajo naravno in kulturno dediščino v kraju.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Strokovna ekskurzija – muzej na prostem Rogatec	V. Pupaher U. Verhovčak M. Grum	10. 10. 2020	Učenci spoznajo kulturno izročilo nekdanjih graditeljev spoznavajo in raziskujejo ter doživijo svojo lastno izkušnjo dediščine. Izvajajo zanimiv pedagoški program aktivnih etnoloških delavnic, muzejske demonstracije in učne delavnice domačih obrti, kmečkih opravil in kulturnega izročila: peka kruha, pletenja iz ličja in šibja, piščali iz lubja, hoja po hoduljah.
2.	Les – VS Lučane	D. Očko V. Pupaher	25. 11. 2019	Učenci izdelajo izdelek iz lesa, pri tem uporabljajo orodja, spoznavajo les s vsemi čutili, vedo kje vse les uporabljamo.
3.	Naj se predstava začne	P Perkuš V. Pupaher	5. 5. 2020	Učenci si ogledajo gledališko predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Naravno-geografske značilnosti Savinjske doline	V. Pupaher U. Verhovčak M. Grum	16. 6. 2020	Učenci obišejo Savinjsko dolino s ciljem obiskati eno izmed podzemnih jam – spoznajo značilnosti kraškega podzemlja. Obišejo Mozirski gaj in se udeležijo naravoslovnih delavnic. Spoznavajo različne rastlinske in živalske vrste.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	D. Očko V. Pupaher	15. 11. 2019	Učenci poznajo pomen zdrave prehrane za naše telo, razvijajo pozitiven odnos do hrane, spoznajo jedi iz širše okolice ...
2.	EKO dan z lovцем - druženje obeh podružnic VS Lučane	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	april 2020	Učenci spoznajo pomen lovcev za naše gozdove, seznanijo se z njihovo opremo, z lovskim orožjem. Znajo ceniti pomen gozdov za naš planet. Razvijajo pozitiven odnos do narave. Zavedajo se pomena naravovarstvenih organizacij.
3.	Ogled HE Fala	V. Pupaher T. Tinauer A. Robič N. Javornik	maj 2020	Učenci si ogledajo in se seznanijo z delovanjem najstarejše HE na reki Dravi, ogledajo si muzejsko zbirko in se sprehodijo skozi njeno notranjost. Spoznajo pomen elektrike v vsakdanjem življenju.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Športne igre podružnic s tekom	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	11. 9. 2019	Učenci razvijajo osnovne spretnosti z žogo. Med sodelovanjem v igrah se navajajo na dosledno poslušanje navodil in ravnanje po njih, na igralno-tekmovalni način merjenja spretnosti, na sodelovanje v skupini in športno prenašanje poraza. Razvijajo hitrost in agilnost, ob igri se razvedrijo in sprostijo ter razvijajo dobre medsebojne odnose.
2.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5. r. Zimski pohod – 4. r.	U. Verhovčak M. Grum V. Pupaher	17. 2. 2020	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave. Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.
3.	Alpsko smučanje – šola v naravi – 5. r. Igrarije na snegu – 4. r.	U. Verhovčak M. Grum V. Pupaher	21. 2. 2020	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.
4.	Pohod obeh podružnic s pohodniškim društvom Gams	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	po dogovoru	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.

5.	Atletski mnogoboj	J. Štumper A. Viher V. Pupaher	10. 4. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih atletskih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
----	-------------------	--------------------------------------	-------------	---

### PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 3. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	24. 12. 2019	Učenci razvijajo ustvarjalnost in domišljijo, se navajajo na skupinsko delo in na strpnost pri sodelovanju, ustrezno poskrbijo za odpadke, ki nastanejo pri delu. Podoživljajo praznično vzdušje, ohranjajo tradicijo, pojejo in plešejo.
2.	Ogled lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2020	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumevajo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povežejo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Naj se predstava začne	P. Perkuš	5. 5. 2020	Učenci si ogledajo predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumevajo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povežejo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
	Kulturni dogodki	N. Javornik	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Razvijajo odnos do slovenske in evropske kulturne dediščine, raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj.

<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Ogled muzeja premogovništva v Velenju, Velenjski grad	T. Tinauer A. Robič N. Javornik	10. 10. 2019	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije. Oglejajo si Velenjsko jezero, ki je nastalo zaradi izkoriščanja naravnih virov.
2.	Adventne delavnice	N. Javornik	november 2019	Učenci iz različnih materialov oblikujejo in izdelujejo božično-novoletne izdelke za sejem, razvijajo spretnost, ustvarjalnost in domišljijo, se navajajo na skupinsko delo in na strpnost pri sodelovanju, ustrezno poskrbijo za odpadke, ki nastanejo pri delu. Podoživljajo praznično vzdušje, ohranjajo tradicijo ...
3.	Šola v naravi – ustvarjalne delavnice	N. Javornik D. Očko	17. 2. 2020	Učenci izdelajo izdelek iz naravnega materiala. Znajo pripraviti in pospraviti delovni prostor. Preizkusijo delovanje izdelka. Pazijo na varnost pri delu.
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	N. Javornik	15. 11. 2019	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane za naše telo, razvijajo pozitiven odnos do hrane, spoznajo jedi iz širše okolice ...
2.	Šola v naravi – jaz in narava	N. Javornik D. Očko	18. 2. 2020	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih, se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
3.	EKO dan – druženje obeh podružnic in VS Lučane	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	april 2020	Učenci spoznajo pomen lovcev za naše gozdove, seznanijo se z njihovo opremo, z lovskim orožjem. Znajo ceniti pomen gozdov za naš planet. Razvijajo pozitiven odnos do narave. Zavedajo se pomena naravovarstvenih organizacij.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Športne igre podružnic s tekom	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	11. 9. 2019	Učenci razvijajo osnovne spretnosti z žogo. Med sodelovanjem v igrah se navajajo na dosledno poslušanje navodil in ravnanje po njih, na igralno-tekmovalni način merjenja spretnosti, na sodelovanje v skupini in športno prenašanje poraza. Razvijajo hitrost in agilnost, ob igri se razvedrijo in sprostijo ter razvijajo dobre medsebojne odnose.
2.	Šola v naravi – zimski športni dan, pležuhanje, zimske skulpture	N. Javornik D. Očko	19. 2. 2020	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športno-zimskih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev. Vsebine: Vrste snega. Ogrevanje pred vadbo. Pravila vedenja na smučišču (FIS pravila), drsališču in sankališču. Nevarnosti na smučišču, drsališču in sankališču ter ravnanje v primeru nesreče. Oprema za zimske športe.

3.	Atletski mnogoboj	N. Javornik A. Viher J. Štumper	10. 4. 2020	Učenci se pomerijo s svojimi vrstniki v prvinah atletike, upoštevajo pravila športnih disciplin, se športno obnašajo, znajo prenesti poraz, so vztrajni in natančni pri izvajanju nalog.
4.	Pastirski dan Vače	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	22. 6. 2020	Učenci spoznajo življenje pastirjev, pastirske igre, pastirske živali, pastirske pesmi in preživijo čas v naravnem okolju.
5.	Pohod obeh podružnic s pohodniškim društvom Gamsi	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	po dogovoru	Učenci razvijajo odnos do zdravega načina življenja in aktivnega preživljanja prostega časa. Doživljajo hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje po označeni poti. Širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo (tempo hoje, pitje tekočin, varovanje naravne in kulturne dediščine ...).

#### PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 4., 5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	24. 12. 2019	Učenci iz različnih materialov oblikujejo in izdelujejo božično-novoletne okraske, razvijajo spretnost, ustvarjalnost in domišljijo, se navajajo na skupinsko delo in na strpnost pri sodelovanju, ustrezno poskrbijo za odpadke, ki nastanejo pri delu. Podoživljajo praznično vzdušje, ohranjajo tradicijo, pišejo voščilnice, pojejo in plešejo.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2020	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki	N. Javornik	vse šolsko leto	Učenci spoznajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Razvijajo odnos do slovenske in evropske kulturne dediščine, raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj.

<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Ogled muzeja premogovništva v Velenju, Velenjski grad	T. Tinauer A. Robič N. Javornik	10. 10. 2019	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije. Ogledajo si Velenjsko jezero, ki je nastalo zaradi izkoriščanja naravnih virov.
2.	Adventne delavnice	N. Javornik	november 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Naj se predstava začne	P. Perkuš	5. 5. 2020	Učenci si ogledajo predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumevajo potek dogajanja v predstavi in sporočilo povežejo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Ogled HE Fala	T. Tinauer A. Robič N. Javornik V. Pupaher	maj 2020	Učenci si ogledajo in se seznanijo z delovanjem najstarejše HE na reki Dravi, ogledajo si muzejsko zbirko in se sprehodijo skozi njeno notranjost. Spoznajo pomen elektrike v vsakdanjem življenju.
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Javornik	15. 11. 2019	Učenci poznajo pomen zdrave prehrane za naše telo, razvijajo pozitiven odnos do hrane, spoznajo jedi iz širše okolice ...
2.	EKO dan – druženje obeh podružnic in VS Lučane	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	april 2020	Učenci spoznajo pomen lovcev za naše gozdove, seznanijo se z njihovo opremo, z lovskim orožjem. Znajo ceniti pomen gozdov za naš planet. Razvijajo pozitiven odnos do narave. Zavedajo se pomena naravovarstvenih organizacij.
3.	Pastirski dan Vače	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	22. 6. 2020	Učenci spoznajo življenje pastirjev, pastirske igre, pesmi in pastirske živali, preživijo čas v naravnem okolju.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Športne igre podružnic s tekom	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	11. 9. 2019	Učenci razvijajo osnovne spretnosti z žogo. Med sodelovanjem v igrah se navajajo na dosledno poslušanje navodil in ravnanje po njih, na igralno-tekmovalni način merjenja spretnosti, na sodelovanje v skupini in športno prenašanje poraza. Razvijajo hitrost in agilnost, ob igri se razvedrijo in sprostijo ter razvijajo dobre medsebojne odnose.

2.	<b>5. razred</b> – alpsko smučanje – šola v naravi <b>4. razred</b> – zimski pohod	M. Grum U. Verhovčak V. Pupaher	17. 2. 2020	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave. Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.
3.	<b>5. razred</b> – alpsko smučanje – šola v naravi <b>4. razred</b> – igrarije na snegu (pležuhanje, vožnja z vrečami, zimske skulpture)	M. Grum U. Verhovčak V. Pupaher	21. 2. 2020	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.
4.	Atletski mnogoboj	N. Javornik A. Viher J. Štumper	10. 4. 2020	Učenci se pomerijo s svojimi vrstniki v prvinah atletike, upoštevajo pravila športnih disciplin, se športno obnašajo, znajo prenesti poraz, so vztrajni in natančni pri izvajanju nalog.
5.	Pohod obeh podružnic s pohodniškim društvom Gamsi	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	po dogovoru	Učenci razvijajo odnos do zdravega načina življenja in aktivnega preživljanja prostega časa. Doživljajo hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje po označeni poti. Širijo in poglobljajo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo pohodništvo (tempo hoje, pitje tekočin, varovanje naravne in kulturne dediščine ...).

## 5. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Praznični december	M. Grum U. Verhovčak	december 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Ogled predstave	P. Perkuš	5. 5. 2020	Učenci si ogledajo gledališke predstave v Hramu kulture (Regijsko srečanje gledaliških skupin) Spoznavajo gledališke poklice, navajajo se na kulturno obnašanje, vrednotijo izvedbo gledališke predstave, likovno ustvarjajo.
3.	Kulturne prireditve	M. Grum U. Verhovčak	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Razvijajo odnos do slovenske in evropske kulturne dediščine, raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	E. Hriberšek T. Tinauer	15. 11. 2019	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
2.	Praznične dejavnosti	M. Grum U. Verhovčak	24. 12. 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas. Učenci si bodo ogledali tudi glasbeno prireditev, koncert oz. nastop ter se ob tem osveščali o izvajalcih in stilu glasbe, glasbilih in petju.
3.	Kolesarski poligon	M. Grum U. Verhovčak	april 2020	Učenci poznajo cestno-prometne predpise in prometne znake, se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.
4.	Obdelava lesa in različnih umetnih mas	U. Verhovčak M. Grum	junij 2020	Učenci ponovijo vrste orodja za obdelavo lesa. Po navodilih izdelajo mlin na veter, pri tem se navajajo na natančnost in se seznanijo z različnimi postopki za obdelavo lesa. Izdelajo izdelek iz umetnih mas, poglobijo teoretično znanje o umetnih masah in znanje preizkusijo v praksi.



<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Zasvojenost	H. Ladinek M. Grum U. Verhovčak	marec 2020	Učence ozaveščamo o pasteh zasvojenosti in njenimi posledicami. S pomočjo video filma, pogovorom, se seznanijo z različnimi vrstami odvisnosti.
2.	EKO dan – sonaravno kmetovanje	M. Grum U. Verhovčak	22. 4. 2020	Učenci se seznanijo z ekološkim načinom kmetovanja, s čim manjšo prisotnostjo uporabe herbicidov kot škropiv za večji in bolj kakovostni pridelek.
3.	Naravno-geografske značilnosti Savinjske doline	M. Grum U. Verhovčak	junij 2020	Učenci obišejejo Savinjsko dolino s ciljem obiskati eno izmed podzemnih jam – spoznajo značilnosti kraškega podzemlja. Obiščejejo Mozirski gaj in se udeležijo naravoslovnih delavnic. Spoznavajo različne rastlinske in živalske vrste.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Dobrodelni tek in orientacijske igre po jabolčni poti	M. Grum U. Verhovčak	11. 9. 2019	Učenci se navajajo na premagovanje naporov in varovanja narave ter spoznavanja kulturne dediščine. S tekom razvijajo vzdržljivost. Razvijajo orientacijo v okolju.
2.	Alpsko smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	17. 2. 2020	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave.
3.	Alpsko smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	21. 2. 2020	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.
4.	Atletski mnogoboj	M. Grum U. Verhovčak A. Viher J. Štumper	10. 4. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih atletskih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
5.	Kolesarski poligon	M. Grum U. Verhovčak	april 2020	Učenci poznajo cestno-prometne predpise in prometne znake, se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.

## 6. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Pokrajinski arhiv in skrb za zdravje	H. Ladinek	24. 9. in 5. 10. 2019	Učenci obišejo kulturno ustanovo – Pokrajinski arhiv Maribor. Seznanijo se z načinom hrambe pisnih virov in z restavracijo le-teh ... V zdravstvenem domu se pri učencih preveri njihovo zdravstveno stanje, kjer dobijo tudi nasvet za izboljšanje in ohranjanje optimalnega zdravstvenega razvoja.
2.	Gledališka predstava	D. Krامل B. Volmajer	februar 2020	Učenci spoznavajo prvine gledališke umetnosti, pridobivajo temeljne gledališko-teoretične pojme, poglobljajo in usvajajo literarnovedno znanje, povezano z dramatiko. <i>Z dramo <u>Rajzefiber</u> se učenci seznanijo s problematiko beguncev in migracij.</i>
3.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Krامل B. Kreuh	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Praznične dejavnosti	U. Ozmec B. Kreuh	24. 12. 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
2.	Ročna izdelava papirja	U. Ozmec	marec 2020	Učenci osvežijo teoretično znanje o papirju in ga nadgradijo, iz starega časopisnega papirja izdelajo nov papir, s čimer še v praksi spoznajo vse faze ročne izdelave papirja.
3.	Zaključna ekskurzija – Postojna, Predjamski grad	U. Ozmec B. Kreuh	16. 6. 2020	Učenci bodo obiskali jamo, se seznanili s podzemskim ekosistemom, živalstvom in kamninami. Ogljedali si bodo Predjamski grad in spoznali njegovo zgodovino.
4.	Obdelava lesa	U. Ozmec	junij 2020	Učenci izdelajo izdelek iz lesa, pri tem uporabljajo orodja, stroje in naprave, osvežijo znanje iz varnosti pri delu ...

<b>NARA VOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	B. Lovrič B. Ozbič	15. 11. 2019	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane za normalni telesni razvoj. Zavedajo se pomena lokalno pridelane hrane in ovrednotijo vplive transporta na vsebnost posameznih snovi v pridelkih.
2.	EKO dan – Čebelarstvo	B. Lovrič	22. 4. 2020	Učenci obišejo šolski učni čebelnjak, se seznanijo z delom čebelarja, pripravijo izdelke iz medu, spečejo medenjake ...
3.	Naravne znamenitosti Krasa	B. Kreuh U. Ozmec	junij 2020	Učenci obišejo Postojnsko jamo in Predjamski grad, si ogledajo kraške značilnosti na terenu, spoznajo kraško floro in favno.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Planinski pohod	A. Viher J. Štumper	11. 9. 2019	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstva narave in njenih znamenitosti, s hojo razvijajo vzdržljivost. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja, se ozaveščajo o pravilni planinski opreми, hidraciji, varnosti v planinah.
2.	Zimske športne aktivnosti	A. Viher J. Štumper	20. 12. 2019	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Zimske športne aktivnosti	A. Viher J. Štumper	17. 2. 2020	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Atletski četverboj	A. Viher J. Štumper	3. 4. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade.
5.	Plavanje (preverjanje) in druge aktivnosti v vodi	A. Viher J. Štumper	junij 2020	Z različnimi vsebinami razvijati sposobnosti: orientiranja v globoki vodi, skakati v globoko vodo, varno plavati v globoki vodi na mestu in v določeni smeri. Spopolnjevati znanje plavanja in spoznati nekatere elemente reševalnega plavanja Oblikovati in razvijati odnos do plavanja, iger in tekmovanja, odnos do spoštovanja varnostnih navodil, odnos do spoštovanja zdravstvenih in higienskih navodil na bazenu, navajanje na pomoč drugim učencem. Preveriti znanje plavanja po kriterijih morskega konjička in delfina.

## 7. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Gledališka predstava	D. Krampl B. Volmajer	februar 2020	Učenci spoznavajo prvine gledališke umetnosti, pridobivajo temeljne gledališkoteoretične pojme, poglobljajo in usvajajo literarnovedno znanje, povezano z dramatiko. <i>Z dramo <i>Rajzefiber</i> se učenci seznanijo s problematiko beguncev in migracij.</i>
2.	Šola v naravi	B. Lovrič E. Škrinjar	junij 2020	Učenci spoznajo naravno in kulturno dediščino Istre, še posebej Poreča, in jo primerjajo s slovenskimi obmorskimi mesti.
3.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Krampl B. Kreuh	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Obisk srednje poklicne šole	U. Ozmec K. Repolusk	17. 10. 2019	Učenci obiščejo različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledajo si šole in sodelujejo v praktičnih delavnicah. Seznanijo se z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusijo lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobijo informacije o srednješolskih programih.
2.	Praznične dejavnosti	B. Lovrič E. Škrinjar	24. 12. 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.
3.	Proučevanje plovil in njihov pomen	B. Lovrič E. Škrinjar	junij 2020	Učenci spoznajo delovanje plovil in njihov pomen za vsakdanje življenje. Malo bolj podrobno spoznajo tudi izdelovanje plovil.
4.	Obdelava umetnih mas	U. Ozmec	februar 2020	Učenci izdelajo izdelek iz umetnih mas, poglobijo teoretično znanje o umetnih masah in znanje preizkusijo v praksi.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	Blaž Lovrič Barbara Ozbič	15. 11. 2019	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane za normalni telesni razvoj. Zavedajo se pomena lokalno pridelane hrane in ovrednotijo vplive transporta na vsebnost posameznih snovi v pridelkih.
2.	EKO dan – Živalstvo in rastlinstvo	A. Gošnak	22. 4. 2020	Učenci obišejo Mariborski akvarij-terarij in spoznajo živali v njem. Obiščejo Botanični vrt v Pivoli – spoznajo grmovnice in posebna drevesa ter pridobivajo znanje o rastlinah.
3.	Šola v naravi	B. Lovrič E. Škrinjar	junij 2020	Učenci bodo spoznali sredozemsko rastje, slanuše, oljke. Seznanili se bodo z oljkarstvom in solinarstvom. Proučevali bodo živali pršnega, bibavičnega in obrežnega morskega pasu.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Orientacijski pohod	A. Viher J. Štumper	11. 9. 2019	Učenci se orientirajo v naravi (Labirint Maribor) s pomočjo zemljevida. Razvijajo vzdržljivost in se navajajo na hojo – sredstvo za ohranjanje zdravega načina življenja. Navajajo se na delo v skupinah, se prilagajajo tempu skupine, rešujejo naloge na postajah, izpolnjujejo delovne lističe. Varujejo okolje.
2.	Zimske športne aktivnosti	A. Viher J. Štumper	20. 12. 2019	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Zimske športne aktivnosti	A. Viher J. Štumper	17. 2. 2020	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Atletski četverboj	A. Viher J. Štumper	3. 4. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade.
5.	Plavanje in druge aktivnosti v vodi	B. Lovrič E. Škrinjar ŠVN	junij 2020	S plavanjem in igrami v vodi učenci razvijajo funkcionalne in gibalne sposobnosti, sposobnosti orientiranja v globoki vodi, skakati v globoko vodo, varno plavati v globoki vodi na mestu in v določeni smeri. Spopolnjevati znanje plavanja in spoznati nekatere elemente reševalnega plavanja. Oblikovati in razvijati odnos do plavanja, iger in tekmovanja v globoki vodi, odnos do spoštovanja varnostnih navodil, odnos do spoštovanja zdravstvenih in higienskih navodil na kopališčih, navajajo se na medsebojno pomoč.

## 8. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Ljubljana	B. Volmajer, K. Tripkovič	10. 10. 2019	Učenci obišejo naše glavno mesto, se povzpnejo na Ljubljanski grad, obišejo Cankarjev dom in slovenski parlament ter si ogledajo pomembnejše stavbe in spomenike (NUK, Križanke, Tromostovje ...).
2.	Gledališka predstava	D. Krampl B. Volmajer	februar 2020	Učenci spoznavajo prvine gledališke umetnosti, pridobivajo temeljne gledališko-teoretične pojme, poglobljajo in usvajajo literarnovedno znanje, povezano z dramatiko. Z dramo <i>Rajzefiber</i> se učenci seznanijo s problematiko beguncev in migracij.
3.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Krampl B. Kreuh	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Obisk srednje poklicne šole	U. Ozmec K. Repolusk	17. 10. 2019	Učenci obišejo različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledajo si šole in sodelujejo v praktičnih delavnicah. Seznanijo se z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusijo lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobijo informacije o srednješolskih programih.
2.	Skrb za zdravje in karierna orientacija	K. Tripkovič B. Volmajer H. Ladinek	nov./dec. 2019	V zdravstvenem domu se pri učencih preveri njihovo zdravstveno stanje, kjer dobijo tudi nasvet za izboljšanje in ohranjanje optimalnega zdravstvenega razvoja. V kariernem središču učenci spoznajo namen ter vsebine le-tega, seznanijo se s srednješolskim ter nadaljnjim izobraževanjem, različnimi interesi in poklici ter možnostmi zaposlitve.
3.	Praznične dejavnosti	K. Tripkovič B. Volmajer	24. 12. 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.
4.	Prenosi gibanja	U. Ozmec	junij 2020	Učenci ponovijo znanja o gonilih in prestavnem razmerju ter izdelajo svojo uro. Prestavno razmerje utrdijo s pomočjo urnega mehanizma.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	Blaž Lovrič Barbara Ozbič	15. 11. 2019	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane za normalni telesni razvoj. Zavedajo se pomena lokalno pridelane hrane in ovrednotijo vplive transporta na vsebnost posameznih snovi v pridelkih.
2.	ČUT – čustva, um, telo	K. Repolusk	maj 2020	V skrbi za celostni razvoj učencev bodo le-ti temo ljubezni in spolnosti spoznavali interdisciplinarno skozi različne dejavnosti - biologijo, glasbo, literaturo, psihologijo, računalništvo. Razvijali bodo zdrav odnos do sebe, sočloveka, spolnosti.
3.	EKO dan – Okoljski problemi v domačem kraju in širše	Z. Hartman	22. 4. 2020	Učenci obravnavajo različne okoljske probleme v domačem kraju in iščejo rešitve za njih. Anketirajo krajane, opravljajo intervjuje, štejejo promet, beležijo prometne prekrške ... Seznanijo se z okolju prijaznimi električnimi vozili in se preizkusijo v vožnji z njimi.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Orientacijski pohod	A. Viher J. Štumpar	11. 9. 2019	Učenci se orientirajo v naravi (Labirint Maribor) s pomočjo zemljevida. Razvijajo vzdržljivost in se navajajo na hojo – sredstvo za ohranjanje zdravega načina življenja. Navajajo se na delo v skupinah, se prilagajajo tempu skupine, rešujejo naloge na postajah, izpolnjujejo delovne lističe. Varujejo okolje.
2.	Zimske športne aktivnosti	A. Viher J. Štumper	20. 12. 2019	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Zimske športne aktivnosti	A. Viher J. Štumper	17. 2. 2020	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev.
4.	Atletski četverboj	A. Viher J. Štumper	3. 4. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade.
5.	Plavanje in druge aktivnosti v vodi	A. Viher J. Štumper	junij 2020	Učenci razvijajo sposobnost orientacije v vodi, skakanja v globoko vodo, varnega plavanja v globoki vodi in hkrati spopolnjujejo tehniko plavanja. S plavanjem in igrami v vodi razvijajo funkcionalne in gibalne sposobnosti, spoznavajo in se navajajo na spoštovanje varnostnih načel pri aktivnostih in na bazenu.

## 9. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Gledališka predstava	D. Krampl, B. Volmajer	februar 2020	Učenci spoznavajo prvine gledališke umetnosti, pridobivajo temeljne gledališko-teoretične pojme, poglobljajo in usvajajo literarnovedno znanje, povezano z dramatiko. <i>Z dramo <i>Rajzefiber</i> se učenci seznanijo s problematiko beguncev in migracij.</i>
2.	Priprava in izvedba valeta	D. Krampl Z. Hartman	11. 6. 2020	Učenci se poslovijo od sošolcev in vseh delavcev šole. Izvedejo plesni in kulturni program.
3.	Kulturni dogodki	B. Volmajer D. Krampl B. Kreuh	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Obisk srednje poklicne šole	U. Ozmec K. Repolusk	17. 10. 2019	Učenci obišejo različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledajo si šole in sodelujejo v praktičnih delavnicah. Seznanijo se z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusijo lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobijo informacije o srednješolskih programih.
2.	Praznične dejavnosti	D. Krampl Z. Hartman	24. 12. 2019	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost. Učenci pripravijo in izvedejo srečelov.
3.	Izdelava scene za valeta	D. Krampl Z. Hartman	10. 6. 2020	Učenci pripravijo dvorano za pogostitev in izdelajo sceno za valeta.
4.	Principi in delovanje naprav in strojev	U. Ozmec	junij 2020	Učenci ponovijo in nadgradijo znanje o delovanju strojev in naprav. S pomočjo sestavljanke Fischer tehnik sestavijo različne modele, ki prikazujejo, na kakšnih principih delujejo stroji.



<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Naravne znamenitosti Sredozemlja	D. Krامل Z. Hartman	5. 9. 2019	Učenci spoznajo sredozemsko pokrajino, značilnosti, podnebje, rastlinstvo, živalstvo, raziskujejo italijansko obalo in morje ...
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	B. Lovrič B. Ozbič K.	15. 11. 2019	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane za normalni telesni razvoj. Zavedajo se pomena lokalno pridelane hrane in ovrednotijo vplive transporta na vsebnost posameznih snovi v pridelkih.
3.	EKO dan – Vreme in vplivi onesnaževanja	S. Plošnik	22. 4. 2020	Učenci bodo ob ogledu DVD filma izvedeli, kako postopati v primeru naravne katastrofe, kako zaščititi svoje življenje in življenje drugih, kako preživeti naravno katastrofo. Pri terenskem delu se bodo z opazovanjem neba naučili opazovati spremembe, ki vplivajo na vreme, naučili se bodo razlikovati med stopnjami oblačnosti, merili bodo temperaturo zraka in zračni tlak. S pomočjo spleta bodo brskali po straneh, kjer lahko dostopamo do vremenskih napovedi, do vremenskih kart ter prepoznati tiste spletne strani, ki nam dajo najbolj verodostojne podatke o vremenu, o onesnaženju zraka in podobno.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Aktivnosti v zabaviščnem parku	D. Krامل Z. Hartman	6. 9. 2019	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, spoznavajo znamenitosti krajev, ki jih obišejejo. Z druženjem okrepijo medsebojne vezi, navežejo nova prijateljstva ...
2.	Planinski pohod v sklopu projekta Zaščitništvo	D. Krامل Z. Hartman P. Perkuš T. Lašič	11. 9. 2019	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti, s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, razvijajo prijateljstvo in z druženjem okrepijo vezi s prvošolci.
3.	Zimski športi	A. Viher J. Štumper	20. 12. 2019	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Atletski četverboj	A. Viher J. Štumper	3. 4. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo znanje posameznih atletskih disciplin, spoznajo posamezne atletske panoge. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade.
5.	Športne igre v sklopu projekta Zaščitništvo	D. Krامل Z. Hartman P. Perkuš T. Lašič	12. 6. 2020	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih igrah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemajo drugačnost, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe ter vse te vrline prenašajo na mlajše generacije.

