



# LETNI DELOVNI NAČRT



ŠOLSKO LETO 2020/21

# KAZALO VSEBINE

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>GLOBALNA USMERITEV DELA</b> .....	<b>5</b>
	2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE .....	5
	2.2 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE .....	5
	2.3 SKRIB ZA MATERIALNE POGOJE .....	6
<b>3</b>	<b>ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>6</b>
	3.1 PODATKI O ŠOLI .....	6
	3.1.1 Ustanoviteljica .....	7
	3.1.2 Upravljanje .....	7
	3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2020/21 .....	9
	3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA .....	12
	3.3.1 Centralna šola .....	12
	3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu .....	12
	3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku .....	13
	3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA .....	13
	3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA .....	14
	3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....	14
	3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA .....	15
	3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	15
	3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA .....	17
	3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA .....	17
<b>4</b>	<b>ŠOLSKI KOLEDAR</b> .....	<b>18</b>
	4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH .....	18
	4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI .....	18
	4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE .....	19
	4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI .....	20
	4.5 ŠOLA V NARAVI .....	20
	4.6 DNEVI DEJAVNOSTI .....	21
<b>5</b>	<b>STROKOVNO DELO</b> .....	<b>49</b>
	5.1 ZAPOSILITEV STROKOVNIH DELAVCEV .....	49
	5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC .....	52
	5.3 STROKOVNI AKTIVI .....	52
	5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE .....	52
	5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI .....	55
	5.6 PROJEKTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH .....	56
	5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV .....	57
	5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM .....	60
	5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK .....	61
	5.10 IZBIRNI PREDMETI .....	62
	5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	63
	5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI .....	64
	5.13 TEKMOVANJA .....	67
	5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM .....	67
	5.15 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE .....	69
<b>6</b>	<b>DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA</b> .....	<b>70</b>
	6.1 KULTURNA ŠOLA .....	70
	6.1.1 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti .....	70
	6.1.2 Dramska dejavnost .....	70
	6.1.3 iEARN (International Education and Resource Network) .....	70
	6.1.4 Knjigoljub .....	70

6.1.5 Knjižne čajanke .....	71
6.1.6 Literarni in likovni natečaji.....	71
6.1.7 Lutkovna skupina Navihanci .....	71
6.1.8 Mednarodni mesec šolskih knjižnic .....	71
6.1.9 Mednarodno sodelovanje .....	71
6.1.10 Nacionalni mesec skupnega branja .....	72
6.1.11 Naša mala knjižnica .....	72
6.1.12 Otroški in mladinski zbor ter glasbena delavnica .....	72
6.1.13 Plesni skupini.....	72
6.1.14 Popestrimo šolo .....	73
6.1.15 UNESCO.....	73
6.1.16 Rastem s knjigo OŠ 2020.....	74
6.1.17 Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture (Filmska osnovna šola).....	74
6.1.18 Spoznajmo pisatelje .....	74
6.1.19 Svetovni dan poezije .....	74
6.1.20 Šolski časopis.....	74
6.1.21 Šolski radio.....	75
6.1.22 Teden pisanja z roko .....	75
6.1.23 Zaščitništvo .....	75
6.2 ZDRAVA ŠOLA.....	76
6.2.1 EKO dejavnosti .....	77
6.2.2 Mreža gozdnih vrtcev in šol .....	77
6.2.3 Naravoslovni tabor .....	77
6.2.4 Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani .....	78
6.2.5 Poskus Gibanje in zdravje – RaP: področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok.....	78
6.2.6 Skrb za zdravo prehrano otrok.....	80
6.2.7 Šolska prehrana .....	82
6.2.8 Šolska shema.....	83
6.2.9 Šolski učni čebelnjak.....	83
6.2.10 Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit.....	83
6.2.11 Športni znački Sonček in Krpan .....	84
6.2.12 Športnica in športnik šole .....	84
6.2.13 Tradicionalni slovenski zajtrk .....	84
6.2.14 Vzgoja za zdravje .....	85
6.2.15 Zdravstveno varstvo.....	85
6.3 OSTALE DEJAVNOSTI .....	86
6.3.1 Aktivne počitnice.....	86
6.3.2 Ekскурzija v Anglijo in na Škotsko .....	86
6.3.3 Kolesarski izpit .....	86
6.3.4 Nagrada ob zaključku šolskega leta.....	87
6.3.5 Otroška varnostna olimpijada .....	87
6.3.6 Plavalni tečaj.....	87
6.3.7 Programa KOLESARČEK in JUMICAR .....	87
6.3.8 Preventiva in vzgoja v cestnem prometu .....	88
6.3.9 Projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost).....	89
6.3.10 Raziskovalno delo.....	89
6.3.11 Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – formativno spremljanje.....	90
6.3.12 Šolska knjižnica .....	90
6.3.13 Šolska svetovalna služba.....	90
6.3.14 Učbeniški sklad.....	91
6.3.15 Varnost otrok v šoli .....	91
6.3.16 Zbiralne akcije .....	91
6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM .....	91
6.4.1 Jutranje varstvo – nadstandardni program .....	92
6.4.2 Varstvo vozačev .....	92

6.4.3 Jezikovni tečaj nemškega jezika .....	92
6.4.4 Organizirani prevozi za učence .....	92
6.4.5 Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu .....	93
6.4.6 Šolska spletna stran .....	93
6.5 NAŠI PODRUŽNICI .....	93
<b>7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM .....</b>	<b>94</b>
7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI .....	94
7.1.1 Pogovorne ure za starše .....	94
7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše .....	97
7.1.3 Prispevki staršev .....	97
7.1.3.1 Šolski sklad .....	97
7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov .....	98
7.1.5 Svet staršev .....	98
7.2 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI .....	98
<b>8 RAZVOJNI NAČRT .....</b>	<b>98</b>
<b>9 ŠOLSKA PRAVILA .....</b>	<b>99</b>
<b>10 VRTEC KOBANČEK .....</b>	<b>100</b>
10.1 KONTAKT .....	100
10.2 GLOBALNA USMERITEV DELA .....	100
10.2.1 Vizija vrtca .....	100
10.2.2 Letošnje prednostne naloge vrtca .....	101
10.2.3 Skrb za materialne pogoje .....	102
10.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI .....	102
10.3.1 Dnevna organizacija dela v okviru celodnevnega programa .....	103
10.3.2 Dnevna organizacija dela v okviru krajšega programa .....	103
10.3.3 Oddelki v Vrtcu Kobanček .....	104
10.3.4 Oddelki v času šolskih počitnic .....	105
10.3.5 Združevanje oddelkov zaradi posebnih okoliščin .....	106
10.3.6 Ostali zaposleni v vrtcu .....	106
10.4 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV .....	106
10.5 PREDSTAVITEV PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA .....	107
10.5.1 Dnevni program .....	107
10.5.2 Krajši program .....	107
10.5.3 Obogatitvene dejavnosti .....	107
10.5.4 Prireditve, posebni dnevi in tedni v vrtcu .....	108
10.5.5 Dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi institucijami in krajem .....	108
10.5.6 Nadstandardne dejavnosti .....	108
10.6 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....	109
10.6.1 ENOTA SELNICA OB DRAVI .....	109
10.7 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2020/21 .....	109
10.8 PROJEKTI IN PROGRAMI VRTCA .....	111
10.9 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI .....	113
10.10 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK .....	114
10.11 SODELOVANJE S STARŠI .....	114
10.12 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM .....	116
10.13 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI .....	118
10.14 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV .....	119
10.15 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU .....	119
<b>11 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA .....</b>	<b>120</b>

# 1 UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Zakonom o vrtcih, okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, obvestili osnovnim šolam in vrtcem za tekoče šolsko leto, ki jih je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo, ter na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Selnica ob Dravi. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter materialni pogoji.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in s potrebami novega šolskega leta.

Predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21 se obravnava na pedagoški konferenci strokovnih delavcev šole dne 21. 9. 2020 in strokovnih delavcev vrtca dne 8. 9. 2020.

O njem razpravlja Svet staršev šole in vrtca dne 21. 9. 2020, dokončno pa ga sprejme in potrди Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi dne 23. 9. 2020.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. Možno je spremljati vse dejavnosti. Spremembe se beležijo mesečno (mesečni načrt aktivnosti) in se obravnavajo na rednih mesečnih konferencah oz. sestankih kolegija; enako tudi razne pripombe in realizacija. Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem šolskem letu.

## 2 GLOBALNA USMERITEV DELA

### 2.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Naše poslanstvo in vizija bosta temeljila na ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja za vse učence. Aktivnosti bomo usmerili v dobro počutje otrok na šoli, pozitivno klimo, razvoj socialnih veščin in čustveno opismenjevanje. Podpore bomo še posebej nudili ranljivim skupinam in se trudili, da bomo upoštevali individualne potrebe in zmožnosti učencev, kar zagotavlja optimalen razvoj ter učno uspešnost posameznika. Biti moramo vztrajni in pogumni, željni pridobivati novo znanje ter spodbujati samostojnost, kritično razmišljanje, kreativnost, inovativnost in prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja. Generacije otrok so drugačne in svet se zelo hitro spreminja, zato moramo kakovosten učni proces usmerjati tako, da bo šola res priprava na realne situacije in da bo otrokom omogočila razvoj kompetenc za nadaljnje življenje. Pripravljeni smo na spremembe, sprejemanje novih izzivov in drugačen način dela. Šola prihodnosti mora temeljiti na zaupanju v učitelje in zavedanju, da sta timsko delo in soustvarjanje ključ do uspeha in da brez sodelovanja med učenci, učitelji in starši ne moremo doseči zastavljenih ciljev.

### 2.2 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

- Čim več gibanja na svežem zraku, razširitev ponudbe športnih aktivnosti in izboljšanje gibalnih sposobnosti otrok.
- Skrb za zdravo in kulturno prehranjevanje v šoli ter uvedba dejavnosti za promocijo zdravja.
- Nadgradnja digitalnih kompetenc pri učencih, učiteljih in starših ter e-opismenjevanje za delo v šoli in na daljavo.
- Izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture ter pravilne rabe slovenskega jezika.

- Krepitev samopodobe učencev, vzdrževanje kvalitetnih medsebojnih odnosov, spoštovanje vrednot, primerne komunikacije in pridobitev odgovornega odnosa do sebe, soljudi in okolja.

## **2.3 SKRB ZA MATERIALNE POGOJE**

### *Centralna šola:*

- nabava manjkajočega pohištva v določenih učilnicah,
- nabava garderobnih omaric za učence od 2. do 5. razreda,
- nabava prenosnih in stacionarnih računalnikov (za zamenjavo starih in tistih, ki so v okvari),
- nabava LCD projektorjev in ozvočenj za nekatere učilnice,
- nabava športnih pripomočkov za pouk športa in RaP-a,
- nabava didaktičnih pripomočkov in potrošnega materiala,
- nabava stvari za knjižnico (učbeniki, strokovna literatura, knjige),
- nabava orodja, materiala in pripomočkov za ustrezno delo hišnikov,
- servis in menjava nekaterih žaluzij,
- kosilnica s košem – traktor,
- menjava strehe in konstrukcije med zbornico in šolo,
- odstranitev stenskih oblog in pleskanje hodnikov,
- obnova učilnice v naravi,
- nabava manjkajočih stvari v centralni kuhinji in na podružnicah (dodatne posode, ki je zaradi koronaukrepov potrebujemo precej več),
- kombi za prevoz šolskih otrok,
- sprotne vzdrževalne dela.

### *Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu:*

- nabava potrošnega materiala, športnih in didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljic,
- sprotne vzdrževalne dela.

### *Podružnica Gradišče na Kozjaku:*

- nabava potrošnega materiala, športnih in didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljic,
- nabava barvnega tiskalnika v kombinaciji s fotokopirnim strojem,
- sprotne vzdrževalne dela,
- talne igre na igrišču pri šoli.

## **3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

### **3.1 PODATKI O ŠOLI**

#### *Osnovna šola Selnica ob Dravi*

*Mariborska cesta 30*

*2352 Selnica ob Dravi*

*Tel.: (02) 674 08 30; 051 349 712*

*Faks: (02) 674 08 40*

*Elektronski naslov: [os.selnica@guest.arnes.si](mailto:os.selnica@guest.arnes.si)*

URL: <http://www.o-selnica.mb.edus.si/>; <http://www.os-selnica.si>

Št. podračuna: 01378-6030678462

Davčna številka: SI21101736

<b>TAJNIŠTVO</b>	Zlatka MIKEC Branka TAJKE	02 6740 <b>830</b> 051 349 712
<b>RAVNATELJICA</b>	Manja KOKALJ	02 6740 <b>832</b>
<b>POMOČNICA RAVNATELJICE</b>	Maja VAČUN	02 6740 <b>833</b>
<b>RAČUNOVODSTVO</b>	Slavica JURŠE ŠKETA Lidija SIVEC	02 6740 <b>834</b>
<b>ZBORNICA</b>	strokovni delavci	02 6740 <b>835</b>
<b>SOCIALNA DELAVKA</b>	Hermina LADINEK	02 6740 <b>836</b>
<b>PSIHOLOGINJA</b>	Katja REPOLUSK	02 6740 <b>839</b>
<b>KNJIŽNICA</b>	Maja VAČUN, Urška BREZNIK	02 6740 <b>837</b>
<b>KUHINJA</b>	kuharice	02 6740 <b>838</b>
<b>RAČUNALNICA</b>	Franc JAKOŠ	02 6740 <b>846</b>
<b>SVETI DUH NA OSTREM VRHU</b>	delavke šole in vrtca	(02 671 00 01) <b>860</b>
<b>GRADIŠČE NA KOZJAKU</b>	delavke šole	(02 876 06 17) <b>870</b>

Tajništvo in računovodstvo poslujeta vsak dan med 8. in 9. ter med 12. in 13. uro, za učence med 7<sup>45</sup> in 8<sup>15</sup>. Izdaja potrošnega materiala za pouk poteka vsak dan od 7<sup>45</sup> do 8<sup>15</sup>.

### ***Podružnica Gradišče na Kozjaku***

*Gradišče na Kozjaku 39*

*2361 Ožbalt*

*Tel.: (02) 876 06 17*

### ***Podružnica Sveti Duh na Ostrem vrhu***

*Sveti Duh na Ostrem vrhu 53*

*2353 Sveti Duh na Ostrem vrhu*

*Tel.: (02) 671 00 01*

## **3.1.1 Ustanoviteljica**

Ustanoviteljica vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Selnica ob Dravi je Občina Selnica ob Dravi, s sedežem Slovenski trg 4, 2352 Selnica ob Dravi.

Ustanoviteljske pravice izvršuje Občinski svet Občine Selnica ob Dravi.

## **3.1.2 Upravljanje**

*Organi šole so:* svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi, svet staršev.

**Svet zavoda** sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in vrtca ter trije predstavniki staršev šole in vrtca. Predstavnike staršev izbere v svet zavoda svet staršev. Predsednica Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi je Emica Škrinjar, člani so: Viktorija Pupaher, Blaž Lovrič, Janez Možič, Petra Vogme Lukič, Urška Koren, Mirjana Jesenek Mori, Bojan Knaver, Sonja Črešnik, Janez Lisjak, Štefan Lazar.

**Ravnateljica** šole je Manja Kokalj, njena pomočnica je Maja Vačun.

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Organizira ter vodi delo in poslovanje šole, predstavlja in zastopa šolo in je odgovorna za zakonitost dela šole. Pomočnica pomaga ravnateljici pri izvajanju njenih nalog.

**Strokovni organi šole so:** učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Naloge pedagoškega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Selnica ob Dravi,
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov ter drugih programov in dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor šole razpravlja o problematiki vzgojno-izobraževalnega dela na svojih pedagoških in drugih konferencah.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelkih, oblikuje programe za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonodajo.

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij, v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih pa predvsem razredni učitelji. Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom OŠ Selnica ob Dravi.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje morebitnih problemov. Obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju, si pomagajo z učnimi gradivi v času odsotnosti, oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti, organizirajo različne oblike dežurstev v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev ter opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole (SUŠ) sestavljajo vsi učenci šole. Vsak oddelek na začetku šolskega leta izbere svoja predstavnika (predsednika oddelčne skupnosti in njegovega namestnika), ki se udeležujeta mesečnih sestankov; nanje prihajajo učenci od 4. do 9. razreda. Učenci se v oddelkih dogovorijo, katerega izmed strokovnih delavcev bodo predlagali za mentorja SUŠ, ter svojo odločitev na začetku šolskega leta sporočijo ravnateljici. Mentor mesečno sklicuje sestanke, na katerih predstavniki aktivno sodelujejo s predlogi glede priprave in izvedbe posebnih dni, podajo predloge in pripombe ter iščejo morebitne rešitve zanje. Pogovarjajo se o posebnih svetovnih dnevih in praznikih, sprejemajo odločitve o vključitvi v dobrodelne in zbiralne akcije. Analizirajo



posebne dneve, prireditve, učni uspeh ter načrtujejo učno in solidarnostno pomoč. SUŠ aktivno sodeluje s predstavniki šolskega otroškega parlamenta.

Otroški parlament je priložnost, da učenci spregovorijo, predstavijo svoja mnenja, ideje in dileme o vprašanih, ki so pomembna v obdobju odraščanja. Letošnji otroški parlament je že 31. po vrsti in se nadaljuje s temo lanskega šolskega leta – Moja poklicna prihodnost. Odločitev organizatorja Zveze prijateljev mladine Slovenije in vseh ostali udeležencev ter soustvarjalcev je, da bodo teme otroških parlamentov v prihodnje potekale na dve leti. O karieri in poklicni prihodnosti bomo z mlajšimi učenci izvajali razne delavnice po oddelkih, z učenci 4.–9. razreda pa bomo najprej diskutirali in raziskovali na srečanjih s predstavniki skupnosti učencev šole, ki bodo nato prenesli misli in ideje v svoje oddelke. Tako se bodo predstavniki posameznih oddelkov preizkusili kot moderatorji ob podpori razrednikov. Izbrani učenci bodo sodelovali na regijskem srečanju v Mariboru, v primeru izvolitve našega učenca za Nacionalni parlament pa bodo sodelovali tudi v Ljubljani.

Naš šolski okoliš vključuje učence iz naslednjih naselij: Črešnjevec ob Dravi, Gradišče na Kozjaku, Fala, Janževa Gora, Zgornji Boč, Veliki Boč, Spodnji Boč, Zgornji Slemen – del, Spodnji Slemen, Spodnja Selnica, Selnica ob Dravi, Zgornja Selnica, Sveti Duh na Ostrem Vrhu in Vurmat – del. Učno-vzgojne dejavnosti izvajamo v matičnih učilnicah za I. in II. VIO, specializiranih učilnicah za III. VIO, računalniški in multimedijiški učilnici, knjižnici, v posameznih kabinetih strokovnih delavcev, v veliki in mali telovadnici, učilnicah na prostem, šolskem parku in na igrišču. Strokovni delavci šole prevzemamo na teh območjih odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti, določenih s pričujočim Letnim delovnim načrtom, učenci pa morajo na omenjenih območjih upoštevati pravila šolskega in hišnega reda.

### 3.2 UČENCI, ODDELKI, UČITELJI V ŠOLSLEM LETU 2020/21

#### ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 1.–4. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. a	9	9	18	Alenka MALJEVAC
1. b	10	8	18	Maja KOSMAČIN
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	
2. a	5	9	14	Polonca PERKUŠ
2. b	7	7	14	Tanja LAŠIČ
<b>Skupaj</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
3. a	9	10	19	Barbara BEDJANIČ
3. b	8	10	18	Mojca STRAŠEK
<b>Skupaj</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	
4. a	10	7	17	Zdenka GRADIŠNIK
4. b	10	8	18	Tija TINAUER
<b>Skupaj</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	
<b>SKUPAJ</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	

Druga strokovna delavka v 1. a je Daniela Bugarin, v 1. b pa Eva Hriberšek.

#### ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH 5.–9. RAZREDA

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
5. a	9	8	17	Urška VERHOVČAK
5. b	11	7	18	Mateja GRUM
<b>Skupaj</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	

RAZRED	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
6. a	9	14	23	Mojca AUGUŠTIN
6. b	11	14	25	Anja GOŠNAK Danijela KRAMPL – sorazredničarka
<b>Skupaj</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	
7. a	11	7	18	Uroš OZMEC
7. b	11	7	18	Božena KREUH Urška BREZNIK – sorazredničarka
<b>Skupaj</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	
8. a	8	8	16	Blaž LOVRIC
8. b	9	8	17	Emica ŠKRINJAR Marija PUPAHER – sorazredničarka
<b>Skupaj</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	
9. a	8	10	18	Barbara VOLMAJER
9. b	8	9	17	Ksenija TRIPKOVIČ Hermina LADINEK – sorazredničarka
<b>Skupaj</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	

<b>SKUPAJ</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>187</b>
---------------	-----------	-----------	------------

*ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI ŠOLI*

MOŠKI	ŽENSKÉ	SKUPAJ
161	162	323

*ODDELEK NA PODRUŽNICI GRADIŠČE NA KOZJAKU*

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. razred	1	0	1	Nataša JAVORNIK
2. razred	1	0	1	
4. razred	2	2	4	
5. razred	2	1	3	
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

*ODDELKA NA PODRUŽNICI SVETI DUH NA OSTREM VRHU*

KOMB. ODDELEK	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. razred	2	1	3	Damjana OČKO
2. razred	2	0	2	
3. razred	2	1	3	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
4. razred	5	0	5	Viktorija PUPAHER
5. razred	1	2	3	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>SKUPAJ</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

*ŠTEVILO UČENCEV NA MATIČNI IN PODRUŽNIČNIH ŠOLAH*

<b>MOŠKI</b>	<b>ŽENSKÉ</b>	<b>SKUPAJ</b>
179	169	348

*ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA*

<b>UČITELJ/-ICA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>
<b>OPB I</b> Daniela Bugarin, Eva Hriberšek	1. a, 4. b	26
<b>OPB II</b> Eva Hriberšek, Katja Lep	1. b, 4. a, b	26
<b>OPB III</b> Tjaša Mugerle, Janja Stariha, Katja Pogorelc, Eva Hriberšek	2. a, 4. a, b	26
<b>OPB IV</b> Katja Pogorelc	2. b, 5. a	26
<b>OPB V</b> Ksenija Korošec	3. a, 5. b	26
<b>OPB VI</b> Tamara Volmajer, Mateja Grum, Ksenija Korošec	3. b, 5. b	26
<b>OPB VII</b> Anja Gošnak, mag. Oto Vogrin, Stanislava Nidorfer, Jitka Štumper, Janja Stariha	6. a, 6. b	28
<b>OPB Gradišče na Kozjaku</b> Nataša Javornik	1.–5.	9
<b>OPB Sveti Duh na Ostrem vrhu</b> Katja Lep, Anja Gošnak, Damjana Očko, Viktorija Pupaher	1.–5.	16
<b>SKUPAJ</b>		<b>209</b>

*ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU V 1. RAZREDU CENTRALNE ŠOLE*

<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>	<b>UČITELJ/-ICA</b>
24	Marija Pupaher, Katja Lep

*ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU 2.–4. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE*

<b>RAZRED</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>	<b>UČITELJ/-ICA</b>
2.–4.	<b>26</b>	Božena Kreuh, Ksenija Korošec

*ŠTEVILO UČENCEV V JUTRANJEM VARSTVU VOZAČEV 5.–9. RAZREDA CENTRALNE ŠOLE*

<b>RAZRED</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>	<b>UČITELJ/-ICA</b>
5.	1	Barbara Volmajer
6.	5	

7.	7	
8.	2	
9.	4	
<b>SKUPAJ</b>	<b>19</b>	

### ŠTEVILO UČENCEV V VARSTVU VOZAČEV PO POUKU

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ/-ICA
7.	15	Barbara Volmajer, Andrej Viher, mag. Oto Vogrin, Urška Verhovčak
8.	8	
9.	4	
<b>SKUPAJ</b>	<b>27</b>	

## 3.3 ČASOVNA ORGANIZACIJA ŠOLSKEGA DELA

### 3.3.1 Centralna šola

TRAJANJE ŠOLSKIH UR (1.–9. razred):

1.–5. razred	
1. ura:	7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
2. ura:	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>
3. ura:	9 <sup>20</sup> –10 <sup>05</sup>
4. ura:	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>
5. ura:	11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>
6. ura:	12 <sup>05</sup> –12 <sup>50</sup>
7. ura:	12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
<i>Odmor za malico: 9<sup>05</sup>–9<sup>20</sup></i>	

6.–9. razred	
1. ura:	7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
2. ura:	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>
3. ura:	9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>
4. ura:	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>
5. ura:	11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>
6. ura:	11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>
7. ura:	12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>
8. ura:	13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>
<i>Odmor za malico: 9<sup>55</sup>–10<sup>10</sup></i>	

Jutranje varstvo 1.–4. razred: 6<sup>15</sup>–8<sup>15</sup>

JV 5.–9. razred: 7<sup>30</sup>–8<sup>15</sup>

Kosilo za učence 1.–4. razreda: 11<sup>45</sup>–12<sup>05</sup>

Kosilo za učence 5., 7., 8., 9. razreda: 12<sup>35</sup>–12<sup>55</sup>

Kosilo za učence 6. razreda: 12<sup>35</sup>–12<sup>55</sup> ali 13<sup>00</sup>–13<sup>20</sup>

Popoldanska malica: 13<sup>30</sup>–14<sup>00</sup>

Delovni čas OPB: 11<sup>45</sup>–16<sup>00</sup>

Varstvo vozačev: 12<sup>35</sup>–14<sup>30</sup>

### 3.3.2 Podružnična šola Sveti Duh na Ostrem vrhu

Ura	Čas
Predura:	6 <sup>45</sup> –7 <sup>30</sup>
1. ura:	7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>
2. ura:	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>
3. ura:	9 <sup>20</sup> –10 <sup>05</sup>
4. ura:	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>
5. ura:	11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>
6. ura:	12 <sup>10</sup> –12 <sup>55</sup>

<i>Odmor za malico: 9<sup>05</sup>–9<sup>20</sup></i>
<i>Odmor za kosilo: 11<sup>45</sup>–12<sup>05</sup></i>
<i>Delovni čas OPB: 12<sup>10</sup>–15<sup>00</sup></i>

### 3.3.3 Podružnična šola Gradišče na Kozjaku

Ura	Čas
JV:	7 <sup>55</sup> –8 <sup>15</sup>
1. ura:	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>
2. ura:	9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>
3. ura:	10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>
4. ura:	11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>
5. ura:	11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>
<i>Odmor za malico: 9<sup>55</sup>–10<sup>10</sup></i>	
<i>Delovni čas OPB: 12<sup>40</sup>–13<sup>30</sup></i>	

### 3.4 PREDMETNIK 1.–5. RAZREDA

TEDENSKO ŠTEVILO UR					
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.
Slovenščina	6	7	7	5	5
Matematika	4	4	5	5	4
Tuji jezik		2	2	2	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5
Družba				2	3
Spoznavanje okolja	3	3	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3
Gospodinjstvo					1
Šport	3	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5
Št. predmetov	6/7	7	7	8/9/10	9/10/11
Št. ur tedensko	20/22	23	24	24/25/26	26/27/28
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35
Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dop./dod. pouk	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2

### 3.5 PREDMETNIK 6.–9. RAZREDA

Predmet/število ur tedensko	6. razred		7. razred		8. razred		9. razred	
	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje	1. obdobje	2. obdobje
Slovenščina	5	5	4	4	3	4	5	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	3	3	3	3
Likovna umetnost	1	1	1	1	1	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografija	1	1	2	2	1,5	1,5	2	2
Zgodovina	1	1	2	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	/	/	1	1	1	1	/	/
Fizika	/	/	/	/	2	2	2	2
Kemija	/	/	/	/	2	2	2	2
Biologija	/	/	/	/	1,5	1,5	2	2
Naravoslovje	2	2	3	3	/	/	/	/
Tehnika in tehnologija	2	2	1	1	1	1	/	/
Gospodinjstvo	1,5	1,5	/	/	/	/	/	/
Šport	3	3	2	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	/	/	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3
Neobvezni izbirni predmeti	1	1	/	/	/	/	/	/
Število predmetov	10/11	10/11	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13	11/12/13
Število ur tedensko	25,5/27,5	25,5/27,5	27/27	27/28	27/28	28/29	28/29	27/28
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Interesne dejavnosti	2	2	2	2				
Dop./dod. pouk	1	1	1	1				
Individ. in skup. pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5				
Število tednov	35	35	35	32				

### 3.6 DIFERENCIACIJA IN DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri pedagoškem delu v razredu se upošteva načelo notranje diferenciacije: učitelji vse od 1. do 9. razreda prilagajamo delo z učenci glede na njihove zmožnosti in individualni napredek.

Naš temeljni cilj je s prilagojenimi metodami in z oblikami dela ter z višjo motiviranostjo doseči boljše rezultate in dobro počutje vseh sodelujočih v procesu.

V 5. razredu bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri matematiki in slovenščini v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

Delo v manjših učnih skupinah bomo izvajali tudi v 6. in 7. razredu, in sicer pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina – prav tako v obsegu 1 ure tedensko (35 ur letno).

V 8. in 9. razredu bodo učenci razporejeni v manjše učne skupine pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina. Pouk v teh skupinah bo potekal v skladu s predvidenim številom ur posameznega predmeta v posameznem razredu.

Razred	Predmet	Število ur	Čas izvajanja diferenciacije
5.	SLJ	35	vse šolsko leto
	MAT	35	

6.	SLJ	35	vse šolsko leto
	MAT	35	
	TJA	35	
7.	SLJ	35	vse šolsko leto
	MAT	35	
	TJA	35	
8.	SLJ	122,5	vse šolsko leto
	MAT	140	
	TJA	105	
9.	SLJ	144	vse šolsko leto
	MAT	128	
	TJA	96	

### 3.7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev preverjamo in ocenjujemo skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja in napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

S *preverjanjem znanja* zbiramo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oz. standarde znanja po učnih načrtih, in ni namenjeno ocenjevanju.

*Ocenjevanje znanja* je ugotavljanje in vrednotenje doseganja ciljev in standardov znanja in ga učitelj opravi po preverjanju znanja. Ocenjevanje znanja je javno. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, večina ocen pa ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko, izvaja strnjeno (fleksibilni predmetnik), se znanje učencev oceni najmanj dvakrat. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo pisne izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, razen v primeru iz 13. člena zgoraj omenjenega pravilnika, ko se zaradi prevelikega števila negativnih ocen v oddelku ali učni skupini pisno ocenjevanje ponovi.

O datumu pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno.

### 3.8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. in 9. razred) se preverja znanje učencev z nacionalnim preverjanjem znanja; preverjajo se standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno tako za učence 6. kot 9. razreda.

V 6. razredu se bo preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in zgodovine. Učenci bodo o uspehu na nacionalnem preverjanju znanja seznanjeni z Obvestilom o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja; dosežki učencev so izraženi v absolutnih in odstotnih točkah in so dodatna informacija o znanju učencev.

Natančnejša navodila o izvedbi NPZ bodo učenci in starši dobili pravočasno na razrednih urah, roditeljskih sestankih ter preko spleta – informacije za učence in starše, ki jih pripravi Republiški izpitni center. Na šoli bomo pripravili tudi podrobnejši Izvedbeni načrt NPZ za tekoče šolsko leto.

## Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Mesec	Datum – dan	Aktivnost
SEPTEMBER 2020	1. – torek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ – zgodovina.
NOVEMBER 2020	30. – ponedeljek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
MAJ 2021	4. – torek 6. – četrtek	NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda. NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda.
MAJ 2021	10. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta (ZGO) za učence 9. razreda. NPZ iz angleščine za učence 6. razreda.
JUNIJ 2021	1. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
JUNIJ 2021	2. in 3. – sredi in četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
JUNIJ 2021	7. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.
JUNIJ 2021	8. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
JUNIJ 2021	9. – sredi	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
JUNIJ 2021	15. – torek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda. RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
JUNIJ 2021	24. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda.



## **Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa**

V primeru, da je za posamezen program prijavljenih več kandidatov, kot je razpisanih mest, je v programu omejitev vpisa. Pri izbiri kandidatov se upoštevajo spodnja merila:

- *1. kriterij:* zaključne ocene obveznih predmetov v 7., 8. in 9. razredu (vsi obvezni predmeti, izbirni predmeti se ne upoštevajo); učenec lahko zbere največ 175 točk; v programu Športna gimnazija se upoštevajo še točke iz statusa športnika (status A – 10 točk, status B – 5 točk);
- *2. kriterij:* rezultati NPZ (slovenščina in matematika) se upoštevajo samo v primeru, če je na spodnji meji več kandidatov z istim številom točk iz ocen;
- *3. kriterij:* merila posameznih šol se upoštevajo samo v primeru, če je po upoštevanju rezultatov NPZ še vedno več kandidatov z istim številom točk; merila posameznih srednjih šol so dostopna na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

## **3.9 JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE 1. RAZREDA**

Jutranje varstvo bo namenjeno učencem, ki prihajajo v šolo že pred pričetkom pouka. Za njihovo varstvo bo poskrbljeno od 6.15 pa do 8.15, ko bodo lahko odšli v matične razrede in se pripravili na pouk. Učenci se bodo zjutraj družili, igrali družabne igre, izvajali vaje razgibavanja in sproščanja, ustvarjali iz papirja in odpadnega materiala ter se igrali šaljive in zabavne igre. Njihova jutra bodo tako družabna, sproščujoča in ustvarjalna. Iz jutranjega varstva bodo učenci tudi odhajali na interesne dejavnosti, ki se bodo odvijale po urniku pred poukom.

## **3.10 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po končanem pouku in traja do 16. ure. Namenjeno je učencem od 1. do vključno 6. razreda. Vanj se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev, in sicer v okviru pravil, ki jih določi šola.

Cilji dejavnosti podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine dejavnosti v podaljšanem bivanju izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka in ciljev posameznih dejavnosti ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. Praviloma bodo učenci opravili domačo nalogo, vadili in utrjevali snov/znanje, pridobljeno pri rednem pouku, ustvarjali na likovnem, glasbenem, gibalnem in kulturnem področju, se samostojno ali organizirano družili in igrali. Skozi dejavnosti se bodo učenci navajali na skupinsko delo in vztrajnost, se učili strpnosti do vrstnikov in odraslih, razvijali spoštovanje, vztrajnost ... Dejavnosti v podaljšanem bivanju bodo spodbujale učence in jih navajale na koristno izrabo prostega časa.

V skladu s splošnimi cilji podaljšanega bivanja bomo:

- zagotavljali vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje;
- omogočali redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in po potrebi nudili učencem ustrezno strokovno pomoč;
- veliko časa preživljali v naravi, kjer se bodo učenci ob športnih aktivnostih sproščali in se preizkušali v različnih športnih igrah oziroma dejavnostih;
- omogočali skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti;
- omogočali razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj;
- omogočali razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

V času podaljšanega bivanja se bodo odvijale tudi interesne in druge dejavnosti po urniku, ki jih bodo določeni učenci obiskovali. Zato bodo potek, organizacija in izvedba dela naravnani fleksibilno.

## 4 ŠOLSKI KOLEDAR

### 4.1 ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI PO MESECIH

MESEC	ŠTEVILO DNI
September	22
Oktober	17
November	21
December	18
Januar	20
Februar	15
Marec	23
April	16
Maj	21
Junij	18
<b>SKUPAJ</b>	<b>191</b>

### 4.2 KOLEDAR NAČRTOVANIH DEJAVNOSTI

REDOVALNE KONFERENCE	
1. redovalna konferenca	28. 1. 2021 (15.00)
2. redovalna konferenca za 9. razred	10. 6. 2021 (7.15)
2. redovalna konferenca za 1.–8. razred	17. 6. 2021 (15.00)

KONFERENČNA OBDOBJA	
I. konferenčno obdobje	1. 9. 2020–29. 1. 2021
II. konferenčno obdobje (9. razred)	1. 2.–15. 6. 2021
II. konferenčno obdobje (1.–8. razred)	1. 2.–24. 6. 2021

RAZDELITEV SPRIČEVAL	
9. razred	15. 6. 2021
1.–8. razred	24. 6. 2021

POČITNICE	
Jesenske počitnice	26. 10.–1. 11. 2020
Novoletne počitnice	25. 12. 2020–2. 1. 2021
Zimske počitnice	15.–19. 2. 2021
Prvomajске počitnice	27. 4.–2. 5. 2021
Poletne počitnice	28. 6.–31. 8. 2021

IZPITNI ROKI	
Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda	16.–30. 6. 2021
Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda	28. 6.–9. 7. 2021

Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–9. razreda (2. rok)	18.–31. 8. 2021
------------------------------------------------------------------	-----------------

<b>PRAZNIKI</b>	
Dan reformacije	31. 10. 2020
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2020
Božič	25. 12. 2020
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2020
Novo leto	1., 2. 1. 2021
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2021
Velikonočni ponedeljek	5. 4. 2021
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2021
Praznik dela	1., 2. 5. 2021
Dan državnosti	25. 6. 2021

#### 4.3 STROKOVNE EKSKURZIJE

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	A. Maljevac M. Kosmačin	Maribor – Akvarij – terarij, vožnja z vlakcem	7. 10. 2020
2.	P. Perkuš T. Lašič	Maribor – Pokrajinski muzej Maribor	7. 10. 2020
3.	B. Bedjanič M. Strašek	Maribor – Umetnostna galerija Maribor	7. 10. 2020
4.	T. Tinauer Z. Gradišnik	Velenje – muzej premogovništva, grad Velenje	15. 10. 2020
5.	M. Grum U. Verhovčak	Rogatec – Muzej na prostem	7. 10. 2020
6.	M. Auguštin A. Gošnak	Prekmurje	7. 10. 2020
7.	B. Kreuh U. Ozmec	Ljubljana	7. 10. 2020
8.	B. Lovrič E. Škrinjar	Ljubljana	7. 10. 2020
9.	K. Tripkovič B. Volmajer	Vrba na Gorenjskem, Bled, Radovljica	7. 10. 2020
Gradišče na Kozjaku 1.–5.	N. Javornik	Rajzefiber – rajzefirbčna doživetja, Piramida, korenine mesta	7. 10. 2020
Sv. Duh na Ostrem vrhu 1.–3.	N. Javornik D. Očko	Rajzefiber – rajzefirbčna doživetja, Piramida, korenine mesta	7. 10. 2020
Sv. Duh na Ostrem vrhu 4. in 5.	T. Tinauer Z. Gradišnik V. Pupaher	Velenje – muzej premogovništva, grad Velenje	15. 10. 2020

#### 4.4 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE KOT DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Vodja	Kraj	Čas
1.	A. Maljevac M. Kosmačin	Škratova dežela - Slovenj Gradec	15. 6. 2021
2.	P. Perkuš T. Lašič	Hermanov brlog, staro mestno jedro - Celje	15. 6. 2021
3.	B. Bedjanič M. Strašek	Živalski vrt - Ljubljana	15. 6. 2021
4.	T. Tinauer Z. Gradišnik	Zeliščarstvo v Olimju in steklarstvo v Rogaški Slatini	15. 6. 2021
5.	M. Grum U. Verhovčak	Naravne znamenitosti Savinjske doline Mozirski gaj, Jama Pekel	15. 6. 2021
6.	M. Auguštin A. Gošnak	Kras (Postojnska jama in Predjamski grad)	15. 6. 2021
7.	B. Kreuh U. Ozmec	Vitanje – (Velenjsko jezero ali Rogla)	15. 6. 2021
8.	B. Lovrič E. Škrinjar	Vrhnika, Idrija, Bolnišnica Franja	15. 6. 2021
9.	K. Tripkovič B. Volmajer	Slovensko primorje (Škocjanske jame ...)	2. in 3. 6. 2021
Gradišče na Kozjaku	N. Javornik	Pastirski dan – Vače	15. 6. 2021
Sv. Duh na Ostrem vrhu	N. Javornik D. Očko V. Pupaher	Pastirski dan – Vače	15. 6. 2021

#### 4.5 ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa in ena izmed zelenih ter priljubljenih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti, razvija pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter spodbuja vseživljenjsko učenje. Stroške bivanja v šoli v naravi bodo v celoti plačali starši učencev, razen v 5. razredu, kjer bo del stroškov bivanja poravnalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Za učence, katerih starši zaradi socialnega položaja ne bodo mogli v celoti plačati šole v naravi, bo del stroškov zagotovila šola iz za to namenjenih sredstev. Spodnja tabela prikazuje, kateri učenci se bodo v tem šolskem letu udeležili šole v naravi, kdaj in kje.

Razred	Kraj	Čas	Spremljevalci
3. razred	CŠOD Škorpigon	9.–11. 9. 2020	M. Strašek B. Bedjanič K. Korošec
5. razred centralne šole in obeh podružnic	Ribnica na Pohorju	1.–5. 3. 2021	M. Grum U. Verhovčak Z. Gradišnik

8. razred	CŠOD Breženka, Fiesa	22.–26. 3. 2021	B. Lovrič E. Škrinjar učitelj športa
7. razred	Slovensko Primorje	znano naknadno	U. Ozmec B. Kreuh

#### 4.6 DNEVI DEJAVNOSTI

Število dni za posamezne dejavnosti v šolskem letu 2020/21 prikazujemo v spodnji tabeli.

Dnevi dejavnosti / število dni letno									
Razred →	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Dnevi dejavnosti so praviloma brezplačni, razen pri programih, ki so vezani na prevoz, vstopnine, materialne stroške oziroma plačila dodatnega nezgodnega zavarovanja učencev, ki sodelujejo na dnevu dejavnosti, če tega organiziramo ob uporabi prevoznih sredstev.