## 5 STROKOVNO DELO

### 5.1 ZAPOSILITEV STROKOVNIH DELAVCEV

Ime, priimek	Pouk	Druga učna obveza	Razredništvo
Mojca Augustin	TJA 9r – 3, 8r – 3, 7a – 4 MUS 6r – 1, 5a – 3, 4a – 2 3a,b – 4, 2a,b – 4		
Danijela Krامل	SLJ 9r – 4,5 TJA 9r – 3, 8r – 3, 7b – 4, 6a – 3, TJA MUS 6r – 1	DOP/DOD TJA – 1, DOD SLJ – 1 DNU - 1	9. a (1)
Ksenija Tripkovič	SLJ 8r – 3,5, MUS 6r – 1 TJA 9r – 3, 8r – 3, 6b – 3 MUS 6r – 1, 5b – 3, 4b – 2	RaP – 1 DOP/DOD TJA – 1	8. b (0,5)
Božena Kreuh	SLJ 9r – 4,5, 7b – 4, 6a,b – 8 MUS 6r – 1 JV (2.-4.r.) = 1	DOP SLJ – 1	6. b (0,5)
Barbara Volmajer	SLJ 9r – 4,5, SLJ 8r – 3,5 7a – 4, MUS 6r – 1 ŠNO – 1, filmska vzg. 0,5 JV 5.-9. r. 4,5ur (5 dni) VV 7.-9. r. 5,3 ure	DNU - 1	8. a (0,5)
Urška Breznik	knjižnica 22 ur = 0,55 SLJ 8r – 3,5 OPB III. – 6,2 ur	RaP - 2	
Zlatka Hartman	MAT 9r – 4, 8r – 4, 6a,b – 8 FIZ 9b - 2	DOP MAT6 – 1, DNU -1	9. b (1)
Suzana Plošnik	MAT 9r – 4, 8r – 4, FIZ 8a,b – 4, 9a – 2 projekt 0,30 (6 ur)	DOP/DOD FIZ - 1	
Marija Pupaher	MAT 9r – 4, 8r – 4, 7a,b – 8 JV 1.r. – 5 ur (1 ura na dan)	DOP MAT7 – 1, PUT(8,9) - 1	
Stanislava Nidorfer	GOS 6r – 3, SPH – 1 OPB 6.r. – 7 ur		
Emica Škrinjar	ZGO 6r – 2, 7r – 4, 8r – 4, 9r – 4 GEO 7b – 2, 8a – 1,5, 9r – 4 DKE 7b, 8a – 2	DNU - 1	7. b (0,5)
Erika Germič/ Tjaša Bevc	GEO 6r – 2, 7a – 2, 8b – 1,5		
Blaž Lovrič	KEM 8r – 4, 9r – 4 BIO 8r – 3, 9r – 4 NAR 7a – 3, ČEB – 1, POK – 1 laborant 1,75 ure	DOD KEM – 1 DNU - 1	7. a (0,5)
Anja Gošnjak	NAR 7b – 3, 6r – 4 laborant 6,5 ur OPB – 7 ur - Duh JV (2.-4. r.) – 4 ure VV (7.-9.r.) – 1,8 ure	RaP - 1	
Marinka Šober	GUM 4r-9r – 12, p. zbor 6, sistem. ID – 2	RaP - 2	

Ime, priimek	Pouk	Druga učna obveza	Razredništvo
Oto Vogrin	LUM 6r-9r – 8 sistem. ID – 1 Brezno 7 OPB III. – 4,7 ur		
Uroš Ozmec	TIT 6,7,8r – 8, OGL – 1, OGU – 1, RVT – 1, filmska vzgoja - 0,5 NIP – 2 rač (5. in 6. r.) NIP - 2 teh (4. in 5. r.) OPB 6.r. – 7,4 ur		6. a (0,5)
Jitka Štumper	ŠPOž 6r - 3, 7r – 2, 8r – 2, 9r – 2x2=4, ŠZZ – 1, ŠSP – 1, IŠP – 1, RaP – 7 OPB V. – 1,2 uri		
Andrej Viher	ŠPOm 6r 3x2=6 (ker je dečkov 21), 7r – 2, 8r – 2, 9r – 2, ŠZZ – 1, ŠSP – 1, IŠP – 1, NIP6r – 2, RaP – 2	RaP - 1	
Karmen Baron	TJN 3r-6r – 8, NI1 (7r) – 2 NI3 (9r) – 2 OPB V. – 10,5 ur	PUT - 1	
Polonca Perkuš	pouk 20 OPB I – 1,6 ure		1. a (1)
Alenka Maljevac	druga strok. del. v 1. a 10 OPB I – 12,8 ur	DOP/DOD – 1 ura v 1.a	
Tanja Lašič	pouk 20 OPB VII – 1,2 ure	DOP/DOD – 1	1. b (1)
Maja Kosmačin	druga strok. del. v 1. b 10 OPB II.,V.,VII. – 12,2 ur	RaP – 2	
Barbara Bedjanič	pouk 21	RaP – 1 DOP/DOD – 1	2. a (0,5)
Mojca Strašek	pouk 21	DOP/DOD – 1	2. b (0,5)
Eva Hriberšek	pouk 21,43 VV 7.-9. r. 1 ura JV 2.-4. 1 ura	DOP/DOD – 1	3. a (0,5)
Daniela Bugarin	pouk 21,43 OPB VII – 1,2	DOP/DOD – 1	3. b (0,5)
Andreja Robič	pouk 20,5 (- GUM 1, - TJA 2)	DOP/DOD – 1 RaP – 1 DNU 1	4. a (0,5)

Ime, priimek	Pouk	Druga učna obveza	Razredništvo
Tija Tinauer	pouk 20,5 (- GUM 1, - TJA 2)		4. b (0,5)
Urška Verhovčak	pouk 20,5, KOL 0,5 (- GUM 1, - GOS 1, - TJA 3) OPB V – 1,2	DOP/DOD – 1	5. a (0,5)
Mateja Grum	pouk 17,5, KOL 0,5 NIP TJA 1r – 4 (- GUM 1, - GOS 1, - ŠPO 3, - TJA 3) VV 7.–9. r. 1,8 ure JV 2.–4. 1 ura	DOP/DOD – 1	5. b (0,5)
Zdenka Gradišnik	ŠPO 5b – 3, GOS 5r – 2, MUS MAT 5 – 1 MUS SLJ 5 – 1 OPB VI. – 13,2 ur	PUT – 1	
Zvonka Repnik	OPB II.,IV. – 22,4 ur	DOP/DOD – 1 ura v 4.b	
Damjana Očko	pouk Duh 1.+2.+3.r. = 24 ur + 3 (TJA 4.,5.r.) – 5 (LUM, SPO) = 22 ur OPB Duh – 1 ura	RaP – 1 DOP/DOD – 1	1
Viktorija Pupaher	pouk Duh 4.+5.r. = 25,5 – 6 (TJA 3, NIT 3) = 19,5 ur OPB Duh – 3 ure	RaP – 1 DOP/DOD – 1	0,5
Katja Lep	druga strok. del. 10 Duh pouk = 8 (LUM 2, SPO 3, NIT 3) OPB Duh – 7		
Nataša Javornik	pouk Gradišče (3.,4. in 5. r.) (-LUM 2, -ŠPO 3, -NIT/SPO 3, - GOS 1) = 16,5 OPB Gradišče – 4	RaP – 1 DOP/DOD – 1 DNU 0,5	0,5
Ksenija Korošec	pouk Gradišče (3.,4. in 5. r.) LUM 2, ŠPO 3, NIT/SPO 3, GOS 1 = 9 JV – 5 ur (1. r. 7.15 do 8.15) OPB I., IV., V. (tu) 7,8	PUT - 1	
Franc Jakoš	MME – 1, UBE – 1 ROID 0,45		
Maja Vačun	DKE 7a – 1, 8b – 1, FIK – 1 knjižnica 18 ur pomočnica		

## 5. 2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC

Strokovni delavci se bomo sestajali na rednih mesečnih pedagoških konferencah, kjer bomo načrtovali in evalvirali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z zakonom, učnimi načrti in letnim delovnim načrtom naše šole.

<b>PEDAGOŠKE KONFERENCE (ob 15.30)</b>	
September	23. 9. 2019
Oktober	21. 10. 2019
November	11. 11. 2019
December	9. 12. 2019
Januar	13. 1. 2020
Februar	10. 2. 2020
Marec	9. 3. 2020
April	6. 4. 2020
Maj	11. 5. 2020
Junij	8. 6. 2020

## 5.3 STROKOVNI AKTIVI

V tem šolskem letu bodo delovali aktivni strokovnih delavcev, ki so prikazani v spodnji tabeli.

<b>VIO oziroma področje</b>	<b>Vodja</b>
1. VIO	Barbara Bedjanič
2. VIO	Mateja Grum
3. VIO	Mojca Auguštin
Matematika	Zlatka Hartman
Slovenščina	Urška Breznik
Angleščina	Ksenija Tripkovič
Likovna umetnost	mag. Oto Vogrin
Šport	Jitka Štumper
Glasbena umetnost	Marinka Šober
Naravoslovje	Uroš Ozmec
Družboslovje	Emica Škrinjar
OPB	Alenka Maljevac
Podružnici	Katja Lep

## 5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE

<b>Dejavnost</b>	<b>Člani</b>	<b>Vodja</b>
Prometna vzgoja	Urška Breznik, Mateja Grum, Urška Verhovčak, Suzana Plošnik	Mateja Grum
RaP	Jitka Štumper, Urška Breznik, Maja Kosmačin, Anja Gošnak	Jitka Štumper
Nudenje PP	Karmen Baron, Blaž Lovrič, Anja Gošnak, Nataša Javornik, Damjana Očko, Jitka Štumper, Mateja Grum	Anja Gošnak
Razvojni tim	Katja Repolusk, Barbara Bedjanič, Hermina Ladinek, Emica Škrinjar, Urška Verhovčak, Barbara Volmajer, ravnateljica, Maja Vačun	Katja Repolusk

<b>Dejavnost</b>	<b>Člani</b>	<b>Vodja</b>
Bralne dejavnosti	Maja Vačun, Ksenija Tripkovič, Eva Hriberšek, Urška Breznik, Andreja Robič	Maja Vačun
Letopis in publikacija	ravnateljica, Maja Vačun, Urška Breznik, Marija Pupaher, Damjana Očko, vodje aktivov 1.–3. VIO	Maja Vačun
Promocija šole	Zdenka Gradišnik, Andreja Robič, Ksenija Tripkovič, Jerneja Lisjak, Barbara Volmajer	Andreja Robič
Samoevalvacija	Maja Vačun, Marija Pupaher, vodje dejavnosti, ki bodo evalvirane	Maja Vačun
Delo z nadarjenimi učenci	Mojca Auguština, Katja Repolusk	Katja Repolusk
Šolska spletna stran	Maja Vačun, Katja Repolusk, Franc Jakoš, Jerneja Lisjak, Zdenka Gradišnik, Damjana Očko	Maja Vačun
Urejanje šole (hodniki, oglasne deske ...)	učiteljice OPB, Hermina Ladinek	Alenka Maljevac
Dežurstvo in povezava s kuhinjo	Suzana Plošnik, Zlatka Hartman, Tanja Lašič	Zlatka Hartman
Šolska prehrana	Hermina Ladinek, Barbara Ozbič K., Stanislava Nidorfer, Mojca Strašek, Karmen Lončarič, Sabina Koban, Ema Krautberger, Jakob Breznik (učenca), Nataša Dojnik in Lidija Lipuš (predstavnici staršev)	Barbara Ozbič K.
Šolski sklad	Polonca Perkuš, Danijela Krampl, P. Vogme Lukič, Andreja Felič, Andreja Hekič, Bernarda Korez, Janez Vode (zadnji trije starši)	Danijela Krampl
Svet zavoda	Emica Škrinjar, Blaž Lovrič, Vika Pupaher	Emica Škrinjar
Šolska kronika	Alenka Maljevac, Damjana Očko, Nataša Javornik	/
Civilna zaščita	Damjana Očko, Jerneja Lisjak, Nataša Javornik, Katja Lep (N. Sagaj, M. Dugonik, N. Maučnik)	Damjana Očko
Delo z učenci s posebnimi potrebami	Jerneja Lisjak, Katja Repolusk, Hermina Ladinek	/
Kolegij ravnateljice	ravnateljica, Maja Vačun, Franc Jakoš, Katja Repolusk, Emica Škrinjar (vodje aktivov 1., 2., 3. VIO, podružnic in OPB se vključijo po potrebi)	ravnateljica

<b>Projekt</b>	<b>Člani</b>	<b>Vodja</b>
Mednarodno sodelovanje z Novim Sadom	Božena Kreuh, Daniela Bugarin, Urška Verhovčak, Marinka Šober, mag. Oto Vogrin, Urška Breznik, Mateja Grum, Karmen Baron, Polonca Perkuš, Andrej Viher, ravnateljica	Božena Kreuh
Mednarodno sodelovane z Lučanami	Damjana Očko, Vika Pupaher, Katja Lep, ravnateljica	Damjana Očko
NA-MA POTI	Suzana Plošnik, Daniela Bugarin, Mateja Grum, Vika Pupaher, Damjana Očko, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Tanja Lašič, Uroš Ozmec, Anja Gošnak, Urška Breznik, Nataša Javornik, Zvonka Repnik	Suzana Plošnik

Dejavnost	Člani	Vodja
Zdrava šola	Jerneja Lisjak, Blaž Lovrič, Damjana Očko, Eva Hriberšek, Hermina Ladinek, Stanislava Nidorfer, Anja Gošnak, Tija Tinauer, Nataša Javornik, Jitka Štumper	Jerneja Lisjak
Kulturna šola	Marinka Šober, mag. Oto Vogrin, Božena Kreuh, Maja Kosmačin	Marinka Šober
iEARN	-	Mojca Auguštin
UNESCO	Urška Breznik, Daniela Bugarin, Božena Kreuh, Emica Škrinjar, Maja Vačun, Damjana Očko, Marinka Šober, Mateja Grum, Danijela Krامل, Polonca Perkuš	Urška Breznik
Mreža gozdnih šol in vrtcev	Nataša Javornik, Damjana Očko, Vika Pupaher, Ksenija Korošec, Katja Lep	Damjana Očko
Šolska shema	-	Barbara Ozbič K.
Filmska OŠ	Uroš Ozmec, Marinka Šober, Barbara Volmajer	Barbara Volmajer
Zaščitništvo	Polonca Perkuš, Tanja Lašič, Maja Kosmačin, Alenka Maljevac, Danijela Krامل, Zlatka Hartman	-
Tradicionalni slovenski zajtrk	Barbara K. Ozbič, Blaž Lovrič, Eva Hriberšek, Tija Tinauer, Barbara Volmajer, Nataša Javornik (Gradišče), Damjana Očko (Sv. Duh)	Blaž Lovrič, Barbara Volmajer
Knjigoljub	Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Daniela Bugarin, Eva Hriberšek, Nataša Javornik, Damjana Očko, Maja Vačun, Urška Breznik	Urška Breznik
Naša mala knjižnica	Tanja Lašič, Polonca Perkuš, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Daniela Bugarin, Eva Hriberšek, Nataša Javornik, Damjana Očko, Ksenija Korošec, Vika Pupaher, Maja Vačun, Urška Breznik	Mojca Strašek
Spoznajmo pisatelje	Tija Tinauer, Andreja Robič, Maja Vačun, Urška Breznik	Maja Vačun

## 5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI ...

Dejavnost	Čas	Vodja/-e
Slovesnost ob prvem šolskem dnevu	2. 9. 2019	ravnateljica
Bralno popoldne (1.–4. razred)	8. 10. 2019	razredničarke
Svetovni dan hrane – akcija Drobtinica	19. 10. 2019	Polonca Perkuš, Hermina Ladinek
Teden otroka	7.–11. 10. 2019	Hermina Ladinek, Mojca Strašek
Teden prijateljstva	21.–25. 10. 2019	Maja Kosmačin
Dan prijateljstva	25. 10. 2019	Polonca Perkuš, Danijela Krامل
Komemoracija pred dnevom spomina na mrtve	25. 10. 2019	Barbara Volmajer, Uroš Ozmec
Aktivne jesenske počitnice	28.–30. 10. 2019	Ksenja Jovič, Hermina Ladinek
Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole	15. 11. 2019	Barbara Ozbič K., Blaž Lovrič, Eva Hriberšek, Tija Tinauer, Nataša Javornik (Gradišče), Damjana Očko (Sv. Duh)
Karierni sejem	november 2019	Katja Repolusk
Dobrodelna dražba – licitacija likovnih del, ki so jih ustvarili člani Likovne sekcije kulturnega društva Pavza	15. 11. 2019	ravnateljica

<b>Dejavnost</b>	<b>Čas</b>	<b>Vodja/-e</b>
Projektni dan na GSKŠ Ruše	2. 12. 2019	Danijela Krامل, Zlatka Hartman
Praznični december	1.–22. 12. 2019	Marinka Šober
Izdelava prazničnih voščilnic	november 2019	Ksenija Tripkovič
Srečanje z upokojenimi delavci šole	december 2019	Polonca Perkuš, Stanislava Nidorfer
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	20. 12. 2019	Barbara Volmajer, Danijela Krامل
Teden pisanja z roko	20.–24. 1. 2020	Urška Breznik, Božena Kreuh
Teden ustvarjalnosti	31. 1.–7. 2. 2020	vodje aktivov 1.–3. VIO
Šolski literarni natečaj	31. 1.–7. 2. 2020	Božena Kreuh
Šolski likovni natečaj	31. 1.–7. 2. 2020	mag. Oto Vogrin
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	7. 2. 2020	Barbara Volmajer, Danijela Krامل
Aktivne zimske počitnice	24.–28. 2. 2020	Ksenja Jovič, Hermina Ladinek
Informativna dneva v srednjih šolah	14., 15. 2. 2020	Katja Repolusk
Svetovni dan poezije	19. 3. 2020	Maja Vačun, Urška Breznik
Folklorni festival	marec 2020	Nataša Javornik, Andreja Robič
Srečanje folklornih skupin	4. 4. 2020	Nataša Javornik, Andreja Robič
Zeleni teden	20.–24. 4. 2020	Anja Gošnak
Revija pevskih zborov	22. 4. 2020	Marinka Šober
EKO dan	22. 4. 2020	Alenka Maljevac, Zlatka Hartman, Damjana Očko
Regijsko srečanje gledaliških skupin	5. 5. 2020	Polonca Perkuš
Zaključna prireditev šole, podelitev priznanj in nagrad	konec maja 2020	Božena Kreuh, Barbara Bedjanič
Zaključek bralnih značk in bralna noč v šoli (4.–9. razred)	29. 5. 2020	Urška Breznik, Maja Vačun
Zborovski boom – MPZ	24. 6. 2020	Marinka Šober
Srečanja z bodočimi prvošolci		Hermina Ladinek
Valeta devetošolcev	11. 6. 2020	Danijela Krامل, Zlatka Hartman
Slovo devetošolcev	15. 6. 2020	Danijela Krامل, Zlatka Hartman
Plavalni tečaj za tretješolce	8.–19. 6. 2020	Daniela Bugarin, Eva Hriberšek
Proslava pred dnevom državnosti, zaključna prireditev za učence	24. 6. 2020	Barbara Volmajer, Marinka Šober
Prireditev ob novem letu in ob materinskem dnevu	december 2019 in marec 2020	Nataša Javornik, Ksenija Korošec
Nagradni izlet	junij 2020	ravnateljica

Vsi oddelki se vključujejo v prireditve, dejavnosti v okviru Zdrave in Kulturne šole.



## 5.6 PROJEKTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH

Razred	Izvajalci	Vsebina	Čas
1.	Polonca Perkuš Tanja Lašič Maja Vačun Urška Breznik	Naša mala knjižnica	vse šolsko leto
	Polonca Perkuš Tanja Lašič Danijela Krامل Zlatka Hartman	Zaščitništvo	vse šolsko leto
2.	Barbara Bedjanič Mojca Strašek Maja Vačun Urška Breznik	Naša mala knjižnica	vse šolsko leto
	Barbara Bedjanič Mojca Strašek Urška Breznik	Knjigoljub	vse šolsko leto
	Barbara Bedjanič Mojca Strašek	Gozd skozi letne čase	vse šolsko leto
3.	Daniela Bugarin Eva Hriberšek Urška Breznik	Naša mala knjižnica Knjigoljub	vse šolsko leto
	Daniela Bugarin Eva Hriberšek	Dogodivščine s Piko Nogavičko	vse šolsko leto
	Daniela Bugarin Eva Hriberšek	Bralni dnevnik	vse šolsko leto
4.	Andreja Robič Tija Tinauer Maja Vačun Urška Breznik	Spoznajmo pisatelje	vse šolsko leto
	Andreja Robič Tija Tinauer	Bralno popoldne	oktober 2019
5.	Mateja Grum Urška Verhovčak	Razredni časopis	vse šolske leto
		Bralko Potovalko	vse šolske leto
6.	Božena Kreuh Uroš Ozmec	Solidarnost	december 2019
7.	Maja Vačun Urška Breznik	Rastem s knjigo OŠ 2019	oktober 2019–maj 2020
8.	Ksenija Tripkovič Barbara Volmajer	Kdo sem jaz?	vse šolsko leto
9.	Danijela Krامل Zlatka Hartman	Zaščitništvo	vse šolsko leto
		Valeta	junij 2020
Sveti Duh na Ostrem vrhu	Damjana Očko Viktorija Pupaher	Prireditve ob materinskem dnevu	marec 2020
		Knjigoljub	vse šolsko leto
		Naša mala knjižnica	vse šolsko leto
		Bralna noč s prihodom dedka Mraza	december 2019
		Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolsko leto

Razred	Izvajalci	Vsebina	Čas
Gradišče na Kozjaku	Nataša Javornik	Naša mala knjižnica	vse šolske leto
		Bralna noč	december 2019
		Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolske leto
		Bralni vlak	vse šolske leto
		Prireditev ob novem letu	december 2019
		Prireditev ob materinskem dnevu	marec 2020

## 5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV

### Dežurstvo strokovnih delavcev

Naloga dežurnih učiteljev je zagotavljanje spoštovanja Hišnega reda in Pravil šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi v času pouka in ostalih dejavnosti na šoli. Seznam, kjer sta opredeljena čas in prostor za posameznega dežurnega učitelja, bomo določili ob začetku šolskega leta. Dežurstvo bo potekalo po razporedu pred poukom in med glavnima odmoroma. V času krajših odmorov bodo učitelji prisotni v svojih razredih oz. na hodnikih pred razredi.

Dežurni učitelj mora o kakršnemkoli prekršku učenca obvestiti njegovega razrednika. Učencem, ki ne upoštevajo šolskih pravil, bomo izrekli ukrepe v skladu z našimi vzgojnimi dokumenti.

V jedilnici bodo na vidnem mestu sezname dežurnih učencev, njihove naloge in bonton z opredeljenimi pravili vedenja v jedilnici in načeli kulturnega prehranjevanja. V skrbi za izboljšanje discipline v jedilnici smo uvedli stalno prisotnost učiteljev v času malice in kosila otrok. Dežurstvo bo potekalo po naslednjem razporedu:

#### 1.–5. razred:

Prostor in čas	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Garderoba (7 <sup>45</sup> –8 <sup>15</sup> ) tedenska menjava	A. Robič B. Bedjanič	M. Strašek T. Lašič	M. Kosmačin P. Perkuš	U. Verhovčak T. Tinauer	E. Hriberšek D. Bugarin
Jedilnica (11 <sup>50</sup> –12 <sup>55</sup> )	Razredničarke				

#### 6.–9. razred:

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Pritličje (7 <sup>45</sup> –8 <sup>15</sup> )	M. Vačun	E. Germič	M. Auguštin	S. Plošnik	/ (razredne ure)
Jedilnica (9 <sup>55</sup> –10 <sup>10</sup> )	U. Ozmec S. Nidorfer M. Pupaher	M. Pupaher K. Baron U. Ozmec	U. Ozmec K. Baron J. Štumper	E. Škrinjar M. Pupaher S. Nidorfer	M. Pupaher B. Lovrič A. Gošnak
Pritličje in odklepanje vseh učilnic (9 <sup>55</sup> –10 <sup>10</sup> )	B. Volmajer	M. Šober	M. Šober	U. Ozmec	M. Šober
1. nadstropje (9 <sup>55</sup> –10 <sup>10</sup> )	Z. Hartman	Z. Hartman	Z. Hartman	K. Repolusk	Z. Hartman
2. nadstropje (9 <sup>55</sup> –10 <sup>10</sup> )	B. Kreuh	H. Ladinek	B. Kreuh	B. Kreuh	B. Kreuh

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Jedilnica (12 <sup>35</sup> –12 <sup>55</sup> )	B. Lovrič A. Gošnak	E. Škrinjar J. Lisjak	J. Štumper A. Gošnak	E. Škrinjar B. Lovrič	S. Plošnik J. Štumper
Pritličje, vezni hodnik, klet (12 <sup>35</sup> –12 <sup>55</sup> )	B. Volmajer	B. Volmajer	A. Viher	A. Viher	A. Viher
1. nadstropje (12 <sup>35</sup> –12 <sup>55</sup> )	O. Vogrin	D. Krampl	D. Krampl	O. Vogrin	K. Tripkovič
2. nadstropje (12 <sup>35</sup> –12 <sup>55</sup> )	M. Auguštin	K. Tripkovič	K. Tripkovič	D. Krampl	K. Tripkovič

### Dežurstvo strokovnih delavcev v modri sobi

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
2. ura (8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup> )	A. Viher	B. Kreuh	K. Baron	B. Volmajer	D. Krampl
3. ura (9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup> )	Z. Repnik	M. Šober	P. Perkuš	U. Breznik	M. Vačun
4. ura (10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup> )	S. Plošnik	Z. Hartman	M. Pupaher	A. Gošnak	Z. Gradišnik
5. ura (11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup> )	J. Štumper	M. Šober K. Baron (menjava ob polletju)	M. Grum	A. Maljevac	K. Korošec
6. ura (11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup> )	E. Škrinjar	U. Ozmec	M. Vačun	S. Nidorfer O. Vogrin (menjava ob polletju)	B. Lovrič
7. ura (12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup> )	M. Auguštin	T. Tinauer	K. Tripkovič	A. Robič	M. Kosmačin

### Dežurstvo učencev

Dežurne učence določi razrednik na razredni uri. Vsi učenci so dolžni pomagati dežurnim učencem pri vzdrževanju reda in čistoče v razredu in v jedilnici.

#### Dolžnosti dežurnih učencev:

- takoj na začetku ure javijo učitelju imena odsotnih učencev,
- če je učitelj na začetku ure odsoten več kot 5 minut, to javijo v tajništvo,
- med odmori opozarjajo sošolce na red in čistočo, pobrišejo tablo in uredijo razred,
- takoj javijo razredniku ali učitelju vsako poškodbo v razredu,
- če pride v razredu do nesporazumov in nepredvidenih dogodkov, pokličejo dežurnega učitelja,
- upoštevajo navodila kuharic in dežurnih učiteljev ter skrbijo za red in čistočo v jedilnici,
- skrbijo, da sta učilnica ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čista in pospravljena,
- po malici pomagajo skrbeti za čistočo in urejenost njim dodeljene mize in skrbijo za ločevanje odpadkov,
- v odmorih pazijo, da ne pride do poškodb izdelkov, šolskega inventarja in odtujitve lastnine,

- udeležiti se morajo pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učitelja posameznega predmeta.

#### Dežurna učenca v jedilnici:

- se nahajata na dežurnem mestu od 8.00 do 13.30,
- po končani malici in kosilu počistita prostor – mize, stole, tla, umivalnike,
- skrbita za čistočo in red pri nalivanju pijače v času malice oz. kosila,
- pomagata vzgojiteljicam in učiteljicam pri razdeljevanju hrane mlajšim otrokom,
- opravljata druga dela po naročilu kuharic in vodje šolske prehrane,
- upoštevata navodila kuharic in dežurnih učiteljev in skrbita za red in čistočo,
- se udeležita pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učiteljev posameznih predmetov; pri tem morata pravočasno poskrbeti za dogovor o zamenjavi z učiteljem, ki je zadolžen za razporejanje dežurstva v jedilnici,
- morata poskrbeti, da prepiseta in nadomestita obravnavano učno snov pri predmetih, pri katerih sta zaradi opravljanja dežurstva v jedilnici manjkala,
- lahko izostaneta od pouka zaradi dežurstva enkrat mesečno,
- upoštevata pravila primerne in spoštljivega vedenja do vseh,
- svoje naloge izpolnjujeta vestno, odgovorno in spoštljivo,
- sta lahko tista, ki redno obiskujeta pouk, primerno opravljata šolske obveznosti, nimata nezadostnih ocen in izrečenih vzgojnih ukrepov.

#### Nadomeščanje dežurnih učencev:

Dežurnega učenca lahko nadomešča drug učenec, po predhodnem dogovoru, zaradi:

- preverjanja ali ocenjevanja znanja (ustno, pisno, praktično),
- dodatne razlage, nerazumevanja določene snovi pri predmetu,
- drugih objektivnih vzrokov.

## 5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM

Šola bo omogočila učencem pridobiti dodatno razlago in nasvet tudi izven rednih ur pouka. Strokovni delavci bodo učencem dosegljivi v času *pogovornih ur za učence* po naslednjem urniku:

Ime in priimek	Dan, čas	Prostor
Mojca AUGUŠTIN	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica TJA (302)
Karmen BARON	četrtek, 14 <sup>35</sup> –15 <sup>20</sup>	učilnica FIZ (105)
Barbara BEDJANIČ	ponedeljek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 1. A (211)
Urška BREZNIK	ponedeljek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	šolska knjižnica
Daniela BUGARIN	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	kabinet 1. VIO
Erika GERMIC	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica TJA (302)
Anja GOŠNAK	ponedeljek, 11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>	učilnica BIO (102)
Zdenka GRADIŠNIK	torek, 11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>	kabinet 2. VIO
Mateja GRUM	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 5. B (203)
Zlatka HARTMAN	torek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	učilnica MAT (202)
Eva HRIBERŠEK	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	kabinet 1. VIO
Franc JAKOŠ	sreda, 8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>	računalniška učilnica
Nataša JAVORNIK	ponedeljek–sreda, 8 <sup>00</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica Gradišče na Kozjaku
Ksenija KOROŠEC	ponedeljek, 10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>	učilnica Gradišče na Kozjaku
Maja KOSMAČIN	petek, 11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>	kabinet 1. VIO
Danijela KRAMPL	ponedeljek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	učilnica TJA (304)
Božena KREUH	ponedeljek, 12 <sup>50</sup> –13 <sup>35</sup>	učilnica SLJ (301)
Hermína LADINEK	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	kabinet socialne delavke

Ime in priimek	Dan, čas	Prostor
Tanja LAŠIČ	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 1. B (213)
Katja LEP	petek, 11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>	učilnica Sv. Duh na Ostrem vrhu
Jerneja LISJAK	petek, 11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>	kabinet inkluzivne pedagoginje
Blaž LOVRIC	ponedeljek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	učilnica KEM (104)
Alenka MALJEVAC	četrtek, 8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>	učilnica 1. A (212)
Tjaša MUGERLE	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	kabinet pedagoginje
Stanislava NIDORFER	sreda, 13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup> (vsakih 14 dni)	učilnica GOS (001)
Damjana OČKO	ponedeljek, 12 <sup>10</sup> –13 <sup>00</sup>	učilnica Sv. Duh na Ostrem vrhu
Uroš OZMEC	vsak 2. ponedeljek, 12 <sup>55</sup> –14 <sup>30</sup>	učilnica TIT (002)
Polonca PERKUŠ	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	kabinet 1. VIO
Suzana PLOŠNIK	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica FIZ (105)
Marija PUPAHER	torek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	učilnica MAT (201)
Viktorija PUPAHER	četrtek, 12 <sup>10</sup> –12 <sup>55</sup>	učilnica Sv. Duh na Ostrem vrhu
Zvonka REPNIK	sreda, 11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>	kabinet OPB
Katja REPOLUSK	po dogovoru	kabinet psihologinje
Andreja ROBIČ	torek, 11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>	učilnica 4. A (313)
Mojca STRAŠEK	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 2. B (309)
Emica ŠKRINJAR	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica ZGO (206)
Marinka ŠOBER	torek, 13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>	učilnica GUM (003)
Jitka ŠTUMPER	torek, 13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>	kabinet športa
Tija TINAUER	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 4. B (312)
Ksenija TRIPKOVIČ	ponedeljek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica TJA (303)
Maja VAČUN	torek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	knjižnica
Urška VERHOVČAK	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 5. A (310)
Andrej VIHER	ponedeljek, 11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>	kabinet športa
mag. Oto VOGRIN	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica LUM (204)
Barbara VOLMAJER	petek, 13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>	učilnica SLJ (101)

## 5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK

### Dodatni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, omogoča doseganje višjih učnih ciljev. Poteka pred ali po pouku, v skladu z dogovorjenim urnikom.

### Dopolnilni pouk

Učencem od 1. do 9. razreda, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Učenci z drugačnim načinom dela lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po dogovorjenem urniku.

### 1. do 5. razred

Razred/oddelek	Učitelj/-ica	Dop. pouk	Dod. pouk	Čas
1. a	Alenka Maljevac	MAT, SLJ	MAT, SLJ	četrtek, 7.30–8.15
1. b	Tanja Lašič	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 7.30–8.15
2. a	Barbara Bedjanič	MAT, SLJ	MAT, SLJ	četrtek, 7.30–8.15
2. b	Mojca Strašek	MAT, SLJ	MAT, SLJ	četrtek, 7.30–8.15
3. a, b	Eva Hriberšek	/	MAT, SLJ	torek, 7.30–8.15
3. a, b	Daniela Bugarin	MAT, SLJ	/	ponedeljek, 7.30–8.15
1., 2., 3. Sv. Duh	Damjana Očko	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
4., 5. Sv. Duh	Viktorija Pupaher	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 11.00–11.45
3., 4. 5. Gradišče	Nataša Javornik	MAT, SLJ	MAT/SLJ	četrtek 12.40–13.25

Razred/oddelek	Učitelj/-ica	Dop. pouk	Dod. pouk	Čas
4. a	Andreja Robič	/	SLJ, MAT	sreda, 7.30–8.15
4. b	Zvonka Repnik	SLJ, MAT	/	torek, 7.30–8.15
5. a	Urška Verhovčak	SLJ, MAT	SLJ, MAT	sreda, 7.30–8.15
5. b	Mateja Grum	SLJ, MAT	SLJ, MAT	četrtek, 7.30–8.15

## 6. do 9. razred

Razred	Učitelj/-ica	Dod. pouk	Dop. pouk	Čas
6., 7.	Božena Kreuh	/	SLJ	torek, 7.30–8.15
8., 9.	Danijela Krامل	SLJ	/	ponedeljek, 7.30–8.15
8.	Ksenija Tripkovič	TJA	/	sreda, 7.30–8.15
6., 9. (na 14 dni)	Danijela Krامل	/	TJA	sreda, 12.55–13.40
8., 9.	Ksenija Tripkovič	/	TJA	sreda, 7.30–8.15
6.	Zlatka Hartman	/	MAT	četrtek, 7.30–8.15
8., 9.	Suzana Plošnik	FIZ	/	torek, 7.30–8.15
8., 9.	Blaž Lovrič	KEM	/	torek, 12.55–13.40
7.	Marija Pupaher	/	MAT	ponedeljek, 7.30–8.15

## 5.10 IZBIRNI PREDMETI

### Obvezni izbirni predmeti

Učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo izbirne predmete iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmete lahko izbira ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo. Učenec, ki obiskuje konservatorij za glasbo in balet z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali deloma).

Učenci so za to šolsko leto izmed ponujenih izbrali 18 izbirnih predmetov. Predmete, izvajalce in vključenost učencev prikazuje spodnja tabela.