## 1. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2021	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
	Kulturni dogodki	A. Maljevac M. Kosmačin	vse šolsko leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov (Prešernov dan, 8. marec, dan državnosti ...); ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	F. Jakoš U. Ozmec	28. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Praznične delavnice	A. Maljevac M. Kosmačin	30. 11. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Praznične dejavnosti	A. Maljevac M. Kosmačin	24. 12. 2021	Učenci si bodo ogledali glasbeno prireditev, koncert oz. nastop ter se ob tem osveščali o izvajalcih in stilu glasbe, glasbilih in petju.
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. O. Kirijakopulos K. Lep	20. 11. 2020	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.

2.	EKO dan – hiša eksperimentov	E. Hriberšek	22. 4. 2021	Učenci spoznavajo, kako človek vpliva na naravo, ugotavljajo, kaj lahko sami storijo za ohranjanje čiste in neokrnjene narave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.
3.	Naše čebelice	A. Maljevac M. Kosmačin	junij 2021	Učenci obišejo šolski učni čebeljak, se seznanijo z delom čebelarja in spoznavajo zeliščne rastline ob čebeljaku.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Pohod po jabolčni poti v sklopu projekta Zaščitništvo	A. Maljevac M. Kosmačin B. Volmajer K. Tripkovič	oktober 2020	Učenci razvijajo športni duh in dobre medsebojne odnose. S svojimi zaščitniki prehodijo določen del poti, pri tem razvijajo pozitiven odnos do narave, upoštevajo pravila in dogovore varne hoje, zadovoljujejo potrebe po gibanju.
2.	Atletika	A. Viher J. Štumper	1. 10. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, vzdržljivost in natančnost. Ponovijo in izpopolnijo osnovne atletske discipline (tek na 60 m, skok v daljino, met vortexa, tek na 600 m). Spoznajo atletske stadione, atletske rekvizite in orodja. Usvojijo osnovna tekmovalna pravila, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor, možnosti poškodb, varnost na stadionu. Oblikujejo odnos do dela, premagovanje telesnega napora, spoštovanje tekmecev, sodnikov. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in interes za redno vadbo in tekmovanje.
3.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2021	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost.
4.	Rolanje	P. Perkuš	april 2021	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja na telo.
5.	Dežela škratov	A. Maljevac M. Kosmačin	15. 6. 2021	Učenci spoznajo bajeslovna bitja in zgodbe iz starih časov.

## 2. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2021	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
4.	Kulturni dogodki	P. Perkuš T. Lašič	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	F. Jakoš U. Ozmec	28. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Praznične delavnice	T. Lašič P. Perkuš	30. 11. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Praznične dejavnosti	T. Lašič P. Perkuš	24. 12. 2020	Učenci si bodo ogledali tudi glasbeno prireditev, koncert oz. nastop ter se ob tem osveščali o izvajalcih in stilu glasbe, glasbilih in petju.



<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. O. Kirijakopulos K. Lep	20. 11. 2020	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
2.	EKO dan – hiša eksperimentov	E. Hriberšek	22. 4. 202	Učenci spoznavajo, kako človek vpliva na naravo, ugotavljajo, kaj lahko sami storijo za ohranjanje čiste in neokrnjene narave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.
3.	Travnik	T. Lašič P. Perkuš	pomlad 2021	Učenci s pomočjo opazovanja in raziskovanja spoznavajo življenjski prostor TRAVNIK. Spoznajo in poimenujejo najpogostejše travniške cvetlice in trave. Opazuje tudi živali na travniku. Nekaj rastlin naberejo in se seznanijo s pripravo herbarija.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Atletika	A. Viher J. Štumper	1. 10. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, vzdržljivost in natančnost. Ponovijo in izpopolnijo osnovne atletske discipline (tek na 60 m, skok v daljino, met vortexa, tek na 600 m). Spoznajo atletske stadione, atletske rekvizite in orodja. Usvojijo osnovna tekmovalna pravila, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor, možnosti poškodb, varnost na stadionu. Oblikujejo odnos do dela, premagovanje telesnega napora, spoštovanje tekmecev, sodnikov. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in interes za redno vadbo in tekmovanje.
2.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2021	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost.
3.	Rolanje	P. Perkuš	april 2021	Učenci spoznajo, da je rolanje zabavna aktivnost, v kateri uživamo sami ali skupaj s prijatelji. S pomočjo vaditeljev spoznajo tehniko rolanja in vpliv aktivnosti na krepitev mišic, vzdržljivosti in gibljivosti. Spoznajo pomen gibanja na telo.
4.	Hermanov brlog	T. Lašič P. Perkuš	15. 6. 2021	Učenci si ogledajo razstavo Živeti v Celju in razstavo Zemlja pleše. V muzejskih delavnicah izvajajo naravoslovne delavnice na temo: Živimo na Zemlji, Gremo v vesolje, Bogastvo različnosti Slovenije. Učenci spoznajo številna znana in neznanja o planetu na katerem živimo.
5.	Športne igre	T. Lašič P. Perkuš	junij 2021	Učenci razvijajo športni duh in dobre medsebojne odnose; znajo športno prenesti poraz, se sprostijo in razvedrijo, spoznajo pravila in načela vedenja za športnike, nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih igrah in krepijo zdravo tekmovalnost.

### 3. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2021	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
4.	Kulturni dogodki	B. Bedjanič M. Strašek	vse šolsko leto	Učenci skozi vse šolsko leto spremljajo in se udeležujejo obeležitev posebnih dni, dogodkov, praznikov (Prešernov dan, 8. marec, dan državnosti ...); ob tem razvijajo zavest državne pripadnosti in zavedanje pomembnosti nekaterih dni v letu.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	F. Jakoš U. Ozmec	28. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Praznične delavnice	B. Bedjanič M. Strašek	30. 11. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Praznične dejavnosti	B. Bedjanič M. Strašek	24. 12. 2020	Učenci si bodo ogledali glasbeno prireditev, koncert oz. nastop ter se ob tem osveščali o izvajalcih in stilu glasbe, glasbilih in petju.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Jaz in narava – šola v naravi	M. Strašek	9. 9. 2020	Učenci odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in nežive narave, spoznavajo življenje živali v različnih okoljih, se seznanijo z varno hojo, utrjujejo zdravje z gibanjem na zraku, razvijajo kulturni odnos do narave in okolja.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. O. Kirijakopulos K. Lep	20. 11. 2020	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
3.	EKO dan – hiša eksperimentov	E. Hriberšek	22. 4. 2021	Učenci spoznavajo, kako človek vpliva na naravo, ugotavljajo, kaj lahko sami storijo za ohranjanje čiste in neokrnjene narave. Učence spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju. Samostojno in pravilno rokujejo z eksperimenti.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Jahanje – šola v naravi	M. Strašek B. Bedjanič	10. 9. 2020	Učenci razvijajo moč rok, se navajajo na obvladovanje lastnega telesa v različnih položajih, razvijajo osnovno motoriko, se sprostijo in razvedrijo.
2.	Lokostrelstvo – šola v naravi	M. Strašek B. Bedjanič	11. 9. 2020	Učenci se seznanijo z osnovami lokostrelstva (streljajo s športnim rekvizitom – lokom). Razvijajo koordinacijo in prostorsko orientacijo. Krepijo mišice rok, zapestja in prstov. So natančni pri streljanju v cilj.
3.	Atletika	A. Viher J. Štumper	1. 10. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, zlasti koordinacijo gibanja, moč, hitrost, vzdržljivost in natančnost. Ponovijo in izpopolnijo osnovne atletske discipline (tek na 60 m, skok v daljino, met vortexa, tek na 600 m). Spoznajo atletske stadione, atletske rekvizite in orodja. Usvojijo osnovna tekmovalna pravila, pravila ogrevanja in priprave organizma na povečan napor, možnosti poškodb, varnost na stadionu. Oblikujejo odnos do dela, premagovanje telesnega napora, spoštovanje tekmecev, sodnikov. Pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in interes za redno vadbo in tekmovanje.
4.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2021	Učenci se seznanijo z drsanjem in se učijo drsati. Spoznajo pravila vedenja na drsališču in jih upoštevajo, razvijajo vztrajnost in spretnost.
5.	Ogled ZOO Ljubljana	B. Bedjanič M. Strašek	15. 6. 2021	Učenci ob strokovnem vodstvu spoznajo in si ogledajo najzanimivejše živalske vrste. Ogledajo si živa bitja iz bližnje in širše okolice, se seznanijo z urejanjem gojilnic ter oskrbovanjem in negovanjem rastlin in živali v njih, prepoznajo živali, ki živijo pri nas in drugje po svetu. Dve živali tudi поблиže spoznajo – se seznanijo z njunimi lastnostmi in zanimivostmi ter ju med seboj primerjajo. Krepijo pozitiven odnos do živali.

#### 4. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
3.	Kulturni dogodki	Z. Gradišnik T. Tinauer	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, si krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	F. Jakoš U. Ozmec	29. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. O. Kirijakopulos K. Lep	20. 11. 2020	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
3.	Praznične delavnice	T. Tinauer Z. Gradišnik	30. 11. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
4.	Praznične dejavnosti	T. Tinauer Z. Gradišnik	24. 12. 2020	Učenci si bodo ogledali glasbeno prireditev, koncert oz. nastop ter se ob tem osveščali o izvajalcih in stilu glasbe, glasbilih in petju.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Ogled muzeja premogovništva v Velenju, Velenjski grad	T. Tinauer Z. Gradišnik	15. 10. 2020	Učenci se seznanijo z delom rudarjev nekoč in spoznajo, kako poteka delo rudarjev danes. Spoznajo mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje ter se seznanijo s premogom kot enim izmed možnih naravnih virov za pridobivanje električne energije. Ogledajo si Velenjsko jezero, ki je nastalo zaradi izkoriščanja naravnih virov.
2.	EKO dan – gozdne živali in lovstvo	T. Tinauer Z. Gradišnik	22. 4. 2021	Učenci spoznajo pomen lovcev za naše gozdove, seznanijo se z njihovo opremo, z lovskim orožjem. Znajo ceniti pomen gozdov za naš planet. Razvijajo pozitiven odnos do narave. Zavedajo se pomena naravovarstvenih organizacij.
3.	Zeliščarstvo v Olimju in steklarstvo v Rogaški Slatini	T. Tinauer Z. Gradišnik	15. 6. 2021	Učenci obišejo Minoritski samostan Olimje, se seznanijo z življenjem patrov v samostanu; ogledajo si staro lekarno in zeliščni vrt. V Rogaški Slatini si ogledajo proizvodnjo stekla in se seznanijo z delom steklarja.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Pohod po Jabolčni poti	T. Tinauer Z. Gradišnik	september 2020	Učenci razvijajo pozitiven odnos do narave, upoštevajo pravila in dogovore varne hoje, zadovoljujejo potrebe po gibanju.
2.	Atletski mnogoboj	A. Viher J. Štumper	1. 10. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev) in oblikujejo trajne športne navade.
3.	Zimski športni dan – drsanje	T. Lašič	januar 2021	Učenci skrbijo za svojo varnost in varnost ostalih na drsališču, razumejo pomen primerne obnašanja v različnih športnih panogah.
4.	Otroška varnostna olimpijada	Z. Gradišnik T. Tinauer	maj 2021	Učenci razvijajo sproščenost, prijateljstvo in medsebojno pomoč, pridobivajo splošno uporabna znanja in praktične veščine za življenje.
5.	Rolanje	T. Tinauer Z. Gradišnik	april/junij 2021	Učenci nadgrajujejo športno znanje. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev.

**PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 1., 2. in 3. RAZRED**

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	
1.	Praznične dejavnosti	D. Očko	24. 12. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas. Učenci pripravijo kulturni program.
2.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2021	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
4.	Kulturni dogodki	D. Očko V. Pupaher	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Les – delavnica s starši	D. Očko	po dogovoru	Učenci izdelajo izdelek iz lesa.. Znajo pripraviti in pospraviti delovni prostor. Preizkusijo delovanje izdelka. Pazijo na varnost pri delu.
2.	IKT opismenjevanje	F. Jakoš U. Ozmec	28. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavao pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
3.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Iskanje skritega zaklada z VS Lučane	D. Očko V. Pupaher	oktober 2020	Otroci se v skupinah podajo na lov za skritim zakladom v okolici šole. Rešijo skrite namige in uganke ter najdejo zaklad.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	D. Očko V. Pupaher	20. 11. 2020	Učenci poznajo pomen zdrave prehrane za naše telo, razvijajo pozitiven odnos do hrane, spoznajo širše jedi iz okolice. Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
3.	EKO dan	D. Očko V. Pupaher	22. 4. 2021	Učenci opazujejo in doživljajo gozd, spoznajo gozdne živali in rastline, jih opazujejo in primerjajo med seboj. Dojamejo gozd kot življenjsko združbo rastlin in živali. Nadgrajujejo znanje, pridobljeno pri pouku.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Športni dan podružnic – rolanje	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	22. 9. 2020	Športni dan na rolerjih je kombinacija mini tečaja rolanja in štafetnih ter elementarnih iger na rolerjih. Otroci se bodo v sproščenem in zabavnem vzdušju naučili osnov rolanja, igre in še več.
2.	Atletika	A. Viher J. Štumper	1. 10. 2020	Učenci razvijajo športni duh in dobre medsebojne odnose, znajo športno prenesti poraz, se sprostijo in razvedrijo, spoznajo pravila in načela obnašanja za športnike ...
3.	Pohod (strokovna ekskurzija – Rajzefiber)	N. Javornik	7. 10. 2020	Spoznajo arheološko in kulturno zgodovino Maribora. Razvijajo odnos do slovenske in evropske kulturne dediščine, raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj. Se odpravijo na daljši pohod po Mariboru in na Piramido. Se udeležijo delavnic v organizaciji ZPM.
4.	Pohod podružnic s pohodniškim društvom Gamsi	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	maj 2021	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.
5.	Zaključna ekskurzija – pastirski dan Vače	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	15. 6. 2021	Učenci spoznajo življenje pastirjev, pastirske igre, pastirske živali, pastirske pesmi in preživijo čas v naravnem okolju.

**PODRUŽNICA SVETI DUH NA OSTREM VRHU – 4., 5. RAZRED**

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2021	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
3.	Kulturni dogodki	D. Očko V. Pupaher	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Les – delavnica s starši	D. Očko	po dogovoru	Učenci izdelajo izdelek iz lesa.. Znajo pripraviti in pospraviti delovni prostor. Preizkusijo delovanje izdelka. Pazijo na varnost pri delu.
2.	IKT opismenjevanje	F. Jakoš U. Ozmec	28. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
3.	Praznične dejavnosti	D. Očko V. Pupaher	24. 12. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
4.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.



<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Iskanje skritega zaklada z VS Lučane	D. Očko V. Pupaher	oktober 2020	Otroci se v skupinah podajo na lov za skritim zakladom v okolici šole. Rešijo skrite namige in uganke ter najdejo zaklad.
2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	D. Očko V. Pupaher	20. 11. 2020	Učenci poznajo pomen zdrave prehrane za naše telo, razvijajo pozitiven odnos do hrane, spoznajo širše jedi iz okolice. Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
3.	EKO dan	D. Očko V. Pupaher	22. 4. 2021	
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Športni dan podružnic – rolanje	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	22. 9. 2020	Športni dan na rolerjih je kombinacija mini tečaja rolanja in štafetnih ter elementarnih iger na rolerjih. Otroci se bodo v sproščenem in zabavnem vzdušju naučili osnov rolanja, igre in še več.
2.	Atletika	J. Štumper V. Pupaher	1. 10. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih atletskih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade. Pri učencih bomo ugotavljali, vrednotili in spremljali razvoj telesnih in gibalnih sposobnosti (moči, gibljivosti, koordinacije gibanja, hitrosti, ravnotežja in splošne vzdržljivosti).
3.	Alpsko smučanje (šola v naravi) – <b>5. razred</b> Igrarije na snegu (pležuhanje, vožnja s sanmi) – <b>4. razred</b>	U. Verhovčak M. Grum  V. Pupaher	1. 3. 2021  februar, marec 2021	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave. Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športno-zimskih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravičen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev. Vsebine: pležuhanje, sankanje. Ogrevanje pred vadbo. Nevarnosti na sankališču ter ravnanje v primeru nesreče. Oprema za zimske športe.
4.	Alpsko smučanje (šola v naravi) – <b>5. razred</b>	U. Verhovčak M. Grum  D. Očko	5. 3. 2021	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.

	Pastirski dan Vače – <b>4. razred</b>	V. Pupaher N. Javornik	15. 6. 2021	Učenci spoznajo življenje pastirjev, pastirske igre, pesmi in pastirske živali, preživijo čas v naravnem okolju.
5.	Pohod podružnic s pohodniškim društvom Gams	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	maj 2021	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.

### PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 1. in 2. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Kulturni dogodki	N. Javornik	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Razvijajo odnos do slovenske in evropske kulturne dediščine, raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj.
2.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	24. 12. 2020	Učenci urejajo prostor za praznično prireditev in za praznični sejem; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
4.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2021	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).

<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	F. Jakoš U. Ozmec	28. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Strokovna ekskurzija – Rajzefiber (Piramida – korenine mesta Maribor)	N. Javornik	7. 10. 2020	Spoznajo arheološko in kulturno zgodovino Maribora. Razvijajo odnos do slovenske in evropske kulturne dediščine, raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj. Se odpravijo na daljši pohod po Mariboru in na Piramido. Se udeležijo delavnic v organizaciji ZPM.
3.	Adventne delavnice	N. Javornik	november 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Javornik	20. 11. 2020	Učenci poznajo pomen zdrave prehrane za naše telo, razvijajo pozitiven odnos do hrane, spoznajo širše jedi iz okolice. Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
2.	EKO dan – gozd	N. Javornik	22. 4. 2021	Učenci spoznajo pomen gozda in gozdarjev za naše gozdove, seznanijo se z njihovo opremo. Znajo ceniti pomen gozdov za naš planet. Razvijajo pozitiven odnos do narave. Zavedajo se pomena naravovarstvenih organizacij.
3.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Športni dan podružnic – rolanje	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	22. 9. 2020	Učenci nadgrajujejo športno znanje. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravičen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev.

2.	Igrarije na snegu (pležuhanje, vožnja s sanmi)	N. Javornik	februar/marec 2021	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športno-zimskih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotna ekipe, do sodnikov in gledalcev. Vsebine: pležuharjenje, sankanje, ogrevanje pred vadbo, pravila vedenja na drsališču, nevarnosti na sankališču ter ravnanje v primeru nesreče, oprema za zimske športe.
3.	Pohod podružnic s pohodniškim društvom Gams	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	maj 2021	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.
4.	Atletski mnogoboj in ŠVK	J. Štumper V. Pupaher	april 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih atletskih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade. Pri učencih bomo ugotavljali, vrednotili in spremljali razvoj telesnih in gibalnih sposobnosti (moči, gibljivosti, koordinacije gibanja, hitrosti, ravnotežja in splošne vzdržljivosti).
5.	Pohod – pastirski dan Vače	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	15. 6. 2021	Učenci spoznajo življenje pastirjev, pastirske igre, pastirske živali, pastirske pesmi in preživijo čas v naravnem okolju.

#### PODRUŽNICA GRADIŠČE NA KOZJAKU – 4., 5. RAZRED

KULTURNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Kulturni dogodki	N. Javornik	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Razvijajo odnos do slovenske in evropske kulturne dediščine, raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj.
2.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
3.	Obisk lutkovnega gledališča	M. Strašek	februar 2021	Učenci si ogledajo gledališko/lutkovno predstavo in po ogledu izrazijo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje predstave. Prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe in drugih

				pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka. Razumejo potek dogajanja v predstavi in povežejo sporočilo z lastnimi izkušnjami (tudi z bralno izkušnjo).
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	F. Jakoš U. Ozmec	28. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Strokovna ekskurzija – Rajzefiber (Piramida – korenine mesta Maribor)	N. Javornik	7. 10. 2020	Spoznajo arheološko in kulturno zgodovino Maribora. Razvijajo odnos do slovenske in evropske kulturne dediščine, raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj. Se odpravijo na daljši pohod po Mariboru in na Piramido. Se udeležijo delavnic v organizaciji ZPM.
3.	Adventne delavnice	N. Javornik	november 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
4.	Praznične dejavnosti	N. Javornik	24. 12. 2020	Učenci urejajo prostor za praznično prireditev in za praznični sejem; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, urijo ročne spretnosti, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	N. Javornik	20. 11. 2020	Učenci poznajo pomen zdrave prehrane za naše telo, razvijajo pozitiven odnos do hrane, spoznajo širše jedi iz okolice. Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravlja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
2.	EKO dan – gozd	N. Javornik	22. 4. 2021	Učenci spoznajo pomen gozda in gozdarjev za naše gozdove, seznanijo se z njihovo opremo. Znajo ceniti pomen gozdov za naš planet. Razvijajo pozitiven odnos do narave. Zavedajo se pomena naravovarstvenih organizacij.
3.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.