	Predmet	Učitelj/ica	Število učencev	Razred	Število ur na teden
1.	Čebelarstvo	Blaž Lovrič	11	7.–9.	1
2.	Filmska vzgoja	Barbara Volmajer Uroš Ozmec	13	7.–9.	1
3.	Filozofija za otroke	Maja Vačun	16	7.–9.	1
4.	Izbrani šport – odbojka, nogomet	Jitka Štumper Andrej Viher	22	7.	1
5.	Multimedija	Franc Jakoš	8	8.	1
6.	Nemščina I	Karmen Baron	11	7.	2
7.	Nemščina III	Karmen Baron	11	9.	2
8.	Obdelava gradiv – les	Uroš Ozmec	10	7.–8.	1
9.	Obdelava gradiv – umetne mase	Uroš Ozmec	9	8.–9.	1
10.	Poskusi v kemiji	Blaž Lovrič	19	8.	1
11.	Robotika v tehniki	Uroš Ozmec	11	8.–9.	1
12.	Sodobna priprava hrane	Stanislava Nidorfer	6	7.	1
13.	Šolsko novinarstvo	Barbara Volmajer	9	7.–9.	1

	Predmet	Učitelj/ica	Število učencev	Razred	Število ur na teden
14.	Šport za sprostitev	Jitka Štumper Andrej Viher	21	8.	1
15.	Šport za zdravje	Jitka Štumper Andrej Viher	29	9.	1
16.	Urejanje besedil	Franc Jakoš	11	7.	1

Izbirni predmet filmska vzgoja se bo izvajal strnjeno v obliki delavnic, na katerih bodo učenci pridobivali praktična znanja. Izvedel se bo v dveh popoldnevih, učenci pa se bodo udeležili tudi tabora za nadarjene, ki potekal na CŠOD Škorpiljon 15. in 16. maja 2020.

### Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 2. VIO in 3. VIO (4.–9. razred) lahko obiskujejo tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Slednji omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Učenec se v soglasju s starši lahko odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

Izmed ponujenih so učenci izbrali predmete, ki so navedeni v spodnji tabeli.

	Predmet	Učitelj/ica	Število učencev	Iz oddelkov	Število ur tedensko
1.	Šport	A. Viher	24	6. a, 6. b	2
2.	Računalništvo	U. Ozmec	36	5. a, 5. b, 6. a. b	2
3.	Tehnika	U. Ozmec	37	4. a, 4. b, 5. a, 5. b	3

### 5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za učence smo pripravili širok izbor različnih interesnih dejavnosti, ki so namenjene tako sprostitvi kot poglobljanju znanja. Naša šola skrbi za kreativnost in aktivnost učencev, zato bodo le-ti v raznolikih interesnih dejavnostih razvijali svoje sposobnosti, interese, spretnosti in pridobivali nove izkušnje. Izvajalci teh dejavnosti bodo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Učenci bodo interesne dejavnosti obiskovali prostovoljno in brezplačno, izbirali pa bodo lahko med naslednjimi:

Dejavnost	Mentor	Razred	Planirano št. ur	Urnik
Klekljanje	Suzana Plošnik	7.	25	po dogovoru
Glasbena delavnica 1	Marinka Šober	1.–3.	35	ponedeljek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
Glasbena delavnica 2	Marinka Šober	4.–6.	35	ponedeljek, 13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>
Kuharski krožek	Stanislava Nidorfer	6., 7.	20	sreda, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup> (vsakih 14 dni)
Nemški krožek	Karmen Baron	8.	20	četrtek, 13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>
Nemški bralni krožek	Karmen Baron	9.	20	po dogovoru pred tekmovanjem
Šah	Uroš Ozmec	2.–5.	25	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
Šah	Uroš Ozmec	6.–9.	25	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
Namizni tenis	Uroš Ozmec	2.–9.	25	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
Naravoslovni krožek	Mateja Grum	4., 5.	15	po dogovoru pred tekmovanjem
Razgibavanje s prsti	Katja Lep (Sv. Duh)	1.–5.	25	četrtek, 6 <sup>45</sup> –7 <sup>30</sup>

Dejavnost	Mentor	Razred	Planirano št. ur	Urnik
Računalniški krožek	Franc Jakoš	4.	25	ponedeljek, 12 <sup>55</sup> –14 <sup>30</sup>
Računalniški krožek	Franc Jakoš	9.	25	petek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
Od prazgodovine do Majstra	Emica Škrinjar	7.–9.	25	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
Klimatske spremembe – opomin človeštvu	Emica Škrinjar	7.–9.	25	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
Računalniški radovedneži	Damjana Očko (Sv. Duh)	1.–5.	25	sreda, 6 <sup>45</sup> –7 <sup>30</sup>
Ustvarjalnost brez meja	Viktorija Pupaher (Sv. Duh)	1.–5.	25	ponedeljek, 6 <sup>45</sup> –7 <sup>30</sup>
Z računalnikom do znanja	Jerneja Lisjak	4.–9. (učenci s PP in UT)	30	sreda, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
Košarka	Blaž Lovrič	6., 7.	25	petek, 14 <sup>30</sup> –16 <sup>00</sup>
Angleški klub iEARN	Mojca Auguštin	4.–9.	20	po dogovoru
Dramski krožek	Božena Kreuh	6., 7.	25	sreda, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
Dramski krožek	Polonca Perkuš	4.–9.	25	sreda, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
Košarka	Andrej Viher	8., 9.	30	sreda, 13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>
Nogomet	Andrej Viher	2.–3.	30	petek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
Vesela šola	Urška Verhovčak	4.–9.	25	ponedeljek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
Lutkovni krožek	Mojca Strašek	3.–5.	20	torek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
Tovarna igrač	Barbara Bedjanič	3.–5.	20	torek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
Ustvarjalni krožek	Tanja Lašič	3., 4.	20	četrtek, 12 <sup>55</sup> –14 <sup>30</sup>
Šolski čebelnjak	Blaž Lovrič	6.–9.	50	po dogovoru
Odprt likovni atelje	mag. Oto Vogrin	1.–9.	35	ponedeljek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
Raziskujemo življenje	Maja Vačun	8.	25	

## 5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI

### Učenci s posebnimi potrebami

Strokovni delavci šole posvečamo v sodelovanju s starši in z zunanjimi sodelavci veliko pozornost učencem s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami.

V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (2011) so otroci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci oz. otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- otroci s čustvenimi in z vedenjskimi motnjami.

Vsi ti učenci potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da potrebujejo drugačen pristop, točno določene izkušnje in prilagojeno okolje, individualiziran program ter dodatno strokovno pomoč, da zadostijo svojim razvojnim potrebam. Identifikacija in pomoč tem učencem potekata v osnovni šoli po petstopenjskem modelu pomoči in bosta veljali tudi za nas:

- *1. stopnja:* pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v času OPB-ja, dodatna razlaga učitelja;



- 2. *stopnja*: pomoč šolske svetovalne službe – za učenca, ki ima težave, je potrebno izdelati Izvirni delovni projekt pomoči, to je program, v katerem so opisane otrokove težave, njegova močna področja, opredeljene so vrste in oblike pomoči ter prilagoditve, ob katerih se pričakuje napredek učenca;
- 3. *stopnja*: dodatna individualna ali skupinska pomoč, ki jo izvajajo učitelji, psihologinja, pedagoginja, inkluzivna pedagoginja ali zunanji sodelavci;
- 4. *stopnja*: če se težave pri otroku pokažejo za specifične, strokovni delavci šole predlagajo staršem, da vložijo Zahtevek za začetek postopka usmerjanja na Zavod za šolstvo RS; strokovna skupina na šoli napoti učenca v zunanje ustanove, kjer strokovnjaki diagnosticirajo njegove težave;
- 5. *stopnja*: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo – ko otrok pridobi odločbo o usmerjanju, se mu nudi dodatna strokovna pomoč s strani predmetnih ali razrednih učiteljev, psihologinje, pedagoginje in po potrebi zunanjih sodelavcev; učenci lahko pridobijo največ 5 ur dodatne strokovne pomoči, ki se izvaja v posebni skupini ali individualno v oddelku oziroma izven oddelka.

Postopek usmerjanja se lahko prične na zahtevo staršev ali na predlog šole. Otroci s posebnimi potrebami, ki prejmejo odločbo o usmeritvi, so usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da je otroku v šoli v skladu z odločbo nudena dodatna strokovna pomoč, lahko tudi fizični spremljevalec, ustrezni pripomočki, v razredu, v katerega je vključen, pa se izvajajo tudi ustrezne prilagoditve vzgojno-izobraževalnega dela.

Za učence, ki prav tako potrebujejo dodatno strokovno pomoč, a ne pridobijo odločbe o usmeritvi, šola glede na strokovno presojo in razpoložljive možnosti predlaga izvajanje oziroma nadaljevanje izvajanja izvirnega delovnega projekta pomoči.

### **Delo z nadarjenimi učenci**

Za nadarjene učence bomo poleg pestrega nabora aktivnosti v okviru rednega in dodatnega pouka, sodelovanja na natečajih, prireditvah, revijah in proslavah, interesnih dejavnostih, sodelovanja v projektih, POŠ in RAP, udeležbe na tekmovanjih idr. ponudili dodaten nabor aktivnosti, ki so zapisane v spodnji tabeli. V tem šolskem letu bomo izvedli dva popoldneva za nadarjene in radovedne učence, in sicer v novembru in marcu. Koordinatorici v tem šolskem letu sta Katja Repolusk in Mojca Auguštin.

<b>Naslov delavnice</b>	<b>Izvajalec/-ci</b>	<b>Dejavnost</b>	<b>Čas izvedbe</b>	<b>Predviden strošek</b>
<i>Obisk Woop! trampolin parka Ljubljana in starega mestnega središča Ljubljane</i>	K. Repolusk M. Auguštin K. Jovič (POŠ)	Učenci se preizkusijo v različnih motoričnih spretnostih, športno aktivno preživijo svoj prosti čas. Sprehodijo se po starem mestnem jedru Ljubljane in si ogledajo znamenitosti.	11. 10. 2019	20 do 25 €
<i>Ogled muzikala Figarova svatba</i>	K. Repolusk M. Auguštin	Učenci si bodo ogledali muzikal Figarova svatba v izvedbi English Student Theatra II. gimnazije Maribor.	6. 12. 2019	8 €

<b>Naslov delavnice</b>	<b>Izvajalec/-ci</b>	<b>Dejavnost</b>	<b>Čas izvedbe</b>	<b>Predviden strošek</b>
<i>Slovenski knjižnično-muzejski MEGA kviz</i>	M. Auguštin	Učenci 2. in 3. VIO skozi reševanje kviza spoznavajo naravno in kulturno dediščino, spodbujeni so k branju poučnih knjig in obiskovanju kulturnih ustanov.	oktober 2019–maj 2020	/
<i>Filmska osnovna šola</i>	M. Šober	Učenci bodo ob vodenem ogledu filma spoznavali korake njegovega nastajanja in kritično razmišljali o vsebini.	popoldan za nadarjene	/
<i>Impro</i>	P. Perkuš	Učenci bodo izražali svojo kreativnost skozi improvizacijo, odigravanje prizorov brez predhodne priprave, spontano.	popoldan za nadarjene	/
<i>Ireland and the Irish – Irska in Irca</i>	M. Auguštin	Učenci bodo spoznali nekaj značilnosti »smaragdnega otoka«, gostili pa bomo tudi čisto pravega Irca, ki je tudi odličen glasbenik, in se pogovarjali z njim. Delavnica bo v angleščini.	popoldan za nadarjene	/
<i>Kuharska delavnica</i>	S. Nidorfer	Učenci se bodo seznanili z razliko med lokalno in industrijsko pridelano hrano, spoznali zdrava živila za naše telo, spoznali različne dodatke v živilih, ki lahko škodujejo našemu zdravju, pripravili in degustirali živila z najbolj primernim načinom za naše zdravje.	popoldan za nadarjene	/
<i>Geometrijska telesa</i>	S. Plošnik	Učenci bodo izdelali mreže geometrijskih teles z vrvico in s tem bomo lahko geometrijska telesa prikazali v 3D dimenziji.	popoldan za nadarjene	/
<i>Ples</i>	M. Kosmačin	Učenci bodo skozi različne vrste plesa spoznavali svoje telo in izražali svoja čustva, razpoloženja.	popoldan za nadarjene	/
<i>Delavnica animacije</i>	U. Ozmec	Učenci bodo delali tehniko animacije. Najprej bodo izdelovali figure in predmete, nato pa jih na posebni podlagi (beli) premikali in hkrati fotografirali. Zatem bodo s pomočjo posebnega programa fotografije pretvorili v kratko animacijo.	popoldan za nadarjene	/
<i>Pišem po svoje</i>	B. Volmajer	Na delavnici bodo učenci po igranju z besedami predstavljeno zgodbo/pesem preoblikovali po svoje. Nekatere zgodbe/pesmi nas bodo nasmejale, ob drugih se bomo zamislili. Seznanili pa se bodo tudi s činkvino. To je 5-vrstična pesem, s katero povzamemo vsebino prebranega besedila.	popoldan za nadarjene	/

Naslov delavnice	Izvajalec/-ci	Dejavnost	Čas izvedbe	Predviden strošek
<i>Bistre glave</i>	Z. Hartman M. Pupaher	Učenci s pomočjo računalnika (tablice) rešujejo miselne matematične in logične naloge (igre s števili, logične igre, igre z liki in s telesi, SUDOKU).	popoldan za nadarjene	/
<i>Tabor za nadarjene</i>	K. Repolusk in M. Auguštin (koordinatrici), H. Ladinek, M. Kosmačin, J. Lisjak, U. Ozmec, P. Perkuš, D. Očko, zunanji sodelavci, R. Kolar	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti – športne, umetniške (glasbena, likovna, dramska, plesna umetnost), miselne – spoznavali sebe in druge, se krepili v učinkoviti komunikaciji in z vrstniki razvijali prijateljske odnose.	15.–16. 5. 2020	okoli 30 €

### **Razvijanje učnih spretnosti**

Za učence 2.–5. razreda se bodo pri svetovalnih delavkah izvajala srečanja z vsebinami učenje učenja, ki so namenjene učencem s težavami na področjih motivacije, branja, pisanja, pozornosti, koncentracije, organizacije dela, učinkovitih strategij učenja ipd.; ti učenci ne prejemajo drugih oblik pomoči po individualiziranih programih.

### **5.13 TEKMOVANJA**

Tekmovanja so nadgradnja dela pri rednem pouku in so namenjena učencem, ki želijo pridobiti poglobljeno znanje z različnih področij. S tekmovanji pripomoremo k razvoju otrokovega »močnega« področja ter ga vzgajamo za ustvarjalno življenje. Vsako leto lahko učenci 1.–9. razreda izkažejo dodatne sposobnosti na približno 30. različnih tekmovanjih (šolskih, medobčinskih, regijskih ali državnih). Pod vodstvom mentorjev osvojijo veliko bronastih, srebrnih in zlatih priznanj.

Nadarjene učence in učence, ki bodo izkazovali interes in sposobnosti na določenem področju, bomo spodbujali k udeležbi na različnih tekmovanjih, prikazanih v spodnji tabeli.

Tekmovanje	Za učence (razred)	Vodja	Datum Š = šolsko, R = regijsko D = državno
Znam več z Lili in Binetom	2.–3. 1.–3. Sv. Duh	razredničarke Katja Lep	
Tekmovanje za Vegovo priznanje (matematika)	5.–9.	učiteljice matematike	18. 4. 2020 (D)
Evropski matematični kenguru	1.–5. 6.–9. 3. r. Gradišče Sveti Duh	razredničarke Marija Pupaher Nataša Javornik Viktorija Pupaher	19. 3. 2020 (Š)
Logična pošast	1.–3. 4.–5. 6.–9. Sv. Duh Gradišče	Ksenja Jovič Mateja Grum Zlatka Hartman Katja Lep Nataša Javornik	8. 5. 2020 (Š) 22. 5. 2020 (D)

<b>Tekmovanje</b>	<b>Za učence (razred)</b>	<b>Vodja</b>	<b>Datum</b> Š = šolsko, R = regijsko D = državno
Tekmovanje iz znanja logike	2.–5. 6.–9. Sv. Duh	Urška Breznik Zlatka Hartman Katja Lep	26. 9. 2019 (Š) 19. 10. 2019 (D)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	1. 2.–3. 2.–3. Sv. Duh 3. Gradišče	Alenka Maljevac Maja Kosmačin Damjana Očko Nataša Javornik	2. 4. 2019 (Š)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	4.–5. 4.–5. Sv. Duh 6.–7. 8.–9.	razredničarke, Viktorija Pupaher Barbara Volmajer Danijela Kramppl	12. 11. 2019 (Š) 9. 1. 2020 (R) 7. 3. 2020 (D)
Otroška varnostna olimpijada	4.	Tija Tinauer, Andreja Robič	19. 5. 2020
Športna tekmovanja: atletika, košarka, odbojka, nogomet, streljanje z zračno puško ...	6.–9.	Andrej Viher, Jitka Štumper	vse šolsko leto
Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani	2.–5.	Hermína Ladinek	vse šolsko leto
Raziskovalci znanja	5.	Urška Verhovčak	9.–13. 12. 2019 (Š) 23. 4. 2019 (R)
Vesela šola	4.–9.	Urška Verhovčak	11. 3. 2020 (Š) 8. 4. 2020 (D)
Cici vesela šola	1.–4. 1.–5. Sv. Duh	Eva Hriberšek, Katja Lep	14. 5. 2020
Tekmovanje mladih čebelarjev	5.–9.	Blaž Lovrič	9. 5. 2020 (D)
Kaj veš o prometu?	6.–9.	Suzana Plošnik	znano naknadno
Bober – računalniško tekmovanje	7.–9.	Franc Jakoš	11.–15. 11. 2019 (Š)
Bober – računalniško tekmovanje	4.–6.	Uroš Ozmeč	18. 1. 2020 (D)
Kviza v Muzeju NO v Mariboru	6.–9.	Emica Škrinjar	znano naknadno
Tekmovanje iz znanja angleščine	7.		31. 1. 2020 (Š) 29. 2. 2020 (D)
IATEFL tekmovanje iz znanja angleščine	8.	Ksenija Tripkovič	21. 10. 2019 (Š) 25. 11. 2019 (D)
Tekmovanje iz znanja angleščine	9.	Danijela Kramppl	14. 11. 2019 (Š) 15. 1. 2020 (R) 17. 3. 2020 (D)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	Emica Škrinjar	3. 12. 2019 (Š) 4. 2. 2020 (R) 14. 3. 2020 (R)
Tekmovanje za Proteusovo priznanje (biologija)	8.–9.	Blaž Lovrič	16. 10. 2019 (Š) 29. 11. 2019 (D)
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	8.–9.	Blaž Lovrič	20. 1. 2020 (Š) 4. 4. 2020 (D)
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)	8.–9.	Suzana Plošnik	5. 2. 2020 (Š) 27. 3. 2020 (R) 9. 5. 2020 (D)
Tekmovanje Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije	6.–9.	Anja Gošnak	31. 1. 2020
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.–9.	Anja Gošnak	11. 10. 2019 (Š) 16. 11. 2019 (D)
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	8.–9.	Anja Gošnak	24. 3. 2020 (Š); 7. 4. 2020 (R); 9. 5. 2020 (D)

<b>Tekmovanje</b>	<b>Za učence (razred)</b>	<b>Vodja</b>	<b>Datum</b> Š = šolsko, R = regijsko D = državno
Tekmovanje iz znanja nemščine	9.	Karmen Baron	21. 11. 2019 (Š) 12. 3. 2020 (D)
Šahovska tekmovanja	1.–9.	Uroš Ozmec	med šolskim letom
Tekmovanje iz znanja geografije	6.–9.	Emica Škrinjar	11. 12. 2019 (Š) 13. 2. 2020 (R) 17. 4. 2020 (D)
Prvaki znanja	6.–9.	Emica Škrinjar	
Kresnička (naravoslovje)	4.–5.	Mateja Grum	5. 2. 2020 (Š)
Mladi raziskovalci	7.–9.		20. 3. 2020 (R) 18. 5. 2020 (D)
Prežihova bralna značka	1.–9.	razredničarke, Urška Brezник, Maja Vačun, Katja Lep (Sv. Duh), Nataša Javornik (Gradišče)	vse šolsko leto
EKO bralna značka	1.–5.	Eva Hriberšek, Katja Lep in Viktorija Pupaher (Sv. Duh)	oktober–april
Literarni in likovni natečaj ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	Božena Kreuh, mag. Oto Vogrin	januar–februar
Angleška bralna značka	3.–5.	Mojca Auguštin, Nataša Javornik (Gradišče), Damjana Očko (Sv. Duh)	vse šolsko leto
Športni program Krpan	6.	Jitka Štumper, Andrej Viher	vse šolsko leto
Športni program Krpan	4.–5., Sv. Duh, Gradišče	razredničarke	med šolskim letom
Športni program Zlati sonček	1.–3.	razredničarke	med šolskim letom

#### 5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM

<b>Strokovni delavec</b>	<b>Predmet</b>	<b>Slušatelji</b>	<b>Čas izvedbe</b>
tim strokovnih delavcev projekta NA-MA POTI	različni	kolektiv strokovnih delavcev	september 2019–junij 2020

#### 5.15 PEDAGOŠKE DELAVNICE ALI PREDAVANJE ZA SODELAVCE

<b>Strokovni delavec</b>	<b>Tema – vsebina</b>	<b>Čas izvedbe</b>
Jerneja Lisjak, Katja Repolusk	Načrtovanje prilagoditev za otroke s posebnimi potrebami	29. 8. 2019 ob 8.00
Maja Vačun	Samoevalvacijsko poročilo za leto 2018/19	oktober 2019

#### 5.16 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Pred pričetkom šolskega leta, tj. 29. 8. 2019, se bomo strokovni delavci udeležili predavanja v SNG Maribor – Kaj in kako je s pričakovanji staršev, predavatelj dr. Zoran Milivojević.

V mesecih januarju in februarju 2020 bomo imeli skupno predavanje za kolektiv na šoli: Le z drugimi smo: Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktnih situacij.

Vsi strokovni delavci se bodo vključevali v šolske aktivne. Pomemben del izobraževanja bodo tudi medsebojne hospitacije in evalvacije le-teh ter predstavitve dela v posameznih projektih. Aktivno bodo sodelovali na študijskih skupinah za posamezno predmetno področje, ki jih organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Imeli bodo možnost aktivnega sodelovanja v dveh skupinah timske supervizije in bralnem klubu, ki bodo ponujeni kot izobraževanje.

*Timska supervizija* je oblika osebnega in strokovnega izobraževanja, ki je namenjena razreševanju strokovnih dilem in vprašanj, medsebojni podpori in sodelovanju. Skozi različne supervizijske metode se obravnavajo aktualni problemi, s katerimi se strokovni delavci srečujemo pri strokovnem delu – vzgojne dileme v oddelkih, pomoč učencem z različnimi težavami, organizacija strokovnega dela, medosebni odnosi, sodelovanje s starši, delo z otroci s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi idr., srečanja pa so občasno tudi osebno-izobraževalno naravnana. Vodja skupin bo psihologinja Katja Repolusk.

Udeleženci *bralnega kluba* bodo skozi pogovor o predhodno izbranih in prebranih knjigah delili mnenja in vtise o literarnih vsebinah, hkrati pa te aktualizirali in jih razširjali na ožjo ter širšo družbeno skupnost. Tako bo skupina bralcev tvorila učecho se skupnost kolegov, nasprotnikov, podobno mislečih, kritikov ... Kriterij za izbor knjig bo med drugim vezan tudi na možnost korelacije med vsebinami in našim strokovnim delom z učenci. Vodja bralnega kluba bo pomočnica ravnateljice in knjižničarka Maja Vačun.

Šola bo spodbujala tudi telesno dejavnost zaposlenih, saj se zavedamo, da gibanje vpliva na zdravje in počutje zaposlenih ter izboljšuje delovno učinkovitost in odnose. V okviru Promocije zdravja zaposlenih bomo ponudili delavcem vključitev v t. i. športno značko, kjer se bodo lahko pridružili različnim brezplačnim aktivnostim: odbojki, badmintonu, pohodom v naravo, nordijski hoji, uram sproščanja ... V povezavi z organizatorico prehrane bomo na podlagi začetnih testiranj sestave telesa in testa hoje na 2 km izdelali individualni plan izboljšanja psihofizične kondicije za vsakega zaposlenega, ki bi se v to želel vključiti. Koordinatorica programa bo učiteljica športa Jitka Štumper.

Delavci se bomo glede na potrebe zavoda in individualne interese po dodatnih znanjih ter v okviru razpoložljivih finančnih sredstev udeleževali razpisanih ponujenih izobraževanj. Prednostna področja izobraževanj bodo vezana na izvajane projekte, uvajanje aktivnih oblik učenja in poučevanja ter pridobitev kompetenc na področju dela z učenci s posebnimi potrebami. Nekateri strokovni delavci bodo tudi s svojimi prispevki učne prakse aktivno sodelovali na izobraževanjih. Poleg strokovnih delavcev se bodo izobraževanj po potrebi udeleževali tudi administrativno-tehnični delavci.

Ime in priimek udeleženca	Naslov izobraževanja	Izvajalec	Čas
Jerneja Lisjak	Različne teme (program še ni objavljen)	Svetovalni center Maribor	oktober–maj (pet srečanj)
Jerneja Lisjak	Preizkus ZMS	Center za psihodiagnostična sredstva	znano naknadno
Jerneja Lisjak	Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti za učence 1.–3. razreda	Center za psihološko merjenje in svetovanje	september 2019

Ime in priimek udeleženca	Naslov izobraževanja	Izvajalec	Čas
Hermína Ladinek	Izobraževanje za mentorje otroških parlamentov – Moja poklicna prihodnost	ZPM Ljubljana in Maribor	30. 8. 2019 – LJ 3. 9. 2019 – MB
Hermína Ladinek	Različne teme (program še ni objavljen)	Svetovalni center Maribor	oktober–maj (pet srečanj)
Hermína Ladinek Jerneja Lisjak Katja Repolusk Tjaša Mugerle	Konferenca o spletnem nasilju, Brdo pri Kranju (brez kotizacije)	Urad za enake možnosti Ljubljana	27. 11. 2019
Eva Hriberšek Mojca Strašek Barbara Bedjanič Tanja Lašič	Seminar Matematik 4	Matematik – Lija Čerček (Maribor)	7. 12. 2019
Mojca Strašek Tanja Lašič Barbara Bedjanič Nataša Javornik	Seminar ABECEDA – Razvijanje jezikovnih kompetenc na razredni stopnji	Montessori	znano naknadno
Damjana Očko Viktorija Pupaher Polonca Perkuš	4. nacionalna konferenca Didaktika na prostem	CŠOD	12. 10. 2019
Damjana Očko Urška Breznik Polonca Perkuš Viktorija Pupaher Maja Vačun	Mednarodni znanstveno-strokovni posvet o nadarjenih	OŠ Janka Glazerja Ruše	znano naknadno
Mojca Augustin	Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	september 2019–april 2020
Anja Gošnak	Program za izpopolnjevanje izobrazbe – Poučevanje predmeta naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	oktober 2019–junij 2020
Daniela Bugarin Eva Hriberšek Mateja Grum Urška Verhovčak Damjana Očko Viktorija Pupaher	2. konferenca učiteljev razrednega pouka	Zavod RS za šolstvo, Laško	11.–12. 3. 2020
Alenka Maljevac Ksenija Korošec	Gremo ven iz učilnice	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	april 2020 (v treh delih)
Nataša Javornik Maja Kosmačin	Seminar Matematik 2	Matematik – Lija Čerček (Maribor)	19. 10. 2019
Andreja Robič Tija Tinauer Zdenka Gradišnik	Učenje matematike na razredni stopnji skozi igro	Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta	15. 11.–14. 12. 2019 (v več delih)
Marinka Šober	Kulturni bazar v regiji	Cankarjev dom LJ	4. 12. 2019
Urška Breznik	Aerobika – skupinska vadba ob glasbi	Fakulteta za šport, LJ	16.–18. 1. 2020
Urška Breznik	Študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva (ŠPIK)	Filozofska fakulteta Ljubljana	oktober 2019–junij 2020
Maja Vačun	Posvet pomočnic in pomočnikov ravnatelj in ravnateljic	Laško	15.–16. 10. 2019

Ime in priimek udeleženca	Naslov izobraževanja	Izvajalec	Čas
Maja Vačun	International Post Conference Workshop Philosophy for Children (P4C) (brez kotizacije)	Graz	10.–12. 11. 2019
Maja Vačun	Bibliopedagoška šola (brez kotizacije)	Maribor	marec 2020
Božena Kreuh	Slavistični kongres		3., 4. 10. 2019

## 6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA

### 6.1 KULTURNA ŠOLA

#### 6.1.1 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti



Vsi učenci šole (1.–9. razred) bodo brali za *Prežihovo bralno značko*, vsebine prebranih knjig pa pripovedovali razrednim učiteljicam, učiteljicam v OPB, učiteljicam slovenščine in/ali šolskima knjižničarkama. Za vse učence, ki bodo prebrali predpisano število knjig (1.–3. razred: 3 knjige, 4.–6. razred: 4 knjige, 7.–9. razred: 5 knjig) in tako opravili PBZ, bomo organizirali zaključek, učenci 4.–9. razreda pa bodo zadnji petek v mesecu maju povabljeni na bralno noč v šoli. Z branjem za Prežihovo bralno značko bomo uradno pričeli 17. septembra, na dan zlatih knjig. Od oktobra 2019 do aprila 2020 bo potekala *EKO bralna značka* za učence 1.–5. razreda. Ob zaključku bomo za učence, ki bodo opravili to bralno značko, organizirali EKO popoldan. Bralno značko bomo izvajali tudi za *starše in stare starše* učencev, delavci zavoda pa se bomo od septembra 2019 do junija 2020 družili na *bralnih klubih*.

#### 6.1.2 Dramska dejavnost

Na šoli imata igra in igranje dolgoletno tradicijo. Letošnje šolsko leto se bo skupina razširila na učence od 4. do 8. razreda. Pripravili bomo gledališko predstavo in se z njo predstavili na območnem srečanju otroških gledaliških skupin. Skupina načrtuje gostovanja na sosednjih šolah. Skupina se imenuje Čvekači. Z igro oz. dramsko dejavnostjo se bodo ukvarjali tudi učenci, vključeni v projekt Popestrimo šolo.

#### 6.1.3 Folklorna skupina Jabolko

S folklorno dejavnostjo želimo spodbuditi mlajše generacije učencev k ohranjanju ljudskega izročila, k spoznavanju oblačilnega videza otrok v preteklosti, spoznavanju tovrstne zvrsti plesa, razvrstitve ljudskih plesov ter vloge plesa in pesmi v življenju ljudi nekoč. Učenci si bodo s plesom razvijali občutek za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, ritma in prostora. Razvijali bodo socialne veščine, zmožnost navezovanja stikov z bližnjo in daljno okolico in se navajali na pravilen odnos do soljudi. Samostojno bodo sodelovali pri pripravi scenskih nastopov. Načrtujemo nastope na šolskih in lokalnih prireditvah, na folklornem festivalu in na reviji otroških folklornih skupin.

#### 6.1.4 iEARN (*International Education and Resource Network*)

iEARN je mednarodni izobraževalni program, ki učencem omogoča, da se v okviru sodelovanja in ob uporabi sodobnih tehnologij povežejo z mladimi s celega sveta ter se naučijo več in bolje. V šolskem letu 2019/20 se bomo devetič priključili projektu izmenjave prazničnih voščilnic



(Holiday Card Exchange). V okviru projekta si znotraj posamezne skupine osem šol izmenja praznične voščilnice, ob tem pa spoznavamo tudi utrip življenja na posamezni šoli ter zanimivosti držav in krajev, kjer se šole nahajajo.

### **6.1.5 Knjigoljub**

Bralni projekt, pri katerem bodo drugošolci v skladu s svojim bralnim razvojem individualno brali knjige s treh različnih zahtevnostnih stopenj (zgodbe z velikimi tiskanimi črkami ter krajše in daljše zgodbe, zapisane z malimi tiskanimi črkami). Učenci bodo na vsaki bralni stopnji prebrali tri knjige in tako prejeli najprej bronasto, nato pa srebrno in zlato priznanje. Individualno branje bomo popestrili z dejavnostmi, ki jih bomo izvajali v šolski knjižnici in v razredih. Knjige bodo brali tudi tisti tretješolci, ki v lanskem šolskem letu (v 2. razredu) še niso prebrali knjig z vseh bralnih stopenj. Projekt bodo vodile razredničarke in šolski knjižničarki.

### **6.1.6 Knjižne čajanke**

Učence 7.–9. razreda bomo povabili k branju izbranih leposlovnih knjig in po branju k druženju na bralnih čajankah. Slednje bodo namenjene pogovoru o prebranih vsebinah, izmenjavi mnenj in stališč, poustvarjanju ter užitkom ob druženju in posledično želji po nadaljnjem branju in srečevanju.

### **6.1.7 Literarni in likovni natečaji**

Učenci pri sodelovanju na literarnih in likovnih natečajih nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih področjih. Učitelji se odločajo za sodelovanje glede na cilje in vsebine, ki jih posamezni natečaji uresničujejo. Ključni cilji, ki jim sledimo, so razvijanje ustvarjalnih sposobnosti in odnos do umetniške produkcije, razvijanje psihomotoričnih sposobnosti in likovnega mišljenja. Učenci se preko različnih kulturno izraznih sredstev izražajo spontano in doživeto. Problemsko zastavljene vsebine aktivirajo vedoželjnost otrok, njihovo domišljijo, ki jih nato spodbudi k ustvarjanju. Skozi vse leto se odzivamo na različne razpise za sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih. V tednu ustvarjalnosti bomo razpisali literarni in likovni natečaj ob kulturnem prazniku, kjer bodo lahko sodelovali vsi učenci. vse šolsko leto

### **6.1.8 Lutkovna skupina**

Lutka razvija otrokovo domišljijo in ustvarjalnost, dva pomembna elementa za nadaljnji razvoj otroka. Ker v lutkovni skupini načrtujemo igro in izdelamo lutke ter sceno skupaj, je zelo pomembno sodelovanje v skupini. V letošnjem letu bomo izdelali več vrst lutk in z njimi odigrali krajše lutkovne predstave. Lutka ima v sebi nekaj zares posebnega. Ko oživi, ne privlači samo otrok, ampak tudi odrasle.

### **6.1.9 Mednarodni mesec šolskih knjižnic**

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev oktobra vsako leto vabi šolske knjižničarje k praznovanju in promociji mednarodnega meseca šolskih knjižnic. Dejavnosti praznovanja so prepuščene individualnim izbiram knjižničarjev, vse pa so namenjene promociji šolskih knjižnic oz. promociji branja in dejavnosti, ki potekajo znotraj knjižnic in v povezavi z njimi. Letošnje geslo MMSK je: Predstavljajmo si ... – vabi nas, da razmišljamo o povezavi med knjigami, branjem, šolskimi knjižnicami in domišljijo. V oktobru 2019 bomo pričeli z izvajanjem večine razrednih/oddelčnih bralnih projektov, z EKO bralno značko, bralnim klubom ...

### **6.1.10 Mednarodno sodelovanje**

Pred šestimi leti smo začeli s projektom mednarodnega sodelovanja z vrstniki iz OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada. V tem šolskem letu se bomo z njimi družili pet šolskih dni, in sicer bodo naši učenci gostovali v Novem Sadu. V izmenjavo se bodo lahko vključili učenci 4.–9. razreda, ki se bodo morali kot gostje znati prilagoditi, izraziti svoje želje in biti strpni. V program gostovanja bodo vključene različne delavnice in aktivnosti – vsebinsko zasnovane tako, da bodo učenci pridobivali znanje, hkrati pa spoznavali podobnosti in razlike med narodom, se sprostiti, si pomagali in medsebojno sodelovali. Zastavljenih ciljev ni mogoče uresničiti v enkratni izmenjavi, zato menimo, da je nadaljevanje projekta nujno in smiselno.

### **6.1.11 Nacionalni mesec skupnega branja**

Vključili se bomo v Nacionalni mesec skupnega branja – nacionalni projekt, ki poteka drugo leto, in sicer od 8. septembra do 13. oktobra 2019. V sklopu tega bomo pričeli z bralno značko za starše, izvedli dejavnost starejši berejo mlajšim, popoldan skupnega branja za starše in otroke in še kaj.

### **6.1.12 Naša mala knjižnica**

Bralni projekt Naša mala knjižnica bo namenjen spodbujanju branja in spoznavanju drugih kultur – predvsem tistih, ki so vezane na pisatelje in ilustratorje izbranih knjig. Projekt bomo izvajali v vseh oddelkih 1.–3. razreda in na obeh podružnicah, in sicer s sodelovanjem razredničark in šolskih knjižničark. Branje šestih knjig, ki jih bodo določili organizatorji projekta (KUD Sodobnost International), bomo razširili in popestrili z reševanjem vaj v t. i. Ustvarjalnikih ter z aktivnostmi in nagradnimi nalogami, ki jih bomo pripravili sami in/ali snovalci projekta.

### **6.1.13 Otroški in mladinski zbor ter glasbena delavnica**

Petje je dobrodošla večšina človeka. Pomembno je, da se v mladosti tisti, ki imajo posluš, ukvarjajo tudi s petjem v zboru.

V *otroškem zboru* lahko sodelujejo otroci, ki želijo in se odločijo, da bodo redno hodili na pevske vaje enkrat na teden. Posebej bomo imeli zborček za 1. in 2. razred, ter posebej za učence od 3. do 5. razreda. Pri delu bomo širili glasovni razpon, spoznavali barvo glasu, postavljali pevsko držo in predvsem sproščeno zapeli – največ slovenskih ljudskih pesmic, saj bomo tako razvijali spoštovanje do pevske dediščine naših krajev. Pripravljali se bomo tudi na območno revijo v mesecu aprilu in na različne prireditve, kjer bomo zapeli.

V *mladinskem zboru* bodo lahko sodelovali učenci od 6. do 9. razreda. Vaje bodo obvezne vsaj dvakrat na teden, odvisno od urnikov učencev – pred poukom, od 7.30 do 8.15. Na vajah bomo razvijali večglasno petje, ki zahteva veliko dela, česar se morajo člani zbora zavedati. Predvideni sta tudi dve izvedbi pevske noči, katerih cilja sta intenzivne vaje in zabavno druženje. Želimo si, da bi se vsi trije pevski zbori v tem šolskem letu lahko predstavili na samostojnem koncertu, ali v decembru ali ob koncu šolskega leta.

V *glasbeni delavnici* bomo pripravljali predvsem instrumentalne in gibalne točke, po željah in sposobnostih otrok tudi samostojno petje. V glasbene dejavnosti se bodo lahko vključili tudi otroci, ki sicer nimajo posluš, saj bodo lahko razvijali svoje glasbene sposobnosti. Končni cilj je izvedba kratke glasbeno-plesne predstave, kjer bi vsak učenec sodeloval po svojih najboljših zmogljivostih.

### 6.1.14 Plesna skupina

V letošnjem letu se bosta formirali dve plesni skupini - plesna skupina za učence od 1. do 3. razreda pod vodstvom učiteljice Maja Kosmačin in plesna skupina za učence od 4. do 6. razreda pod vodstvom učiteljice Barbara Bedjanič. Vsaka skupina bo potekala enkrat tedensko, učenci pa se bodo naučili raznovrstnih plesnih likov in usvojili nekaj plesnih koreografij, s katerimi bodo popestrili letošnje šolske prireditve in proslave. Cilj plesne skupine ni le učenje plesa, temveč tudi razvijanje čuta za ritem in gibalno usklajenost, spodbujanje svobodnega plesnega izražanja, razvijanje čuta za estetiko, predvsem pa sprostitev in medsebojno druženje.

### 6.1.15 Popestrimo šolo



Projekt Popestrimo šolo 2016–2021 (POŠ) je petletni projekt, katerega naložbo financirata Republika Slovenija in Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Aktivnosti projekta so povezane s kulturnimi, socialnimi, z multimedijskimi, naravoslovnimi, jezikovnimi, s športnimi in turističnimi vsebinami in so orientirane k oblikovanju učeče se skupnosti na lokalni, regionalni, nacionalni ravni in mednarodni ravni.

Učencem in strokovnim delavcem bodo vse šolsko leto pred in takoj po pouku ter med vikendi in počitnicami v sodelovanju z lokalnimi društvi in drugimi organizacijami ponujene dejavnosti z naslednjimi prednostnimi cilji:

- razvijati spretnosti, sposobnosti, veščine in znanja vseh deležnikov v učeči se skupnosti Selnica ob Dravi,
- s povezovanjem prispevati k dvigu splošnih kompetenc učencev, boljši učni uspešnosti, socialni vključenosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v šoli,
- razviti pozitiven odnos do večkulturnosti, tujejezičnosti in sprejemanja drugačnosti,
- vzbuditi zanimanje za poklice in obrti s področja naravovarstva, ohranjanja kulturne in naravne dediščine ter za deficitarne poklice,
- usposobiti strokovne delavce na lokalni, regionalni in nacionalni ravni za spodbujanje in izvajanje prožnih oblik učenja in za podporo kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

### 6.1.16 Projekt IdenTItet@ in vključevanje v mrežo Unesco šol

OŠ Selnica ob Dravi je z novim šolskim letom nacionalnemu koordinatorju podala vlogo za kandidatko za članico mreže Unesco ASP šol.

S tem smo se zavezali, da bomo v šolskem letu 2019/2020 spoštovali in uresničevali pravila Unesco mreže in v organizacijo, učne ure, projekte in pravila vključili vrednote in cilje Unesca, ki so zapisani v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Pomagali bomo pri izpolnjevanju Unesco poslanstva ter njegovih glavnih nalog in tako z inovativnimi in kreativnimi pedagoškimi metodami okrepili mednarodna in druga sodelovanja. Na ravni šole bomo še naprej ponujali priložnosti za razvoj občutka pripadnosti globalni skupnosti in prispevali k doseganju ciljev trajnostnega razvoja. Vse šolsko leto bomo poudarjali pomembnost štirih Delorsovih stebrov izobraževanja, ki so:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se delati.
3. Naučiti se živeti skupaj.
4. Učiti se biti.

Na ravni Zavoda bomo obeleževali vsaj štiri UNESCO dneve:

- svetovni dan filozofije (19. 11. 2019),

- mednarodni dan maternih jezikov (21. 2. 2020),
- svetovni dan poezije (21. 3. 2020) in
- svetovni dan kulturne raznolikosti (21. 5. 2020).

Prav tako bomo sodelovali v vsaj štirih projektih Unesco ASP mreže šol, med katerimi bosta zagotovo Mirovniški festival »Zlati rez« 1. OŠ Slovenj Gradec 20. 9. 2019 in projekt Dobre vesti OŠ Ledina iz Ljubljane, s katero že sodelujemo.

Sami bomo organizirali »pilotski projekt« IdenTtet@, kamor bomo povabili naši partnerski šoli in Unesco šole Središča za Osrednjo Štajersko, trajal pa bo od 19. 1.–20. 3. 2020.

### **6.1.17 Rastem s knjigo OŠ 2019**

Nacionalni projekt, s katerim spodbujamo bralno kulturo in poteka pod vodstvom Javne agencije RS za knjigo v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Združenjem splošnih knjižnic, Zavodom RS za šolstvo, bomo v skladu z določili snovalcev izvajali z učenci 7. razreda. Naši cilji bodo vezani na motiviranje učencev za branje kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter spodbujanje k obiskovanju šolske in splošnih knjižnic. S projektom bomo pričeli v mesecu oktobru, ko bodo učenci obiskali splošno knjižnico v Selnici ob Dravi (Mariborska knjižnica) in v dar prejeli knjigo Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor. Projekt bomo razširili s podrobnejšim spoznavanjem avtorice izbrane knjige in branjem knjig drugih avtorjev s podobno tematiko.

### **6.1.18 Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture (Filmska osnovna šola)**

Filmska osnovna šola je petletni projekt Art kino mreže Slovenije, izbran na javnem razpisu Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture, ki ga je razpisalo Ministrstvo za kulturo in je sofinanciran s strani Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije. Namen tega projekta je zagotoviti redno in sistematično izobraževanje o filmu in filmski vzgoji, spodbujati dialog med izobraževalnim in kulturnim sektorjem in mladimi ter večati dostopnost do filmsko-vzgojnih vsebin po celotni Sloveniji. Z učenci bomo občasno vodeno pogledali primeren film, pred in po ogledu pa s pogovorom ugotavljali njihova mnenja, občutke, kritično razmišljali in spoznavali tudi tehnično plat izvedbe filma. V planu je tudi ogled kino predstave v Mariboru. V tem šolskem letu imamo tudi izbirni predmet filmska vzgoja, ki je triletni. Pri predmetu se spoznavajo različni žanri filmov, kaj je to pravo filmsko doživetje, spoznava se animacija.

### **6.1.19 Spoznajmo pisatelje**

Projekt bomo izvajali z učenci 4. razreda z namenom spoznavanja otroških in mladinskih pisateljev, predvsem pa motivacije za individualno pristočno branje. Načrtovanje in izvedba bosta potekala v sodelovanju razredničark in šolskih knjižničark. Izbor pisateljev bo vezan na učni načrt za ta razred. Učenci bodo pridobivali podatke o pisateljih s pomočjo informacijskih virov ter o njih tudi sami pripravili govorne nastope. Branje bo individualno in bo vezano na samostojno izbiro knjig izbranih pisateljev. Učenci bodo za branje nagrajeni s priznanji in/ali knjigami. Z načinom dela ob spoznavanju pisateljev se bodo učenci učili, kako uporabljati in ustrezno navajati informacijske vire, kako iskati in s pomočjo bralnih učnih strategij zapisovati bistvene podatke, kako postavljati vprašanja ter razvijali motivacijo za branje leposlovja.

### **6.1.20 Svetovni dan poezije**

Svetovni dan poezije, ki ga sicer obeležujemo 21. 3., a je v letu 2020 ta dan sobota, bomo praznovali v četrtek, 19. 3. 2020. Pripravili bomo dogodek javnega branja poezije in povabili k sodelovanju – branju učence, delavce zavoda, starše, krajane, učence s sosednjih šol ...

### **6.1.21 Šolski časopis**

Šolski časopis, ki je že nekaj let stalnica naše šole, povzema aktualne dogodke na šoli, v njem objavljamo tudi likovne in literarne prispevke naših učencev, saj želimo, da imajo možnost pokazati svojo ustvarjalnost. Učenci se pri nastajanju šolskega časopisa srečujejo z delom novinarja, pri čemer spoznavajo, da je novinarsko delo težko, saj se je potrebno na delo pripraviti – izbrati zanimiv dogodek, zanimivega sogovornika in to zapisati tako, da je ciljni publiki zanimivo. V preteklem šolskem letu (2018/2019) je šolski časopis dobil ime – Cajtngē.

Šolski časopis bo izhajal tudi v šolskem letu 2019/20. Posamezne številke bomo objavili na šolski spletni strani, v branje pa bo na voljo tudi v šolski knjižnici.

### **6.1.22 Šolski radio**

Oddaje preko šolskega radia bodo potekale večinoma enkrat na teden v času razrednih ur, in sicer ob petkih med 7.55 in 8.10, po potrebi pa se bomo oglasili tudi ob drugih priložnostih. Preko oddaj bomo obveščali učence o bližnjih pomembnih dogodkih, o rezultatih raznih tekmovanj ali srečanj, nastopih in drugih aktivnostih, povezanih z našo šolo. Manjkala ne bo glasba, podkrepljena s slovenskimi besedili. Vsebine oddaj bodo vezane tudi na navajanje učencev na pravilno vedenje in uporabo vpljudnostnih izrazov, kulturo prehranjevanja, vedenje v različnih prostorih ali situacijah, na teme o duševnem zdravju ter sprostitvene ali razvedrilne teme. Oddaje bomo pripravljali strokovni delavci šole in učenci, ki bodo izrazili željo in zbrali pogum, da se preizkusijo pred mikrofonom.

### **6.1.23 Teden pisanja z roko**

Teden pisanja z roko bo potekal 20.–24. 1. 2020. Vključili bomo učenci 1.–9. razreda. Vključiti bomo poskušali tudi starše in lokalno skupnost. Teden bomo sklenili z razstavo domiselnih in lepih izdelkov.

### **6.1.24 Zaščitništvo**

Tudi v tem šolskem letu se bomo posvetili Zaščitništvu. Poudarki letošnjega leta bodo:

- povezovanje in druženje devetošolcev s prvošolci,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov,
- skrb za varnost in dobro počutje prvošolcev na šoli,
- navajanje prvošolcev na kulturno prehranjevanje,
- razvijanje odgovornosti pri učencih,
- aktivno preživljanje prostega časa z različnimi oblikami gibanja.

## **6.2 ZDRAVA ŠOLA**

V šolskem letu 2019/20 bomo nadaljevali z izvajanjem evropskega projekta Zdrava šola, katerega vizija je razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj učencev, njihovo uspešno odraščanje

in razvijanje potencialov. Pri izvajanju nam bo v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol, ki si jih bomo še naprej prizadevali izpolnjevati:

- aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bo lahko prav vsak prispeval k življenju v šoli;
- skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci,
- potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo sooblikovali raznovrstne pobude;
- izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje;
- upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo vedenje;
- upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bosta dejavno podprli pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Kot osrednje teme Zdrave šole se prepletajo tri vsebine: *duševno zdravje* (iskanje možnosti za prenos vsebin in predstavljenih programov duševnega zdravja v rednem kurikulumu), *spodbujanje več gibanja* (npr. zdrava in lepa drža, aktivni odmor, teža šolske torbe, telesna dejavnost, regeneracija, spanje in počitek, kakovostno preživljanje prostega časa ...) in *uživanja zdrave prehrane* (npr. oglaševanje hrane, prehrana športnika, sladkor in sladke pijače ...). Omenjene vsebine bomo med drugim izvedli tudi na dan Tradicionalnega slovenskega zajtrka, ki ga bomo na šoli obeležili oz. združili z dnevom Zdrave šole. V skladu s temami bomo izvajali delavnice v okviru dnevov dejavnosti in razrednih ur, na popoldnevu in taboru za nadarjene učence, njihova glavna cilja pa bosta obnoviti oziroma povečati znanje o duševnem zdravju, gibanju in zdravi prehrani. Nadaljevali bomo tudi z uresničevanjem ciljev v okviru šolskega učnega čebelnjaka in apiterapije. Vsem učencem bomo omogočali, da bodo vplivali na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje, in jih pri tem spodbujali.

### 6.2.1 EKO dejavnosti

V okviru EKO dejavnosti bomo učence navajali na trajnostno naravnano življenje, razvijali njihove kompetence za 21. stoletje, jih ozaveščali glede ohranjanja narave, da razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do sočloveka, okolja in do vseh živih bitij. Cilje EKO dejavnosti in okoljske vzgoje bomo uresničevali v okviru pouka, razrednih ur, interesnih dejavnosti, projekta POŠ in drugih aktivnosti na šoli. Načrtovali smo naslednje dejavnosti:

- akcije zbiranja odpadnega papirja,
- humanitarne in ostale akcije,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- izvedbo zelenega tedna z EKO dnevom,
- urejanje šolskega vrta medovitih rastlin,
- delo v šolskem čebelnjaku,
- urejanje šolske okolice,
- varčevanje z naravnimi in ostalimi viri,
- branje za EKO bralno značko,

- vključevanje v različne natečaje, razstave in dogodke s tega področja.

### 6.2.2 Naravoslovni tabor

Učenci 6.–9. razreda se bodo udeležili dvodnevne tabora, ki bo potekal v Lovskem domu Gaj nad Mariborom. Učenci bodo skozi bivanje in druženje spoznavali tipične živalske in rastlinske predstavnike na območju Kozjaka, se urili v opazovanju in zasledovanju živali, izvajali naravovarstvene aktivnosti za izboljšanje prostora živih bitij, se urili v prvi pomoči ob nesrečah v gozdu, se osveščali o pomenu varovanja okolja in medsebojne pomoči pri aktivnostih v naravi ter se urili v socialnih veščinah.

### 6.2.3 Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani

V akcijo bodo vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Te učence bo med šolskim letom večkrat obiskala medicinska sestra kolektiva zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti v zobozdravstvu. Poučila jih bo in jim demonstrirala, kako si pravilno umivati zobe ter kako pomembna je zdrava prehrana in ob tem pitje tekočine oz. nesladkanih napitkov. Oddelki, ki bodo ob koncu šolskega leta zbrali največ točk oz. bodo najbolj skrbni pri čiščenju zob, bodo nagrajeni z ogledom kino predstave v organizaciji kolektiva medicinskih sester. V tem šolskem letu bodo povabljeni na državno zaključno prireditev, ki bo v Cankarjevem domu v Ljubljani. Pohvale bodo deležni tudi posamezniki, ki bodo redno skrbeli za čiste zobe, čeprav morda ne bodo v zmagovalnih oddelkih. Tudi staršem svetujemo, da svojega otroka spodbujajo k rednemu in temeljitemu čiščenju zob ter mu pri tem pomagajo.

### 6.2.4 Poskus Gibanje in zdravje – RaP: področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok

Na šoli bomo nadaljevali z izvajanjem razširjenega programa Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje otrok.

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno vedenje;
- izgradnja razumevanja pomena vsakodnevne gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka;
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne aktivnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi in varno ter odgovorno ravnanje v okolju;
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost;
- oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

Naslov	Izvajalec	Razred	Št. ur	Urnik (čas)
Dodatne ure gibanja	Jitka Štumper Andrej Viher	1.–4.	7	sreda, 11.50–12.35 (1. r.)
		5.–9.	2	četrtek, 8.20–9.05 (2. a) petek, 8.20–9.05 (2. b) torek, 11.50–12.35 (3. a) ponedeljek, 11.50–12.35 (3. b) petek, 13.45–14.30 (4. a) četrtek, 7.30–8.15 (4. b)
Nogomet	Andrej Viher	5.–9.	1	ponedeljek, 13.45–14.30
Ples	Maja Kosmačin	1.–3.	2	ponedeljek, 11.50–12.35 (1. r.) ponedeljek, 12.55–13.40 (2, 3. r.)

Naslov	Izvajalec	Razred	Št. ur	Urnik (čas)
Ples	Barbara Bedjanič	4.–6.	1	četrtek, 12.55–13.40
Folklor	Andreja Robič Nataša Javornik	1.–6.	1 1	torek, 12.55–13.40
Sproščanje	Marinka Šober	1.–9.	2	torek, 12.55–13.30 četrtek, 12.55–13.30
Moje zdravo okolje	Anja Gošnak	6.–9.	1	ponedeljek, 12.55–13.40
Vem, kaj jem	Urška Breznik	3.–5.	1	petek, 14.00–14.55 (na 14 dni)
Varna pot vseposod	Urška Breznik	4.–7.	1	petek, 15.00–15.50 (na 14 dni)
Ustvarjalnica	Ksenija Tripkovič	6.–8.	1	torek, 13.45–14.30
Korektivna telovadba	Damjana Očko	Sv. Duh	1	torek, 6.45–7.30
Gibanje	Viktorija Pupaher	Sv. Duh	1	petek, 6.45–7.30

### 6.2.5 Skrb za zdravo prehrano otrok

Zavedamo se, da je prehrana otrok v rokah odraslih, zato se jo trudimo po najboljših močeh približati smernicam zdrave prehrane. V prvi vrsti za to v okviru danih možnosti skrbimo v šolski kuhinji pri pripravi dnevnih obrokov, prav tako tudi skozi učne načrte pri posameznih predmetih ter z različnimi drugimi projekti, ki jih izvajamo na šoli skozi šolsko leto.

1. Sodelovali bomo v evropskem projektu Šolska shema, ki ga financira Evropska skupnost, in izvajali z njim povezane dejavnosti.
2. Tretji petek v mesecu novembru (15. 11. 2019) bomo sodelovali v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk oz. Dan slovenske hrane. Zajtrk v tem dnevu bo sestavljen iz domačih tradicionalnih jedi, kot so črni kruh, mleko, med, jabolko in še kaj; vsa živila bodo slovenske pridelave iz najbližje okolice. Izvajali bomo tudi spremljevalne osveščevalne dejavnosti.
3. Pri pripravi hrane se bomo trudili slediti smernicam zdrave prehrane, zmanjševali količine sladkorja, soli, sladkih pijač in industrijsko pridelane hrane.
4. Povečevali bomo količino sadja in zelenjave pri malicah otrok ter pri kosilu. Redno in skrbno bomo pripravljali dietne obroke za določeno skupino otrok.
5. Otroke bomo spodbujali k primernemu uživanju hrane in skušali zmanjšati količino odpadne hrane.
6. Učenci bodo jedli pri malicah naš, šolski med, sladke pijače bomo občasno zamenjali z medenim napitkom, sladkor v čaju pa z medom. Med bomo uporabili pri pripravi raznih sladic, ki jih bomo ob različnih priložnostih ponudili tudi gostom na šoli.
7. Pri urah gospodinjstva bomo osveščali učence o pomenu zajtrka, zdrave, domače prehrane in zdravega načina priprave hrane (kuhamo tudi v konvekcijski pečici).
8. Sodelovali bomo na občinski prireditvi Praznik jabolka, kjer učenci vedno znova spoznavajo pomen reka »Jabolko na dan, odžene zdravnika stran«.
9. Obiskali bomo bližnje kmetije ter predelovalce in pridelovalce sadja ter zelenjave, prav tako tudi pridelovalce ostalih živil.
10. Odzvali se bomo na razpise različnih natečajev z vsebino zdrave prehrane in ob ustvarjanju spodbujali otroke k razmišljanju in udeležanju le-te.
11. V okviru Evropskega leta kulturne dediščine bomo namenili poudarek primernemu prehranjevanju in zdravi prehrani.



O zdravi prehrani otrok bomo ozaveščali tudi starše na roditeljskih sestankih, z različnimi zloženkami, preko šolske spletne strani in preko otrok. Ob koncu šolskega leta preko anketnega vprašalnika o šolski prehrani povprašali učence in starš ter predstavili analizo.

### 6.2.6 Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje, zato jima v šoli namenimo posebno skrb. Šola organizira za učence dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico ter dietne obroke. Dopoldanska malica je organizirana za vse učence, naloga staršev pa je, da otroka navajajo na zajtrk pred odhodom v šolo.

Vsi obroki so postreženi v šolski jedilnici, kjer navajamo učence na kulturo prehranjevanja. Ceno malice s sklepom določi minister, pristojen za izobraževanje, ceno ostalih obrokov določi šola. Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi je sprejel tudi Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na šolski spletni strani.

Prijava: Prijavo starši/zakoniti zastopniki otroka oddajo prijavo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa to storijo ali spremenijo kadarkoli med šolskim letom. Prijava se odda na predpisanem obrazcu, ki ga starši dobijo v tajništvu, v šolski svetovalni službi ali na spletni strani šole. Prijavo lahko starši kadarkoli prekličijo v tajništvu pri poslovni sekretarki in velja z naslednjim dnevom preklica.

Odjava: Posamezni obrok šolske prehrane lahko starši odjavijo v tajništvu pri poslovni sekretarki, in sicer ustno po telefonu, osebno v tajništvu šole, po elektronski pošti na naslov [os.selnica@guest.arnes.si](mailto:os.selnica@guest.arnes.si), s pisnim obvestilom preko učenca; najbolj svetujemo odjavo preko šolske spletne strani pod rubriko za starše, razdelek odjava prehrane. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi na dan odsotnosti učenca do 8. ure zjutraj. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, bo odjavila šola, učitelj oz. mentor.

Subvencionirana prehrana: Subvencionirana malica v celoti pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS. Subvencionirano kosilo (v celoti) pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni neto dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % povprečne plače v RS. Pred šolskim letom 2019/20 staršem ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Šola bo namreč upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred, določen v odločbi o otroškem dodatku. Če družina s 1. 9. 2019 ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku, starši v avgustu 2019 oz. po zapadlosti veljavne odločbe o otroškem dodatku le-to oddajo na pristojnem centru za socialno delo.

V izjemnih primerih lahko pridobijo subvencijo malice tudi tisti učenci, pri katerih se upošteva socialni položaj učenca, ki je posledica dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev in naravne ali druge nesreče. Starši morajo v teh primerih posebej utemeljiti vlogo in predložiti listine, ki dokazujejo resničnost navedb, saj si mora šola pred izdajo sklepa pridobiti še soglasje pristojnega centra za socialno delo. Subvencija pripada tudi učencem, ki so v rejništvu ali so prosilci za azil.

Učenci iz socialno šibkejših družin, ki ne ustrezajo zakonsko določenim okvirom, lahko pridobijo subvencijo za določene šolske obroke iz občinskih sredstev ali sredstev Rdečega križa Selnica ob Dravi. Vlogo z dokazili (veljavna odločba o otroškem dodatku) starši oddajo na začetku šolskega leta ali tudi med letom (ob nastali neprijetni oz. krizni situaciji) šolski svetovalni delavki.

Obveznosti staršev:

- spoštovati pravila šolske prehrane;
- plačati prispevek šolske prehrane do določenega roka, označenega na položnici, v nasprotnem primeru se lahko učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane

(popoldanske malice ali kosila) do plačila zaostalih obveznosti; pred tem se staršem vroči obvestilo in opomin, ugotovi plačilna sposobnost staršev ter pridobi mnenje pristojnega ministrstva; šola dvakrat letno sproži postopek plačila preko sodišča za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih;

- pravočasno odjaviti posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačati polno ceno obroka (v primeru subvencije), če obrok ni pravočasno objavljen;
- v 30. dneh sporočiti šoli vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli ob prijavi na šolsko prehrano.

### 6.2.7 Šolska shema

Z delitvijo sadja in zelenjave, finančno podprto s strani Evropske unije, bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2019/20. Še naprej se bomo trudili dosežati osnovne cilje projekta, tj. spodbuditi porabo lokalne pridelave sadja in zelenjave ter povečati količino zaužitega sadja in predvsem zelenjave med našimi otroci.

Sadje in zelenjavo bomo ponujali otrokom kot dodatek k šolski malici, na določenih mestih v šoli pa bodo razporejene tudi košare s sadjem, ki bo učencem na razpolago pred ali po pouku in v času odmorov.

Ob delitvi sadja in zelenjave bodo potekale vzporedne aktivnosti. Otroke bomo seznanjali z različnimi, manj poznanimi vrstami sadja in zelenjave ter jih navajali na nove okuse. Skušali jim bomo približati pridelavo in predelavo ponujenega sadja in zelenjave, in sicer z obiskom bližnjih pridelovalcev in s predstavitvijo kratkih verig prehranjevanja.

Učence bomo preko projekta navajali na uživanje različnega sadja in zelenjave; prizadevanja bodo še bolj usmerjena v navajanje na zelenjavo, saj le-te otroci še vedno pojedjo manj oz. premalo.

### 6.2.8 Šolski učni čebelnjak

Vsak mesec bomo imeli medeni zajtrk s šolskim medom, ob posebnih priložnostih pa bomo učencem ponudili različne mešanice medu z drugimi čebeljimi proizvodi. Poudarek tega šolskega leta bo na aromaterapiji s pomočjo medovitih rastlin z našega medovitega vrta. V zimskih mesecih bomo v razredih nadaljevali z izvajanjem aromaterapije z uparjalci propolisa in izparilniki za eterična olja. V poletnih mesecih bomo iz zdravilnih medovitih rastlin pripravljali mešanice za čaje, ki bodo služile kot dodatki pri pripravi medenih napitkov. Šolski čebelnjak bo še naprej na voljo za izvajanje različnih šolskih in obšolskih aktivnosti.

### 6.2.9 Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit

ŠVK je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola. Gre za meritveni sistem za spremljavo telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine, ki poteka že od leta 1981.

#### ŠVK predstavlja:

- vsako leto aprila sistematično merjenje šolarjev z 11 merskimi nalogami;
- pošiljanje rezultatov šolarjev, katerih starši soglašajo z vključitvijo v zbirko ŠVK, na Fakulteto za šport, kjer podatke obdelamo in v nekaj dneh posredujemo šolam povratne informacije o vsakem vključenem šolarju in oddelkih;
- povratne informacije o otrokovem razvoju in telesni zmogljivosti (osebni ŠVK karton).

SLOfit pa je nadgradnja ŠVK, ki je podprta z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah najstnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (ki jo sestavljajo podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in za šolo.

Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščene osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnesu in telesni dejavnosti ter tako vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnesu.

### **6.2.10 Športni znački Sonček in Krpan**

Zlati sonček je športni program, v katerega so vključeni učenci 1. triade, program KR PAN opravljajo pa učenci 2. triade.

Gre za dopolnilno dejavnost k športu, kjer z dodatnimi športnimi nalogami obogatimo pouk, motiviramo otroke za dodatno gibalno aktivnost tudi doma ter razvijamo zavest, željo, navado in potrebo po gibanju v vseh starostnih obdobjih.

Pri tem programu gre bolj za igro kot za tekmo. Otrok tekmuje predvsem s samim seboj, na pa z drugimi. Pomembnejša je udeležba od storilnosti. Program je zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Poglavitni namen norm pa je spodbujanje k pogostejši dejavnosti.

### **6.2.11 Športnica in športnik šole**

Z namenom spodbujanja športne aktivnosti in nagrajevanja dela v šoli pri pouku ter drugih šolskih in zunajšolskih športnih aktivnosti razglasimo ob koncu šolskega leta športnico in športnika šole. V celoletno zbiranje točk so vključeni vsi učenci od 6. do 9. razreda, ločeno po spolu. Vsebine, ki so vključene v točkovanje, so del učnega načrta in zajemajo:

- rezultate, ki jih učenci pridobijo pri rednih urah športa,
- šolska športna tekmovanja,
- prinašanje športne opreme, odnos do sošolcev, učitelja,
- udeležbo na krajevnih prireditvah, kjer učenec zastopa šolo (pohodi, množični teki ...),
- pomoč pri izpeljavi tekmovanj, prireditiv, testiranja za športni karton ...