ŠPORTNI DNEVI				
	Dejavnost	Organizator	Predviden čas	Cilj/i
1.	Športni dan podružnic – rolanje	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	september 2020	Učenci nadgrajujejo športno znanje. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev.
2.	Alpsko smučanje (šola v naravi) – <b>5. razred</b>	U. Verhovčak M. Grum	1. 3. 2021	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave.
	Igrarije na snegu (pležuhanje, vožnja s sanmi) – <b>4. razred</b>	N. Javornik	februar/marec 2021	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športno-zimskih panogah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemanje drugačnosti, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe, do sodnikov in gledalcev. Vsebine: pležuhanje, sankanje. Ogrevanje pred vadbo. Nevarnosti na sankališču ter ravnanje v primeru nesreče. Oprema za zimske športe.
3.	Alpsko smučanje (šola v naravi) – <b>5. razred</b>	U. Verhovčak M. Grum	5. 3. 2021	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.
	Pohod – pastirski dan Vače – <b>4. razred</b> (poukah)	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	15. 6. 2021	Učenci spoznajo življenje pastirjev, pastirske igre, pesmi in pastirske živali, preživijo čas v naravnem okolju.
4.	Atletski mnogoboj in ŠVK	J. Štumper N. Javornik	april 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih atletskih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade. Pri učencih bomo ugotavljali, vrednotili in spremljali razvoj telesnih in gibalnih sposobnosti (moči, gibljivosti, koordinacije gibanja, hitrosti, ravnotežja in splošne vzdržljivosti).
5.	Pohod podružnic s pohodniškim društvom Gams	D. Očko V. Pupaher N. Javornik	maj 2021	Učenci razvijajo funkcionalne sposobnosti (splošna vzdržljivost) z dalj časa trajajočim pohodom in različnimi nalogami v naravi, poznajo osnovno izletniško opremo, poznajo okolico, po kateri poteka pohod.

## 5. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
3.	Kulturni dogodki	M. Grum U. Verhovčak	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture ter zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos. Razvijajo odnos do slovenske in evropske kulturne dediščine, raziskujejo in predvidijo vpliv kulturne dediščine na trajnostni razvoj.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	F. Jakoš U. Ozmec	29. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Adventne delavnice	M. Grum U. Verhovčak	30. 11. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas.
3.	Praznične dejavnosti	M. Grum U. Verhovčak	24. 12. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost, kulturno doživljajo božično-novoletni čas. Učenci si bodo ogledali tudi glasbeno prireditev, koncert oz. nastop ter se ob tem osveščali o izvajalcih in stilu glasbe, glasbilih in petju.
4.	Kolesarski izpit	M. Grum U. Verhovčak	april 2021	Učenci poznajo cestno-prometne predpise in prometne znake, se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. O. Kirijakopulos K. Lep	20. 11. 2020	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti (gibanje, ples, delavnice kulture prehranjevanja, zdravega načina življenja, odnosov in medosebne komunikacije ...) spoznavali pozitivna stališča do zdravja ter ozaveščali telesno in duševno zdravje kot pomembno življenjsko vrednoto.
2.	Zasvojenost	H. Ladinek	1. 2. 2021	Učenci se ozaveščajo o nevarnosti številnih zasvojenosti, spoznavajo, kako preprečiti stik z zasvojenostjo in se seznanjajo z njenimi posledicami.
3.	EKO dan	B. Lovrič	22. 4. 2021	Učenci spoznajo čebelarstvo kot našo kulturno dediščino, se zavedajo pomena oprasovalcev za pridelavo hrane, spoznajo bivališča čebel in njihovo organiziranost, spoznajo vplive okolja na ogroženost čebel, se urijo v opazovanju in praktičnem delu z materialom.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Atletski mnogoboj	M. Grum U. Verhovčak A. Viher J. Štumper	1. 10. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športna znanja, spoznajo značilnosti posameznih atletskih panog, se osebno razvijajo (spoštovanje lastnih dosežkov in dosežkov drugih, spoštovanje pravil, sodnikov, utrjevanje samozavesti, vztrajnosti) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Alpsko smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	1. 3. 2021	Učenci se urijo samostojno in varno uporabljati naprave na smučišču ter spoznavajo osnove alpskega smučanja. Seznanijo se s pozitivnimi učinki ukvarjanja s športom, razvijajo odgovornost za lastno varnost in zdravje, si oblikujejo spoštovanje do narave.
3.	Alpsko smučanje – šola v naravi	M. Grum U. Verhovčak	5. 3. 2021	Učenci pozitivno doživljajo zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport, krepijo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase, utrjujejo sposobnost terenskega vijuganja in obvladajo nadzor nad hitrostjo smučanja.
4.	Kolesarski poligon	M. Grum U. Verhovčak	april 2021	Učenci poznajo cestno-prometne predpise in prometne znake, se urijo v spretnostni vožnji s kolesom, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva, s katerim lahko krepijo zdravje in ohranjajo okolje.
5.	Orientacija v naravi – Savinjska dolina	M. Grum U. Verhovčak	15. 6. 2021	Učenci obišejo Savinjsko dolino s ciljem obiskati eno izmed podzemnih jam – spoznajo značilnosti kraškega podzemlja. Obišejo Mozirski gaj in se udeležijo športnih delavnic. Spoznavajo različne rastlinske in živalske vrste.



## 6. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
3.	Kulturni dogodki	M. Auguštin A. Gošnak	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Servis koles, priprava na kol. izpit	M. Grum U. Verhovčak	15. 9. 2020	Učenci spoznajo pravilno opremljenost kolesa in kolesarja za varno vožnjo, se seznanijo s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, poznajo cestnoprometne predpise in prometne znake, obvladajo prometne situacije, in sicer teoretično na sliki in praktično pri vožnji s kolesom, obvladajo spretnostno vožnjo, ki je pogoj za varno vključevanje v promet, poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu, se navajajo na uporabo kolesa kot prevoznega sredstva.
2.	IKT opismenjevanje	U. Ozmec F. Jakoš	30. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
3.	Predpraznične delavnice	S. Nidorfer	30. 11. 2020	Učenci izdelujejo letoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.
4.	Obdelava lesa	U. Ozmec	junij 2021	Učenci izdelajo izdelek iz lesa, pri tem uporabljajo orodja, stroje in naprave, osvežijo znanje iz varnosti pri delu ...

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. O. Kirijakopulos K. Lep	20. 11. 2020	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane za normalen telesni razvoj. Zavedajo se pomena lokalno pridelane hrane in vrednotijo vplive transporta na vsebnost posameznih snovi v pridelkih.
2.	EKO dan – čebelarstvo	B. Lovrič	22. 4. 2021	Učenci spoznajo čebelarstvo kot našo kulturno dediščino, se zavedajo pomena oprasovalcev za pridelavo hrane, spoznajo bivališča čebel in njihovo organiziranost, spoznajo vplive okolja na ogroženost čebel, se urijo v opazovanju in praktičnem delu z materialom.
3.	Travnik	A. Gošnak B. Lovrič	junij 2021	Učenci gredo na bližnji travnik. Spoznajo značilne travniške rastline, proučujejo njihovo zgradbo, opazujejo rastlinske dele in jih primerjajo med rastlinami. Učijo se uporabljati določevalne ključe. S pomočjo določevalnih ključev, tudi interaktivnega, določijo rastlini ime.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/i</b>
1.	Atletika	A. Viher J. Štumper	2. 10. 2020	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstva narave in njenih znamenitosti, s hojo razvijajo vzdržljivost. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja, se ozaveščajo o pravilni planinski opreми, hidraciji, varnosti v planinah.
2.	Pohod	A. Viher J. Štumper	oktober 2020	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti, s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, razvijajo prijateljstvo in medsebojno pomoč.
3.	Zimske športne aktivnosti	A. Viher J. Štumper	februar 2021	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Atletski četverboj in ŠVK	J. Štumper	april 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade. Pri učencih bomo ugotavljali, vrednotili in spremljali razvoj telesnih in gibalnih sposobnosti (moči, gibljivosti, koordinacije gibanja, hitrosti, ravnotežja in splošne vzdržljivosti).
5.	Plavanje (preverjanje) in druge aktivnosti v vodi	A. Viher J. Štumper	junij 2021	Z različnimi vsebinami razvijati sposobnosti: orientiranja v globoki vodi, skakati v globoko vodo, varno plavati v globoki vodi na mestu in v določeni smeri. Spopolnjevati znanje plavanja in spoznati nekatere elemente reševalnega plavanja. Oblikovati in razvijati odnos do plavanja, iger in tekmovanja, odnos do spoštovanja varnostnih navodil, odnos do spoštovanja zdravstvenih in higienskih navodil na bazenu, navajanje na pomoč drugim učencem. Preveriti znanje plavanja po kriterijih morskega konjička in delfina.

## 7. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
3.	Kulturni dogodki	B. Kreuh U. Ozmec	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	U. Ozmec F. Jakoš	30. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Obisk srednje poklicne šole	U. Ozmec K. Repolusk	22. 10. 2020	Učenci obišejo različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Oglejajo si šole in sodelujejo v praktičnih delavnicah. Seznanijo se z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusijo lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobijo informacije o srednješolskih programih.
3.	Predpraznične dejavnosti	S. Nidorfer	30. 11. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.
4.	Praznične dejavnosti	B. Kreuh U. Ozmec	24. 12. 2020	Učenci izdelujejo novoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. O. Kirijakopulos K. Lep	20. 11. 2020	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane za normalen telesni razvoj. Zavedajo se pomena lokalno pridelane hrane in vrednotijo vplive transporta na vsebnost posameznih snovi v pridelkih.
2.	EKO dan – Živalstvo in rastlinstvo	A. Gošnjak	22. 4. 2021	Učenci obišejo Mariborski akvarij-terarij in spoznajo živali v njem. Obiščejo Botanični vrt v Pivoli – spoznajo grmovnice in posebna drevesa ter pridobivajo znanje o rastlinah.
3.	Šola v naravi – Primorje	B. Kreuh U. Ozmec	junij 2020	Učenci spoznavajo morskoro floro in favno, obmorsko rastje, izvajajo kemijsko-fizikalne meritve vode, spoznavajo značilnosti obmorskih krajev, se preizkusijo v ribolovu, obišejo soline.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Atletski mnogoboj	A. Viher J. Štumper	2. 10. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Pohod	A. Viher J. Štumper	oktober 2020	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti, s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, razvijajo prijateljstvo in medsebojno pomoč.
3.	Zimske športne aktivnosti	A. Viher J. Štumper	20. 12. 2020	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Atletika in ŠVK	A. Viher J. Štumper	april 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade. Pri učencih bomo ugotavljali, vrednotili in spremljali razvoj telesnih in gibalnih sposobnosti (moči, gibljivosti, koordinacije gibanja, hitrosti, ravnotežja in splošne vzdržljivosti).
5.	Športne igre na mivki	J. Štumper	junij 2021	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih igrah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemajo drugačnost, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotne ekipe ter do sodnikov. Krepijo medsebojno pomoč.

## 8. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
3.	Kulturni dogodki	E. Škrinjar B. Lovrič	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila ter glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	U. Ozmec F. Jakoš	30. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznavajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Obisk srednje poklicne šole	U. Ozmec K. Repolusk	22. 10. 2020	Učenci obišejo različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledajo si šole in sodelujejo v praktičnih delavnicah. Seznanijo se z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusijo lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobijo informacije o srednješolskih programih.
3.	Praznične dejavnosti	B. Lovrič E. Škrinjar	24. 12. 2020	Učenci izdelujejo letoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.
4.	Sečoveljske soline	B. Lovrič E. Škrinjar	marec 2021	Učenci spoznajo orodja solinarjev in njihovo izdelavo, opazujejo solna polja in sklepajo na življenje ljudi v času žetve soli.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. O. Kirijakopulos K. Lep	20. 11. 2020	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane za normalni telesni razvoj. Zavedajo se pomena lokalno pridelane hrane in ovrednotijo vplive transporta na vsebnost posameznih snovi v pridelkih.
2.	Naravne danosti Obsreozemske Slovenije – šola v naravi	B. Lovrič E. Škrinjar	marec 2021	Učenci spoznajo značilnosti morja in živali v njem, sklepajo na podnebje in ugotavljajo, kako se je rastlinstvo prilagodilo klimi.
3.	EKO dan – okoljski problemi v domačem kraju in širše	Z. Hartman	22. 4. 2021	Učenci obravnavajo različne okoljske probleme v domačem kraju in iščejo rešitve za njih. Anketirajo krajanje, opravljajo intervjuje, štejejo promet, beležijo prometne prekrške ... Seznanijo se z okolju prijaznimi električnimi vozili in se preizkusijo v vožnji z njimi.
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Atletski mnogoboj	A. Viher J. Štumper	2. 10. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Zimske športne aktivnosti	A. Viher J. Štumper	17. 2. 2021	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
3.	Pohod – šola v naravi	B. Lovrič E. Škrinjar	marec 2021	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti, s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, razvijajo prijateljstvo in medsebojno pomoč.
4.	Atletika in ŠVK	A. Viher J. Štumper	april 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade. Pri učencih bomo ugotavljali, vrednotili in spremljali razvoj telesnih in gibalnih sposobnosti (moči, gibljivosti, koordinacije gibanja, hitrosti, ravnotežja in splošne vzdržljivosti).
5.	Športne igre na mivki	J. Štumper	junij 2021	Učenci nadgrajujejo športno znanje v različnih športnih igrah. Krepijo zdravo tekmovalnost, sprejemajo drugačnost, oblikujejo pravilen odnos do članov svoje in nasprotnne ekipe ter sodnikov. Navajajo se na medsebojno pomoč.

## 9. RAZRED

<b>KULTURNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	Teden pisanja z roko	B. Kreuh	18. 1. 2021	Učence bomo ozaveščali o pomenu pisanja z roko, ga spodbujali in s tem ohranjali kulturo pisanja z roko. Učenci bodo skozi aktivnosti spoznavali kulturno dediščino, ob tem pa razvijali še fine motorične spretnosti, potrebne za večstranski osebni razvoj.
2.	Unesco dan – dan kulturne raznolikosti	U. Breznik	21. 5. 2021	Spodbujali bomo vrednote in načela, zapisana v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov. Skupaj bomo razvijali občutek pripadnosti globalni skupnosti in se ozaveščali o pomenu trajnostnega razvoja. Učenci se bodo skozi dejavnosti zavedali pomena sodelovalnega dela in učenja ter enakosti in enakopravnosti med različnimi kulturami.
3.	Kulturni dogodki	B. Volmajer K. Tripkovič	vse šolsko leto	Učenci spoznavajo kulturo lastnega naroda, krepijo kulturno zavest in izražanje, razumevanje pomena kulture in zavedanje o pripadnosti tej kulturi. Poslušajo in doživljajo recitacije pesemskih besedil, prozna umetnostna besedila in glasbena dela, gledajo in doživljajo plesne in dramske predstavitve ter se navajajo na kulturno obnašanje na prireditvah. Spoznajo pomembne dogodke v zgodovini Republike Slovenije, njene simbole in do njih gojijo spoštljiv odnos.
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj/-i</b>
1.	IKT opismenjevanje	U. Ozmec F. Jakoš	30. 9. 2020	Učenci spoznajo e-učilnico in se preizkusijo v uporabi le-te. Skozi aktivnosti se seznanijo z znanji in veščinami, ki so potrebna za delo v e-učilnicah, ter jih usvajajo in razvijajo. Spoznajo pomen informacijske pismenosti v sodobni družbi.
2.	Obisk srednje poklicne šole	U. Ozmec K. Repolusk	22. 10. 2020	Učenci obišejo različne srednje poklicne šole glede na svoj interes. Ogledajo si šole in sodelujejo v praktičnih delavnicah. Seznanijo se z določenimi strokovnimi področji srednjih šol, preizkusijo lastne spretnosti določenega strokovnega področja in pridobijo informacije o srednješolskih programih.
3.	Predpraznične delavnice	S. Nidorfer	30. 11. 2020	Učenci izdelujejo letoletne izdelke iz različnih materialov in pri tem uporabljajo različne postopke; pri sami izdelavi izdelkov uporabijo že pridobljena znanja, imajo veliko možnosti za kreativnost.
4.	Praznične dejavnosti	B. Volmajer K. Tripkovič	24. 12. 2020	Učenci izdelujejo praznično dekoracijo in darila, seznanjajo se s tradicijo praznikov.

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	B. O. Kirijakopulos K. Lep	20. 11. 2020	Učenci spoznajo pomen zdrave prehrane za normalni telesni razvoj. Zavedajo se pomena lokalno pridelane hrane in ovrednotijo vplive transporta na vsebnost posameznih snovi v pridelkih.
2.	EKO dan – podnebne spremembe	S. Plošnik	22. 4. 2021	Učenci bodo ob ogledu DVD filma izvedeli, kako postopati v primeru naravne katastrofe, kako zaščititi svoje življenje in življenje drugih, kako preživeti naravno katastrofo. Pri terenskem delu se bodo z opazovanjem neba naučili opazovati spremembe, ki vplivajo na vreme, naučili se bodo razlikovati med stopnjami oblačnosti, merili bodo temperaturo zraka in zračni tlak. S pomočjo spleta bodo brskali po straneh, kjer lahko dostopamo do vremenskih napovedi, do vremenskih kart ter prepoznati tiste spletne strani, ki nam dajo najbolj verodostojne podatke o vremenu, o onesnaženju zraka in podobno.
3.	Naravne znamenitosti Slovenije	B. Volmajer K. Tripkovič	junij 2021	Učenci spoznajo slovensko pokrajino, značilnosti, podnebje, rastlinstvo, živalstvo, raziskujejo slovensko obalo in morje ...
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>				
	<b>Dejavnost</b>	<b>Organizator</b>	<b>Predviden čas</b>	<b>Cilj-i</b>
1.	Atletski četverboj	A. Viher J. Štumper	2. 10. 2020	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo znanje posameznih atletskih disciplin, spoznajo posamezne atletske panoge. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade.
2.	Pohod v sklopu projekta Zaščitništvo	B. Volmajer K. Tripkovič M. Kosmačin A. Maljevec	oktober 2020	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, varstvo narave in njenih znamenitosti, s hojo razvijajo splošno vzdržljivost in spoznavajo širšo okolico domačega kraja. Razvijajo skrb za ohranjanje lastnega zdravja in dvig kvalitete življenja, razvijajo prijateljstvo in z druženjem okrepijo vezi s prvošolci.
3.	Zimski športi	A. Viher J. Štumper	februar 2021	Učenci utrjujejo različne zimske športe, seznanijo se s smučarsko opremo, z nevarnostmi na snegu, v fitnesu in pri plavanju. Oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja. Spodbujajo in razvijajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
4.	Atletika in ŠVK	J. Štumper	april 2021	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti, nadgrajujejo športno znanje, spoznajo posamezne atletske panoge in njihova pravila. Se osebno razvijajo (spoštovanje pravil, sodniških odločitev ...) in oblikujejo trajne športne navade. Pri učencih bomo ugotavljali, vrednotili in spremljali razvoj telesnih in gibalnih sposobnosti (moči, gibljivosti, koordinacije gibanja, hitrosti, ravnotežja in splošne vzdržljivosti).
5.	Vodne športne aktivnosti	B. Volmajer K. Tripkovič	junij 2021	Učenci se navajajo na premagovanje naporov, spoznavajo znamenitosti krajev, ki jih obišejo. Z druženjem okrepijo medsebojne vezi, navežejo nova prijateljstva ...