Način točkovanja rezultatov je objavljen v pravilniku na šolski spletni strani.

### **6.2.12 Tradicionalni slovenski zajtrk**

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada RS, in ga obeležujemo tretji petek v novembru. Letos bo to v petek, 15. novembra. Projekt podpirajo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za zdravje ter Ministrstvo za kulturo.

### **6.2.13 Vzgoja za zdravje**

Sodelovali bomo v projektu Izvajanje vzgoje za zdravje v osnovnih šolah. Cilj in namen sodelovanja med šolo in zdravstvom v tem projektu je predvsem preventivne narave, kjer se krepi zdrav način življenja in se zmanjšuje škodljivost negativnih vplivov na zdravje šolarjev. Izvajalke vzgoje za zdravje bodo za vsak posamezni oddelek pripravile predavanje z delavnico, ki trajata dve šolski uri. Vsebine, ki bodo izvedene v okviru dni dejavnosti oz. med poukom, so naslednje:

1. razred – Zdrave navade
2. razred – Osebna higiena
3. razred – Zdrav način življenja
4. razred – Preprečevanje poškodb
5. razred – Zasvojenost
6. razred – Odraščanje
7. razred – Pozitivna samopodoba in stres

- 8. razred – Medosebni odnosi
- 9. razred – Vzgoja za zdravo spolnost

### **6.2.14 Zdravstveno varstvo**

Šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvedbo programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva vseh učencev. Imenovana zdravnica naše šole je Ksenija Goste, dr. med., specialistka šolske medicine. Vsi pregledi bodo opravljeni v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor, v ambulanti za šolske otroke in mladino na Gosposvetski cesti 41 v Mariboru. Namen pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike ter svetovanje šolskim otrokom in mladini. Opravljeni bodo sistematski preventivni pregledi za šolske novince, učence 1., 3., 6. in 8. razreda ter namenski zdravniški pregledi za učence 2., 4., 5., 7. in 9. razreda. O času in izvedbi pregleda bodo učenci obveščeni pravočasno. Učence na pregled spremljajo razrednik/razredničarka, svetovalna delavka ali drugi strokovni delavec šole. Pregled in cepljenje novincev ter učencev 1. in 3. razreda bo v spremstvu staršev oz. skrbnikov. Pregled v 9. razredu je namenjen tudi karierni orientaciji, zato bo opravljen pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica. Učenke 6. razreda bodo s soglasjem staršev cepljene proti raku materničnega vratu. V primeru, da starši katerega od učencev 8. razreda ne dovolijo odvzema krvi, mora učenec s seboj prinesiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. Na preglede učenci s seboj prinesejo kartice zdravstvenega zavarovanja, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, cepilno knjižico, očala.

Zdravniška opravičila v skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse OŠ v Sloveniji, izda zdravnik. Zdravniško opravičilo, ki traja več kot 5 šolskih (delovnih) dni in dokazuje, da je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali bolnišnično), prinese učenec svojemu razredniku. Opravičilo za pouk športa (tudi za daljša obdobja) napiše otrokov izbrani zdravnik.

V zobni ambulanti dr. Ksenije Grandošek v prostorih ZD Selnica ob Dravi bodo potekali preventivni sistematski pregledi zob za vse učence ob spremstvu strokovnih delavcev šole. Na individualne kurativne preglede bodo naročeni učenci od 1. do 4. razreda odšli s starši, učenci od 5. do 9. razreda pa sami (med poukom na podlagi pisnega soglasja staršev).

## **6.3 OSTALE DEJAVNOSTI**

### **6.3.1 Aktivne počitnice**

Med jesenskimi in zimskimi počitnicami bodo v dopoldanskem času glede na interese učencev in učiteljev potekale razne dejavnosti. Učenci bodo lahko sodelovali na športnih aktivnostih, raziskovali, se udeležili preventivnih, sprostitev, ustvarjalnih, miselnih in kulturnih delavnic ... Povabili jih bomo, da tudi med poletnimi počitnicami v okviru taborov, letovanj aktivno preživijo počitnice v družbi svojih vrstnikov in se z njimi sprostijo, učijo, raziskujejo ter ustvarjajo, saj bodo med aktivnosti vključene tudi dejavnosti projekta Popestrimo šolo. O vsebini in urniku dejavnosti bomo učence in starše obveščali preko šolske spletne strani, šolskega radia in oglasnih desk.

### **6.3.2 Ekскурzija v Anglijo in na Škotsko**

Osmisliti učenje je osnovna naloga vsakega učitelja in ni boljšega načina, kako učencem priljubiti angleščino, kot je ta, da jih popelješ po svetu. A tuji jezik ni edini cilj ekskurzije, učenci tudi aktivno spoznajo geografske značilnosti, kulturo in zgodovino Velike Britanije. V mesecu maju 2020 se bodo odpravili na Škotsko in v Anglijo. Štiridnevno potovanje je nadstandardni program šole, zato ga v celoti financirajo starši. Ekскурzija se bo izvedla v času 10.–13. 4. 2020.

### 6.3.3 Kolesarski izpit

Kolo je prvo prevozno sredstvo, ki ga otrok sme voziti sam. Za samostojno vožnjo so otroci sposobni okoli 10. leta starosti, zato na šoli organiziramo izvedbo in usposabljanje za varno vožnjo s kolesom – *kolesarski izpit* v 5. razredu.

Otrok do dopolnjenega 14. leta starosti ne sme samostojno voziti kolesa v prometu, če nima kolesarske izkaznice, ki jo pridobi po uspešno opravljenem usposabljanju za vožnjo kolesa. Usposabljanje je sestavljeno iz teoretičnega in praktičnega dela po predpisanem programu.

V okviru *teoretičnega dela* bodo učenci najprej spoznavali in obravnavali teoretične učne vsebine. Prometna pravila in predpise se bodo učili preko SIO portala spletne učilnice Kolesar. Preko portala poteka tudi simulacija – utrjevanje in vaje ter izvedba teoretičnega izpita.

Otroci se bodo lahko po uspešno opravljenem teoretičnem delu kolesarskega izpita usposobili tudi v spretnostni vožnji na poligonu in v varni vožnji v prometu – *praktični del*. V ta namen bomo organizirali vadbo na spretnostnem poligonu z ovirami, kjer bodo učenci pridobivali različne spretnosti, potrebne za vožnjo kolesa v dejanskem prometu: zavijanje, vijuganje, vožnja čez oviro, po klancu, vožnja z eno roko, vzdrževanje ravnotežja, ustavljanje na točno določenem mestu itd. Pred vajo na spretnostnem poligonu je potrebno opraviti pregled tehnične brezhibnosti koles na podlagi Zapisnika o pregledu kolesa; otrok tako pridobi nalepko Varno kolo. Otroci morajo tudi na poligonu nujno uporabljati zaščitno kolesarsko čelado.

V okviru usposabljanja za varno vožnjo kolesa morajo otroci opraviti tudi praktično vožnjo v dejanskem prometu. Trasa praktične vožnje poteka v bližini šole, vključuje prometno infrastrukturo z vključevanjem različnih prometnih situacij (kolesarska steza, vključevanje in vožnja po vozišču, semaforizirana križišča, križišča s prednostjo, zavijanje levo–desno, upoštevanje prednosti, talnih označb, itd.) in upošteva varnost otrok (gostota prometa, struktura vozil itd.).

Za opravljanje praktičnega dela kolesarskega izpita je potrebna prijava in podpis staršev, sicer učenec praktičnega dela kolesarskega izpita ne more opravljati.

Za uspešno opravljen kolesarski izpit učenec pridobi kolesarsko izkaznico, ki je javni dokument in dokazuje, da je učenec uspešno opravil kolesarski izpit. Kolesarsko izkaznico podpisuje šola, ki jamči za uspešnost opravljenega kolesarskega izpita, ter starši, ki odgovarjajo za varnost svojih otrok. Kadar učenec kolesari, mora imeti s seboj tudi kolesarsko izkaznico.

Z uspešno opravljenim kolesarskim izpitom sme otrok samostojno voziti kolo v prometu, seveda pa še ni sposoben dobro obvladovati prometno bolj zahtevnih ali zanj novih situacij. Zato je pomembno, da se starši otrok tega zavedajo in da vsaj v začetku večkrat spremljajo otroka pri vožnji kolesa. Čelada je obvezna za kolesarje do 18. leta.

### 6.3.4 Medrazredno povezovanje

Medrazredno sodelovanje uspešno poteka na naši šoli že vrsto let, saj smo prepričani, da je prenos znanja in izkušenj med učenci različne starosti bistvenega pomena. Izvedli bomo skupne učne ure in dneve dejavnosti, kjer bodo starejši učenci v vlogi učiteljev/tutorjev mlajšim. Učenci bodo sodelovali tudi pri nekaterih interesnih dejavnostih, izbirnih predmetih, projektih, prireditvah in drugih aktivnostih.

### 6.3.5 Nagrada ob zaključku šolskega leta

Za izjemne dosežke, ki pomembno prispevajo k ugledu šole izven kraja, bomo ob zaključku šolskega leta nagradili učence s šolskim nagradnim izletom. Udeležene učence bodo predlagali razredniki, drugi strokovni delavci, mentorji dejavnosti, oddelčna skupnost ali Skupnost učencev šole, izbor pa bo opravila ravnateljica in razglasila udeležence na šolski slovesnosti za učence. Polovico sredstev izleta bo financirala Občina Selnica ob Dravi.

### **6.3.6 Otroška varnostna olimpijada**

Otroška varnostna olimpijada je preventivni projekt Policijske uprave Maribor, namenjen osnovnošolcem. Projekt od leta 2006 združuje aktivnosti vseh služb, ki v okolju, kjer živimo in delamo, skrbijo za varnost v ožjem in širšem pomenu. Otroška varnostna olimpijada je skupinsko tekmovanje, na katerem učenci 4. razreda skozi igro pokažejo pridobljena znanja o varnosti in zaščiti ter določene vsakodnevne spretnosti. V ospredju ni tekmovalnost otrok, temveč želja, da le-ti skozi igro in zabavo pridobijo potrebno znanje o varnosti in samozaščiti. Med tekmovanjem se sklepajo nova znanstva, prijateljstva in povezujejo številni organizatorji preventivnega projekta. Četrtošolci si med igrami lahko ogledajo policijsko opremo, službena vozila, vozilo prostovoljnega gasilskega društva, reševalno vozilo in bojno vojaško vozilo. Vse omenjeno bodo preko sodelovanja v Otroški varnostni olimpijadi razvijali tudi naši četrtošolci.

### **6.3.7 Plavalni tečaj**

Učenci 3. razreda matične šole in podružnic se bodo udeležili 20-urnega tečaja plavanja. Izvajal se bo v času od 8. do 19. 6. 2020 v Športnem parku Ruše. Plavalni tečaj zajema praktične in teoretične vsebine. Učenci se bodo učili različnih tehnik plavanja (prsno, hrbtno, kravl). Ob zaključku tečaja se bo njihovo znanje preverilo in ocenilo.

Učence bosta na tečaj spremljali razredničarki, izvajali pa ga bodo strokovno usposobljeni učitelji plavanja, ki bodo skrbeli za varno in kvalitetno vadbo.

### **6.3.8 Programa KOLESARČEK in JUMICAR**

Prometna vzgoja otrok spada med najpomembnejše ukrepe za izboljšanje prometne varnosti. Pomembno je, da se le-ta prične takoj, ko začne otrok sodelovati v prometu – kot potnik v vozilu, pešec ali kolesar. V ta namen Občina Selnica ob Dravi že vrsto let omogoča sodelovanje učencev 1. in 2. VIO v programih Kolesarček in Jumicar. Omenjena projekta se izvajata izmenoma, eno leto eden, drugo leto drugi.

V šolskem letu 2019/20 bo izveden program Kolesarčki. Ta program je preventivno vzgojni program v cestnem prometu za najmlajše. Namen programa je, da otroke preko igre in na neprisiljen način poučimo kako se vesti v prometnem okolju, tako da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu. Postavljeni so v vlogo voznika in doživljajo dogodke kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. Prav tako so otroci postavljeni v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu.

Kolesarčki so namenjeni otrokom, ki obiskujejo vrtec ter otrokom prve triade osnovne šole. Otroci preko igre spoznajo kako jih na cesti vidi voznik, kako pomembna je varnostna čelada, predvsem pa, kako se pravilno prečka cestišče.

Vzgoja otrok naj bi se, po mnenju Sveta za preventivo in vzgojo v prometu RS, pričela takoj, ko otrok začne sodelovati v prometu kot potnik v vozilu, kot pešec ali kot kolesar.

Program Kolesarčki je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela.

V kratkem teoretičnem delu se otroke seznanijo z osnovno kulturo v cestnem prometu, gibanju ob cesti oz. po prometnih površinah, prečkanjem cestišča, semaforjem in z nekaterimi prometnimi znaki ter njihovim pomenom. Otrokom se predstavi dogajanje na cestišču in ob njem na osnovi igre, preko katere se otroci največ naučijo in si to tudi zapomnijo.

Praktični del se odvija na prometno urejenem poligonu, kjer je postavljenih več križišč, prehodov za pešce, semafor in prometnih znakov. Po poligonu se otroci popeljejo s štirikolesniki na pedala. Otrokom poligon pričara prave, resnične razmere v cestnem prometu.

Promet na poligonu nadzoruje in usmerja več za to usposobljenih strokovnjakov, ki otroke opozarjajo na napake in razlagajo kako ravnati v posamezni situaciji.

Na poligonu je istočasno sedem vozil. Medtem ko se prva skupina otrok vozi po poligonu, se druga skupina pravilno prečka cestišče čez postavljen prehod za pešce na poligonu.

### 6.3.9 Preventiva in vzgoja v cestnem prometu

Vsako leto prihajajo na šolske poti začetniki, ki potrebujejo posebno skrb. V začetku šolskega leta vse učence seznanimo z nevarnostmi in jih opozarjamo na varno pot in udeležbo v prometu.

Prometno-vzgojna vsebina je neprestano prisotna v življenju in delu šole, tako pri pouku kot pri krožkih, tečajih, na tekmovanjih ... Za seznanitev s prometno-varnostnim načrtom v oddelku so odgovorni razredniki. V okviru rednega pouka bo v vseh razredih poudarek na:

- šolski poti,
- varnosti otrok v avtomobilu, avtobusu, šolskem kombiju in na kolesu,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov,
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

Na šoli vsako leto sodelujemo v številnih akcijah in projektih, ki so vezani na vsebine o prometni varnosti:

- V prvih dneh septembra izvajamo varovanje otrok na zaznamovanih prehodih za pešce na mestih, kjer je lahko ogrožena njihova varnost na šolski poti. Kot prostovoljci so vanj vključeni člani občinskih SPV, člani ZŠAM, učenci 9. razreda, ki obiskujejo prometni krožek in njihova mentorica. Prostovoljci pomagajo učencem prečkati cesto na nevarnejših odsekih in s svojo prisotnostjo opozarjajo voznike na še previdnejšo vožnjo.
- Učenci 1. razreda prejmejo knjižico Prvi koraki v svetu prometa, ki je namenjena predvsem njihovim staršem – v njej so podrobno napisana pravila, ki jih mora otrok poznati za samostojno sodelovanje v prometu kot pešec.
- Na nevarnih točkah v okolici šole postavimo v obliki neprometnih znakov plakate Šolska pot in trikotne plakate Šolska pot.
- Staršem, otrokom in voznikom razdeljujemo letake Šolska pot in s tem opozarjamo voznike na začetek šole.
- Sodelujemo v nacionalni preventivni akciji Varnostni pas, katere osnovni namen je s sloganom »Pripnite se in doživite!« spodbujati uporabo varnostnih pasov pri vseh potnikih na vseh vožnjah in v vseh vozilih, izboljšati pravilno pripetost in uporabo varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev ter zmanjšati posledice v prometnih nesrečah zaradi neuporabe varnostnega pasu.
- V mesecu oktobru in februarju se s sloganom »Bodi previden!« vsako leto priključimo nacionalni preventivni akciji Pešec, ki jo koordinira Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa in poteka skozi vse zimske mesece, ko je ogroženost pešcev največja. Osnovni namen akcije je opozoriti in osveščati pešce glede uporabe odsevnih predmetov, saj vidnost v prometu pomeni tudi večjo varnost, na drugi strani pa opozoriti voznike na večjo pozornost in skrb za pešce, kot ranljivejšo in bolj ogroženo skupino udeležencev v prometu.
- Policisti iz PP Ruše izvajajo aktivnosti, vezane na prometno varnost z učenci 1.–9. razreda.
- Od oktobra do maja potekajo priprave na kolesarski izpit in akcijo Varo kolo.
- V aprilu se učenci 4. razreda udeležijo Otroške varnostne olimpijade.
- V mesecu maju se učenci od 6. do 9. razreda udeležujejo tekmovanja Kaj veš o prometu?.

### 6.3.10 Projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naša šola je bila izbrana na razpisu ZRSS kot Razvojni vzgojno-izobraževalni zavod v projektu NA-MA POTI. Projekt bo trajal 5 let (2017–2022) v okviru teme Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc.

Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogli k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok v osnovni šoli.

V ožjem timu je enajst strokovnih delavcev različnih predmetnih področij in knjižničarka iz šole ter pet strokovnih delavk iz vrtca. Pri realizaciji določenih nalog bodo sodelovali tudi ostali učitelji, vsi pa bomo razvijali inovativne didaktične pristope in strategije s poudarkom na: sodelovalnem timskem delu, odnosu do naravoslovja in matematike, razvijanju kritičnega mišljenja in reševanja avtentičnih problemov.

Udeleževali se bomo različnih usposabljanj in delovnih srečanj, izvajali hospitacije, predstavljali primere dobrih praks in sodelovali z zunanjimi institucijami. Eden izmed rezultatov bo tudi vertikalni kurikulum VIZ za naravoslovno in matematično pismenost.

»Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

### 6.3.11 Raziskovalno delo

Radovednost, postavljanje vprašanj in hipotez, odkrivanje novih znanj, iskanje rešitev, argumentiranje – vse to in še več je zajeto v raziskovalnem delu. Pomembne so ideje učencev, njihova ustvarjalnost in samostojnost pri izvedbi raziskovalnih nalog. Odgovore na raziskovalna vprašanja učenci iščejo z različnimi metodami in oblikami dela (terensko delo, anketiranje, intervjuvanje, delo s strokovno literaturo, eksperimentiranje, fotografiranje, snemanje ...) na različnih znanstvenih področjih. Raziskovalci postanejo tudi informacijsko pismeni, naučijo se ustrezno oblikovati nalogo ter jo tudi izvirno predstaviti in zagovarjati.

Srečanja mladih raziskovalcev organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije, tekmovanje pa poteka po dvokrožnem sistemu.

#### Mentorstvo raziskovalnemu delu učencev:

Razred	Mentor/-ica	Področje
9.	Emica Škrinjar, Andreja Robič	turizem
8.	Maja Vačun	sociologija

### 6.3.12 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica se bo vključevala v življenje in delo šole in bo delovala v smeri, da bi bila osrednji študijski in informacijski center šole. Poslanstvo šolske knjižnice je v tem, da nudi storitve za učenje, knjige in druge vire, ki omogočajo vsem članom, da postanejo kritični misleci in učinkoviti uporabniki informacij različnih oblik, formatov in na različnih nosilcih.

Storitve knjižnice bodo enakopravno zagotovljene vsem uporabnikom, s čimer bo upoštevano načelo dostopnosti za vse. Učence bomo ob skupinskih ali individualnih obiskih navajali na upoštevanje pravil knjižničnega reda – tudi na pravočasno podaljšanje oz. vračanje izposojenega gradiva. V kolikor bodo učenci izposojeno gradivo poškodovali ali izgubili, bodo morali le-tega nadomestiti z novim oz. zanj plačati določeno ceno, ki bo izračunana v skladu z nabavno ceno in starostjo in bo izvedena v dogovoru z ravnateljico. Za zamujanje z gradivom bodo učenci



obveščeni individualno preko knjižničarke ali razrednikov, po potrebi bodo o zamujanju gradiva obveščeni tudi starši (preko razrednika ali elektronske pošte).

Knjižnica bo tudi kulturni in sprostitevni prostor šole. V njej in v okviru nje bomo organizirali najrazličnejše aktivnosti, v katere bomo zavestno in ciljno vključevali tudi razvijanje branja in sooblikovalsko aktivnost obiskovalcev. V organizaciji knjižnice ali v sodelovanju z njo bomo izvajali večino bralnih projektov, bralne značke, bralni klub ipd.

V tem šolskem letu bo knjižnica delovala v novem prostoru (bivši avli), nova po bo tudi izposoja v sistemu Cobiss.

Knjižnica bo odprta vsak dan od 7.30 do 14.30 ure, v petek do 14. ure.

### **6.3.13 Šolska svetovalna služba**

Svetovalna služba deluje na šoli v podporo učencem, strokovnim delavcem in staršem. Glede na svoje strokovno področje se vključuje v reševanje učnih, čustvenih, medosebnih, družinskih, vedenjskih in drugih težav, prav tako izvaja naloge odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, vpise (in prepise) v osnovno in srednjo šolo, rešuje socialno problematiko, ureja statuse športnika in kulturnika, vodi NPZ in NIP, se vključuje v načrtovanje in izvajanje dnevov dejavnosti, sodeluje z zunanjimi institucijami z namenom pomoči otrokom, strokovnim delavcem in staršem (zdravstveno službo, centri za socialno delo, policijo, sodiščem, pedopsihiatrijo, kariernim središčem, srednjimi in drugimi osnovnimi šolami, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor idr.), vodi supervizijski skupini za strokovne delavce.

### **6.3.14 Učbeniški sklad**

Učbeniški sklad deluje v okviru šolske knjižnice in omogoča učencem brezplačno izposoja učbenikov za vse učne predmete; stroške izposoje poravnava MIZŠ. Učenci prejmejo učbenike v prvem tednu novega šolskega leta in so zanje odgovorni do zaključka pouka, ko jih vrnejo učiteljem posameznega predmeta. V primeru, da učenci katerega od učbenikov ne bodo vrnili ali bodo vrnili poškodovani učbenik/-e, ga/jih bodo morali nadomestiti z novim/-i ali zanj/-e plačati izračunano ceno, kot to določa 10. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov – v primeru, da je učenec prvi uporabnik, ob koncu prvega leta uporabe učbenika višina odškodnine ne sme presegati nabavne cene učbenika, ob koncu drugega leta višina ne sme presegati dveh tretjin nabavne cene učbenika, po tretjem letu pa ne ene tretjine cene učbenika (Ur. l. RS, št. 27, 2. 6. 2017). Učenci oziroma njihovi starši bodo prejeli račun za plačilo po pošti.

### **6.3.15 Varnost otrok v šoli**

V šoli skrbimo za varnost učencev z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo prometno varnost, varnost pri delu v učilnicah in izven nje. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnicah in znotraj prostorov šole.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, izdelamo varnostni načrt in zagotovimo ustrezno število spremljevalcev. Ograjen je tudi šolski park, s čimer je še povečana varnost otrok, ki se zadržujejo v njem.

Šola skrbi za:

- dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov,
- ustrezno pohištvo in opremo učilnic,
- primerno in varno športno orodje ter pripomočke v telovadnici in na igriščih,
- vzdrževanje in obnavljanje šolskih prostorov,
- pravilno in varno izvedene kolesarske izpite,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 1. razreda,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 2.–5. razreda (nadstandardni program),

- organizacijo varstva vozačev za vse učence pred poukom in po njem,
- dosledno izvajanje šolskega reda.

Prvošolčke poučimo o varnem gibanju v šoli. Odrasla oseba jih mora pospremiti do razreda in jih po pouku tudi odpeljati.

### **6.3.16 Zbiralne akcije**

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli predvidoma pet zbiralnih akcij starega papirja in kartona. Akcije bomo izvedli v septembru, novembru, februarju, aprilu in juniju. 30 % prisluženega denarja bomo namenili za plačilo kotizacij za tekmovanja učencev, 70 % pa razdelimo po oddelkih v deležu, ki so si ga prislužili z zbiranjem odpadnega papirja. Če se vsa sredstva slučajno ne bodo porabila za tekmovanja, jih bomo porabili za stroške papirja za fotokopiranje učnih listov za učence. Nadaljevali bomo z zbiranjem baterij.

## **6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM**

Občina Selnica ob Dravi bo omogočala za učence naše šole naslednje nadstandardne programe:

- jutranje varstvo za učence 2.–4. razreda,
- jutranje varstvo in varstvo vozačev 5.–9. razreda,
- oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu,
- jezikovni tečaj nemškega jezika za učence 3.–6. razreda,
- prevoz otrok s kombijem z Boča, s Slemenca in Janževca Gore,
- prevoz učencev 3. razreda na tečaj plavanja,
- prevoz učencev na obe podružnični šoli,
- prehrano za oddaljene učence, ki nimajo organiziranega prevoza,
- regresiranje brezplačne prehrane za učence, ki po Zakonu o šolski prehrani niso upravičeni do subvencije, izhajajo pa iz socialno šibkih družin,
- del dejavnosti v šolskem učnem čebelnjaku,
- izvedbo športnih programov Zlati sonček in Krpan.

### **6.4.1 Jutranje varstvo – nadstandardni program**

Učenci 2.–4. razreda se bodo vsako jutro od 7.15 in do odhoda v matični razred zbirali in družili v učilnici jutranjega varstva. Čas do pričetka pouka bodo preživljali ob druženju, igranju, sproščanju in pogovoru z vrstniki.

### **6.4.2 Varstvo vozačev**

Za učence vozače (5.–9. razred) je organizirano jutranje varstvo, ki poteka od 7.15 do 8.15. Učenci se do odhoda k pouku zbirajo v učilnici jutranjega varstva, kjer se pripravljajo na pouk in se družijo z vrstniki (igrajo družabne igre, berejo ...).

Popoldan je varstvo vozačev namenjeno učencem vozačem od 7. do 9. razreda. Varstvo poteka od konca pouka do 14.30 ure. V času varstva se učenci učijo in si med seboj pri učenju tudi pomagajo. Čas v varstvu pa je namenjen tudi sprostitvenim dejavnostim, kot so igranje družabnih in športnih iger, ogled filmov ...

### **6.4.3 Jezikovni tečaj nemškega jezika**

Jezikovni tečaj nemškega jezika je namenjen učencem od 3. do 6. razreda. Obsega dve uri tedensko. Poudarek je na sporazumevanju in kulturni ozaveščenosti. Spodbuja večjezičnost in večkulturnost. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter govornega

sporočanja. Možnost učenja drugega tujega jezika je ponujena vsem učencem. Učenci se vključijo prostovoljno in obiskujejo tečaj do konca pouka v tekočem šolskem letu. Priporočljivo je, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo, saj je kontinuiteta učenja ključnega pomena za trajnost znanja. Znanje nemščine je pomembno za nadaljnje izobraževanje, dobro znanje nemškega jezika širi tudi možnosti zaposlitve. V okviru jezikovnega tečaja nemškega jezika bomo omogočili učencem tudi jezikovno-izobraževalno ekskurzijo v tujino.

#### 6.4.4 Ekskurzija za učence nadstandardnega programa nemščina

Za učence razredne in predmetne stopnje, ki bodo v tem šolskem letu obiskovali nemščino izbirni predmet ali nadstandardni program, bomo predvidoma v mesecu maju ali juniju 2020 organizirali enodnevno ekskurzijo. V sklopu te bodo učenci preizkušali in utrjevali v šoli pridobljeno znanje nemščine, se vključevali v vsakdanje življenje in kulturo govorcev nemškega jezika, spoznavali in odkrivali povezanost kultur slovenščine in nemščine.

#### 6.4.5 Organizirani prevozi za učence

Učenci se vozijo v šolo z redno avtobusno linijo Sveti Duh na Ostrem vrhu–Selnica ob Dravi, Gradišče na Kozjaku–Selnica ob Dravi in Maribor–Selnica ob Dravi, organiziran pa je tudi redni prevoz s šolskim kombijem na Slemen, Boč in v Ruše. Tudi učenci obeh podružničnih šol imajo organiziran prevoz s kombijem.

Relacija	Število vozačev
Avtobus: Sv. Duh na Ostrem Vrhu–Bistrica–šola	37
Avtobus: Gradišče na Kozjaku–Fala–šola	30
Avtobus: Viltuš–šola	6
Kombi: Janževa Gora–šola	1
Kombi: šola–Janževa Gora	7
Kombi: Slemen–šola	16
Kombi: Boč–šola	7
Kombi: Ruše–šola	2
Kombi: Sv. Duh na Ostrem Vrhu–podružnična šola	10
Kombi: Gradišče na Kozjaku–podružnična šola	10
<b>Skupno število vozačev</b>	

#### Vozni red šolskega kombija

Zjutraj	Relacija	Popoldan	Relacija
6.40	Janževa Gora (1)–šola	13.30	šola–Janževa Gora (2)
6.50	Slemen (Benčič)–šola	13.50	šola–Ruše–Slemen (Benčič)
7.15	Slemen–šola	14.10	šola–Kapela–Slemen (Benčič)
7.45	Boč–šola	14.35	šola–Boč
		15.00	šola–Slemen

#### 6.4.6 Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu

Občina Selnica ob Dravi kot nadstandardni program omogoča oddelek podaljšanega bivanja za učence 6. razreda. Učenci se vanj vključijo po predhodni prijavi staršev.

#### 6.4.7 Šolska spletna stran

Spletna stran šole bo namenjena obveščanju učencev in staršev o aktualnih informacijah v zvezi z organizacijo in potekom vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti. Na njej bodo objavljeni pomembni podatki o zavodu, potrebni in pomembni dokumenti, opisi projektov, zdravstveno varstvo učencev, delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci ipd. Ažurno bomo objavljali tudi besedne in fotoutrinke posameznih že izvedenih dejavnosti.

#### 6.5 NAŠI PODRUŽNICI

V tem šolskem letu bosta na podružnicah po dva kombinirana oddelka in oddelka podaljšanega bivanja.

Podružnični šoli med sabo sodelujeta ter skupaj načrtujeta delo in nekaj dni dejavnosti; tabele s posameznimi dnevi dejavnosti za posamezne oddelke podružnic se nahajajo pri poglavju 4.6. Tretješolci z obeh podružnic se bodo udeležili plavalnega tečaja skupaj z učenci s centralne šole, petošolci pa se bodo skupaj s petošolci s centralne šole udeležil zimske šole v naravi v ČŠOD Planika na Pohorju. Z njimi bodo opravljali tudi kolesarski izpit.

Za učence od 1. do 3. razreda obeh podružnic bomo organizirali samostojno šolo v naravi na ČŠOD Škorpiljon.

Bralno kulturo bodo krepili s Prežihovo in EKO bralno značko, Našo malo knjižnico in Knjigoljubom in angleško bralno značko. Na podružnici Gradišče na Kozjaku bodo skupaj z vrtcem izvedli bralno noč. Na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu bodo skupaj z vrtcem organizirali bralno noč s prihodom Dedka mraza in obdarovanjem otrok v prazničnem decembru. Vključeni bodo v projekt NA-MA POTI, učenci pa bodo sodelovali tudi na tekmovanjih iz različnih predmetnih področij (Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Logika, Logična pošast ...).

Posebnost na obeh podružnicah je sodelovanje v projektu **Mreža gozdnih vrtcev in šol**. V okviru tega projekta učenci in strokovni delavci redno obiskujejo gozd in naravna okolja. Tam izvajajo različne ure pouka. Vizija gozdne šole je, da učenci odraščajo, se igrajo, učijo in razvijajo v skladu z naravo.

Na podružnici **Sv. Duh na Ostrem vrhu** bodo nadaljevali **mednarodno sodelovanje z VS Lučane iz sosednje Avstrije**, kjer so učenci prostovoljno vključeni v pouk slovenskega jezika. Srečali se bodo dvakrat. V prvem ocenjevalnem obdobju bodo naši učenci obiskali vrstnike iz Avstrije, v drugem ocenjevalnem obdobju pa bodo oni obiskali naše učence – takrat se jim bodo pridružili tudi učenci in strokovni delavki s podružnice Gradišče na Kozjaku. Na obeh srečanjih bodo mrežili ideje gozdne pedagogike, se povezovali in timsko sodelovali.

Obe šoli s svojimi dejavnostmi povezujeta krajane in vzgajata mlade v spoštovanje naravnih lepot, ljudi in tradicije. Sodelovali bodo z Aktivom kmečkih žena Gradišče na Kozjaku, s pevskim društvom Lipa na Svetem Duhu na Ostrem vrhu (materinski dan, nastop v domu starejših Hmelina Radlje ob Dravi, adventne in velikonočne delavnice), z Lovskim društvom Vurmat in planinskim društvom Gamsi.

Kakovost njihovega dela se kaže tudi v sodelovanju s starši, ki se z veseljem vključujejo v življenje in delo obeh šol. Učenci bodo zanje izvedli tudi nekaj nastopov (npr. v prazničnem decembru, v mesecu maju ...).

## 7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM

Šola bo za uresničevanje vzgojno-izobraževalnega poslanstva sodelovala z lokalnim in s širšim okoljem. Dobro sodelujemo z ustanoviteljico Občino Selnica ob Dravi in z lokalnimi kulturnimi, športnimi in humanitarnimi društvi ter organizacijami. Skorajda vse šolske prireditve potekajo v veliki dvorani Hrama kulture Arnolda Tovornika, zaradi česar je izvedba le-teh še na višjem nivoju. Vse bolj sodelujemo tudi z Mariborsko knjižnico – enota Selnica ob Dravi, ki ima prav tako prostore v Hramu kulture A. Tovornika.

Predvsem na podružničnih šolah bodo učenci še naprej pomemben vir kulturnega življenja posameznega kraja.

Šola omogoča pouk glasbe Konservatoriju za glasbo in balet Maribor. Njihovi učenci in mentorji nam pomagajo pri izvedbah prireditev.

Naše dejavnosti bomo bogatili preko sodelovanja s širšim okoljem – s sosednjimi osnovnimi in srednjimi šolami, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, društvi, organizacijami, ustanovami ...

Redno bomo sodelovali s starši naših učencev – najpogosteje v obliki pogovornih ur in roditeljskih sestankov ter na individualnih sestankih. Sodelovanje bo potekalo tudi s pomočjo predstavnikov razrednih skupnosti v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Selnica ob Dravi. Za starše bomo pripravljali različne prireditve, predstavitve dejavnosti otrok in rekreacijska druženja.

### 7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Redne oblike sodelovanja s starši so pogovorne ure, roditeljski sestanki, Svet staršev in Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi.

#### 7.1.1 Pogovorne ure za starše

Mesečne popoldanske ure za starše bodo namenjene pogovoru oz. izmenjavi informacij razrednikov in ostalih strokovnih delavcev s starši o šolskem delu in opažanjih pri učenju in vedenju učencev. Potekale bodo, kot prikazuje spodnja tabela.

<b>Mesečne pogovorne ure (ob 17.00)</b>	
Oktober	21. 10. 2019
November	11. 11. 2019
December	9. 12. 2019
Januar	13. 1. 2020
Marec	9. 3. 2020
Maj	11. 5. 2020
Junij	8. 6. 2020

Strokovni delavci bodo na voljo staršem za pogovor tudi na tedenskih dopoldanskih pogovornih urah, ki jih prikazujemo v tabeli.

<b>Ime in priimek</b>	<b>Predmet/-i, drugo</b>	<b>Dopoldanska pogovorna ura</b>	<b>Prostor</b>
Mojca AUGUŠTIN	angleščina	petek, 7.30– 8.15	učilnica TJA (302)
Karmen BARON	nemščina, OPB	četrtek, 11.50–12.35	učilnica BIO (102)
Barbara BEDJANIČ	razredni pouk, RaP	petek, 9.10–9.55	učilnica 2. a (211)
Urška BREZNIK	slovenščina, knjižnica, OPB, RaP, dodatna strokovna pomoč	petek, 10.10–10.55	učilnica BIO (102)
Daniela BUGARIN	razredni pouk, OPB	torek, 11.00–11.45	kabinet 1. VIO
Erika GERMIČ/ Tjaša BEVC	geografija	četrtek, 7.30–8.15	pred zbornico
Anja GOŠNAK	naravoslovje, laborant, OPB, jutranje varstvo, varstvo vozačev	ponedeljek, 8.20–9.05	učilnica BIO (102)
Zdenka GRADIŠNIK	razredni pouk, OPB	sreda, 11.50–12.35	kabinet 2. VIO
Mateja GRUM	razredni pouk, angleščina v 1. razredu, kolesarski izpit, VV	četrtek, 11.00–11.45	kabinet 2. VIO
Zlatka HARTMAN	matematika, fizika	sreda, 11.50–12.35	kabinet NAR
Eva HRIBERŠEK	razredni pouk, VV	sreda, 11.00–11.45	učilnica 3.a (209)
Franc JAKOŠ	računalniška omrežja, multimedija, ROID	sreda, 8.20–9.05	računalniška učilnica (305)
Nataša JAVORNIK	razredni pouk, OPB (Gradišče na Kozjaku)	torek, 10.10–10.55	Gradišče na Kozjaku
Ksenija KOROŠEC	razredni pouk, OPB (Gradišče na Kozjaku)	torek, 9.10–9.55	Gradišče na Kozjaku
Maja KOSMAČIN	2. strokovna delavka v 1. razredu, OPB, RaP	četrtek, 7.30–8.15	kabinet 1. VIO
Danijela KRAMPL	slovenščina, angleščina	četrtek, 11.00–11.45	učilnica TJA (304)
Božena KREUH	slovenščina, jutranje varstvo	sreda, 7.30–8.15	učilnica SLJ (301)
Hermina LADINEK	svetovalno delo	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Tanja LAŠIČ	razredni pouk	četrtek, 7.30–8.15	učilnica 1. B (213)
Katja LEP	2. strokovna delavka (Sv. Duh na Ostrem vrhu), razredni pouk, OPB (Sv. Duh na Ostrem vrhu)	torek, 12.05–12.55	Sv. Duh
Jerneja LISJAK	inkluzivna pedagoginja (dodatna strokovna pomoč)	torek, 10.10–10.55	kabinet inkluzivne pedagoginje
Blaž LOVRIČ	naravoslovje, kemija, biologija, laborant, poskusi v kemiji, čebelarstvo	petek, 9.10–9.55	učilnica KEM (104)
Alenka MALJEVAC	2. strokovna delavka v 1. razredu, OPB	sreda, 9.10–9.55	kabinet 1. VIO
Stanislava NIDORFER	gospodinjstvo, sodobna priprava hrane, OPB	četrtek, 11.00–11.45	učilnica GOS (001)
Damjana OČKO	razredni pouk, OPB, RaP	torek, 10.10–10.55	Sv. Duh na Ostrem vrhu
Uroš OZMEC	tehnika in tehnologija, obdelava gradiv – les, obdelava gradiv – umetne mase, filmska vzgoja, robotika v tehniki, NIP tehnika, NIP računalništvo, OPB	torek, 11.00–11.45	učilnica TIT (002)
Polonca PERKUŠ	razredni pouk	petek, 9.10–9.55	učilnica 1. A (212)
Suzana PLOŠNIK	matematika, fizika	torek, 9.10–9.55	učilnica FIZ (105)

Ime in priimek	Predmet/-i, drugo	Dopoldanska pogovorna ura	Prostor
Marija PUPAHER	matematika, jutranje varstvo	ponedeljek, 11.00–11.45	učilnica MAT (201)
Viktorija PUPAHER	razredni pouk, OPB, RaP	sreda, 11.00–11.45	Sv. Duh
Zvonka REPNIK	OPB	četrtek, 11.00–11.45	kabinet OPB
Katja REPOLUSK	psihologinja, svetovalno delo, dodatna strokovna pomoč	po dogovoru	kabinet psihologinje
Andreja ROBIČ	razredni pouk, RaP	sreda, 9.20–10.05	učilnica 4. a (313)
Mojca STRAŠEK	razredni pouk	petek, 10.10–10.55	učilnica 2.b (309)
Emica ŠKRINJAR	geografija, zgodovina, domovinska in državljanska kultura in etika	četrtek, 9.10–9.55	učilnica ZGO (206)
Marinka ŠOBER	glasbena umetnost, pevski zbor, RaP	sreda, 8.20–9.05	učilnica GUM (003)
Jitka ŠTUMPER	šport, šport za sprostitev, šport za zdravje, izbrani šport, OPB, RaP	ponedeljek, 8.20–9.05	kabinet športa
Tija TINAUER	razredni pouk	četrtek, 11.50–12.35	učilnica 4. b (312)
Ksenija TRIPKOVIČ	slovenščina, angleščina, RaP	torek, 11.00–11.45	učilnica TJA (303)
Maja VACUN	pomočnica ravnateljice, knjižničarka, domovinska in državljanska kultura in etika, filozofija za otroke	ponedeljek, 8.20–9.05	knjižnica
Urška VERHOVČAK	razredni pouk, kolesarski izpit	torek, 9.10–9.55	kabinet 2. VIO
Andrej VIHAR	šport, izbrani šport, šport za sprostitev, šport za zdravje, NIP šport, RaP	sreda, 11.50–12.35	kabinet športa
mag. Oto VOGRIN	likovna umetnost, OPB, ID-9	sreda, 11.00–11.45	učilnica LUM (204)
Barbara VOLMAJER	slovenščina, šolsko novinarstvo, filmska vzgoja, jutranje varstvo, varstvo vozačev	ponedeljek, 8.20–9.05	učilnica SLJ (101)

### 7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše

V šolskem letu 2019/20 bodo trije skupni roditeljski sestanki – septembra, februarja in aprila. Po potrebi in v dogovoru z razredniki bodo potekali še dodatni razredni/oddelčni roditeljski sestanki. Na sestankih bomo seznanili starše s pomembnimi informacijami o časovni in drugi organizaciji šolskega dela, morebitnih novostih, določenih vzgojnih pravilnikov naše šole ipd. Za starše bomo organizirali tudi predavanja, prikazana v spodnji tabeli, in po želji razgovore s predavatelji. Nerazredniki se bodo po dogovoru priključili razrednikom.

Vsebina	Čas	Za starše učencev	Izvajalci
Uvodne informacije	10. 9. 2019	Sveti Duh n Ostrem vrhu	Ravnateljica
Uravnotežena prehrana	11. 9. 2019	1.–9. razred	Barbara Ozbič K.
Uvodne informacije	12. 9. 2019	Gradišče na Kozjaku	Ravnateljica
Vpis v srednjo šolo in štipendiranje	21. 10. 2019	9. razred	Katja Repolusk
Kdo je ugrabil naše otroke? (nevarnosti drog)	21. 10. 2019	7.–9. razred	Božena Blanuša

Vsebina	Čas	Za starše učencev	Izvajalci
Kam po osnovni šoli	9. 3. 2020	8. razred	Katja Repolusk
Prvo srečanje s starši šolskih novincev	30. 1. 2020	šolski novinci	Hermina Ladinek
Skrivnost starševske moči/Šola in starši skupaj za otroka	10. 2. 2020	1.–9. razred, podružnici	Leonida Mrgole in dr. Albert Mrgole
Predstavitev razpisa za vpis v srednjo šolo	10. 2. 2020	9. razred	Katja Repolusk
Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci	6. 4. 2020	3. razred	Katja Repolusk
Predstavitev informacij o izbirnih predmetih in NPZ	6. 4. 2020	6. razred	Maja Vačun, Hermina Ladinek
Predstavitev informacij o neobveznih izbirnih predmetih v II. VIO	6. 4. 2019	3.–5. razred	Maja Vačun, učitelji NIP
Drugo srečanje s starši šolskih novincev	18. 6. 2020	šolski novinci	Hermina Ladinek

### 7.1.3 Prispevki staršev

Za izvajanje različnih dejavnosti (razširjeni program) je potrebno sofinanciranje ali financiranje le-teh s strani staršev. Te so:

- šola v naravi (5. razred sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ostale starši, vendar obstaja možnost subvencioniranja),
- prehrana,
- ekskurzije po Sloveniji in v tujino (delno financiranje staršev),
- dnevi dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- potrošni material za učence (delno financiranje),
- stroški prevoza (zdravniški pregled, preverjanje plavanja ...),
- različne prireditve, predstave.

#### 7.1.3.1 Šolski sklad

Šolski sklad omogoča bogatitev nadstandardnega programa za učence. Vanj prispevajo sredstva starši učencev in drugi donatorji. S pomočjo teh sredstev lahko učencem zagotovimo še boljše pogoje za vzgojno-izobraževalno delo in druženje v šoli (nakup nadstandardne opreme, podpora delu na raziskovalnem, kulturnem, športnem in drugih področjih).

Predlogi porabe zbranih sredstev za to šolsko leto bodo sprejeti na prvi seji Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Selnica ob Dravi, starši in učenci pa bodo o tem obveščeni. Sredstva se bodo zbirala na šolski transakcijski račun.

### 7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira tudi osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblaščen delavci varujejo vsebino osebnih podatkov kot poklicno skrivnost.



### 7.1.5 Svet staršev

Predstavnika staršev za Svet staršev OŠ Selnica ob Dravi starši potrdijo oz. izvolijo na prvem oddelčnem roditeljskem sestanku v mesecu septembru. Svet staršev se bo sestel najmanj štirikrat letno, po potrebi tudi večkrat.

## 7.2 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

S starši sodelujemo na različnih prireditvah, predstavitev dejavnosti, zbiralnih akcijah, povabimo jih na nastope učencev, k branju za bralno značko ... Staršem bodočih prvošolcev predstavimo delo v šoli, na njihovo željo oz. glede na strokovno odločitev jim omogočimo tudi ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo. Za starše, ki bi radi šolanje odložili, je ugotavljanje pripravljenosti otroka za vpis obvezno.

## 5 RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt predstavlja temeljni dokument razvoja šole na učnem, vzgojnem in medosebnem področju. Prioritete, ki jim v razvojnem načrtu sledimo v letih 2015/16–2020/21, so:

- medosebna komunikacija,
- delo z učenci z učnimi težavami,
- učenec in socialna omrežja,
- delo z učenci z vedenjskimi težavami.

Uresničevanje zadanih prioritete sprotno spremljamo z razgovori, opazovanji, tudi na pogovornih urah in roditeljskih sestankih ter s pomočjo evalvacijskih vprašalnikov, delavnic in pogovorov ob koncu šolskega leta.

## 6 ŠOLSKA PRAVILA

Na šoli veljajo trije temeljni dokumenti pravil:

- Vzgojni načrt OŠ Selnica ob Dravi,
- Pravila šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi,
- Hišni red OŠ Selnica ob Dravi.

V **Vzgojnem načrtu** smo opredelili in načrtovali vzgojno delovanje šole, ki je poleg izobraževanja neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli. V njem smo določili temeljne vrednote in vzgojna načela, vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne, svetovanje in usmerjanje, vzgojne ukrepe in opomine), pohvale, priznanja in nagrade, akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog šole (medsebojno spoštovanje in dosledno spoštovanje pravil in dogovorov) in sodelovanje s starši.

Izhajajoč iz Vzgojnega načrta smo oblikovali **Pravila šolskega reda**, ki predstavljajo osnovne smernice v vedenju in ravnanju in s tem temeljno varnost vseh udeležencev šole. Opredeljujejo pravice in obveznosti učencev, delavcev šole in staršev, dogovorjena pravila (pravila vedenja v medosebnih odnosih, pravila vedenja v šoli, knjižnični red, pravila vedenja v šolski telovadnici in specializiranih učilnicah), posledice kršitev pravice, zakonsko določenih in dogovorjenih pravil ter pohvale, priznanja in nagrade.

Pravila smo dopolnili z opredelitvijo težjih, zmernih in blažjih kršitev pravil s pripadajočimi sankcijami, s t. i. Semaforjem prekrškov in sankcij. V okviru Semaforja prekrškov in sankcij

imamo na naši šoli organizirano drugo obliko vzgojno-izobraževalnega dela pri dežurnem učitelju v t. i. »modri sobi« (v skladu s 50. členom ZOsn). Namenjena je učencem, ki kljub večkratnim opozorilom v določeni šolski uri ne zmorejo slediti pouku, pri tem motijo druge, motijo sam potek učne ure ipd. V omenjenih primerih ima strokovni delavec možnost, da pošlje predstavnika razreda po dežurnega učitelja, ki sprejme učenca v »modro sobo«. Tam učenec najprej izpolni poseben vprašalnik, kjer navede razloge, zakaj je moral iz oddelka, razloge za svoje neprimerno vedenje, njegovo mnenje o tem, ali je učitelj naredil prav, da ga je poslal iz oddelka, kaj bo naslednjič naredil, da mu ne bo treba iti iz razreda, razloge za odstranitev iz razreda pa zapiše tudi dežurni učitelj. Nato učenec nadaljuje z učnim delom po navodilih učitelja, ki je učenca poslal iz oddelka. V kolikor se v tisti uri obravnava nova učna snov, se mora učenec udeležiti naslednje ure dodatne razlage.

Po tej uri se morata učenec in učitelj, ki je učenca poslal iz oddelka, tudi pogovoriti, s čimer najdeta priložnost in iščeta možnosti, da se to v prihodnje ne ponovi.

Ker so področja, opredeljena v Vzgojnem načrtu in Pravilih šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi, pomembna za vse udeležence šole, smo jih oblikovali v sodelovanju z učenci, s starši in z delavci šole.

Vzgojna dokumenta sta v začetku šolskega leta predstavljena vsem učencem, izobešena sta v razredih in na oglasni deski, na kratko predstavljena v Publikaciji ter objavljena na spletni strani šole.

Vsi udeleženci šole moramo upoštevati tudi pravila, ki so določena s Hišnim redom, v katerem opredeljujemo:

- *območje in površine šole;*
- *poslovni čas in uradne ure* (šolske dejavnosti se izvajajo od 6<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup> vsak delovni dan v šolskem letu);
- *uporabo šolskih prostorov;*
- *prihod učencev v šolo ter varovanje in nadzor vstopanja v šolo* (vsi obiskovalci šole prihajajo v šolo ob uradnih urah oz. po dogovoru ali povabilu šole, najavijo svoj namen in se na območju šole zadržujejo glede na namen obiska – v določenih prostorih in določen čas);
- *dežurstvo strokovnih delavcev in učencev ter nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;*
- *shranjevanje garderobe* (učenci hranijo garderobo v omaricah, za katero so dolžni skrbeti sami; v šolo ne nosijo in v garderobah ne puščajo vrednih predmetov in stvari, kot so denar, nakit, prenosni telefon idr.; če učenci kljub temu prinesejo omenjene predmete in stvari v šolo, za njihovo varnost odgovarjajo sami);
- *vzdrževanje reda in čistoče šolskih prostorov* (za vzdrževanje reda in čistoče smo odgovorni vsi udeleženci šole);
- *način informiranja učencev, staršev in zaposlenih;*
- *hišni red v telovadnici;*
- *ostala pravila, pomembna za življenje v šoli.*

## 7 VRTEC KOBANČEK



### 7.1 KONTAKT

Enota SELNICA OB DRAVI

OŠ Selnica ob Dravi – enota Vrtec Kobanček

Mariborska cesta 30, 2352 Selnica ob Dravi

Telefon: (02) 674 08 30, (02) 674 08 45 (pomočnica ravnateljice za vrtec)

Enota SV. DUH NA OSTREM VRHU

Podružnična šola Sv. Duh na Ostrem vrhu – enota Vrtec Kobanček

Sv. Duh na Ostrem vrhu 53, 2353 Sv. Duh na Ostrem vrhu

Telefon: (02) 671 00 01

Enota GRADIŠČE NA KOZJAKU

Podružnična šola Gradišče na Kozjaku – enota Vrtec Kobanček

Gradišče na Kozjaku 39, 2361 Ožbalt

Telefon: (02) 876 06 17

### 7.2 GLOBALNA USMERITEV DELA

#### 7.2.1 Vizija vrtca

*Vrtec je prostor, kjer otrokom nudimo varno, zdravo in spodbudno okolje, v katerem prispevamo k razvoju temeljev otrokove osebnosti, skrbimo za otrokov telesni, miselni, čustveni in socialni razvoj ter vzpostavljamo zaupen sodelovalni odnos z njegovimi starši. Spodbujamo strpnost, sprejemanje drugačnosti in skrbimo za enake možnosti vključenih otrok.*

Vizijo uresničujemo z doseganjem višje kakovosti izvedbenega Kurikuluma, tako da:

- skrbimo za uravnotežen razvoj otrok,
- ustvarjamo spodbudno učno okolje,
- spodbujamo ustvarjalno igro,
- omogočamo otrokom različna doživetja, s pomočjo katerih zmorejo poti do novih izkušenj, samostojnosti in odgovornosti do sebe ter do okolja,
- namenjamo posebno skrb in pozornost otrokom s posebnimi potrebami,
- širimo medgeneracijsko sodelovanje in vseživljenjsko učenje,
- smo odprti za inovativne pristope.

#### 7.2.2 Letošnje prednostne naloge vrtca

Tudi v šolskem letu 2019/20 bodo strokovni delavci nadaljevali s postopno realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z Razvojnim načrtom Vrtca Kobanček – enote OŠ Selnica ob Dravi za obdobje petih let (2017–2022). Te naloge so: rastemo z lutkami, naravoslovje, gibanje, jezik in IKT za strokovne delavce.

V povezavi z razvojnim načrtom so strokovni delavci izbrali prednostna področja, ki jim bodo v načrtovanju, izvedbi in evalvaciji dejavnosti z otroki v šolskem letu 2019/20 posvečali posebno pozornost.

### ***Lutke v povezavi z drugimi področji (skupine 2. starostnega obdobja v šoli)***

V okviru prednostne naloge bomo v tem letu izvedli delavnico lutk, kjer si bo lahko vsak otrok naredil svojo lutko. Prav tako se bodo otroci tekom leta s temi in z drugimi lutkami igrali, poustvarjali in ustvarjali. Nato bodo organizirali predstavo, kis i jo bodo ogledali otroci iz drugih skupin. Tekom leta bodo spoznali različne vrste lutk in si ogledali njihovo predstavo, bodisi v živo ali na platnu. V okviru ustvarjanja, nastopanja in odrske izkušnje z lutkami bodo otroci izvedli tudi eno dramatizacijo.

### ***Lutke v povezavi z drugimi področji (skupine 1. starostnega obdobja in skupina Žogice)***

Ker je lutka lahko odlično motivacijsko sredstvo v vrtcu, smo se odločili da bo bodo lutke naše prednostno področje v povezavi z ostalimi področji. Uporabili jo bomo na različne načine, saj lutka deluje magično, prinaša prijetno vznemirjenje in motivacijo. Otrok se ob lutki sprosti. Vsaka skupina bo sama izbrala, kateremu izmed področij bo v povezavi z lutkami namenila največ pozornosti.

Z lutkami bomo izvajali naslednje dejavnosti:

- jutranji krog z lutko – maskoto skupine,
- vsak petek pravljica pri Škratih (vabljeni vse skupine prvega starostnega obdobja),
- posebni dnevi z lutko,
- razne vsakodnevne dejavnosti z lutko na posameznih področjih (vsaka skupina po svoji izbiri).

Cilji, ki jih bomo uresničevali skozi dejavnosti z lutkami, so:

- uporabiti lutko kot motivacijsko sredstvo pri dejavnostih za kurikularna področja,
- spodbujati otroke, da se preko igre z lutko izražajo sproščeno,
- uporabiti lutko, da olajša vzpostavljanje komunikacije med odraslim in otrokom,
- spodbujati bogatenje besednega zaklada.

### ***Gibanje (enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)***

V okviru gibanja kot prednostnega področja bomo uresničevali naslednje cilje:

- izgradnja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost,
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.

### ***Gibanje (enota Gradišče na Kozjaku)***

Področje gibanja bomo vključevali v različne načrtovane in nenačrtovane dejavnosti. Gibanje bomo vpeljali v ostala področja kurikuluma – jezik, umetnost, družba, narava, matematika. V sklopu prednostne naloge bomo uresničevali globalne cilje:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,
- razvijanje gibalnih sposobnosti,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti.

## **7.2.3 Skrb za materialne pogoje**

Materialne potrebe za nemoteno delovanje vrtca in kakovostno izvajanje predšolske vzgoje, ki bi jih ob smotni porabi sredstev v šolskem letu 2019/20 želeli realizirati v čim večji meri, so naslednje:

- investicije (pergola in plezalna stena v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu, nabava in postavitve igrala za najmlajše otroke v enoti Gradišče na Kozjaku, parkovni traktor);
- devet prenosnih računalnikov za strokovne delavce in druga potrebna IKT sredstva (dva LCD projektorja, manjše prenosno baterijsko ozvočenje in ostalo po potrebi);
- didaktične igrače in pripomočki (dežne pelerine, varnostni brezrokavniki, bralni nahrbtniki ...), knjige ter potrošni material za ustvarjanje in izvajanje dejavnosti z otroki;
- potrebna oprema in drobni inventar za igralnice in igrišča (garderobna klop, panoji, police, varovala za radiatorje, komarniki, otroška sedežna garnitura, zaboji za igrače, ograja na igrišču ...);
- hišno perilo (posteljnina za ležalnike za šest skupin, slinčki za jaslične oddelke ...);
- gospodinjiski in drugi drobni inventar po potrebi;
- delovna obutev za strokovne delavce vrtca;
- delovna sredstva in orodja (električne škarje za živo mejo, električna čelilna žaga za les, pribor za rezkanje, samohodna vrtna kosilnica, tračni brusilnik);
- material za vsa potrebna vzdrževalna dela, popravila in dodatno opremo prostorov v lastni izdelavi;
- popravila in nujna dela na obstoječih objektih (popravilo žaluzij v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu, servis pomivalnega stroja v kuhinji vrtca ...);
- investicijsko vzdrževanje (sanacija parketov v treh igralnicah vrtca v šoli in enote Sv. Duh na Ostrem vrhu, barvanje vrat v vrtcu v šoli, pleskanje sten in obnova stene na hodniku v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu ...);
- ureditev kabineta strokovnih delavcev v prostorih šole in zbornice v prostorih vrtca;
- ureditev igrišča pri šoli (zasaditev dreves, ureditev peskovnika);
- letni pregled otroških igrišč v vseh treh enotah vrtca ter vsa potrebna dela za zagotavljanje varnosti le-teh;
- ostali potrošni material (pisarniški material, higienski material in čistila) in storitve (zdravniški pregledi, poštna, računalniške, komunalne in druge storitve);
- izobraževanje strokovnih delavcev.

Sredstva, ki se bodo v šolskem letu 2019/20 zbrala v šolskem oz. vrtčevskem skladu centralne enote vrtca, bomo namenili za pokrivanje stroškov prireditve vrtca (kostumi, scenski pripomočki in korepeticije za prireditve v izvedbi vrtca, prireditve za otroke ob prvem šolskem dnevu v izvedbi zunanjih izvajalcev ...). Sredstva, ki se bodo zbrala v šolskem skladu enote Sv. Duh na Ostrem vrhu, se bodo porabila za nabavo športnih rekvizitov.

S sredstvi, ki se bodo zbrala na računu za EKO papir, bomo pokrivali stroške prevozov z avtobusom, do višine zbranih sredstev, in tako zniževali stroške, ki jih bodo imeli starši s financiranjem nadstandardnih dejavnosti v dopoldanskem času (zaključni izlet, vrtec v naravi).

### 7.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI

*Poslovni čas enote Selnica ob Dravi:*

- v stavbi vrtca: 5<sup>30</sup>–16<sup>30</sup>
- v prostorih šole: 5<sup>30</sup>–15<sup>20</sup>; 15<sup>30</sup>–16<sup>30</sup> so otroci združeni v stavbi vrtca

*Poslovni čas enote Sv. Duh na Ostrem vrhu:* 6<sup>45</sup>–15<sup>45</sup>

*Poslovni čas enote Gradišče na Kozjaku:* 8<sup>00</sup>–11<sup>45</sup>

*Letni delovni čas:*

- v centralni Selnica ob Dravi: od 1. septembra do 31. avgusta;
- v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu: od 1. septembra do 31. avgusta, razen v času poletnih počitnic, kadar je prisotnih manj kot polovica otrok in se otroci združujejo v centralni enoti vrtca;

- v enoti Gradišče na Kozjaku: od 1. septembra do 30. junija

*Tedenski delovni čas:* od ponedeljka do petka, razen ob državnih praznikih

### 7.3.1 Dnevna organizacija dela v okviru celodnevnega programa

Skozi ves dan se igra otrok prepleta s celodnevnim programom, ki ga sestavljajo elementi dnevne rutine, vodene dejavnosti, spontana igra otrok in bivanje na prostem. Otrok skozi vse dejavnosti pridobiva izkušnje, se razvija in uči, zato nobena ni bolj ali manj pomembna od druge. Elementi dnevne rutine vnašajo v življenje skupine predvidljivo zaporedje dogodkov, jasne prehode med dejavnostmi in doslednost v pričakovanih odraslega do otrok. Dnevno rutino sestavljajo: jutranji sprejem, prehrana, nega in osebna higiena, navajanje na samostojnost, urejanje in pospravljanje igrač, počitek in odhod domov. Strokovni delavci izvajajo tudi vodene zaposlitve – vzgojno-izobraževalni program z otroki v skladu s Kurikulumom za vrtce oz. v skladu s cilji s področij gibanja, narave, družbe, umetnosti, jezika in matematike. Poleg tega se izvajajo še obogatitvene dejavnosti in dodatne dejavnosti, ki jih organiziramo v okviru nadstandardnega programa.

<b>Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 1. starostnega obdobja in v skupini Žogice</b>	
5 <sup>30</sup> –8 <sup>00</sup> :	jutranji sprejem otrok, spontana igra
8 <sup>00</sup> –8 <sup>30</sup> :	zajtrk, osebna higiena in nega
8 <sup>30</sup> –9 <sup>30</sup> :	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 <sup>30</sup> –10 <sup>45</sup> :	sadna malica, bivanje na prostem
10 <sup>45</sup> –11 <sup>45</sup> :	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
11 <sup>45</sup> –14 <sup>00</sup> :	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> :	neg, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

<b>Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 2. starostnega obdobja v stavbi šole</b>	
5 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup> :	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 <sup>15</sup> –8 <sup>45</sup> :	osebna higiena, zajtrk
8 <sup>45</sup> –10 <sup>15</sup> :	vodene dejavnosti, obogatitvene in druge dejavnosti, sadna malica
10 <sup>15</sup> –11 <sup>15</sup> :	bivanje na prostem
11 <sup>15</sup> –12 <sup>00</sup> :	osebna higiena, kosilo, priprava na počitek
12 <sup>00</sup> –14 <sup>00</sup> :	umirjanje, počitek, aktivni počitek
14 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> :	malica, spontana igra, obogatitvene dejavnosti, bivanje na prostem, odhod domov

<b>Okvirni časovni potek dejavnosti v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu</b>	
6 <sup>45</sup> –8 <sup>15</sup> :	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 <sup>15</sup> –8 <sup>45</sup> :	zajtrk, osebna higiena in nega
8 <sup>45</sup> –9 <sup>45</sup> :	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 <sup>45</sup> –11 <sup>00</sup> :	sadna malica, bivanje na prostem
11 <sup>00</sup> –12 <sup>00</sup> :	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
12 <sup>00</sup> –14 <sup>00</sup> :	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 <sup>00</sup> –15 <sup>45</sup> :	neg, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

### 7.3.2 Dnevna organizacija dela v okviru krajšega programa

Program je namenjen otrokom, ki vrtca ne obiskujejo toliko zaradi potrebe po dnevnem varstvu, temveč so deležni predvsem vzgojno-izobraževalnih vsebin ter igre in druženja z vrstniki. V okviru krajšega programa imajo otroci zagotovljeno malico, sadje in napitke. Izvajamo ga v kombiniranem oddelku enote Gradišče na Kozjaku, vodi pa ga vzgojiteljica. Kljub temu da je bivanje otrok v vrtcu krajše, so v trajanju le-tega deležni celovitega programa, ki zajema tako vodene dejavnosti po področjih Kurikuluma kot tudi obogatitvene in nadstandardne dejavnosti.

Okvirni časovni potek dejavnosti v enoti Gradišče na Kozjaku	
8 <sup>00</sup> –8 <sup>30</sup> :	sprejem otrok, ustvarjalna igra
8 <sup>30</sup> –9 <sup>30</sup> :	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 <sup>30</sup> –10 <sup>00</sup> :	malica
10 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup> :	bivanje na prostem, spontana igra, odhod domov

### 7.3.3 Oddelki v Vrtcu Kobanček

Centralna enota vrtca v Selnici ob Dravi ima 10 oddelkov, od tega 4 v stavbi vrtca in 6 v prostorih šole. Zaradi velikih potreb po predšolski vzgoji imamo v soglasju z občino ustanoviteljico v 4 oddelkih dovoljen povečan normativ. V 4 oddelkih pa imamo zaradi potrebnih prilagoditev za delo z otroki s posebnimi potrebami zmanjšan normativ, od tega v 1 oddelku tudi zaradi prostorskega normativa.

V 3 oddelke v stavbi vrtca so vključeni otroci 1. starostnega obdobja, od tega sta 2 oddelka 1–2 leti starih otrok in 1 oddelek 2–3 leta starih otrok. V oddelek 2. starostnega obdobja v stavbi vrtca so vključeni 3–4 leta stari otroci.