## 5 STROKOVNO DELO

### 5.1 ZAPOSILITEV STROKOVNIH DELAVCEV

Ime, priimek	Pouk (ure)	Druga učna obveza	Razredništvo
Mojca Auguštin	TJA 9.r. – 3, 8.r. – 3, 6.a – 3, MUS6 -1, 4.a,b – 4, 3.a,b – 4, 2.a,b – 4 MUS7 – 1		6. a (0,5)
Danijela Krامل	TJA 9.r. – 3, 8.r. – 3, 6.b – 3, 5.a,b – 6, MUS7 – 1, TJA MUS6 - 1 SLJ 8.r. – 3,5 MUS SLJ 6 - 1	DOD/DOP TJA – 1	sorazrednik 6. b
Ksenija Tripkovič	TJA 9.r. – 3, 8.r. – 3, 7.a,b – 6 TJA MUS6 - 1 TJA MUS7 - 1 SLJ 9.r. – 4,5 MUS SLJ7 - 1	RaP – 1 DOD/DOP TJA - 1	9. b (1)
Božena Kreuh	SLJ 8.r. – 3,5, 7.a,b – 6, 6a - 4 MUS7 - 1 MUS6 - 1 JV (2.-4.r.) = 4 (od 7.15 do 8.15)	DOD/DOP SLJ - 1	7. b (0,5)
Barbara Volmajer	SLJ 9.r. – 4,5, SLJ 8.r. – 3,5, 6.b – 4, MUS6 - 1 retorika - 1 filmska vzg. 0,5 JV 5.-9.r. 4,5 ure VV 3,2 uri	DOD/DOP SLJ – 1 DNU – 0,5	9. a (1)
Urška Breznik	knjižnica 0,69 (27,5 ur) SLJ 9.r. – 4,5 MUS7 - 1	RaP - 2	sorazrednik 7. b
Zlatka Hartman	MAT 7.a,b – 8, 8.r. – 4, 9.r. – 4, MUS6 – 1, FIZ 8.b – 2	DOP/DOD MAT7 – 1 DOP/DOD MAT8,9 – 1 DNU 0,5	
Suzana Plošnik	MAT 8.r. – 4, 9.r. – 4, FIZ 8.a – 2, 9.a,b – 4 projekt 0,30 (6 ur)	DOP/DOD FIZ - 1	
Marija Pupaher	MAT 6.a,b – 8, 8.r. – 4, 9.r. – 4, MUS7 - 1 JV 1.r. – 5 ur	PUT 6. r. - 1	sorazrednik 8. b
Stanislava Nidorfer	GOS 6r – 6 (2 skupini), SPH – 2 OPB 6.r. – 4,3 ure		
Emica Škrinjar	ZGO 6r – 2, 7r – 4, 8r – 4, 9r – 4 GEO 6a,b – 2, 7.a – 2, 8b – 1,5, 9a – 2, DKE 7b - 1, 8b – 1	DNU - 1	8. b (0,5)
Tjaša Bevc	GEO 7b – 2, 8a – 1,5, 9b – 2		
Blaž Lovrič	KEM 8r – 4, 9r – 4 BIO 8r – 3, 9r – 4 NAR 7a – 3 ČEB – 1, POK – 1 laborant 1,75 ure	DOD KEM – 1 DNU - 1	8. a (0,5)

Ime, priimek	Pouk (ure)	Druga učna obveza	Razredništvo
Anja Gošnak	NAR 6a,b – 4, 7b – 3 ONA - 1 laborant 6,49 ur OPB Duh – 7 (pon, pet) OPB 6.r. – 4,1	RaP - 1	6. b (0,5)
Marinka Šober	GUM 4.-9.r. – 12, p. zbor 6, sistem. ID – 2 NIP umetnost – 1 (4.-6. r.)	RaP – 1 DNU – 0,5	
mag. Oto Vogrin	LUM 6r–9r – 8 sistem. ID – 1 LS2 - 1 Brezno 7 (v torek) VV 1,7 ure OPB 6.r. 2,8 ure		
Uroš Ozmec	TIT 6 (4 skupine x 2 uri), 7. r. – 2, 8. r. - 2 = 12 NIP - 1 teh (4.-6. r.) NIP – 2 rač (2 skupini 4.-6.r.) NIP – 2 rač podružnici (1+1) OGL – 1, RVT – 1, filmska vzgoja - 0,5	RaP - 4	7. a (0,5)
Jitka Štumper	ŠPOž 6r – 2x3=6 (28 punc), 7. r. – 2, 8. r. – 2, 9. r. – 2 ŠZZ – 1, ŠSP – 1 OPB 6.r. 2,8 ure	RaP – 6	
Andrej Viher	ŠPOm 6r - 3, 7r – 2x2= 4 (22 fantov), 8r – 2, 9r – 2 ŠPO 5.b – 3 ŠZZ – 1, ŠSP – 1, IŠP – 1 VV 1,7 uri	RaP – 3	
Janja Stariha	TJN 3r-6r – 8 NI2 (8r) – 2 OPB 13,7 ur		
Franc Jakoš	ROM – 1, UBE – 1 ROID 0,45		
Maja Vačun	DKE 7a – 1, 8a – 1 FIJ – 1, FIE – 1 knjižnica 0,31 (12,5 ur) pomočnica	DNU – 0,5	
Mateja Podlessek	NIP FRA – 2 uri (4.-6. r.)		
Alenka Maljevac	pouk 20	DOP/DOD – 1	1. a (1)
Maja Kosmačin	pouk 20	DOP/DOD – 1 RaP – 1	1. b (1)
Daniela Bugarin	druga strok. del. v 1. a 10 OPB 14 ur		
Eva Hriberšek	druga strok. del. v 1. b 10 OPB 14 ur		
Polonca Perkuš	pouk 21	DOP/DOD – 1	2. a (0,5)
Tanja Lašič	pouk 21	DOP/DOD – 1	2. b (0,5)

Ime, priimek	Pouk (ure)	Druga učna obveza	Razredništvo
Barbara Bedjanič	pouk 21,43	RaP – 1 DOP/DOD – 1	3. a (0,5)
Mojca Strašek	pouk 21,43	DOP/DOD – 1	3. b (0,5)
Zdenka Gradišnik	pouk 20,5 (- GUM 1, - TJA 2)	DOP/DOD – 1	4. a (0,5)
Tija Tinauer	pouk 20,5 (- GUM 1, - TJA 2)	DOP/DOD – 1	4. b (0,5)
Urška Verhovčak	pouk 20,5, KOL 0,5 (- GUM 1, - GOS 1, - TJA 3) VV 1,8 ure	DOP/DOD – 1 DNU 0,5	5. a (0,5)
Mateja Grum	pouk 17,5, KOL 0,5 NIP TJA 1r – 4 (- GUM 1, - GOS 1, - ŠPO 3, - TJA 3) OPB 2 uri	DOP/DOD – 1	5. b (0,5)
Damjana Očko	pouk Duh 1.+2.+3.r. = 24 ur + 3 (TJA 4.,5.r.) – 5 (GUM, SPO) = 22 ur OPB Duh – 1 ura	RaP – 1 DOP/DOD – 1	komb. 1.-3.r. (1)
Viktorija Pupaher	pouk Duh 4.+5.r. = 25,5 – 6 (TJA 3, NIT 3) = 19,5 ur OPB Duh – 3 ure	RaP – 1 DOP/DOD – 1	komb. 4.,5.r. (0,5)
Katja Lep	Duh pouk = 8 (GUM 2, SPO 3, NIT 3) OPB Duh – 7 GOS 5a,b – 2 MUS MAT 5 – 1 MUS SLJ 5 – 1 JV 1. r. – 5 ur OPB - 1,2 uri		
Nataša Javornik	pouk Gradišče (1., 2., 4. in 5. r.) (-LUM 2, -ŠPO 3, -NIT/SPO 3, -GOS 1) = 25,5 – 9=16,5 OPB Gradišče – 5 ur	RaP – 1 DNU - 1	komb. 1.-5.r. (1)
Ksenija Korošec	pouk Gradišče (sre, pet) LUM 2, ŠPO 3, NIT/SPO 3, GOS 1 = 9 OPB 13,2 ura JV 1 ura	DOP/DOD – 1	
Katja Pogorelec	OPB 25 ur		
Tjaša Mugerle	izvajanje DSP – 8 ur OPB 8 ur	PUT 4	
Tamara Volmajer	OPB 7,9 ur (delež zaposl. 0,32) spremljevalka gibalno oviranega otroka (delež zaposlitve 0,5)		

Katja Repolusk	psihologinja
Hermina Ladinek	socialna delavka (delež zaposlitve 0,5); sorazrednik 9. b
Barbara O. Kirijakopulos	organizatorica prehrane (delež zaposlitve za šolo 0,08)
Jerneja Lisjak	učiteljica za DSP
Tajda Kociper	učiteljica za DSP (delež zaposlitve za šolo 0)
Amadeja Gorjup	projekt Popestrimo šolo
Silverija Belčič	javna delavka

## 5.2 ČASOVNI PLAN PEDAGOŠKIH KONFERENC

Strokovni delavci se bomo sestajali na rednih mesečnih pedagoških konferencah, kjer bomo načrtovali in evalvirali vzgojno-izobraževalno delo v skladu z zakonom, učnimi načrti in letnim delovnim načrtom naše šole.

<b>PEDAGOŠKE KONFERENCE (ob 15.00)</b>	
September	21. 9. 2020
Oktober	19. 10. 2020
November	16. 11. 2020
December	14. 12. 2020
Januar	11. 1. 2021
Marec	1. 3. 2021
April	12. 4. 2021
Maj	10. 5. 2021
Junij	7. 6. 2021

## 5.3 STROKOVNI AKTIVI

V tem šolskem letu bodo delovali aktivni strokovnih delavcev, ki so prikazani v spodnji tabeli.

<b>VIO oziroma področje</b>	<b>Vodja</b>
1. VIO	Tanja Lašič
2. VIO	Mateja Grum
3. VIO	Mojca Auguštin
Matematika	Zlatka Hartman
Slovenščina	Urška Breznik
Angleščina	Danijela Kramppl
Likovna umetnost	mag. Oto Vogrin
Šport	Jitka Štumper
Glasbena umetnost	Marinka Šober
Naravoslovje	Uroš Ozmec
Družboslovje	Emica Škrinjar
OPB	Daniela Bugarin
Podružnici	Ksenija Korošec
Svetovalna služba	Tajda Kociper

## 5.4 TIMI, ODBORI, KOMISIJE ZA POSAMEZNE STROKOVNE NALOGE ŠOLE

<b>Dejavnost</b>	<b>Člani</b>	<b>Vodja</b>
Prometna vzgoja	Urška Breznik, Mateja Grum, Urška Verhovčak, Suzana Plošnik	Mateja Grum
RaP	Jitka Štumper, Urška Breznik, Maja Kosmačin	Jitka Štumper
Nudenje PP	Blaž Lovrič, Anja Gošnak, Nataša Javornik, Damjana Očko, Jitka Štumper, Mateja Grum	Anja Gošnak
Razvojni tim	Katja Repolusk, Barbara Bedjanič, Hermina Ladinek, Danijela Kramppl, Urška Verhovčak, Barbara Volmajer, ravnateljica, Maja Vačun	Katja Repolusk

Bralne dejavnosti	Maja Vačun, Ksenija Tripkovič, Eva Hriberšek, Urška Breznik, Alenka Maljevac	Maja Vačun
Letopis in publikacija	ravnateljica, Maja Vačun, Urška Breznik, Marija Pupaher, Nataša Javornik, vodje aktivov 1.–3. VIO	Maja Vačun
Promocija šole	Zdenka Gradišnik, Ksenija Tripkovič, Jerneja Lisjak, Barbara Volmajer	Jerneja Lisjak
Samoevalvacija	Maja Vačun, Marija Pupaher, vodje dejavnosti, ki bodo evalvirane	Maja Vačun
Delo z nadarjenimi učenci	Mojca Auguštin, Katja Repolusk, Maja Kosmačin, Anja Gošnak, Danijela Krampl, Maja Vačun, Zlatka Hartman	Katja Repolusk, Mojca Auguštin
Šolska spletna stran	Maja Vačun, Katja Repolusk, Franc Jakoš, Uroš Ozmec	Maja Vačun
Urejanje šole (hodniki, oglasne deske ...), okolica	učiteljice OPB, Hermina Ladinek, Amadeja Gorjup/Ksenja Jovič, Daniela Bugarin, Zdenka Gradišnik	Daniela Bugarin
Dežurstvo in povezava s kuhinjo	Suzana Plošnik, Zlatka Hartman, Tanja Lašič, Tija Tinauer	Zlatka Hartman
Praznične dejavnosti	Polonca Perkuš, mag. Oto Vogrin, Marinka Šober, Stanislava Nidorfer, Ksenija Korošec, Tamara Volmajer	Polonca Perkuš
Šolska prehrana	Hermina Ladinek, Barbara Ozbič K., Stanislava Nidorfer, Mojca Strašek, Urška Breznik, Karmen Lončarič, Sabina Koban, Ema Krautberger, Jakob Breznik, Nataša Dojnik, Lidija Lipuš, Nataša Dolinšek	Barbara Ozbič K.
Tim za IKT	Franc Jakoš, Uroš Ozmec, Maja Vačun, Jerneja Lisjak, Alenka Maljevac, Mateja Grum, ravnateljica	Franc Jakoš
Šolski sklad	Polonca Perkuš, Danijela Krampl, P. Vogme Lukič, Andreja Felič, Janez Vode, Barbara Škerbinek, Maja Škerbinek	Danijela Krampl
Svet zavoda	Emica Škrinjar, Blaž Lovrič, Viktorija Pupaher	Emica Škrinjar
Šolska kronika	Alenka Maljevac, Damjana Očko, Nataša Javornik	/
Civilna zaščita	Damjana Očko, Jerneja Lisjak, Nataša Javornik, Katja Lep (N. Sagaj, M. Dugonik, N. Maučnik)	Damjana Očko
Šolski radio	Hermina Ladinek, Barbara Volmajer	Hermina Ladinek
Delo z učenci s posebnimi potrebami	Jerneja Lisjak, Katja Repolusk, Hermina Ladinek, Tjaša Mugerle, Tajda Kociper	Jerneja Lisjak
Delo z učenci z učnimi težavami	Jerneja Lisjak, Katja Repolusk, Hermina Ladinek, Tjaša Mugerle, Tajda Kociper	Tjaša Mugerle
Kolegij ravnateljice	ravnateljica, Maja Vačun, Franc Jakoš, Katja Repolusk, Emica Škrinjar (vodje aktivov 1., 2., 3. VIO, podružnic in OPB se vključijo po potrebi)	ravnateljica

Projekt	Člani	Vodja
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (razvojna)	Tjaša Mugerle, Maja Vačun, Damjana Očko, Katja Lep, Urška Breznik, Urška Verhovčak	Tjaša Mugerle

naloga: formativno spremljanje)	Mojca Auguštin in Danijela Krامل (v okviru TJA)	
Mednarodno sodelovanje z Novim Sadom	Božena Kreuh, Daniela Bugarin, Urška Verhovčak, Marinka Šober, mag. Oto Vogrin, Urška Breznik, Mateja Grum, Andrej Viher, Karmen Baron, Polonca Perkuš, ravnateljica	Božena Kreuh
Mednarodno sodelovanje z Lučanami	Damjana Očko, Viktorija Pupaher, Katja Lep, ravnateljica	Damjana Očko
NA-MA POTI	Suzana Plošnik, Viktorija Pupaher, Damjana Očko, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Tanja Lašič, Uroš Ozmec, Anja Gošnak, Urška Breznik, Nataša Javornik	Suzana Plošnik
Zdrava šola	Jerneja Lisjak, Blaž Lovrič, Viktorija Pupaher, Eva Hriberšek, Hermina Ladinek, Stanislava Nidorfer, Anja Gošnak, Tija Tinauer, Nataša Javornik, Jitka Štumper, Barbara Bedjanič, Barbara Ozbič K.	Barbara Bedjanič
Kulturna šola	Marinka Šober, mag. Oto Vogrin, Božena Kreuh, Maja Kosmačin	Marinka Šober
UNESCO	Urška Breznik, Daniela Bugarin, Božena Kreuh, Emica Škrinjar, Maja Vačun, Damjana Očko, Marinka Šober, Mateja Grum, Danijela Krامل, Polonca Perkuš, Mojca Strašek	Urška Breznik
Mreža gozdnih šol in vrtcev	Nataša Javornik, Damjana Očko, Viktorija Pupaher, Ksenija Korošec, Katja Lep, Anja Gošnak, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Alenka Maljevac, Maja Kosmačin, Polonca Perkuš, Tanja Lašič, Zdenka Gradišnik, Tija Tinauer, Mateja Grum, Urška Verhovčak	Viktorija Pupaher Nataša Javornik Anja Gošnak Barbara Bedjanič
Šolska shema	-	Barbara Ozbič K.
Filmska OŠ	Uroš Ozmec, Marinka Šober, Barbara Volmajer	Barbara Volmajer
Zaščitništvo	Maja Kosmačin, Alenka Maljevac, Daniela Bugarin, Eva Hriberšek, Barbara Volmajer, Ksenija Tripkovič	-
Tradicionalni slovenski zajtrk	Barbara Ozbič Kirijakopolus, Eva Hriberšek, Katja Lep, Blaž Lovrič, Barbara Volmajer, Nataša Javornik (Gradišče), Damjana Očko (Sv. Duh)	Barbara Ozbič K.
Knjigoljub	Tanja Lašič, Polonca Perkuš, Nataša Javornik, Damjana Očko, Maja Vačun, Urška Breznik, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek	Urška Breznik
Naša mala knjižnica	Alenka Maljevac, Mja Kosmačin, Tanja Lašič, Polonca Perkuš, Barbara Bedjanič, Mojca Strašek, Daniela Bugarin, Eva Hriberšek, Nataša Javornik, Damjana Očko, Viktorija Pupaher, Maja Vačun, Urška Breznik	Mojca Strašek
Spoznajmo pisatelje	Tija Tinauer, Zdenka Gradišnik, Maja Vačun, Urška Breznik	Maja Vačun

## 5.5 DOGODKI, PRIREDITVE, POSEBNI DNEVI, TEDNI ...

Dejavnost	Čas	Vodja/-e
Slovesnost ob prvem šolskem dnevu	1. 9. 2020	Ravnateljica
Teden otroka	5.–9. 10. 2020	Hermina Ladinek, Mojca Strašek
Kolesarčki (1. VIO)	5. 10. 2020	Urška Breznik
Jumicar (4., 5. razred)	12. 10. 2020	Urška Breznik
Dan prijateljstva	23. 10. 2020	Ksenija Trikovič, Barbara Volmajer
Komemoracija pred dnevom spomina na mrtve	3. 11. 2020	Barbara Volmajer
Aktivne jesenske počitnice	28.–30. 10. 2020	Maja Vačun, Amadeja Gorjup
Tradicionalni slovenski zajtrk	20. 11. 2020	Barbara Ozbič Kirijakopulos Nataša Javornik (Gradišče) Damjana Očko (Sv. Duh)
Karierni sejem	nov/dec 2020	Katja Repolusk
Svetovni dan filozofije (Unesco)	19. 11. 2020	Maja Vačun
Praznični december	1.–24. 12. 2020	Polonca Perkuš
Srečanje z upokojenimi delavci šole	15. 12. 2020	Marinka Šober
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2020	Barbara Volmajer
Teden pisanja z roko	18.–22. 1. 2021 18. 1. 2021 uvodna slovesnost	Božena Kreuh
Šolski literarni in likovni natečaj	januar 2021	Božena Kreuh, mag. Oto Vogrin
Teden ustvarjalnosti	31. 1.–5. 2. 2021	mag. Oto Vogrin
Mednarodni dan maternih jezikov (Unesco)	21. 2. 2021	Urška Breznik
Aktivne zimske počitnice	24.–28. 2. 2021	Maja Vačun, Amadeja Gorjup (Ksenja Jovič)
Svetovni dan poezije (Unesco)	19. 3. 2021	Maja Vačun, Urška Breznik
Regijsko srečanje gledaliških skupin	marec 2021	Polonca Perkuš
Revija pevskih zborov	22. 4. 2021	Marinka Šober
EKO dan	22. 4. 2021	Eva Hriberšek, Anja Gošnak, Zdenka Gradišnik, Ksenija Korošec
EKO popoldan	april 2021	Eva Hriberšek
Svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj (Unesco)	21. 5. 2021	Urška Breznik
Zaključna prireditev šole, podelitev priznanj in nagrad	konec maja 2021	Marinka Šober
Zaključek bralnih značk in bralna noč v šoli (4.–9. razred)	junij 2021	Urška Breznik, Maja Vačun
Zborovski boom – MPZ	junij 2021	Marinka Šober
Srečanja z bodočimi prvošolci	17. 6. 2021	Hermina Ladinek
Valeta devetošolcev	10. 6. 2021	Barbara Volmajer, Ksenija Tripkovič
Slovo mezinčkov od zaščitnikov	14. 6. 2021	Alenka Maljevac, Maja Kosmačin
Slovo devetošolcev	15. 6. 2021	Barbara Volmajer, Ksenija Tripkovič
Plavalni tečaj za tretješolce in četrtošolce	7.–18. 9. 2020 12.–23. 4. 2021	Tija Tinauer, Zdenka Gradišnik Barbara Bedjanič, Mojca Strašek
Proslava pred dnevom državnosti, zaključna prireditev za učence	24. 6. 2021	Barbara Volmajer, Mojca Auguštin

**5.6 PROJEKTI IN PRIREDITVE V POSAMEZNIH ODDELKIH**

<b>Razred</b>	<b>Izvajalci</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Čas</b>
1.	Alenka Maljevac Maja Kosmačin Maja Vačun Urška Breznik	Naša mala knjižnica	vse šolsko leto
	Alenka Maljevac Maja Kosmačin Barbara Volmajer Ksenija Tripkovič	Zaščitništvo	vse šolsko leto
	Alenka Maljevac Maja Kosmačin	Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolsko leto
2.	Polonca Perkuš Tanja Lašič Maja Vačun Urška Breznik	Naša mala knjižnica	vse šolsko leto
	Polonca Perkuš Tanja Lašič Urška Breznik	Knjigoljub	vse šolsko leto
	Polonca Perkuš Tanja Lašič Urška Breznik	Unesco	vse šolsko leto
	Tanja Lašič	NA-MA POTI	vse šolsko leto
	Polonca Perkuš Tanja Lašič	Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolsko leto
3.	Barbara Bedjanič Mojca Strašek Maja Vačun Urška Breznik	Naša mala knjižnica	vse šolsko leto
	Barbara Bedjanič Mojca Strašek	Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolsko leto
	Barbara Bedjanič Mojca Strašek	NA-MA POTI	vse šolsko leto
	Mojca Strašek	Unesco	vse šolsko leto
4.	Zdenka Gradišnik Tija Tinauer Maja Vačun Urška Breznik	Spoznajmo pisatelje	vse šolsko leto
	Zdenka Gradišnik Tija Tinauer	Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolsko leto
5.	Mateja Grum Urška Verhovčak	Bralko Potovalko	vse šolske leto
	Mateja Grum Urška Verhovčak	Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolsko leto
	Mateja Grum Urška Verhovčak Urška Breznik	Unesco	vse šolsko leto
6. in 7.	Anja Gošnak	Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolske leto
		NA-MA POTI	vse šolsko leto



7.	Urška Breznik	Rastem s knjigo OŠ 2020	oktober 2020–maj 2021
		Unesco	vse šolske leto
7., 8.	Uroš Ozmec	NA-MA POTI	vse šolsko leto
8., 9.	Suzana Plošnik	NA-MA POTI	vse šolsko leto
9.	Ksenija Tripkovič Barbara Volmajer	Zaščitništvo	vse šolsko leto
		Valeta	junij 2021
Sv. Duh na Ostrem vrhu	D. Očko V. Pupaher	Knjigoljub	vse šolsko leto
		Naša mala knjižnica	vse šolsko leto
		Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolsko leto
		NA-MA POTI	vse šolsko leto
	D. Očko V. Pupaher U. Breznik	Unesco	vse šolsko leto
	D. Očko K. Repolusk	Metoda fraktalne risbe	vse šolsko leto
Gradišče na Kozjaku	Nataša Javornik	Naša mala knjižnica	vse šolsko leto
		Mreža gozdnih vrtcev in šol	vse šolsko leto
		NA-MA POTI	vse šolsko leto

## 5.7 DEŽURSTVO STROKOVNIH DELAVCEV

### Dežurstvo strokovnih delavcev

Naloga dežurnih učiteljev je zagotavljanje spoštovanja Hišnega reda in Pravil šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi v času pouka in ostalih dejavnosti na šoli. Seznam, kjer sta opredeljena čas in prostor za posameznega dežurnega učitelja, bomo določili ob začetku šolskega leta. Dežurstvo bo potekalo po razporedu pred poukom in med glavnima odmoroma. V času krajših odmorov bodo učitelji prisotni v svojih razredih oz. na hodnikih pred razredi. Dežurni učitelj mora o kakršnemkoli prekršku učenca obvestiti njegovega razrednika. Učencem, ki ne upoštevajo šolskih pravil, bomo izrekli ukrepe v skladu z našimi vzgojnimi dokumenti. V jedilnici bodo na vidnem mestu sezname dežurnih učencev, njihove naloge in bonton z opredeljenimi pravili vedenja v jedilnici in načeli kulturnega prehranjevanja. V skrbi za izboljšanje discipline v jedilnici smo uvedli stalno prisotnost učiteljev v času malice in kosila otrok. Dežurstvo bo potekalo po naslednjem razporedu:

### 1.–5. razred – zjutraj

Prostor in čas	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Garderoba (7 <sup>45</sup> –8 <sup>15</sup> ) tedenska menjava	M. Grum	P. Perkuš	Z. Gradišnik	M. Strašek	A. Maljevac
	U. Verhovčak	T. Tinauer	B. Bedjanič	T. Lašič	M. Kosmačin

### 1.–5. razred – kosilo

Oddelek	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. a	A. Maljevac	D. Bugarin	D. Bugarin	A. Maljevac	D. Bugarin
1. b	M. Kosmačin	E. Hriberšek	E. Hriberšek	M. Kosmačin	E. Hriberšek
2. a	K. Pogorelc, S. Belčič	P. Perkuš	P. Perkuš	P. Perkuš	K. Pogorelc, S. Belčič
2. b	K. Pogorelc, S. Belčič	T. Lašič	T. Lašič	T. Lašič	K. Pogorelc, S. Belčič
3. a	B. Bedjanič	B. Bedjanič	B. Bedjanič	B. Bedjanič	A. Gorjup
3. b	M. Strašek	M. Strašek	M. Strašek	M. Strašek	D. Bugarin, E. Hriberšek
4. a	Z. Gradišnik	Z. Gradišnik	Z. Gradišnik	Z. Gradišnik/ E. Hriberšek	Z. Gradišnik
4. b	T. Tinauer	T. Tinauer	T. Tinauer	T. Tinauer/ E. Hriberšek	T. Tinauer
5. a	U. Verhovčak	U. Verhovčak	D. Krampl	D. Krampl	U. Verhovčak
5. b	D. Krampl	M. Grum	M. Grum	S. Belčič	K. Lep

### 6.–9. razred

Čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Pritličje (7 <sup>45</sup> –8 <sup>15</sup> )	K. Replusk	T. Bevc	H. Ladinek	M. Auguštin	/
Jedilnica (9 <sup>55</sup> –10 <sup>10</sup> )	B. Kreuh (6. r.) Z. Hartman (7. r.) S. Nidorfer (8. r.) M. Šober (9. r.)	M. Auguštin (6. r.) K. Tripkovič (7. r.) U. Breznik (8. r.) E. Škrinjar (9. r.)	A. Viher (6. r.) O. Vogrin (7. r.) B. Lovrič (8. r.) J. Štumper (9. r.)	U. Ozmec (6. r.) A. Gošnak (7. r.) S. Plošnik (8. r.) B. Volmajer (9. r.)	K. Repolusk (6. r.) J. Lisjak (7. r.) D. Krampl (8. r.) M. Pupaher (9. r.)
Pritličje, odklepanje učilnic in telovadnice (10 <sup>00</sup> –10 <sup>10</sup> )	A. Gorjup	A. Gorjup	A. Gorjup	A. Gorjup	A. Gorjup
1. nadstropje, odklepanje učilnic (10 <sup>00</sup> –10 <sup>10</sup> )	S. Belčič	S. Belčič	S. Belčič	S. Belčič	S. Belčič
2. nadstropje, odklepanje učilnic (10 <sup>00</sup> –10 <sup>10</sup> )	S. Belčič	S. Belčič	Silva Belčič	S. Belčič	S. Belčič
Jedilnica (12 <sup>35</sup> –12 <sup>55</sup> )	B. Lovrič S. Plošnik U. Breznik	B. Lovrič Z. Hartman J. Štumper	Z. Hartman E. Škrinjar F. Jakoš	S. Plošnik B. Lovrič A. Gošnak	E. Škrinjar O. Vogrin M. Auguštin
Pritličje, vezni hodnik, klet (12 <sup>35</sup> –12 <sup>55</sup> )	U. Ozmec	S. Plošnik	M. Šober	K. Repolusk	A. Viher
1. nadstropje (12 <sup>35</sup> –12 <sup>55</sup> )	Z. Hartman	M. Pupaher	M. Vačun	E. Škrinjar	S. Belčič
2. nadstropje (12 <sup>35</sup> –12 <sup>55</sup> )	B. Kreuh	B. Volmajer	K. Tripkovič	S. Belčič	U. Breznik

## Dežurstvo strokovnih delavcev v modri sobi

Čas	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
2. ura (8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup> )	J. Stariha	M. Pupaher	M. Šober	J. Stariha	M. Vačun
3. ura (9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup> )	D. Bugarin	U. Ozmec	B. Kreuh	J. Štumper	A. Viher
4. ura (10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup> )	B. Volmajer	T. Tinauer	E. Hriberšek	U. Breznik	K. Lep
5. ura (11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup> )	Z. Gradišnik	S. Nidorfer	M. Grum	K. Tripkovič	K. Pogorelc
6. ura (11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup> )	E. Hriberšek	K. Korošec	T. Mugerle	D. Bugarin	A. Maljevac
7. ura (12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup> )	J. Lisjak	M. Kosmačin	D. Krampl	K. Lep	M. Vačun

Opomba: dežurstvo učiteljev od 6. do 9. razreda se bo ob polletju spremenilo (bomo dodali novo prilogo).

### Dežurstvo učencev

Dežurne učence določi razrednik na razredni uri. Vsi učenci so dolžni pomagati dežurnim učencem pri vzdrževanju reda in čistoče v razredu in v jedilnici.

#### Dolžnosti dežurnih učencev:

- takoj na začetku ure javijo učitelju imena odsotnih učencev,
- če je učitelj na začetku ure odsoten več kot 5 minut, to javijo v tajništvo,
- med odmori opozarjajo sošolce na red in čistočo, pobrišejo tablo in uredijo razred,
- takoj javijo razredniku ali učitelju vsako poškodbo v razredu,
- če pride v razredu do nesporazumov in nepredvidenih dogodkov, pokličejo dežurnega učitelja,
- upoštevajo navodila kuharic in dežurnih učiteljev ter skrbijo za red in čistočo v jedilnici,
- skrbijo, da sta učilnica ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čista in pospravljena,
- po malici pomagajo skrbeti za čistočo in urejenost njim dodeljene mize in skrbijo za ločevanje odpadkov,
- v odmorih pazijo, da ne pride do poškodb izdelkov, šolskega inventarja in odtujitve lastnine,
- udeležiti se morajo pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učitelja posameznega predmeta.

#### Dežurna učenca v jedilnici:

- se nahajata na dežurnem mestu od 8.00 do 13.30,
- po končani malici in kosilu počistita prostor – mize, stole, tla, umivalnike,
- skrbita za čistočo in red pri nalivanju pijače v času malice oz. kosila,
- pomagata vzgojiteljicam in učiteljicam pri razdeljevanju hrane mlajšim otrokom,
- opravljata druga dela po naročilu kuharic in vodje šolske prehrane,
- upoštevata navodila kuharic in dežurnih učiteljev in skrbita za red in čistočo,
- se udeležita pisnega preizkusa znanja, ustnega ocenjevanja znanja ali drugih obveznosti na zahtevo učiteljev posameznih predmetov; pri tem morata pravočasno poskrbeti za dogovor o zamenjavi z učiteljem, ki je zadolžen za razporejanje dežurstva v jedilnici,
- morata poskrbeti, da prepišeta in nadomestita obravnavano učno snov pri predmetih, pri katerih sta zaradi opravljanja dežurstva v jedilnici manjkala,
- lahko izostaneta od pouka zaradi dežurstva enkrat mesečno,

- upoštevata pravila primerne in spoštljivega vedenja do vseh,
- svoje naloge izpolnjujeta vestno, odgovorno in spoštljivo,
- sta lahko tista, ki redno obiskujeta pouk, primerno opravljata šolske obveznosti, nimata nezadostnih ocen in izrečenih vzgojnih ukrepov.

#### Nadomeščanje dežurnih učencev:

Dežurnega učenca lahko nadomešča drug učenec, po predhodnem dogovoru, zaradi:

- preverjanja ali ocenjevanja znanja (ustno, pisno, praktično),
- dodatne razlage, nerazumevanja določene snovi pri predmetu,
- drugih objektivnih vzrokov.

## 5.8 DODATNA RAZLAGA UČENCEM

Šola bo omogočila učencem pridobiti dodatno razlago in nasvet tudi izven rednih ur pouka. Strokovni delavci bodo učencem dosegljivi v času *pogovornih ur za učence* po naslednjem urniku:

Ime in priimek	Dan, čas	Prostor
Mojca AUGUŠTIN	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica TJA (302)
Karmen BARON (Janja STARIHA)	ponedeljek, 9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>	pred zbornico
Barbara BEDJANIČ	petek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 3. a (211)
Tjaša BEVC	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	po dogovoru
Urška BREZNIK	torek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	knjižnica
Daniela BUGARIN	sreda, 9 <sup>20</sup> –10 <sup>05</sup>	učilnica 1. a (210)
Anja GOŠNAK	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica BIO (102)
Zdenka GRADIŠNIK	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 4. a (313)
Mateja GRUM	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 5. b (203)
Zlatka HARTMAN	četrtek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	učilnica MAT (202)
Eva HRIBERŠEK	ponedeljek, 9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>	učilnica 1. b (209)
Franc JAKOŠ	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	računalniška učilnica
Nataša JAVORNIK	sreda, 10 <sup>10</sup> –10 <sup>55</sup>	učilnica Gradišče na Kozjaku
Tajda KOCIPER	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	kabinet pedagoginje
Ksenija KOROŠEC	sreda, 9 <sup>10</sup> –9 <sup>55</sup>	učilnica Gradišče na Kozjaku
Maja KOSMAČIN	ponedeljek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 1. b (209)
Danijela KRAMPL	četrtek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	učilnica TJA (304)
Božena KREUH	ponedeljek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup> (1. ocen. obdobje) ponedeljek, 13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup> (2. ocen. obdobje)	učilnica SLJ (301)
Hermina LADINEK	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Tanja LAŠIČ	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 2. b (213)
Katja LEP	sreda, 11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>	učilnica Sv. Duh na Ostrem vrhu
Jerneja LISJAK	ponedeljek, 11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>	kabinet inkluzivne pedagoginje
Blaž LOVRIČ	torek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	učilnica KEM (104)
Alenka MALJEVAC	ponedeljek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 1. b (209)
Tjaša MUGERLE	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	kabinet SLJ
Stanislava NIDORFER	torek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup> (neparni tedni)	učilnica GOS (001)
Damjana OČKO	torek, 12 <sup>05</sup> –12 <sup>50</sup>	učilnica Sv. Duh na Ostrem vrhu
Uroš OZMEC	ponedeljek, 13 <sup>45</sup> –14 <sup>30</sup>	učilnica TIT (002)
Polonca PERKUŠ	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 2. a (212)
Suzana PLOŠNIK	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica FIZ (105)
Katja POGORELC	sreda, 11 <sup>45</sup> –12 <sup>30</sup>	kabinet OPB
Marija PUPAHER	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica MAT (201)
Viktorija PUPAHER	sreda, 6 <sup>45</sup> –7 <sup>30</sup>	učilnica Sv. Duh na Ostrem vrhu

Katja REPOLUSK	po dogovoru	kabinet psihologinje
Mojca STRAŠEK	ponedeljek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 3. B (309)
Emica ŠKRINJAR	torek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica ZGO (206)
Marinka ŠOBER	petek, 11 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup>	učilnica GUM (003)
Jitka ŠTUMPER	četrtek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	kabinet športa
Tija TINAUER	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica 4. B (312)
Ksenija TRIPKOVIČ	četrtek, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica TJA (303)
Maja VAČUN	ponedeljek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	knjižnica
Urška VERHOVČAK	torek, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	učilnica 5. A (310)
Andrej VIHER	torek, 11 <sup>50</sup> –12 <sup>35</sup>	kabinet športa
mag. Oto VOGRIN	sreda, 7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	učilnica LUM (204)
Barbara VOLMAJER	sreda, 12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	kabinet SLJ

## 5.9 DODATNI, DOPOLNILNI POUK

### Dodatni pouk

Učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, omogoča doseganje višjih učnih ciljev. Poteka pred ali po pouku, v skladu z dogovorjenim urnikom.

### Dopolnilni pouk

Učencem od 1. do 9. razreda, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Učenci z drugačnim načinom dela lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po dogovorjenem urniku.

### 1. do 5. razred

Razred/oddelek	Učitelj/-ica	Dop. pouk	Dod. pouk	Čas
1. a	Alenka Maljevac	MAT, SLJ	MAT, SLJ	četrtek, 7.30–8.15
1. b	Maja Kosmačin	MAT, SLJ	MAT, SLJ	četrtek, 7.30–8.15
2. a	Polonca Perkuš	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 7.30–8.15
2. b	Tanja Lašič	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 7.30–8.15
3. a	Barbara Bedjanič	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
3. b	Mojca Strašek	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 7.30–8.15
1., 2., 3. Sv. Duh	Damjana Očko	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
4., 5. Sv. Duh	Viktorija Pupaher	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 10.10–10.55
1., 2., 4., 5. r. Gradišče	Ksenija Korošec	MAT, SLJ	MAT, SLJ	petek, 9.10–9.55
4. a	Zdenka Gradišnik	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
4. b	Tija Tinauer	MAT, SLJ	MAT, SLJ	ponedeljek, 7.30–8.15
5. a	Urška Verhovčak	MAT, SLJ	MAT, SLJ	četrtek, 7.30–8.15
5. b	Mateja Grum	MAT, SLJ	MAT, SLJ	četrtek, 7.30–8.15

### 6. do 9. razred

Razred	Učitelj/-ica	Dod. pouk	Dop. pouk	Čas
6., 7.	Božena Kreuh	SLJ	SLJ	torek, 12.55–13.40
8., 9.	Barbara Volmajer	SLJ	SLJ	četrtek, 12.55–13.40
9.	Ksenija Tripkovič	TJA	/	torek, 7.30–8.15
6.	Danijela Krampf	/	TJA	ponedeljek, 12.55–13.40
7.	Ksenija Tripkovič	/	TJA	torek, 7.30–8.15
8., 9.	Zlatka Hartman	MAT	MAT	ponedeljek, 7.30–8.15
8., 9.	Suzana Plošnik	FIZ	/	torek, 7.30–8.15

8., 9.	Blaž Lovrič	KEM	/	četrtek, 12.55–14.30
7.	Zlatka Hartman	/	MAT	sreda, 7.30–8.15

## 5.10 IZBIRNI PREDMETI

### Obvezni izbirni predmeti

Učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo izbirne predmete iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Predmete lahko izbira ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo. Učenec, ki obiskuje konservatorij za glasbo in balet z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali deloma).

Učenci so za to šolsko leto izmed ponujenih izbrali 17 izbirnih predmetov. Predmete, izvajalce in vključenost učencev prikazuje spodnja tabela.

	Predmet	Razred	Št. učencev	Izvajalec
1	Izbrani šport – nogomet	7.	13	A. Viher
2	Organizmi v naravnem in umetnem okolju	7.	10	A. Gošnak
3	Nemščina II	8.	7	K. Baron
4	Poskusi v kemiji	8.	14	B. Lovrič
5	Šport za sprostitev	8.	22	J. Štumper, A. Viher
6	Retorika	9.	6	B. Volmajer
7	Računalniška omrežja	9.	10	F. Jakoš
8	Šport za zdravje – fantje	9.	12	A. Viher
	Šport za zdravje – deklice	9.	13	J. Štumper
9	Sodobna priprava hrane	7., 8.	23	S. Nidorfer
10	Etična raziskovanja	8.	6	M. Vačun
11	Čebelarstvo	7., 8., 9.	19	B. Lovrič
12	Likovno snovanje	8.	4	mag. Oto Vogrin
13	Filmska vzgoja	7., 8., 9.	15	U. Ozmec, B. Volmajer
14	Obdelava gradiv – les	7., 8., 9.	8	U. Ozmec
15	Jaz in drugi	9.	13	M. Vačun
16	Robotika v tehniki	8., 9.	5	U. Ozmec
17	Urejanje besedil	7., 8.	4	F. Jakoš
		<b>Skupaj</b>	202	

Izbirni predmet filmska vzgoja se bo izvajal strnjeno v obliki delavnic ob dogovorjenih popoldnevih.

### Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 2. VIO in 3. VIO (4.–9. razred) lahko obiskujejo tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Slednji omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Učenec se v soglasju s starši lahko odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Izmed ponujenih so učenci izbrali predmete, ki so navedeni v spodnji tabeli.