V 2 novih oddelkih v šoli so 2–3 leta stari otroci. V preostalih 4 oddelkih v šoli so otroci 2. starostnega obdobja. Od tega sta 2 oddelka 4 do 5-letnih otrok in 2 oddelka 5 do 6-letnih otrok. V enotah Sv. Duh na Ostrem vrhu in Gradišče na Kozjaku imamo po en kombinirani oddelek.

Oddelki	Starostna obdobja	Število otrok v oddelkih	Strokovni delavci v oddelkih
01 – BIBE	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 14 (povečan normativ – vpisanih 14 otrok)	Vzgojiteljica: Martina JAUNIK, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lejla VRENČUR
02 – SMEHCI	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 14 (povečan normativ – vpisanih 14 otrok)	Vzgojiteljici: Katja PERKOVIČ in Ladislava MILOŠEVIĆ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Mateja DUGONIK
03 – ŠKRATI	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 12 (vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Jožica PERC, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Naja VERHOVČAK
04 – ŽOGICE	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 19 (povečan normativ – vpisanih 18 otrok)	Vzgojiteljica: Bernarda MAJSTER, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Nina LUKMAN (do vrnitve Nike Maučnik)

Oddelki	Starostna obdobja	Število otrok v oddelkih	Strokovni delavci v oddelkih
05 – SAPRAMIŠKE	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 11 (zmanjšan normativ – vpisanih 11 otrok)	Vzgojiteljica: Urška MLAKAR, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Polonca GOLIC
06 – PEDENJPEDI	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 12 (vpisanih 11 otrok)	Vzgojiteljica: Petra BADOKO, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lea DEŽELAK
07 – SONČKI	2. starostno obdobje; 4–5 let	največ 17 (zmanjšan normativ – vpisanih 17 otrok)	Vzgojiteljica: Petra VOGME LUKIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Irena ŠTAMPFER
08 – PIKAPOLONICE	2. starostno obdobje; 4–5 let	največ 21 (zmanjšan normativ – vpisanih 21 otrok)	Vzgojiteljica: Simona STAJAN, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Marija FLAK
09 – MAVRICE	2. starostno obdobje; 5–6 let	največ 20 (zmanjšan normativ – vpisanih 19 otrok)	Vzgojiteljica: Štefka RUDOLF, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Zora ŠKRABL
10 – METULJČKI	2. starostno obdobje; 5–6 let	največ 24 (povečan normativ – vpisanih 23 otrok)	Vzgojiteljica: Vesna KOCJAN, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice: Aleksander TERTINEK
SV. DUH NA OSTREM VRHU	1. in 2. starostno obdobje; 1–6 let	največ 16 (vpisanih 12 otrok)	Vzgojiteljica: Nevenka SAGAJ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Kaja GRUŠOVNIK
GRADIŠČE NA KOZJAKU	1. in 2. starostno obdobje; 1–6 let (polovični oddelek)	največ 8 (vpisanih 5 otrok)	Vzgojiteljica: Ajša SUBAŠIČ

#### 7.3.4 Oddelki v času šolskih počitnic

V času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih in poletnih šolskih počitnic so otroci združeni v skupine, ki jih oblikujemo glede na predhodno ugotovljene potrebe staršev po varstvu otrok. Doslej je bilo število prijavljenih otrok v centralni enoti tolikšno, da smo zaradi ekonomičnosti in racionalnosti delo organizirali le v stavbi vrtca, zaradi povečanja števila oddelkov pa pričakujemo, da bo občasno potrebno kakšno skupino namestiti tudi v šolskih prostorih vrtca.

Šolske počitnice v šolskem letu 2019/20	
Jesenske počitnice	28. 10.–1. 11. 2019
Novoletne počitnice	25. 12. 2019–2. 1. 2020
Zimske počitnice	24.–28. 2. 2020
Prvomajske počitnice	27. 4.–1. 5. 2020
Poletne počitnice	26. 6.–31. 8. 2020



<b>Državni prazniki in dela prosti dnevi v šolskem letu 2019/20</b>	
Dan reformacije	31. 10. 2019
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2019
Božič	25. 12. 2019
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2019
Novo leto	1., 2. 1. 2020
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2020
Velikonočni ponedeljek	13. 4. 2020
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2020
Praznik dela	1., 2. 5. 2020
Dan državnosti	25. 6. 2020

### 7.3.5 Združevanje oddelkov zaradi posebnih okoliščin

Kadar v posameznih oddelkih število otrok pade pod polovično število, določeno z zakonskim normativom, po potrebi otroke združimo. Če nam število prisotnih otrok to dopušča, otroke občasno združimo tudi v primerih, ko pride do večjega izpada strokovnih delavcev in ne moremo drugače zagotoviti zakonsko določene sočasne prisotnosti dveh strokovnih delavcev v oddelku.

### 7.3.6 Ostali zaposleni v vrtcu

*Pomočnica ravnateljice:* Ladislava Milošević (v zakonsko določenem deležu opravlja tudi delo vzgojiteljice v oddelku)

*Svetovalna delavka in vzgojiteljica za izvajanje DSP:* Tjaša Mugerle, univ. dipl. ped. (v deležih, do vrnitve Tajde Kociper, univ. dipl. ped.)

*Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice:* Dunja Kelbič (zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk); v deležih sta na istem delovnem mestu zaposleni tudi Katja Perkovič in Ajša Subašić

*Kuharice:* Sabina Koban, Marta Vrtnjak in Suzana Golob (v deležu)

*Hišnik:* Janez Možič (v deležu)

*Čistilki:* Slavica Štruc (tudi perica) in Melita Krajnc (v deležu)

*Tajnica v VIZ in računovodkinja:* Branka Tajke

*Računovodkinja:* Zorica Premović (v deležu)

*Knjigovodkinja:* Lidiya Štruc (v deležu)

*Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima:* Barbara Ozbič Kirijakopulos (v deležu)

*Kuhinjski pomočnici in čistilki:* Andreja Pušnik in Danica Cepec (obe v deležih)

*Javna delavka:* Mojca Tertinek (do konca koledarskega leta)

## 7.4 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni organ vrtca je vzgojiteljski zbor, ki ga sestavljajo vzgojiteljice, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice in vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljic vseh oddelkov. Strokovno podporo znotraj vrtca jim nudita svetovalna služba in vodstvo vrtca – ravnateljica in njena pomočnica, zunanjo pa Zavod RS za šolstvo preko mreže mentorskih vrtcev in študijskih skupin.

Strokovni delavci se povezujejo v okviru dveh aktivov, ki bosta v šolskem letu 2019/20 oblikovana v naslednji sestavi:

- aktiv strokovnih delavk petih oddelkov 1. starostnega obdobja in skupine Žogice; vodja aktiva je vzgojiteljica Urška Mlakar;

- aktiv strokovnih delavcev štirih oddelkov 2. starostnega obdobja v stavbi šole in obeh podružničnih enot; vodja aktiva je vzgojiteljica Simona Stajan.

Strokovnih delavci se bodo na sestankih aktivov srečali petkrat v letu oz. vsak drugi mesec. Na sestankih aktivov bodo načrtovali dejavnosti v okviru projektov, posebnih dnevov in tednov ipd., po potrebi pa se bosta sestala tudi oba aktiva skupaj.

Strokovni delavci se bodo sestali tudi na petih pedagoških konferencah (v septembru, novembru, januarju, marcu in maju), ki jih bo vodila pomočnica ravnateljice, občasno pa se ji bosta pridružili tudi ravnateljica in svetovalna delavka. Poleg informiranja, evalviranja opravljenega dela, poročanja in dogovarjanja o dejavnostih v vrtcu, bodo pedagoške konference namenjene tudi pedagoškim delavnicam in internemu izobraževanju.

## **7.5 PREDSTAVITEV PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA**

Programi za predšolske otroke, ki jih izvajamo v vrtcu, določa Zakon o vrtcih. Namenjeni so predšolskim otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Obsegajo vzgojo in izobraževanje ter varstvo in prehrano otrok.

Programi so zasnovani v skladu s cilji in smernicami Kurikuluma za vrtce. Vzgojno delo poteka preko spontanosti in vodenih dejavnosti, katerih osnova je igra.

Za izvajanje programov so zadolženi strokovni delavci vrtca, ki načrtujejo, izvajajo in vrednotijo delo v skupinah usklajeno – v parih oz. tandemih. Tandem posameznega oddelka sestavljata vzgojiteljica in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice oziroma vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice.

### **7.5.1 Dnevni program**

Traja od šest do devet ur in zajema vzgojne dejavnosti, vključno s spontano igro in z bivanjem na prostem, varstvo, prehrano in počitek otrok. V dnevnem programu nudimo otrokom tri glavne obroke: zajtrk, kosilo in popoldansko malico, med obroki pa tudi sadje in napitke.

V okviru dnevnega programa je vrtec dolžan zagotavljati sočasno prisotnost dveh strokovnih delavcev, in sicer: vsaj 6 ur v oddelkih 1. starostnega obdobja, vsaj 4 ure v oddelkih 2. starostnega obdobja in vsaj 6 ur dnevno v edinem oddelku na samostojni lokaciji.

Dnevni program izvajamo v vseh oddelkih centralne enote v Selnici ob Dravi in v kombiniranem oddelku enote Sv. Duh na Ostrem vrhu.

### **7.5.2 Krajši program**

V sklopu krajšega programa so otroci deležni predvsem vzgojno-izobraževalnih vsebin ter igre in druženja z vrstniki. Zagotovljeno imajo malico, sadje in napitke.

Izvajamo ga v kombiniranem oddelku enote Gradišče na Kozjaku, kjer traja 3 ure in 45 minut dnevno oz. v obsegu 720 ur letno. Ker je po številu oddelek polovični, ga vodi le vzgojiteljica, sočasnost pa v okviru krajšega programa ni potrebna.

### **7.5.3 Obogatitvene dejavnosti**

Te dejavnosti predstavljajo vsebinsko popestritev in obogatitev osnovnega programa. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi institucijami (društva in podjetja v kraju, občina, splošna knjižnica, policija, zdravstveni dom, ustanove, ki razpisujejo natečaje ...) v časovnem okviru dnevnega in krajšega programa ter v skladu z načeli in s cilji Kurikuluma za vrtce. S temi dejavnostmi v vsakdanji potek življenja in dela v vrtcu vnašamo dodatne vsebine, pri katerih lahko pridejo do izraza in se razvijajo želje,

interesi in potenciali otrok. V obogatitvene dejavnosti se v večji meri vključujejo otroci 2. starostnega obdobja (3–6 let), vendar tudi otroci 1. starostnega obdobja zanje niso prikrajšani. Dejavnosti so za starše brezplačne.

#### **7.5.4 Prireditve, posebni dnevi in tedni v vrtcu**

Posebni tedni v šolskem letu 2019/20 so: teden otroka (7.–11. 10. 2019), praznični december malo drugače (ves december 2019), teden ustvarjalnosti (31. 1.–7. 2. 2020) in zeleni teden (20.–24. 4. 2020).

Ob posebnih dnevih in tednih teče življenje v vrtcu drugače kot vsak dan. Strokovni delavci načrtujemo pester program dejavnosti v tednu otroka, v prazničnem času v decembru, pred državnimi prazniki, v povezavi s posebnimi dnevi in tedni, ki jih načrtujemo skupaj s šolo (Tradicionalni slovenski zajtrk, likovni natečaj v tednu ustvarjalnosti, Tek podnebne solidarnosti v zelenem tednu ...), ter v sodelovanju z zunanjimi institucijami (množični tek otrok, športno popoldne v okviru akcije Simbioza Giba, izdelava okraskov za božično drevo v trgovini Merkur ...).

Otroci se posebej veselijo dejavnosti, ki so namenjene družabnemu in kulturnemu sodelovanju s starši in starimi starši (športni popoldnevi, ustvarjalne delavnice, oddelčni nastopi za mamice ...). Predstavitvi našega dela in afirmaciji vrtca pa so namenjene predvsem javne kulturne prireditve. Po zaslugi možnosti nastopanja na velikem odru Hrama kulture Arnolda Tovornika, ob podpori odrske tehnike, je odrsko uprizorjanje postalo naše močno področje. Tudi v šolskem letu 2019/20 bomo ponudbo dogodkov v Hramu kulture Arnolda Tovornika obogatili s t. i. Pravljičnim večerom v mesecu maju, v okviru katerega bodo strokovni delavci in otroci 2. starostnega obdobja iz centralne enote vrtca uprizorili svojo letno predstavo.

Starše bomo povabili tudi na druge javne prireditve, na katerih bodo nastopali otroci iz vrtca (območna revija pevskih zborov, območno srečanje otroških gledališki skupin, krajevne prireditve ob materinskem dnevu ...).

#### **7.5.5 Dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi institucijami in krajem**

Vrtec sodeluje z zunanjimi institucijami, ki se zavedajo pomena vzgojnega in preventivnega delovanja v predšolskem obdobju. S tem namenom nas nekajkrat letno obišče medicinska sestra, ki izvaja program zobozdravstvene preventive. V oktobru – mesecu požarne varnosti se bodo otroci srečali z gasilci, v mesecu aprilu se nam obeta obisk policistov konjenikov. Z zunanjimi institucijami sodelujemo tudi v okviru razpisanih natečajev, dobrodelnih akcij in nacionalnih projektov, ki jih izvajamo z otroki.

Tudi letos bomo izvedli kar nekaj dejavnosti v sodelovanju z občino in ustanovami, društvi, podjetji ali zasebniki v kraju (likovni natečaj ob prazniku jabolk, akcija Simbioza Giba 2019, program Kolesarčki ...). Ponovno bomo sodelovali z enoto Mariborske knjižnice v Hramu kulture Arnolda Tovornika, ki bo za otroke 2. starostnega obdobja izvedla 10 pravljčnih ur.

#### **7.5.6 Nadstandardne dejavnosti**

Nadstandardne dejavnosti se organizirajo na pobudo strokovnih delavcev v dogovoru s starši ali v skladu z željami in interesi staršev, ki jih tudi plačajo. Izbrani programi morajo biti primerni za predšolske otroke, kakovostni in cenovno ugodni za starše. Odločitev staršev za vključitev otrok v te dejavnosti je prostovoljna.

V popoldanskem času se nadstandardne dejavnosti izvajajo v primeru zadostnega števila prijavljenih otrok, in sicer proti koncu poslovalnega časa vrtca, saj se ne smejo časovno prekrivati z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa vrtca.

V dopoldanskem času se v dogovoru s starši izvedejo nadstandardne dejavnosti, v katere so vključene celotne skupine otrok (lutkovni abonma, delavnice polstenja volne, zaključni izlet, vrtec v naravi).

## 7.6 OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI

### 7.6.1 Enota Selnica ob Dravi

#### *Program Mali sonček*

Izvaja se po knjižici, v okviru programa se izvedejo tudi: množični tek za otroke »Začni mlad – tekemuj pošteno« (19. 9. 2019), dva pohoda in športne aktivnosti s starši in starimi starši v okviru akcije Simbioza Giba 2019 in v sodelovanju s športnimi društvi v kraju (14.–21. 10. 2019), Tek podnebne solidarnosti (v zelenem tednu), športne aktivnosti v vrtcu v naravi (27.–29. 5. 2020).

#### *Program Varno s soncem*

izvaja se kot del življenja v vrtcu od meseca maja do konca poletja; v okviru programa se izvede poletna modna revija v povezavi s projektom Prijateljstvo.

#### *Sodelovanje s šolsko knjižnico (2. starostno obdobje);*

v sodelovanju s šolsko knjižnico v šolskem letu 2019/20 načrtujemo:

- ure pravljic v tednu otroka, v sklopu projekta Teden pisanja z roko (20.–24. 1. 2020) in v zelenem tednu (v sodelovanju s knjižničarko Urško Breznik);
- ure pravljic v sklopu natečaja v tednu ustvarjalnosti za vse skupine in EKO bralno značko za skupini Mavrice in Metuljčki (v sodelovanju s knjižničarkama Urško Breznik in Majo Vačun);
- izposoja knjig za potujoči bralni nahrbtnik (Žogice, Sončki, Pikapolonice) in predšolsko bralno značko Palček Bralček (Mavrice, Metuljčki).

#### *Sodelovanje s šolsko knjižnico (1. starostno obdobje)*

Ure pravljic v tednu otroka (Sapramiške, Pedenjpedi), ure pravljic v sklopu natečaja v tednu ustvarjalnosti (Škrati, Sapramiške, Pedenjpedi), izposoja knjig za potujoči bralni nahrbtnik (vse skupine).

#### *Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika*

Knjižničarji Mariborske knjižnice bodo za naše otroke izvedli deset pravljčnih ur – po dve za skupine v šoli in eno za skupine Žogice, Sapramiške in Pedenjpedi ter obe podružnični enoti. Ure pravljic bodo izvedene v naslednjih terminih:

Dan/datum	Ura	Skupina
torek, 17. 12. 2019	9 <sup>00</sup> –9 <sup>45</sup>	Sončki
torek, 17. 12. 2019	10 <sup>00</sup> –10 <sup>45</sup>	Pikapolonice
četrtek, 19. 12. 2019	9 <sup>00</sup> –9 <sup>45</sup>	Mavrice
četrtek, 19. 12. 2019	10 <sup>00</sup> –10 <sup>45</sup>	Metuljčki
torek, 3. 3. 2020	9 <sup>00</sup> –9 <sup>45</sup>	Sapramiške in Pedenjpedi
torek, 3. 3. 2020	9 <sup>45</sup> –10 <sup>30</sup>	Žogice in enota Gradišče na Kozjaku
četrtek, 5. 3. 2020	9 <sup>00</sup> –10 <sup>00</sup>	Sončki in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
četrtek, 5. 3. 2020	10 <sup>00</sup> –11 <sup>00</sup>	Pikapolonice
torek, 10. 3. 2020	9 <sup>00</sup> –10 <sup>00</sup>	Mavrice
torek, 10. 3. 2020	10 <sup>00</sup> –11 <sup>00</sup>	Metuljčki

### *Lutkovne predstave v izvedbi strokovnih delavcev*

Strokovni delavci bodo otroke povabili na ogled lutkovnih predstav v sklopu posebnih dnevov in tednov dejavnosti, otroci iz skupin 1. starostnega obdobja in Žogice bodo ob petkih povabljeni tudi na pravljice, ki jih bo z lutkami animirala vzgojiteljica Jožica Perc.

### *Pevski zbor Kobanček*

K pevskemu zboru vrtca bodo povabljeni otroci 2. starostnega obdobja iz skupin v šoli, vaje bodo potekale od oktobra do maja, vsak petek 7<sup>30</sup>–8<sup>00</sup> v glasbeni učilnici, mentorica bo Ladislava Milošević. Pevski zbor bo nastopal na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu v Hramu kulture Arnolda Tovornika in na območni reviji pevskih zborov, ki bo 22. 4. 2020 v OŠ Lovrenc na Pohorju.

### *Gledališka skupina*

Vzgojiteljica Simona Stajan bo s skupino otrok 2. starostnega obdobja delala na področju gledališke umetnosti. Srečevali se bodo od oktobra do maja, vsak torek 7<sup>30</sup>–8<sup>00</sup> v igralnici skupine Sončki. Predstavili se bodo na območnem srečanju otroških gledaliških skupin, ki bo 4. 3. 2020 dopoldan v Lovrencu na Pohorju.

### *Delavnice priprave na šolo*

V maju bo svetovalna delavka s skupinama bodočih prvošolcev izvedla po dve delavnici, ki bosta namenjeni socialno-čustveni pripravi otrok na prehod v šolo. Poleg tega se bodo srečali tudi s prvošolci in bodočimi zaščitniki. V tem šolskem letu bo delavnico priprave na šolo z otroki iz skupin Mavrice in Metuljčki izvedla pedagoginja Tjaša Mugerle.

### *Vadbene ure v telovadnici*

Šola nam omogoča redno uporabo male šolske telovadnice, kar zagotovo prispeva h kakovosti izvedbe gibalnih dejavnosti z otroki in spodbujanju njihovega optimalnega gibalnega razvoja. Urnik uporabe male telovadnice je naslednji:

Dan	Ura	Skupina
ponedeljek	9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>	Metuljčki
torek	9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>	Žogice
sreda	9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>	Pikapolonice
sreda	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>	Sončki
četrtek	9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>	Mavrice
četrtek	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>	Sapramiške/Pedenjpedi

### *Sodelovanje na natečajih;*

V septembru bodo vse skupine sodelovale na natečaju ob prazniku jabolk – »Čbelica pripoveduje«, v februarju pa na šolskem natečaju v tednu ustvarjalnosti. Vse štiri skupine 2. starostnega obdobja v šoli bodo sodelovale v natečaju »Spoznavanje integritete v vrtcih skozi sliko in igro«, ki ga razpisuje Komisija za preprečevanje korupcije. Kot vsako leto bodo posamezne ali več skupin z likovnimi deli otrok sodelovale tudi na likovnih natečajih ali dobrodelnih akcijah po izboru strokovnih delavcev.

## **7.6.2 Enota Sv. Duh na Ostrem vrhu**

- Program Mali sonček,
- program Varo s soncem,
- Simbioza Giba 2019 (v tednu 14.–21. 10. 2019 in skozi vse leto),

- Nacionalni mesec skupnega branja (september, oktober 2019),
- ura pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T. (v marcu),
- predšolska bralna značka Palček Bralček in potujoči bralni nahrbtnik,
- priložnostni obiski šolske knjižnice,
- noč v vrtcu,
- posebni gostje po dogovoru,
- angleške minutke,
- obiski medicinske sestre z zobne preventive,
- reševanje nalog iz Cici Vesele šole,
- ogled predstave v okviru projekta Pravljični večer,
- pester program dejavnosti v posebnih tednih,
- posebni dnevi v vrtcu: prvi šolski dan – baloni želja, jesenski piknik, tradicionalni slovenski zajtrk, pustovanje, sadimo in sejemo, slovo mini maturantov, praznovanje rojstnih dni, praznovanje letnih časov, počastitev državnih praznikov,
- sodelovanje na natečajih (natečaj ob prazniku jabolk – »Čebelica pripoveduje«, šolski natečaj v tednu ustvarjalnosti, drugi natečaji po izbiri strokovnih delavk).

### **7.6.3 Enota Gradišče na Kozjaku**

- Plesne urice (enkrat mesečno učenje novega plesa),
- angleške urice (enkrat mesečno potekajo gibalne dejavnosti, igra, enostavne pravljice v angleškem jeziku),
- potujoči bralni nahrbtnik,
- fizikalni, naravoslovni in kemijski poskusi,
- masaža,
- taborniki (meseca maja in junija),
- ura pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T. (v marcu),
- ogled predstave v okviru projekta Pravljični večer,
- priložnostni obiski šolske knjižnice,
- reševanje nalog iz Cici Vesele šole,
- pester program dejavnosti v posebnih tednih,
- posebni dnevi v vrtcu: jesenski piknik, tradicionalni slovenski zajtrk, pustovanje, praznovanje rojstnih dni, praznovanje letnih časov, praznovanje državnih praznikov,
- sodelovanje na natečajih (natečaj ob prazniku jabolk – »Čebelica pripoveduje«, šolski natečaj v tednu ustvarjalnosti, drugi natečaji po izbiri strokovne delavke).

## **7.7 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI**

V šolskem letu 2019/20 bomo izvedli naslednje nadstandardne dejavnosti:

- lutkovni abonma Družinskega gledališča Kolenc v Hramu kulture A. T. (vse skupine vseh treh enot razen skupin Bibe in Smehci): »Jelenček Rudolf praznuje božič« (4. 12. 2019) in »Čebelica Maja in pajek« (4. 2. 2020);
- obisk podjetja Soven in delavnica polstenja volne (otroci 2. starostnega obdobja vseh treh enot – po 2 skupini v oktobru in novembru);
- zaključni izlet – obisk Pravljičnega gozda Rdeča kapica v Krčevini pri Vurbergu (otroci 2. starostnega obdobja vseh treh enot, 21. 5. 2020).

Ob zadostnem številu prijav bomo v terminu 27.–29. 5. 2020 izvedli tudi tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD-ju Škorpiljon. Prijave bodočih prvošolcev iz skupin Mavrice in Metuljčki ter iz obeh podružničnih enot bomo zbrali v mesecu oktobru. Strokovne delavke, ki so planirane za spremstvo

otrok v vrtcu v naravi so: Kaja Grušovnik, Dunja Kelbič, Ladislava Milošević, Ajša Subašić in Naja Verhovčak. Rezervna strokovna delavka za spremstvo je Urška Mlakar.

Načrtovali smo tudi ogled operno-gledališke predstave v SNG-ju Maribor, a smo ugotovili, da so vse primerne predstave na repertoarju v mesecu decembru, potem ko smo že imeli dogovorjene termine za druge dejavnosti, zato bomo to dejstvo upoštevali v prihodnjem šolskem letu.

## 7.8 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Dejavnost	Čas	Udeleženci
Sprejem otrok v novih skupinah	2. 9. 2019	vsi
Baloni želja – prireditev ob prvem šolskem dnevu	2. 9. 2019	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Obisk v novih igralnicah vrtca	9. 9. 2019	Mavrice in Sapramiške, Metuljčki in Pedenjpedi
Okrog Slovenije 2019 – za male viteze; tek v spomin Anžetu	11. 9. 2019	Mavrice, Metuljčki, Žogice, Bibe
Množični tek za otroke – »Začni mlad – tekmuji pošteno«	19. 9. 2019	vse skupine v šoli, Žogice
Natečaj ob prazniku jabolk – »Čebelica pripoveduje«	do 20. 9. 2020	otroci 2. starostnega obdobja
Nacionalni mesec skupnega branja	september, oktober 2019	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Teden otroka	7.–11. 10. 2019	vsi
Jesenski piknik	oktober 2019	podružnični enoti
Obisk gasilskega doma	oktober 2019	centralna enota
Akcija Simbioza Giba 2019 – dva pohoda in športne aktivnosti na Jabolčni poti v sodelovanju s športnimi društvi (koordinatorica je Bernarda Majster, pomaga ji Martina Jaunik)	v tednu 14.–21. 10. 2019	centralna enota, starši in stari starši
Simbioza Giba 2019 (koordinatorica je Nevenka Sagaj)	v tednu 14.–21. 10. 2019 in skozi vse leto	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Začetek EKO bralne značke	november 2019	Mavrice, Metuljčki
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2019	vsi
Obisk podjetja Soven in delavnica polstenja volne	oktober, november 2019	skupine 2. starostnega obdobja, podružnični enoti
Zaključek natečaja »Spoznavanje integritete v vrtcih skozi sliko in igro«	začetek decembra 2019	Sončki, Pikapolonice, Mavrice, Metuljčki
Lutkovni abonma – »Jelenček Rudolf praznuje božič«	4. 12. 2019	skupine od 2. leta naprej, podružnični enoti
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	17. 12. 2019	Sončki, Pikapolonice
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	19. 12. 2019	Mavrice, Metuljčki
Praznični december malo drugače	december 2019	centralna enota
Izdelovanje okraskov za božično drevo v Merkurju	december 2019	centralna enota
noč v vrtcu	december 2019	podružnični enoti
Teden pisanja z roko – sodelovanje s šolsko knjižnico	20.–24. 1. 2020	skupine 2. starostnega obdobja centralne enote
Teden ustvarjalnosti	31. 1.–7. 2. 2020	vsi
Lutkovni abonma – »Čebelica Maja in Pajek«	4. 2. 2020	skupine od 2. leta naprej, podružnični enoti

<b>Dejavnost</b>	<b>Čas</b>	<b>Udeleženci</b>
Pustovanje	25. 2. 2020	otroci, prisotni v vrtcu v času zimskih počitnic
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	3. 3. 2020	Sapramiške in Pedenjpedi, Žogice in enota Gradišče na Kozjaku
Območno srečanje otroških gledaliških skupin	4. 3. 2020	gledališka skupina vrtca
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	5. 3. 2020	Sončki in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu, Pikapolonice
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	10. 3. 2020	Mavrice, Metuljčki
Krajevna prireditev ob materinskem dnevu na Sv. Duhu na Ostrem vrhu	22. 3. 2020	otroci iz enote Sv. Duh na Ostrem vrhu in učenci podružnične šole
Krajevna prireditev ob materinskem dnevu v Selnici ob Dravi	25. 3. 2020	pevski zbor Kobanček
Krajevna prireditev ob materinskem dnevu v Gradišču na Kozjaku	okrog materinskega dne	otroci iz enote Gradišče na Kozjaku in učenci podružnične šole
Dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec	3. 4. 2020	vsi, bodoči novinci s starši
Kolesarčki	pomlad 2020	Mavrice, Metuljčki
Zeleni teden	20.–24. 4. 2020	vsi
Tek podnebne solidarnosti	v zelenem tednu	Mavrice, Metuljčki
Obisk policistov konjenikov	v zelenem tednu	centralna enota vrtca
Revija pevskih zborov	22. 4. 2020	pevski zbor Kobanček
Generalka za predstavo otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	po dogovoru	skupine 2. starostnega obdobja v centralni enoti, učenci od 2. do 5. razreda
Pravljичni večer – predstava otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	14. 5. 2020	skupine 2. starostnega obdobja v centralni enoti, starši z otroki, krajani
Ponovitev predstave otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	15. 5. 2020	skupine 2. starostnega obdobja v centralni enoti, povabljeni vrtci, podružnični enoti, prvošolci
Zaključni izlet – obisk Pravljичnega gozda Rdeča kapica	21. 5. 2020	otroci 2. starostnega obdobja vseh treh enot
Reševanje nalog iz Cici Vesele šole (koordinatorica je Urška Mlakar)	maj 2020	bodoči prvošolci v vseh treh enotah
Delavnice priprave na šolo	maj 2020	Mavrice, Metuljčki
Vrtec v naravi	27.–29. 5. 2020	bodoči prvošolci vseh treh enot
Poletna modna revija	junij 2020	vse skupine centralne enote
Slovo mini maturantov	v zadnjem tednu šole	skupine 2. starostnega obdobja centralne enote

## 7.9 PROJEKTI VRTCA

### 7.9.1 Projekt NA-MA POTI

OŠ Selnica ob Dravi je bila izbrana na razpisu ZRSS-ja kot Razvojni VIZ v projektu NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) in vanj smo se vključili tudi v vrtcu.

Petletni projekt bo potekal do leta 2022 v okviru teme »Razvoj in udeležanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«. Udeleženci projekta se izobražujejo



in preizkušajo kot raziskovalci lastne prakse na naslednjih delovnih področjih: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje ter reševanje avtentičnih problemov.

Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) od vrtca do srednje šole.

V prvem letu je bilo delo projektних timov usmerjeno predvsem v oblikovanje gradnikov in podgradnikov naravoslovne in matematične pismenosti. V preteklem šolskem letu so člani projektnege tima pri neposrednem delu z otroki in učenci preizkušali 1. gradnik in podgradnike naravoslovne in matematične pismenosti, v šolskem letu 2019/20 pa se bodo posvečali preizkušanju 2. gradnika in podgradnikov obeh pismenosti.

V tretjem letu izvajanja projekta bosta v projektnege timu sodelovali: pomočnica ravnateljice Ladislava Milošević in vzgojiteljica Urška Mlakar.

### **7.9.2 Pravljični večer**

Tudi v letošnjem letu smo se odločili, da bomo pripravili skupno predstavo strokovnih delavcev in otrok centralne enote vrtca, ki jo bomo zaigrali dvakrat. V njej bodo nastopali otroci iz skupin 2. starostnega obdobja, pri pripravah pa bodo sodelovali vsi strokovni delavci.

Na premierno uprizoritev, ki bo 14. 5. 2020, bomo povabili družine naših otrok in krajane. 15. 5. 2020 dopoldan jo bomo ponovili še za povabljene vrtce iz sosednjih občin, naši podružnični enoti ter prvošolce. Generalko za predstavo si bodo lahko ogledali tudi učenci od 2. do 5. razreda.

Vodji projekta bosta vzgojiteljici Simona Stajan in Bernarda Majster, napisali bosta tudi izvirni scenarij za predstavo, organizacijske zahteve pa bo usklajevala pomočnica ravnateljice Ladislava Milošević.

### **7.9.3 Prijateljstvo**

Tako smo poimenovali nov projekt v centralni enoti vrtca, v okviru katerega se bodo prijateljsko povezovale naslednje skupine: Mavrice, Bibe in Smehci; Metuljčki, Žogice in Škrati; Pikapolonice in Pedenjpedi; Sončki in Sapramiške.

V okviru projekta načrtujemo naslednje dejavnosti:

- spoznavno srečanje v tednu otroka;
- tri srečanja v decembru v sklopu posebnih dnevvov in tednov – praznični december malo drugače, v okviru katerih bo potekalo tudi izdelovanje okraskov za božično drevo v Merkurju (v sodelovanju z go. Krojsl);
- spomladni sprehod v zelenem tednu;
- poslovilno druženje z modno revijo v okviru programa Varno s soncem (konec maja oz. začetek junija).