	<b>Predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Št. učencev</b>	<b>Izvajalec</b>
1	Tehnika	4., 5., 6	15	Uroš Ozmec
2	Umetnost	4., 5., 6	14	Marinka Šober
3	Francoščina	4., 5., 6	16	Mateja Podlessek
4	Računalništvo	4., 5. + podružnici	47	Uroš Ozmec
5	Računalništvo	6.	9	Uroš Ozmec
		<b>Skupaj</b>	<b>101</b>	

## 5.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za učence smo pripravili širok izbor različnih interesnih dejavnosti, ki so namenjene tako sprostivni kot poglobljanju znanja. Naša šola skrbi za kreativnost in aktivnost učencev, zato bodo le-ti v raznolikih interesnih dejavnostih razvijali svoje sposobnosti, interese, spretnosti in pridobivali nove izkušnje. Izvajalci teh dejavnosti bodo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Učenci bodo interesne dejavnosti obiskovali prostovoljno in brezplačno, izbirali pa bodo lahko med naslednjimi:

<b>Dejavnosti</b>	<b>Izvajalec</b>	<b>Razred</b>	<b>Čas</b>	<b>Št. ur</b>
Beremo pravljice v angleščini	Damjana Očko	1.–5. Duh	četrtek, 6.45–7.30	35
Pravljični vrtiljak	Polonca Perkuš	2.	ponedeljek, 7.30–8.15	30
Dramski krožek	Polonca Perkuš	6., 7.	po dogovoru	30
Tovarna igrač (tehnični krožek)	Barbara Bedjanič	2., 3.	četrtek, 12.55–13.40	30
Ustvarjalnost brez meja	Viktorija Pupaher	1.–5. Duh	torek, 6.45–7.30	35
Lutkovni krožek	Mojca Strašek	3., 6.	četrtek, 12.55–13.40	30
Miselne zanke	Alenka Maljevac	1., 2.	torek, 7.30–8.15	30
Čarobno zgibanje papirja	Katja Lep	5.	petek, 12.55–13.40	30
Ročnodelski krožek	Tanja Lašič	2.–4.	sreda, 12.55–14.30 (na 14 dni)	30
Naravoslovni krožek (Tekmovanje Kresnička)	Mateja Grum	4., 5.	po dogovoru december–februar	15
Šolski čebelnjak	Blaž Lovrič	6.–9.	petek, 13.45–14.30	50
Hortikultura	Zdenka Gradišnik	4., 5.	ponedeljek, 13.45–14.30	30
Prehrana z geografske perspektive	Emica Škrinjar	6.–9.	torek, 7.30–8.15	30
Od železne dobe do prihoda Rimljanov na slovenska tla	Emica Škrinjar	8., 9.	sreda, 7.30–8.15	30
Igre z žogo, odbojka	Jitka Štumper	2.	četrtek, 7.30–8.15	30
Košarka	Blaž Lovrič	7.–9.	petek, 14.30–16.00	50 (2 uri)
Prehrana	Urška Breznik	6.–9.	petek, 13.00–14.30 (na 14 dni)	30
Ples	Maja Kosmačin	1.	torek, 11.50–12.35	30
Raziskovalna naloga	Maja Vačun	9.	torek, 13.45–14.30	20
Možgani in digitalizacija	Jerneja Lisjak	1.–9.	po dogovoru ali pri RU	20
Tekmovanje angleščina	Mojca Auguštin	8.	petek, 12.55–13.40	20
Ples	Maja Kosmačin	7.–9.	četrtek, 12.55–13.40	20

## **5.12 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, Z UČNIMI TEŽAVAMI IN Z NADARJENIMI UČENCI**

### **Delo z učenci z učnimi težavami**

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola za te učence pripravi *Izvirni delovni načrt pomoči* in jim prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoča vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči, ki jih izvajajo učitelji. Prav tako jim pri pouku pripadajo prilagoditve v fazi osvajanja, preverjanja in ocenjevanja znanja. Šola za zmanjševanje učne neuspešnosti ukrepa s pomočjo inkluzivno naravnane prakse, ki temelji na učinkovitejšem izvajanju procesa poučevanja vseh učencev. Pomoč in podporo nudimo čim bolj zgodaj, pri tem pa upoštevamo čim zgodnejše odkrivanje težav, ki jih imajo učenci ter poglobljeno diagnostično oceno posebnih potreb in učinkovito obravnavo. Podroben načrt za delo z učenci z učnimi težavami je zapisan v Programu šole za preprečevanje, zmanjševanje in odpravljanje šolske neuspešnosti oz. težav pri učenju.

### **Učenci s posebnimi potrebami**

Strokovni delavci šole posvečamo v sodelovanju s starši in z zunanjimi sodelavci veliko pozornost učencem s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami.

V skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (2011) so otroci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci oz. otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- otroci s čustvenimi in z vedenjskimi motnjami.

Vsi ti učenci potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj in učno pomoč. To pomeni, da potrebujejo drugačen pristop, točno določene izkušnje, prilagojeno okolje ter oblike poučevanja, da zadostijo svojim razvojnim potrebam. Identifikacija in pomoč tem učencem potekata v osnovni šoli po petstopenjskem modelu pomoči:

- *1. stopnja:* pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v času OPB-ja, dodatna razlaga učitelja;
- *2. stopnja:* pomoč šolske svetovalne službe – za učenca, ki ima težave, je potrebno izdelati Izvirni delovni projekt pomoči, to je program, v katerem so opisane otrokove težave, njegova močna področja, opredeljene so vrste in oblike pomoči ter prilagoditve, ob katerih se pričakuje napredek učenca;
- *3. stopnja:* dodatna individualna ali skupinska pomoč, ki jo izvajajo učitelji, psihologinja, pedagoginja, inkluzivna pedagoginja ali zunanji sodelavci;
- *4. stopnja:* če se težave pri otroku pokažejo za specifične, strokovni delavci šole predlagajo staršem, da vložijo Zahtevek za začetek postopka usmerjanja na Zavod za šolstvo RS; strokovna skupina na šoli napoti učenca v zunanje ustanove, kjer strokovnjaki diagnosticirajo njegove težave;
- *5. stopnja:* program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo – ko otrok pridobi odločbo o usmerjanju, se mu nudi dodatna strokovna pomoč za odpravo



primanjkljajev (inkluzivni pedagog, pedagog, psiholog, logoped ...) in učna pomoč s strani predmetnih ali razrednih učiteljev; učenci lahko pridobijo največ 5 ur dodatne strokovne pomoči, ki se izvaja v posebni skupini ali individualno v oddelku oziroma izven oddelka.

Postopek usmerjanja se lahko prične na zahtevo staršev ali na predlog šole. Otroci s posebnimi potrebami, ki prejmejo odločbo o usmeritvi, so usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. To pomeni, da strokovna skupina šole za otroka izdela **Individualizirani program**, v katerem je v skladu z odločbo opredeljena vrsta in obseg dodatne strokovne pomoči, lahko tudi fizični spremljevalec, ustrezní pripomočki ter prilagoditve, ki se izvajajo v razredu, v katerega je vključen.

### Delo z nadarjenimi učenci

Za nadarjene učence bomo poleg pestrega nabora aktivnosti v okviru rednega in dodatnega pouka, razširjenega programa, sodelovanja na natečajih, prireditvah, revijah in proslavah, v interesnih dejavnostih, projektih, udeležbe na tekmovanjih idr. ponudili dodaten nabor aktivnosti, ki so zapisane v spodnji tabeli. Zanje se bo v e-učilnici ustvarila tudi posebna podstran, ki bo namenjena posebej nadarjenim in vsem vedoželjnim učencem. Na tej podstrani bomo objavljali različne naloge, spletne povezave in aktivnosti, aktivno pa bodo lahko sodelovali tudi učenci sami, tako da bomo objavljali tudi njihove prispevke. Koordinatorici sta Katja Repolusk in Mojca Auguštin.

Naslov delavnice	Izvajalec/-ci	Dejavnost	Čas izvedbe	Predviden strošek
Likovna delavnica	R. Kolar, zunanja izvajalka	Na delavnici bomo materiale, s katerimi se srečujemo v vsakdanjem življenju, uporabili na drugačen način. Postali bomo arhitekti.	Popoldan za nadarjene – oktober	/
Delavnica španščine	M. Kosmačin	Na delavnici se bomo na zabaven način srečali z osnovami jezika - abecedo, pozdravljanjem, izražanjem počutja, števili do 10, poimenovanjem barv itd.	Popoldan za nadarjene – oktober	/
Qigong	J. Štumper	Edinstvena vadba, ki pripomore k umiritvi uma, sproščanju in odpravljanju stresa.	Popoldan za nadarjene – oktober	
Bistre glave	Zlatka Hartman	Učenci s pomočjo računalnika oz. tablice rešujejo miselne matematične in logične naloge (igre s števili, logične igre, igre z liki in s telesi).	Popoldan za nadarjene – oktober	/
Gledališka predstava <i>Elvis Škorc, genialni stor</i>	M. Auguštin K. Repolusk (v SNG Maribor)	Učenci si ogledajo mladinsko predstavo o zakompliciranem odraščanju, ki je nastala po literarni predlogi Janje Vidmar.	4. 12. 2020 ob 17.00	8 € in lasten prevoz
Filmska osnovna šola	M. Šober	Učenci bodo ob vodenem ogledu filma spoznavali korake njegovega nastajanja in kritično razmišljali o vsebini.	Popoldan za nadarjene – marec	/
Miselna delavnica	K. Lep	Učenci bodo reševali uganke, logične naloge, miselne izzive, sodoku, kakuro; se preizkuš	Popoldan za nadarjene – marec	/

		ali v znanju o živalih, Sloveniji in še drugih temah.		
Geometrijska delavnica	S. Plošnik	Učenci bodo izdelali mreže geometrijskih teles z vrvico in s tem bomo lahko geometrijska telesa prikazali v 3D dimenziji.	Popoldan za nadarjene – marec	/
Zdrav obrok za mladostnika	S. Nidorfer	V delavnici bodo učenci s skupnimi močmi pripravili zdrav in okusen ter za mladostnika primeren obrok.	Popoldan za nadarjene – marec	/
Filozofija za otroke	M. Vačun	Kritično mišljenje za otroke	Popoldan za nadarjene – marec	/
Delavnica čuječnosti - sproščanja	K. Repolusk	Učenci se bodo seznanili s čuječnostjo in jo preizkusili v praktični delavnici.	Popoldan za nadarjene – april	/
Radijski novinar	B. Volmajer H. Ladinek	Medse bomo povabili radijskega novinarja, spoznali njegovo delo in se preizkusili v oblikovanju radijskega programa.	Popoldan za nadarjene – april	/
Moj šolski dan – My school day	M. Auguštin	Učenci se bodo na daljavo povezali z otroki s partnerskih šol iz projekta iEARN in se v angleščini pogovarjali o šolskem vsakdanu.	Popoldan za nadarjene – april	/
Impro	P. Perkuš v sodelovanju z Bando ferdamano iz Maribora	Učenci bodo izražali svojo kreativnost skozi improvizacijo, odigravanje prizorov brez predhodne priprave, spontano.	Popoldan za nadarjene – april	/
Tabor za nadarjene	K. Repolusk M. Auguštin (kooordinatorici), H. Ladinek, M. Kosmač in, B. Bedjanič, J. Lisjak, Stanislava Nidorfer, A. Gošnak, U. Ozmec, P. Perkuš, D. Očko, zunanja sodelavca R. Kolar in J. Lisjak	Učenci bodo skozi raznolike dejavnosti – športne, umetniške (glasbena, likovna, dramska, plesna umetnost), miselne – spoznavali sebe in druge, se krepili v učinkoviti komunikaciji in z vrstniki razvijali prijateljske odnose. Rdeča nit bo zdravje in gibanje.	14. in 15. 5. 2021	okoli 30 €
Obisk trampolin parka in starega mestnega jedra Ljubljane	K. Repolusk M. Auguštin E. Škrinjar	Učenci se preizkusijo v različnih motoričnih spretnostih, športno aktivno preživijo popoldan. Sprehodijo se po starem mestnem jedru Ljubljane in si ogledajo nekatere znamenitosti.	april 2021	okoli 25 €
Šolski radio	H. Ladinek	Učenci pripravljajo prispevke za oddaje šolskega radia.	celo šolsko leto	/
Slovenski knjižnično-muzejski MEGA kviz	M. Auguštin	Učenci skozi reševanje kviza spoznavajo naravno in kulturno dediščino, spodbujamo jih k branju poučnih knjig in obiskovanju kulturnih ustanov.	oktober 2020–maj 2021	/

### Razvijanje učnih spretnosti

Za učence 2.–5. razreda se bodo pri svetovalnih delavkah izvajala srečanja z vsebinami učenje učenja, ki so namenjene učencem s težavami na področjih motivacije, branja, pisanja, pozornosti, koncentracije, organizacije dela, učinkovitih strategij učenja ipd.; ti učenci ne prejemaajo drugih oblik pomoči po individualiziranih programih.

### 5.13 TEKMOVANJA

Tekmovanja so nadgradnja dela pri rednem pouku in so namenjena učencem, ki želijo pridobiti poglobljeno znanje z različnih področij. S tekmovanji pripomoremo k razvoju otrokovega »močnega« področja ter ga vzgajamo za ustvarjalno življenje. Vsako leto lahko učenci 1.–9. razreda izkažejo dodatne sposobnosti na približno 30. različnih tekmovanjih (šolskih, medobčinskih, regijskih ali državnih). Pod vodstvom mentorjev osvojijo veliko bronastih, srebrnih in zlatih priznanj.

Nadarjene učence in učence, ki bodo izkazovali interes in sposobnosti na določenem področju, bomo spodbujali k udeležbi na različnih tekmovanjih, prikazanih v spodnji tabeli.

<b>Tekmovanje</b>	<b>Za učence (razred)</b>	<b>Vodja</b>	<b>Datum</b> Š = šolsko, R = regijsko D = državno
Tekmovanje iz razvedrilne matematike	6.–9.	Zlatka Hartman	2. 12. 2020 (Š); 30. 1. 2021 (D)
Evropski matematični kenguru	1.–9. Gradišče Sveti Duh	razredničarke Zlatka Hartman Nataša Javornik Viktorija Pupaher Damjana Očko	18. 3. 2021 (Š)
Tekmovanje za Vegovo priznanje (matematika)	5.–9.	Zlatka Hartman	17. 4. 2021 (D)
Logična pošast	1.–3. 4.–5. 6.–9. Sv. Duh Gradišče	Ksenja Jovič Mateja Grum Zlatka Hartman Katja Lep Nataša Javornik	7. 5. 2021 (Š) 21. 5. 2021 (D)
Tekmovanje iz znanja logike	2.–5. 6.–9. Sv. Duh	Urška Breznik Zlatka Hartman Katja Lep	24. 9. 2020 (Š) 17. 10. 2020 (D)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	1. 2.–3. 2.–3. Sv. Duh	Alenka Maljevac Maja Kosmačin Damjana Očko	8. 4. 2021 (Š)
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (slovenščina)	4.–5. 4.–5. Sv. Duh 4.–5. Gradišče 6.–7. 8.–9.	razredničarke Viktorija Pupaher Nataša Javornik Božena Kreuh Barbara Volmajer	17. 11. 2020 (Š) 14. 1. 2021 (R) 13. 3. 2021 (D)
Otroška varnostna olimpijada	4.	Tija Tinauer, Zdenka Gradišnik	znano naknadno
Športna tekmovanja: atletika, košarka, odbojka, nogomet ...	6.–9.	Andrej Viher, Jitka Štumper	vse šolsko leto
Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani	2.–5.	Hermína Ladinek	vse šolsko leto
Raziskovalci znanja	5.	Urška Verhovčak	znano naknadno

Vesela šola	4.–9.	Urška Verhovčak	10. 3. 2021 (Š) 14. 4. 2021 (D)
Cici vesela šola	1.–4. 1.–5. Sv. Duh 1.–5.	Eva Hriberšek Katja Lep Nataša Javornik	znano naknadno
Tekmovanje mladih čebelarjev	5.–9.	Blaž Lovrič	8. 5. 2021 (D)
Kaj veš o prometu?	6.–9.	Suzana Plošnik	znano naknadno
Pišek – računalniško tekmovanje	7.–9.	Franc Jakoš	1.–12. 2. 2021 (Š)
Pišek – računalniško tekmovanje	4.–6.	Uroš Ozmec	
Kviza v Muzeju NO v Mariboru	6.–9.	Emica Škrinjar	znano naknadno
IATEFL tekmovanje iz znanja angleščine	8.	Mojca Auguštin	19. 10. 2020 (Š) 23. 11. 2020 (D)
Tekmovanje iz znanja angleščine	9.	Ksenija Tripkovič	12. 11. 2020 (Š) 20. 1. 2021 (R) 16. 3. 2021 (D)
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	Emica Škrinjar	8. 12. 2020 (Š) 2. 2. 2021 (R) 20. 3. 2021 (D)
Tekmovanje za Proteusovo priznanje (biologija)	8.–9.	Blaž Lovrič	21. 10. 2020 (Š) 4. 11. 2020 (D)
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	8.–9.	Blaž Lovrič	18. 1. 2021 (Š) 27. 3. 2021 (D)
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)	8.–9.	Suzana Plošnik	3. 2. 2021 (Š) 26. 3. 2021 (R) 8. 5. 2021 (D)
Tekmovanje Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije	6.–9.	Anja Gošnak	31. 1. 2021
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.–9.	Anja Gošnak	16. 10. 2020 (Š) 21. 11. 2020 (D)
Tekmovanje iz znanja prve pomoči	8.–9.	Anja Gošnak	marec 2021 (Š) april 2021 (R) maj 2021 (D)
Tekmovanje iz znanja nemščine	9.	Karmen Baron	26. 11. 2020 (Š) 23. 3. 2021 (D)
Šahovska tekmovanja	1.–9.	Uroš Ozmec	med šolskim letom
Tekmovanje iz znanja geografije	6.–9.	Emica Škrinjar	24. 11. 2020 (Š) 26. 1. 2021 (R) 16. 4. 2021 (D)
Prvaki znanja	6.–9.	Emica Škrinjar	znano naknadno
Kresnička (naravoslovje)	4.–5.	Mateja Grum	3. 2. 2021 (Š)
Mladi raziskovalci	9.	Maja Vačun	19. 3. 2021 (R) 17. 5. 2021 (D)
Prežihova bralna značka	1.–9.	razredničarke, Urška Breznik, Maja Vačun, Damjana Oko, Viktorija Pupaher (Sv. Duh), Nataša Javornik (Gradišče)	vse šolsko leto
EKO bralna značka	1.–5.	Eva Hriberšek, Katja Lep (Sv. Duh)	oktober–april
Literarni in likovni natečaj ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	Božena Kreuh, mag. Oto Vogrin	januar–februar
Športni program Krpan	6.	Jitka Štumper, Andrej Viher	vse šolsko leto

Športni program Krpan	4.–5., Sv. Duh, Gradišče	razredničarke	med šolskim letom
Športni program Zlati sonček	1.–3., Sv. Duh, Gradišče	razredničarke	med šolskim letom

#### 5.14 PREDSTAVITEV POUKA SODELAVCEM

Strokovni delavec	Predmet	Slušatelji	Čas izvedbe
tim strokovnih delavcev projekta NA-MA POTI	različni	kolektiv strokovnih delavcev	oktober 2020–junij 2021

#### 5.15 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Pred začetkom šolskega leta smo se vsi zaposleni udeležili predavanja s področja varstva osebnih podatkov, ki ga je izvedlo podjetje Datainfo. Strokovni delavci so se udeležili študijskih skupin za posamezna predmetna področja, ki jih organizira Zavod Republike Slovenije za šolstvo. V septembru načrtujemo predavanje za kolektiv g. Prgiča: Kako ustaviti in preseči 15 škodljivih komunikacijskih navad. Omenjena izobraževanja so in bodo potekala na daljavo. Udeležujemo se tudi različnih e-izobraževanj, uric in delavnic za krepitev digitalnih kompetenc.

Vsi strokovni delavci se bodo vključevali v šolske aktivne, imamo jih 14. Pomemben del izobraževanja bodo tudi medsebojne hospitacije in evalvacije le-teh ter predstavitve dela v posameznih projektih. Delavci bodo izbirali izobraževanja iz kataloga Katis in od drugih ponudnikov. Večina bo izvedena na daljavo, nekatera pa v živo (dokler bo dovoljeno).

Pripravili smo načrt nadgradnje digitalnih kompetenc strokovnih delavcev (izobraževanje v avgustu in sledi še več delov), informacijsko opismenjevanje za starše (1. del na roditeljskem sestanku 14. 9. 2020, 2. del v delavnicah – skupine, v katere se vključijo starši po želji) in za učence (tehniški dan z e-vsebinami v septembru).

Imeli bodo možnost aktivnega sodelovanja v dveh skupinah timske supervizije in bralnem klubu, ki bodo ponujeni kot izobraževanje.

*Timska supervizija* je oblika osebnega in strokovnega izobraževanja, ki je namenjena razreševanju strokovnih dilem in vprašanj, medsebojni podpori in sodelovanju. Skozi različne supervizijske metode se obravnavajo aktualni problemi, s katerimi se strokovni delavci srečujemo pri strokovnem delu – vzgojne dileme v oddelkih, pomoč učencem z različnimi težavami, organizacija strokovnega dela, medosebni odnosi, sodelovanje s starši, delo z otroci s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi idr., srečanja pa so občasno tudi osebno-izobraževalno naravnana. Vodja skupin bo psihologinja Katja Repolusk.

Udeleženci *bralnega kluba* bodo skozi pogovor o predhodno izbranih in prebranih knjigah delili mnenja in vtise o literarnih vsebinah, hkrati pa te aktualizirali in jih razširjali na ožjo ter širšo družbeno skupnost. Tako bo skupina bralcev tvorila učečo se skupnost kolegov, nasprotnikov, podobno mislečih, kritikov ... Kriterij za izbor knjig bo med drugim vezan tudi na možnost korelacije med vsebinami in našim strokovnim delom z učenci. Vodja bralnega kluba bo pomočnica ravnateljice in knjižničarka Maja Vačun.