Vodja projekta bo vzgojiteljica Petra Badoko.

### **7.9.4 Spoznavanje praznikov z Urško**

Rdeča nit tega novega projekta bodo letni časi, vanj pa bodo vključeni otroci iz skupin 1. starostnega obdobja in Žogice. Vsak letni čas ima svoj vrhunec, ki ga bomo obeležili z določenim praznikom. Bistvo praznikov je prijetno počutje in da doživimo nekaj lepega. Praznovanja bomo oblikovali tako, da bodo izraz medsebojne povezanosti v sozvočju z naravo. Otrokom ne bomo razlagali pomena praznika, pač pa jim ga bomo približali z dejavnostmi in primerno ureditvijo prostora.

Izvajalka projekta se bo ob posebnem prazniku praznično oblekla, pripravila praznično mizico, povedala kakšno posebno zgodbo ali izvedla kakšno drugo dejavnost. Sledilo bo skupno praznovanje (ples, petje, izdelovanje značilnih predmetov ...), tako da bodo otroci s svojimi čuti zaznali razliko in posebnost dneva.

Cilji, ki jih želimo doseči s projektom so:

- spoznavanje praznikov in običajev,
- negovanje občutka pričakovanja in čudenja ob spoznavanju praznikov,
- razvijanje medsebojne povezanosti in pripadnosti,
- poglobljanje občutka povezanosti z naravnimi ritmi.

Okvirni terminski plan:

- november: praznik svetilk; izdelali si bomo čarobne svetilke, nato pa z lučkami iskali skrite palčke;
- december: božično praznovanje; izdelali bomo jaslice, pripravili božični bazar;
- april: velikonočno praznovanje; posejali bomo žito, spekli velikonočni kruh in obiskal nas bo velikonočni zajček;
- maj: praznovanje pomladi; izdelovali bomo vilinske aranžmaje iz posušenega cvetja, ki ga bomo nabrali na travniku, in bele ptice, ki jih bomo obesili na drevesa;
- junij: praznovanje sonca; zaplesali bomo ples sonca.

Projekt bo vodila vzgojiteljica Urška Mlakar.

### **7.9.5 Gozdni vrtec**

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bodo izkoristili danosti naravne okolice, zato bo gozd njihova igralnica in vir idej za vsa področja Kurikuluma, imel pa bo tudi vpliv na zdravje in razvoj otrok ter njihovih vrednot. Priključili se bodo Mreži gozdnih vrtcev Slovenije.

Projekt bo vodila vzgojiteljica Nevenka Sagaj.

### **7.9.6 Simbioza giba**

S tem medgeneracijskim projektom bodo v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu ob različnih priložnostih povezovali vse generacije, začeli pa ga bodo v okviru akcije Simbioza Giba 2019, ki bo potekala v tednu 14.–21. 10. 2019.

Tudi ta projekt bo vodila vzgojiteljica Nevenka Sagaj.

### **7.9.7 Zdrav vrtec**

V enoti Gradišče na Kozjaku bo v okviru njihovega celoletnega projekta potekalo:

- seznanjanje z zdravim načinom življenja in usvajanje navad, ki vključujejo zdrav način prehranjevanja, veliko gibanja, skrb za dobro psihofizično počutje, dobro in ustrezno osebno higieno – umivanje rok in zob;
- skrb za čisto in urejeno okolje – pospravljanje igrač, urejanje prostora;
- ločevanje odpadkov, zbiranje zamaškov in praznih baterij, varčna uporaba vode, elektrike, papirnatih brisač in mila ...;
- ustvarjalna raba odpadnih materialov.

Projekt bo vodila vzgojiteljica Ajša Subašić.

## **7.10 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK**

V vrtcu si prizadevamo za zdravo prehrano, zato izbiramo čim bolj naravna, biološko vredna in ustrezno pripravljena živila. obroki v vrtcu bi naj zadovoljili 70% otrokovih dnevni potreb po

hrani, zato morajo biti kakovostni po sestavi in vrednosti, obenem pa pripravljene po okusu otrok. Otroci vsak dan uživajo sadje in zelenjavo, navajamo jih na pitje vode, nesladkanih čajev ter napitkov.

Starši si lahko skupaj z otroki ogledajo jedilnike, ki jih objavljamo na oglasnih deskah in v rubriki vrtca na šolski spletni strani. Prav tako imajo starši možnost vpogleda v tabelo z jedmi z vsebnostjo snovi, katere povzročajo alergije ali preobčutljivosti. Starši otrok, ki so ob predložitvi zdravniškega potrdila upravičeni do priprave dietnih obrokov, lahko dobijo dietne jedilnike. Z oktobrom bo za sestavo jedilnikov zadolžena nova organizatorica prehrane Barbara Ozbič Kirijakopulos, uni. dipl. inž. živil. tehnol., ki si bo prizadevala za dosledno upoštevanje Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, pri pripravi jedilnikov pa bo upoštevala tudi pobude komisije za šolsko prehrano.

Strokovni delavci vrtca in tehnično osebje dosledno izvajajo vse predpisane ukrepe s področja zdravstveno-higienskega režima, preprečevanja razmnoževanja legionel v vodovodnem omrežju ter postopkov razdeljevanja hrane. Ob pojavu nalezljivih bolezni ali uši v vrtcu o tem obvestimo starše, z vestnim izvajanjem določil Pravilnika o varnosti otrok pa si prizadevamo za preprečevanje in omejevanje le-teh.

Vse dejavnosti, ki so povezane s prehranjevanjem, predstavljajo tudi element dnevne rutine, namenjen pridobivanju kulturno-higienskih navad. Zavedanje o pomenu zdrave prehrane in skrbi za zdravje sta cilja, ki ju strokovni delavci uresničujejo tudi v okviru vodenih dejavnosti. Vključujemo se v nacionalne projekte, preventivne programe in natečaje s področja varovanja zdravja (Varno s soncem, Tradicionalni slovenski zajtrk ...) Poleg tega v skupinah 2. starostnega obdobja v sodelovanju z medicinsko sestro izvajamo zobno preventivo.

Predvsem pa z otroki redno izvajamo dejavnosti s področja gibanja, s katerimi razvijamo temeljne gibalne sposobnosti in spretnosti otrok, omogočamo njihov optimalni gibalni razvoj, spodbujamo zdrav življenjski slog in ob tem izkoriščamo neprecenljive možnosti za gibanje v naravi, ki nam jih nudi okolica našega vrtca. Strokovni delavci z otroki izvajajo tudi tedenske vadbene ure v mali šolski telovadnici, vsi otroci od 2. leta naprej pa so vključeni v gibalno-športni program Mali sonček. Prav tako sodelujemo v nacionalnih projektih in akcijah, povezanih s promocijo gibanja (množični tek za otroke, Simbioza giba in Tek podnebne solidarnosti).

## 7.11 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši poteka v okviru ustaljenih oblik.

### *Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši*

Oblika sodelovanja	Čas
1. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	10. 9. 2019 ob 16 <sup>30</sup>
1. roditeljski sestanek v enoti Gradišče na Kozjaku	12. 9. 2019 ob 15 <sup>00</sup>
1. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi	12. 9. 2019 ob 17 <sup>00</sup>
Vpis v vrtec za šolsko leto 2020/21	30. 3.–10. 4. 2020
Predavanje dr. Sebastjana Kristoviča »Skupna naloga vrtca in staršev« (vključene bodo tudi teme po interesu staršev, zapisane v vprašalnikih)	14. 4. 2020 ob 17 <sup>00</sup>
Roditeljski sestanek za starše in otroke, ki se bodo udeležili vrtca v naravi	5. 5. 2020 ob 16 <sup>30</sup>
Pogovorne ure	november 2019, marec in maj 2020 – 1. torek v mesecu ob 17 <sup>00</sup> (*v podružnicah po dogovoru s starši)
Dodatne pogovorne ure po potrebi	v dogovoru s starši
Roditeljski sestanek za starše novincev	27. 8. 2020 ob 17 <sup>00</sup>

\*V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu se lahko pogovorna ura izvede prej, če to ustreza vsem staršem, vendar ne prej kot ob izteku poslovalnega časa (15<sup>45</sup>), da sta lahko prisotni obe strokovni delavki. Prav tako se lahko pogovorna ura izvede prej v enoti Gradišče na Kozjaku, in sicer ob 15<sup>30</sup>, če tako ustreza vsem staršem.

### ***Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše***

#### Enota Selnica ob Dravi:

- dopoldansko druženje z dedki in babicami (vse skupine, vsaka po svojem LDN-ju),
- dva pohoda in športne aktivnosti s starši in starimi starši na Jabolčni poti v okviru akcije Simbioza Giba 2019 (vse skupine, v tednu 14.–21. 10. 2019),
- delavnice z očetmi in presenečenje za mamice (skupine v stavbi vrtca, Sapramiške in Pedenjpedi, okrog materinskega dne),
- oddelčni nastopi za mamice (skupine 2. starostnega obdobja v šoli, okrog materinskega dne),
- nastop pevskega zbora Kobanček na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu (25. 3. 2020),
- dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec (za bodoče novince in njihove starše, 3. 4. 2020),
- nastop pevskega zbora Kobanček na območni reviji pevskih zborov (22. 4. 2020),
- Pravljичni večer – predstava otrok iz skupin 2. starostnega obdobja in strokovnih delavcev (14. 5. 2020).

#### Enota Sv. Duh:

- akcija Simbioza Giba 2019 (v tednu 14.–21. 10. 2019),
- adventne delavnice in sejem (datum po dogovoru),
- krajevna prireditev ob materinskem dnevu (22. 3. 2020),
- dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec (za bodoče novince in njihove starše, 3. 4. 2020),
- velikonočne delavnice (datum po dogovoru).

#### Enota Gradišče:

- decembrske delavnice in sejem (datum po dogovoru),
- krajevna prireditev ob materinskem dnevu (datum po dogovoru),
- dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec (za bodoče novince in njihove starše, 3. 4. 2020),
- velikonočne delavnice (datum po dogovoru),
- obisk kmetije (datum po dogovoru).

### ***Informiranje preko oglasnih desk***

Na oglasnih deskah pred igralnicami lahko starši najdejo jedilnik za vsak mesec, obvestila o aktualnih dejavnostih v oddelkih (izleti, lutkovni abonma, delavnice ...) in druga obvestila, ki so pomembna za njih (združevanje skupin med počitnicami, ukrepi za varovanje zdravja ...).

### ***Informiranje preko spletne strani šole in vrtca – [www.os-selnica.si](http://www.os-selnica.si)***

Vrtec si spletno stran deli s šolo. Objave vrtca se nahajajo v rubriki Vrtec Kobanček, aktualna obvestila pa objavimo tudi na naslovni strani.

Na spletni strani lahko starši najdejo: kontakte, jedilnike, dokumente vrtca (Publikacija, Letni delovni načrt, Razvojni načrt, Pravilnik o varnosti otrok), obrazce in vloge (vpis v vrtec, uveljavljanje rezervacije mesta v vrtcu zaradi bolezni otroka in znižanega plačila zaradi odsotnosti v poletnih mesecih) in druge informacije.

Vabljeni so tudi, da skupaj z otroki spremljajo zanimive novičke in fotografske utrinke dejavnosti v skupinah ter dogodke, projekte in prireditve vrtca.

Zaradi varovanja zasebnosti je dostop do galerije slik zaščiten z geslom, ki ga prejmejo pri vzgojiteljici.

### ***Druge oblike informiranja***

- Starši so na roditeljske sestanke in prireditve za starše ter stare starše vabljeni tudi z vabili, ki jih prejmejo neposredno od strokovnih delavcev, ali pa jih čakajo v garderobi otroka, če jim vabil ni bilo mogoče izročiti osebno;
- osebno jim izročamo tudi prijavnice, npr. za vrtec v naravi;
- o nekaterih dejavnostih (npr. v tednu otroka, prazničnem decembru ...) starše obveščamo preko plakatov v garderobah ali na hodnikih vrtca;
- pred šolskimi počitnicami (jesenske, novoletne, zimske, prvomajske in poletne počitnice) potrebujemo informacije o prisotnosti otrok, ki jih pridobimo neposredno od staršev;
- informacije o skupinah in strokovnih delavcih v novem šolskem letu lahko starši dobijo le po telefonu ali osebno v tajništvu, od svetovalne službe in vodstva vrtca, in sicer po 15. 8., razen staršev novincev, ki so o tem obveščeni po pošti;
- od letos je mogoče tudi informiranje preko elektronske pošte – ob uporabi službenih elektronskih naslovov, ki so objavljeni na spletni strani.

Ob koncu šolskega leta staršem razdelimo vprašalnike, ki so nam v pomoč pri evalvaciji doseganja zastavljenih ciljev, prednostnih nalog vrtca in zadovoljstva staršev z našim delom. Analizo vprašalnikov opravi svetovalna delavka, ki z rezultati seznanjeni tudi aktivni strokovni delavci.

## **7.12 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM**

Vrtec si s šolo deli prostore (igralnice, kuhinja, jedilnica, mala telovadnica, knjižnica, multimedijška in glasbena učilnica ...) in zunanje površine, spletno stran ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. Sodelujemo na področju izpolnjevanja upravno-administrativnih in tehničnih nalog in se povezujemo na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2019/20 bomo s šolo sodelovali v sklopu posebnih dnevo in tednov dejavnosti ter prireditev: ob likovnem natečaju »Čebelica pripoveduje« v okviru praznika jabolk, v tednu otroka, vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, prazničnem decembru, ob šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti, solidarnostni akciji Tek podnebne solidarnosti, območni reviji pevskega zborov, območnem srečanju otroških gledaliških skupin ter drugih prireditvah vrtca in šole (zaključna predstava vrtca, nastopi dramskih skupin ...).

Sodelovali bomo s šolsko knjižnico oz. knjižničarkama Majo Vačun in Urško Breznik, ki bosta za otroke izvajali ure pravljic (v tednu otroka, v okviru Tedna pisanja z roko, v tednu ustvarjalnosti in zelenem tednu) in nam pomagali pri izvedbi dejavnosti, povezanih z branjem (obiski knjižnice, bralna značka Palček Bralček, EKO bralna značka, potujoči bralni nahrbtnik ...).

Pomočnica ravnateljice Maja Vačun nam bo pomagala pri računalniškem oblikovanju Publikacije vrtca v začetku šolskega leta ter Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta. Ob likovnem natečaju »Čebelica pripoveduje« in šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti bomo sodelovali z učiteljem likovne umetnosti mag. Otom Vogrinom.

Skupini najstarejših otrok v vrtcu bosta tudi v tem šolskem letu sodelovali v akciji Tek podnebne solidarnosti, ki jo bosta vodila učitelja športa – Jitka Štumper in Andrej Viher, s katerima bomo sodelovali tudi pri izvedbi programa Mali sonček in drugih aktivnosti s področja gibanja.

Mentorica pevskega zbora Ladislava Milošević bo ob pripravah na revijo pevskega zborov sodelovala z učiteljico glasbene umetnosti Marinko Šober.

Pomočnica ravnateljice Ladislava Milošević in vzgojiteljica Urška Mlakar bosta kot članici projektnega tima sodelovali s strokovnimi delavci šole v okviru projekta NA-MA POTI.

Svetovalna delavka Tjaša Mugerle bo v sklop delavnic priprave na šolo vključila sodelovanje s prvošolci in zaščitniki, s čimer želimo olajšati in osmisliti prehod otrok iz vrtca v šolo. Strokovni delavci v oddelkih, svetovalna služba vrtca in šole se bodo povezovali tudi na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Še posebej tesno bo sodelovanje med vrtcem in podružnično šolo v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu, kjer se bodo učenci in otroci iz vrtca družili, ustvarjali ali skupaj nastopali ob številnih dejavnostih in prireditvah (prvi šolski dan, Simbioza Giba 2019, Nacionalni mesec skupnega branja, noč v vrtcu, prihod dedka Mraza, adventne in velikonočne ustvarjalne delavnice, prireditev ob materinskem dnevu ...).

Možnosti sodelovanja s podružnično šolo bo izkoristila tudi vzgojiteljica v enoti Gradišče na Kozjaku, kjer se bodo otroci iz vrtca pridružili šolarjem pri prireditvah ob posebnih dnevih in tednih (prihod dedka Mraza, darilni bazar, prireditev ob materinskem dnevu ...).

V vrtcu smo zmeraj veseli sodelovanja s krajani, organizacijami, društvi, podjetji in zasebniki v kraju (gasilci, taborniki, starejši občani, turistično društvo, kulturno društvo, kmečke žene, kmetijska zadruga, kmetije, obrtniki, pošta, trgovine ...), ki ga bodo strokovni delavci tudi v tem šolskem letu smiselno vključevali v program vrtca. Letošnja novost bo sodelovanje s športnimi društvi v okviru akcije Simbioza Giba 2019. Otroci 2. starostnega obdobja pa bodo po novem imeli priložnost spoznati dejavnost podjetja Soven neposredno v njihovih prostorih, kjer se bodo lahko preizkusili tudi v tehniki polstenja volne.

Za nas nadvse pomembno sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi bomo v novem šolskem letu obeležili s simbolično otvoritvijo dveh novih oddelkov v stavbi šole, ki jo bomo izvedli v okviru 1. roditeljskega sestanka, 12. 9. 2020, ko nas bo obiskala ga. županja s svojo delegacijo. Občina nam bo ponovno omogočila kulturno udejstvovanje in afirmacijo vrtca v kraju ter širši javnosti v sodelovanju s Hramom kulture Arnolda Tovornika, kjer bodo otroci in strokovni delavci centralne enote v maju (14. 5. in 15. 5. 2020) izvedli svojo letno predstavo. Po zaslugi občine si bodo otroci lahko v Hramu kulture A. T. ogledali tudi dve abonmajski lutkovni predstavi v izvedbi Družinskega gledališča Kolenc, kulturni program pa bomo obogatili tudi z obiski pravljličnih ur v enoti Mariborske knjižnice, ogledi likovnih razstav, nastopov šolskih otrok, dramskih skupin ... Spomladi bo občina omogočila otrokom iz skupin Mavrice in Metuljčki udeležbo v preventivno-vzgojnem programu v cestnem prometu za najmlajše – Kolesarčki.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bo skozi vse leto potekalo že tradicionalno sodelovanje s krajem (adventne delavnice s sejmom, velikonočne delavnice, nastop otrok na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu, obiski posebnih gostov v vrtcu ...).

Tudi v enoti Gradišče na Kozjaku bodo poiskali različne možnosti za povezovanje vrtca s krajem, predvsem z okoliškimi kmetijami in kmečkimi ženami.

### **7.13 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI**

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbi za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok in preventivno delovanje bodo v šolskem letu 2019/20 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo (zakonodaja in delovanje zavoda v javnem interesu, izobraževanje strokovnih delavcev – študijske skupine in razpisani seminarji, projekt NA-MA POTI);
- Relacio – Psihosocialno svetovanje in izobraževanje, Sebastjan Kristovič s.p. (predavanje za starše in strokovne delavce);
- drugi izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;

- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- Policijska postaja vodnikov službenih psov in konjenikov Maribor (obisk policistov konjenikov);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (program Varno s soncem, priporočila za varovanje zdravja);
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka);
- ŠRD Zvezdica Maribor (gibalno-športni program Mali sonček);
- Mariborska knjižnica (ure pravljič v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- JSKD – območna izpostava Ruše (območna revija pevskih zborov, območna revija gledaliških skupin);
- Mladinska knjiga Založba d.d. (program Cici Vesela šola);
- Merkur Maribor (izdelovanje okraskov za božično drevo);
- Družinsko gledališče Kolenc (lutkovni abonma);
- CŠOD Škorpigon (vrtec v naravi);
- Glasbena dejavnost Decima (obisk pravljичnega gozda);
- Soven d.o.o. (obisk podjetja in delavnice polstneja volne);
- Foto Anka s.p. (fotografiranje za Letopis in izdaja Publikacije);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- lokalna televizijska postaja BK TV (reportaže o prireditvah v vrtcu);
- vrtci iz sosednjih občin Ruše, Lovrenc na Pohorju in Maribor (ogled predstave ob zaključku šolskega leta);
- izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke;
- izvajalci vseslovenskih projektov in akcij, ki se jim pridružujemo tudi v našem vrtcu (Množični tek za otroke, Nacionalni mesec skupnega branja, Simbioza giba, Tradicionalni slovenski zajtrk, Tek podnebne solidarnosti);
- podjetja in ustanove, ki med letom razpisujejo natečaje in dobrodelne akcije za predšolske otroke.

## **7.14 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

Strokovni delavci vrtca se bodo v šolskem letu 2019/20 udeležili naslednjih skupnih izobraževanj:

- predavanje organizatorice prehrane in zdravstveno-higienskega režima o smernicah zdrave prehrane v vrtcu (v okviru 1. pedagoške konference, 4. 9. 2019);
- predavanje dr. Sebastjana Kristoviča »Skupna naloga vrtca in staršev« (za starše in strokovne delavce, 14. 4. 2020).

Izobraževanja, na katera so se strokovni delavci prijavili po lastni izbiri:

- 1. študijsko srečanje za strokovne delavce vrtecev z naslovom »Otrokov dan v vrtcu« (25. 9. 2019: Petra Badoko, Marija Flak, Polonca Golič, Vesna Kocjan, Urška Mlakar, Tjaša Mugerle, Jožica Perc, Zora Škrabl in Petra Vogme Lukič; 16. 10. 2019: Martina Jaunik, Ladislava Milošević in Irena Štampfer; 24. 10. 2019: Lea Deželak, Mateja Dugonik, Kaja

Grušovnik, Nina Lukman, Bernarda Majster, Katja Perkovič, Štefka Rudolf, Aleksander Tertinek, Nevenka Sagaj, Naja Verhovčak in Lejla Vrenčur);

- posvet »Obravnavna nasilnih dejanj v vrtcu« (Ladislava Milošević in Tjaša Mugerle, 2. 10. 2019);
- seminar »Otroci z avtizmom in posebnimi potrebami v vrtcu in šoli« (Bernarda Majster, 5. 10. 2019);
- 10. mednarodna in znanstvena konferenca »Otrok v gibanju« – »**Zagotovimo otroku in mladostniku aktivno okolje**« (Martina Jaunik, 7.–9. 10. 2019);
- seminar »Izdelava didaktičnih pripomočkov iz naravnih materialov in odpadne embalaže« (Nevenka Sagaj, 18.–19. 10. 2019);
- seminar »Ples v vrtcu« (Vesna Kocjan in Štefka Rudolf, 17.–19. 10. 2019);
- seminar »Zborovska šola za vrtce« (Ladislava Milošević, 25.–26. 10. 2019);
- seminar »Otrok in mladostnik z avtistično motnjo« (Simona Stajan in Aleksander Tertinek, 1. 10.–20.12. 2019);
- seminar »Angleščina po mavrični bližnjici in dramska igra z mavrično angleščino« (Ajša Subašić, 13. 11. 2019);
- seminar »Pomembnost gimnastičnih vsebin za zdrav celostni gibalni razvoj malčka in otroka« (Dunja Kelbič, 16. 11. 2019);
- seminar »Čustva, čustvene reakcije otrok, kako pomagati otrokom, da jih razumejo in se nanje ustrezno odzivajo« (Nina Lukman in Bernarda Majster, 23. 11. 2019);
- 14. kongres športa za vse – »Gibalna dejavnost za vso družino« (Martina Jaunik, 29.–30. 11. 2019);
- seminar »Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v oddelkih prvega starostnega obdobja v vrtcu« (Mateja Dugonik in Lejla Vrenčur, 1. 1.–30. 4. 2020);
- seminar »Celostno branje slikanic« (Katja Perkovič, 17.–24. 1. 2020);
- seminar »Vzgojno zahtevnejši otroci/učenci, kako uspešno ravnati z njimi in kako dobro sodelovati z njihovimi starši« (Polonca Golič, 1. 2. 2020);
- seminar »Funkcionalna vadba – sodobna telovadba v vrtcu (Kaja Grušovnik in Naja Verhovčak, 7.–8. 2. 2020);
- seminar »Lutke v vrtcu in šoli« (Petra Badoko in Petra Vogme Lukič 20. 3.–4. 4. 2020);
- seminar »Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo« (Marija Flak in Zora Škrabl, 21. 3. 2020);
- seminar »Gremo ven iz učilnice« (Martina Jaunik, 3.–25. 4. 2020);
- seminar »Montessori – pregledno izobraževanje za predšolske otroke« (Urška Mlakar, 15.–16. 5. 2020);
- druga izobraževanja po lastni izbiri strokovnih delavcev (po prispelih ponudbah med letom, v okviru razpoložljivih sredstev).

Ravnateljica se bo udeležila strokovnega srečanja ravnateljic in ravnateljev vrtcev (23. 10. 2019). S pomočnico se bosta udeležili tudi drugih strokovnih srečanj ravnateljev vrtcev in njihovih pomočnikov s svetovalko ZRSS-ja za predšolsko vzgojo. Pomočnica ravnateljice se bo udeležila XXII. strokovnega posveta pomočnikov ravnateljev, ki ga Šola za ravnatelje običajno organizira v pomladnih mesecih.



Svetovalna delavka Tjaša Mugerle se bo udeležila srečanj študijskih skupin s področja svetovalnega dela in dela z otoki s posebnimi potrebami ter izbranih predavanj Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Ladislava Milošević in Urška Mlakar se bosta udeležili izobraževanj v okviru projekta NA-MA POTI.

## 7.15 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v vrtcu je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojnega dela v vrtcu.

Osnovna področja dejavnosti svetovalne službe, ki so v praksi najbolj vidna, so preventivno in svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in vzgojitelji predšolskih otrok – pomočniki vzgojiteljev, s starši, z vodstvom in zunanjimi ustanovami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor, Razvojna ambulanta za predšolske otroke, Center za socialno delo Ruše, Center za sluh in govor Maribor, Zavod RS za šolstvo, Policijska postaja Ruše, pediatri, pedopsihiatrija idr.).

Vključevanje svetovalne službe v vrtcu poteka po petstopenjskem modelu pomoči, ki omogoča sistematično opazovanje ter delo z otroki:

- 1.stopnja: pomoč vzgojitelja v oddelku, dodatna pomoč;
- 2.stopnja: pomoč svetovalne službe (opazovanje, razgovor itd.);
- 3.stopnja: dodatna individualna in skupinska pomoč;
- 4.stopnja: mnenje in pomoč zunanje ustanove;
- 5.stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Svetovalno delo v vrtcu bo v šolskem letu 2019/20 opravljala Tjaša Mugerle, univ. dipl. ped. Glede na število oddelkov v vrtcu bo opravljala svetovalno delo v obsegu 15 ur 20 minut tedensko. V tem času bo zaporedoma obiskovala vse skupine vrtca ter po potrebi nudila pomoč in svetovanje glede težav, ki se bodo pojavljale v posameznih skupinah. V dogovoru z vzgojiteljicami bo občasno z otroki izvedla tudi kakšno dejavnost (socialne igre, govorne in grafomotorične vaje ipd.). Pri tem bo večjo pozornost usmerila na odkrivanje zgodnjih težav v razvoju otrok in v povezavi s tem nudila potrebno podporo staršem ter strokovnim delavcem. Prav tako bo svetovala pri začetnih postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in koordinirala delo otrok s posebnimi potrebami.

Zraven svetovalnega dela bo po posebnem urniku izvajala tudi dodatno strokovno pomoč otrokom, ki jim je oz. jim tekom leta še bo dodeljena, v skladu z individualnim načrtom pomoči, ki ga napišejo člani multidisciplinarnega tima razvojne ambulante Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.

Svetovalna delavka bo v sodelovanju s strokovnimi delavci v šolskem letu 2019/20 spremljala in evalvirala izvedbo Razvojnega načrta vrtca, v sodelovanju s starši pa bo na podlagi vprašalnikov ob koncu šolskega leta evalvirala njihovo zadovoljstvo in pričakovanja v zvezi z delom vrtca.

Spremljala bo izvajanje formativnega spremljanja v vrtcu in vodila pripravo samoevalvacijskega poročila na to temo.

V mesecu maju bo izvedla delavnice priprave na šolo z bodočimi prvošolčki.

Svetovalna delavka bo sodelovala tudi s pomočnico ravnateljice za vrtec, in sicer: pri spremljavi izvajanja formativnega spremljanja, vpisu otrok v vrtec za prihodnje šolsko leto, sestavi skupin, parov strokovnih delavcev, pripravi in analizi vprašalnikov za starše, analizi zaključnih poročil strokovnih delavcev in pripravi Publikacije ter Letnega delovnega načrta. Skupaj bosta iskali

rešitve in poti za aktualne probleme na področju medsebojnih odnosov v kolektivu, sodelovanja s starši ter dela v oddelkih.

Pogovorne ure za starše bo imela v ponedeljek 7<sup>00</sup>–8<sup>00</sup> oz. po dogovoru.

## 7.16 DELA IN NALOGE POMOČNICE RAVNATELJICE ZA VRTEC

Pomočnica ravnateljice Ladislava Milošević bo v šolskem letu 2019/20 opravljala naslednja dela in naloge, podrobneje določene s predpisi in opredeljene s pričujočim Letnim delovnim načrtom vrtca, ki je sestavni del Letnega delovnega načrta OŠ Selnica ob Dravi, in po naročilu ravnateljice:

- načrtovanje, usklajevanje in organizacija dela v vrtcu;
- sodelovanje s starši in skrb za njihovo informiranost;
- prizadevanje za kakovostno rast, razvoj in prepoznavnost vrtca v širši javnosti;
- priprava in vodenje petih pedagoških konferenc za strokovne delavce vrtca;
- organizacija in koordinacija kulturnih, športnih in drugih dejavnosti ter prireditev v vrtcu;
- sodelovanje z ravnateljico pri spremljavi pedagoškega dela v vrtcu (hospitacije, pedagoška dokumentacija idr.) in pri zaposlovanju kadrov;
- sodelovanje s svetovalno službo vrtca;
- sodelovanje s pomočnico ravnateljice v šoli in drugimi strokovnimi delavci šole;
- sodelovanje s tehničnimi delavci zavoda v skrbi za zagotavljanje standardov varnosti in zdravstveno-higienskega režima;
- vodenje, urejanje in spremljava izvajanja predpisane dokumentacije ter evidenc;
- sodelovanje v Svetu staršev in Svetu zavoda (predstavitev Poročila o realizaciji LDN-ja vrtca in predstavitev LDN-ja, poročanje o opravljenem delu v vrtcu, zavzemanje za realizacijo pobud in predlogov predstavnikov staršev ...);
- sodelovanje z občino – ustanoviteljico zavoda;
- sodelovanje z izvajalci nadstandardnih in drugih dodatnih dejavnosti v vrtcu;
- sodelovanje s srednjimi šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo bodoče strokovne delavce v predšolski vzgoji;
- mentorstvo in svetovanje praktikantkam ter kandidatkam za strokovni izpit;
- sodelovanje pri načrtovanju prostorske ureditve vrtca;
- spremljava materialnih potreb, nabava in skrb za smotno izrabo sredstev, namenjenih za zagotavljanje materialnih pogojev;
- priprava zaključnih poročil strokovnih delavcev in analize le-teh, priprava LDN-ja, Publikacije vrtca, Kronike vrtca Kobanček in Poročila o realizaciji LDN-ja vrtca;
- vodenje dokumentacije o otroških igriščih vrtca in skrb za varnost igrišč;
- urejanje rubrike vrtca na spletni strani šole;
- opravljanje drugih del v skladu z zakoni, veljavnimi predpisi, po naročilu ravnateljice in v dogovoru z njo.

Poleg del in nalog pomočnice ravnateljice bo opravljala tudi:

- strokovno delo vzgojiteljice v oddelku 1. starostnega obdobja, v zakonsko določenem deležu (13,5 ur tedensko);
- vodenje pevskega zbora Kobanček;
- sodelovanje v projektne timu šole in vrtca v okviru projekta NA-MA POTI.

Pogovorne ure za starše bo imela v torek 7<sup>30</sup>–8<sup>15</sup>.

## **SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA**

Za realizacijo Letnega delovnega načrta so neposredno odgovorni vodstveni delavci, ki bodo sprotno spremljali izvajanje programa:

1. mesečno bomo na pedagoških konferencah ovrednotili realizacijo plana,
2. strokovni delavci šole in vrtca bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.

Poročila bodo po določeni metodologiji ob koncu šolskega leta pripravili vsi strokovni delavci šole in vrtca in na tej osnovi bomo izdelali zaključno poročilo.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 je bil sprejet na seji Sveta zavoda dne 25. 9. 2019.

Ravnateljica:  
Manja Kokalj, prof.

Predsednica Sveta zavoda:  
Emica Škrinjar, prof.

V Selnici ob Dravi, 25. 9. 2019