## 6 DODATNE DEJAVNOSTI LETOŠNJEGA ŠOLSKEGA LETA

### 6.1 KULTURNA ŠOLA



#### 6.1.1 Bralne značke in ostale bralne dejavnosti

Vsi učenci šole (1.–9. razred) bodo brali za *Prežihovo bralno značko*, vsebine prebranih knjig pa pripovedovali razrednim učiteljicam, učiteljicam v OPB, učiteljicam slovenščine in/ali šolskima knjižničarkama. Za vse učence, ki bodo prebrali predpisano število knjig (1.–3. razred: 3 knjige, 4.–6. razred: 4 knjige, 7.–9. razred: 5 knjig) in tako opravili PBZ, bomo organizirali zaključek, učenci 4.–9. razreda pa bodo zadnji petek v mesecu maju povabljeni na bralno noč v šoli. Z branjem za Prežihovo bralno značko bomo uradno pričeli 17. septembra, na dan zlatih knjig.

Z upoštevanjem različnih potreb uporabnikov šolske knjižnice bomo od oktobra 2019 do aprila 2020 organizirali še *EKO bralno značko* za učence 1.–5. razreda in *Stripovsko bralno značko* za učence 1.–9. razreda. Ob zaključku bomo za učence, ki bodo opravili bralne značke, organizirali bralni (EKO) popoldan.

Bralno značko bomo izvajali tudi za *starše in stare starše* učencev, delavci zavoda pa se bomo od septembra 2019 do junija 2020 družili na *bralnih klubih*.

#### 6.1.2 Dramska dejavnost

Z dramsko dejavnostjo bomo nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu. Skupina Čvekice je pripravila EKO pravljico z naslovom *DO TISTE STEZICE*. V igri se prepleta glasba, ples, pravljica je opremljena z različnimi svetlobnimi učinki. V ta namen si je skupina izdelala kostume, scena je minimalna. Skupino sestavljajo učenke 7. in 6. razreda. Letošnje šolsko leto se bomo povezali z OŠ Janka Glazerja iz Ruš, ter z OŠ Lovrenc na Pohorju z namenom, da se predstavimo učencem njihove šole. V mesecu februarju bomo sodelovali na OŠ Leona Štuklja na mednarodni prireditvi *IZ ODRA NA ODER*. Sodelovali bomo na srečanju otroških gledaliških skupin. Za premik učencev na posamezne lokacije bomo letos potrebovali prevoz.

#### 6.1.3 iEARN (*International Education and Resource Network*)

V tem šolskem letu bomo v mednarodnem izobraževalnem programu iEARN sodelovali že desetič. iEARN je mednarodni izobraževalni program, ki temelji na povezovanju učencev in učiteljev s pomočjo sodobnih tehnologij. Učenci imajo priložnost, da se povežejo z mladimi s celega sveta, spoznajo njihovo kulturo in navade. V šolskem letu 2020/21 se bomo že desetič zaporedoma priključili projektu izmenjave prazničnih voščilnic (*Holiday Card Exchange*), letos pa bomo sodelovali tudi v projektu *Daffodils and tulips* (*Narcise in tulipani*) in z vrstniki po svetu spremljali ter beležili rast naših cvetlic.

#### 6.1.4 Knjigoljub

Z drugošolci bomo izvajali bralni projekt, pri katerem bodo v skladu s svojim bralnim razvojem individualno brali knjige s treh različnih zahtevnostnih stopenj (zgodbe z velikimi tiskanimi črkami ter krajše in daljše zgodbe, zapisane z malimi tiskanimi črkami). Učenci bodo na vsaki bralni stopnji prebrali tri knjige in tako prejeli najprej bronasto, nato pa srebrno in zlato priznanje. Individualno branje bomo popestrili z dejavnostmi, ki jih bomo izvajali v šolski knjižnici in v razredih. Knjige bodo brali tudi tisti tretješolci, ki v lanskem šolskem letu (v 2. razredu) še niso prebrali knjig z vseh bralnih stopenj. Projekt bodo vodile razredničarke in šolski knjižničarki.

### **6.1.5 Knjižne čajanke**

Učence 7.–9. razreda bomo povabili k branju izbranih leposlovnih knjig in po branju k druženju na bralnih čajankah. Slednje bodo namenjene pogovoru o prebranih vsebinah, izmenjavi mnenj in stališč, poustvarjanju ter užitkom ob druženju in posledično želji po nadaljnjem branju in srečevanju.

### **6.1.6 Literarni in likovni natečaji**

Učenci pri sodelovanju na literarnih in likovnih natečajih nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih področjih. Učitelji se odločajo za sodelovanje glede na cilje in vsebine, ki jih posamezni natečaji uresničujejo. Ključni cilji, ki jim sledimo, so razvijanje ustvarjalnih sposobnosti in odnos do umetniške produkcije, razvijanje psihomotoričnih sposobnosti in likovnega mišljenja. Učenci se preko različnih kulturno izraznih sredstev izražajo spontano in doživeto. Problemsko zastavljene vsebine aktivirajo vedoželjnost otrok, njihovo domišljijo, ki jih nato spodbudi k ustvarjanju. Skozi vse leto se odzivamo na različne razpise za sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih. V tednu ustvarjalnosti bomo razpisali literarni in likovni natečaj ob kulturnem prazniku, kjer bodo lahko sodelovali vsi učenci.

### **6.1.7 Lutkovna skupina Navihanci**

Lutka razvija otrokovo domišljijo in ustvarjalnost, dva pomembna elementa za nadaljnji razvoj otroka. V sebi ima nekaj zares posebnega. Ko oživi, ne privlači samo otrok, ampak tudi odrasle. V naši lutkovni skupini skupaj načrtujemo igro. Učenci so aktivni pri pisanju besedila, izdelavi lutk, scene ter izbiri zvoka in svetlobnih efektov. Ker nam je preteklem šolskem letu korona preprečila, da bi nastalo lutkovno predstavo zaigrali otrokom vrta in šole, bomo to izvedli v letošnjem letu. Seveda pa bomo pripravili tudi novo lutkovno igrico.

### **6.1.8 Mednarodni mesec šolskih knjižnic**

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev oktobra vsako leto vabi šolske knjižničarje k praznovanju in promociji mednarodnega meseca šolskih knjižnic. Dejavnosti praznovanja so prepuščene individualnim izbiram knjižničarjev, vse pa so namenjene promociji šolskih knjižnic oz. promociji branja in dejavnosti, ki potekajo znotraj knjižnic in v povezavi z njimi. Letošnje geslo MMŠK je: *Iskanje poti do zdravja in dobrega počutja*. V oktobru 2020 bomo pričeli z izvajanjem večine razrednih/oddelčnih bralnih projektov, z EKO bralno značko, organizirali bomo bralno druženje učencev in staršev/spremljevalcev.

### **6.1.9 Mednarodno sodelovanje**

Projekt mednarodnega sodelovanja z vrstniki iz OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada izvajamo že nekaj let in nadaljujemo tudi letos. Druženje vrstnikov bo prilagojeno zdravstveni situaciji v obeh državah – v primeru, da bo to mogoče, se bodo naši in srbski učenci družili v živo (pri nas ali v Novem Sadu), sicer bo sodelovanje potekalo na daljavo. V program skupnega dela in druženja bodo vključene različne delavnice in aktivnosti – vsebinsko zasnovane tako, da bodo učenci pridobivali znanje, hkrati pa spoznavali podobnosti in razlike med narodoma, se sprostili, si pomagali in medsebojno sodelovali.

Podružnica Sv. Duh na Ostrem vrhu bo tudi v tem šolskem letu sodelovala z VS Lučane iz sosednje Avstrije. V tem šolskem letu načrtujemo dve srečanji. V mesecu oktobru bo srečanje pri nas, v sklopu otvoritve novih igral na vrtčevskem igrišču za podružnično šolo. V spomladanskem

delu jim bomo vrnil obisk v Avstriji. Cilji mednarodnega sodelovanja so: izmenjava izkušenj in dobre prakse, uveljavljanje medkulturnosti ter promocija slovenskega znanja, jezika in kulture.

#### **6.1.10 Nacionalni mesec skupnega branja**

Vključili se bomo v Nacionalni mesec skupnega branja – nacionalni projekt, ki bo potekal od 8. septembra do 11. oktobra 2020. V sklopu tega bomo pričeli z bralno značko za starše, bralnim klubom za delavce zavoda, izvedli dejavnost starejši učenci berejo mlajšim in še kaj, kar se bomo dogovorili ob začetku šolskega leta. Dejavnosti v okviru tega projekta bomo povezali z dejavnostmi Nacionalnega meseca skupnega branja.

#### **6.1.11 Naša mala knjižnica**

Kot že vrsto let bo tudi letošnji bralni projekt Naša mala knjižnica namenjen spodbujanju branja in spoznavanju drugih kultur, povezanih s pisatelji in ilustratorji izbranih knjig. Projekt bomo izvajali v vseh oddelkih 1.–3. razreda in na obeh podružnicah v sodelovanju z razredničarkami in šolskima knjižničarkama. Branje šestih knjig, ki jih bodo določili organizatorji projekta (KUD Sodobnost International), bomo popestrili z reševanjem nalog v t. i. Ustvarjalnikih ter z aktivnostmi, ki jih bomo pripravili sami in/ali s snovalci projekta.

#### **6.1.12 Otroški in mladinski zbor**

Petje je dobrodošla veščina človeka. V vsaki šoli je zelo zaželeno, da se v mladosti tisti, ki imajo posluh, ukvarjajo tudi s petjem v zboru.

V *otroškem zboru* lahko sodelujejo otroci, ki želijo in se odločijo, da bodo redno hodili na pevske vaje enkrat na teden. Posebej bomo imeli zborček za 1. in 2. razred, ter posebej za učence od 3. do 5. razreda. Pri delu bomo širili glasovni razpon, spoznavali barvo glasu, postavljali pevsko držo in predvsem sproščeno zapeli – največ slovenskih ljudskih pesmic, saj bomo tako razvijali spoštovanje do pevske dediščine naših krajev. Pripravljali se bomo tudi na območno revijo v mesecu aprilu in na različne prireditve, kjer bomo zapeli.

V *mladinskem zboru* bodo lahko sodelovali učenci od 6. do 9. razreda. Vaje bodo obvezne vsaj dvakrat na teden, odvisno od urnikov učencev – pred poukom, od 7.30 do 8.15. Na vajah bomo razvijali večglasno petje, ki zahteva veliko dela, česar se morajo člani zbora zavedati. Predvideni sta tudi dve izvedbi pevske noči, katerih cilja sta intenzivne vaje in zabavno druženje. Želimo si, da bi se vsi trije pevski zbori v tem šolskem letu lahko predstavili na samostojnem koncertu, ali v decembru ali ob koncu šolskega leta.

#### **6.1.13 Plesni skupini**

V letošnjem letu se bosta formirali dve plesni skupini - plesna skupina za učence od 1. do 2. razreda pod vodstvom učiteljice Maja Kosmačin in plesna skupina za učence od 3. do 5. razreda pod vodstvom učiteljice Barbare Bedjanič. Vsaka skupina bo potekala enkrat tedensko, učenci pa se bodo naučili nekaj plesnih elementov in usvojili nekaj plesnih koreografij, s katerimi bodo popestrili kakšno šolsko prireditev. Cilj plesne skupine ni le učenje plesa, temveč tudi razvijanje čuta za ritem in gibalno usklajenost, spodbujanje svobodnega plesnega izražanja, ustvarjanje, razvijanje čuta za estetiko, predvsem pa sprostitvev in medsebojno druženje.



## 6.1.14 Popestrimo šolo



Projekt Popestrimo šolo 2016–2021 (POŠ) je petletni projekt, katerega naložbo financirata Republika Slovenija in Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Aktivnosti projekta so povezane s kulturnimi, socialnimi, z multimedijskimi, naravoslovnimi, jezikovnimi, s športnimi in turističnimi vsebinami in so orientirane k oblikovanju učeče se skupnosti na lokalni, regionalni, nacionalni ravni in mednarodni ravni.

Učencem in strokovnim delavcem bodo vse šolsko leto pred in takoj po pouku ter med vikendi in počitnicami v sodelovanju z lokalnimi društvi in drugimi organizacijami ponujene dejavnosti z naslednjimi prednostnimi cilji:

- razvijati spretnosti, sposobnosti, veščine in znanja vseh deležnikov v učeči se skupnosti Selnica ob Dravi,
- s povezovanjem prispevati k dvigu splošnih kompetenc učencev, boljši učni uspešnosti, socialni vključenosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v šoli,
- razviti pozitiven odnos do večkulturnosti, tujejezičnosti in sprejemanja drugačnosti,
- vzbuditi zanimanje za poklice in obrti s področja naravovarstva, ohranjanja kulturne in naravne dediščine ter za deficitarne poklice,
- usposobiti strokovne delavce na lokalni, regionalni in nacionalni ravni za spodbujanje in izvajanje prožnih oblik učenja in za podporo kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

## 6.1.15 UNESCO

V mesecu septembru smo s sklepom Evalvacijske komisije za UNESCO ASP mreže šol postali polnopravna članica UNESCO ASP mreže šol. Kot polnopravna članica bomo vse šolsko leto spoštovali in uresničevali pravila UNESCO mreže in v organizacijo, učne ure, projekte in pravila vključili vrednote in cilje UNESCA, ki so zapisani v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov.

Vse šolsko leto bomo poudarjali pomembnost štirih Delorsovih stebrov izobraževanja, ki so zapisani na stenah na šolskem hodniku in se glasijo:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se delati.
3. Naučiti se živeti skupaj.
4. Učiti se biti.

Na ravni Zavoda bomo tudi letos obeležili štiri UNESCO dneve:

- svetovni dan filozofije (19. 11. 2019),
- mednarodni dan maternih jezikov (21. 2. 2020),
- svetovni dan poezije (21. 3. 2020) in
- svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj (21. 5. 2020).

Sodelovali bomo v vsaj štirih projektih UNESCO ASP mreže šol in nadaljevali s šolskim »pilotskim« UNESCO projektom *IdenTtet@*, kamor bomo povabili naši mednarodni partnerski šoli in druge UNESCO šole v Sloveniji.

### **6.1.16 Rastem s knjigo OŠ 2020**

Nacionalni projekt, s katerim spodbujamo bralno kulturo in poteka pod vodstvom Javne agencije RS za knjigo v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Združenjem splošnih knjižnic in Zavodom RS za šolstvo, bomo v skladu z določili snovalcev izvajali z učenci 7. razreda. Naši cilji bodo vezani na motiviranje učencev za branje kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja ter spodbujanje k obiskovanju šolske in splošnih knjižnic. S projektom bomo pričeli v mesecu oktobru, ko bodo učenci obiskali splošno knjižnico v Selnici ob Dravi (Mariborska knjižnica) in v dar prejeli knjigo. Projekt bomo razširili s podrobnejšim spoznavanjem avtorja izbrane knjige in branjem knjig drugih avtorjev s podobno tematiko.

### **6.1.17 Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture (Filmska osnovna šola)**

Filmska osnovna šola je petletni projekt Art kino mreže Slovenije, izbran na javnem razpisu Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture, ki ga je razpisalo Ministrstvo za kulturo in je sofinanciran s strani Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije. Namen tega projekta je zagotoviti redno in sistematično izobraževanje o filmu in filmski vzgoji, spodbujati dialog med izobraževalnim in kulturnim sektorjem in mladimi ter večati dostopnost do filmsko-vzgojnih vsebin po celotni Sloveniji. Na šoli se izvaja izbirni predmet filmska vzgoja, pri katerem učenci poznajo različne žanre, kritično vrednotijo film in praktično ustvarjajo svoje animacije. V mesecu juniju se bo za učence od 6. do 9. razreda izvedel ogled filma *Ne pozabi dihati* (režiser Martin Turk). Če bodo razmere dopuščale, bomo obiskali kino in si ogledali izbran oz. primeren film.

### **6.1.18 Spoznajmo pisatelje**

Učenci 4. razreda bodo v projektu sodelovali z namenom spoznavanja otroških in mladinskih pisateljev, predvsem pa z namenom motivacije za individualno prostočasno branje. Izbor pisateljev bo vezan na učni načrt za ta razred. Učenci bodo pridobivali podatke o pisateljih s pomočjo informacijskih virov ter o njih tudi sami pripravili govorne nastope. Branje bo individualno in vezano na samostojno izbiro knjig izbranih pisateljev. Učenci bodo za branje nagrajeni s priznanji in/ali knjigami. Načrtovanje in izvedba bosta potekala v sodelovanju razredničark in šolskih knjižničark. Z načinom dela ob spoznavanju pisateljev se bodo učenci učili uporabljati in ustrezno navajati informacijske vire, iskati in s pomočjo bralnih učnih strategij zapisovati bistvene podatke, kako postavljati vprašanja ter razvijali motivacijo za branje leposlovja.

### **6.1.19 Svetovni dan poezije**

V mesecu marcu, 19. 3. 2021, bomo izvedli javno branje poezije, ki bo potekalo v Hramu kulture A. Tovornika. K branju in/ali poslušanju bomo povabili učence, delavce zavoda, starše, krajanje. Dogodek bomo obeležili v okviru svetovnega dneva poezije, ki sicer poteka 21. 3. Naš cilj je predvsem promocija tovrstne literarne umetnosti med otroki, mladostniki in odraslimi, hkrati pa je cilj ustvariti tudi prijetno kulturno druženje.

### **6.1.20 Šolski časopis**

Šolski časopis je že nekaj leta stalnica naše šole. Časopis povzema aktualne dogodke na šoli, v njem objavljamo tudi likovne in literarne prispevke naših učencev, saj želimo, da imajo možnost

pokazati svojo ustvarjalnost. Učenci se pri nastajanju šolskega časopisa srečujejo z delom novinarja, pri čemer spoznavajo, da je novinarsko delo težko, saj se je potrebno na delo pripraviti – izbrati zanimiv dogodek, zanimivega sogovornika in to zapisati tako, da je ciljni publiki zanimivo.

Šolski časopis bo izhajal tudi v šolskem letu 2020/21. Posamezne številke bomo objavili na šolski spletni strani.

### **6.1.21 Šolski radio**

Oddaje po šolskem radiu bodo potekale tedensko v času razrednih ur, in sicer ob petkih med 7.45 in 8.00, po potrebi pa se bomo oglasili tudi ob drugih priložnostih. Preko oddaj bomo obveščali učence o bližnjih pomembnih dogodkih, o rezultatih raznih tekmovanj ali srečanj, nastopih in drugih aktivnostih, povezanih z našo šolo. Manjkala ne bo glasba, podkrepljena s slovenskimi besedili. Vsebine oddaj bodo vezane na navajanje učencev na ustrezno vedenje in uporabo vljudnostnih izrazov, kulturo prehranjevanja, krepitev zdravstvenih in higienskih navad, vedenje v različnih prostorih ali situacijah, na teme o duševnem zdravju ter sprostitvene ali razvedrilne teme. V tednu otroka bomo pripravili tudi posebne oddaje, ki bodo namenjene vsebini tega tedna. Ponovno bomo v oddajo vključili predstavitev sadja in zelenjave v okviru šolske sheme, in sicer predstavili bomo sadje ali zelenjavo, ki bo ponujeno na določen dan. V oddaje se bodo vključevali strokovni delavci in učenci, ki so spoznani kot nadarjeni na voditeljskem, dramskem oz. literarnem področju ter ostali, ki bodo izrazili željo ter pogum.

### **6.1.22 Teden pisanja z roko**

Pisanje z roko je fina motorična spretnost, neponovljiva, tako kot prstni odtis. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v možganih zadrži dalj časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost. Danes tipkovnica omogoča hitro in enostavno pisanje, prepričani pa smo, da ne more v celoti nadomestiti pisanja z roko.

Menimo, da je projekt smiseln, koristen in zanimiv za otroke in odrasle, zato se bomo tudi v tem šolskem letu vključili v »Teden pisanja z roko«. »Pisali« bodo učenci 1.–9. razreda na centralni šoli, učenci obeh podružnic, skupine vrtca, učitelji, pritegniti želimo tudi lokalno skupnost, naše upokojene sodelavce in nekatere znane in pomembne osebnosti.

Društvo Radi pišemo z roko bo projekt razvijalo in spodbujalo še naprej. Naše vključevanje je pritegnilo njihovo pozornost posebej zato, ker k sodelovanju pritegnemo tudi OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada, s katero smo v prijateljskih odnosih že šest let. V tem šolskem letu bo uvodna slovesnost vseslovenskega projekta pri nas v Selnici. Obveznost sprejemamo z veliko odgovornostjo in hkrati s ponosom, da je bila naša aktivnost opažena v širšem slovenskem prostoru.

### **6.1.23 Zaščitništvo**

Projekt Zaščitništvo je namenjen druženju naših najmlajših in najstarejših učencev – mezinčkov in zaščitnikov. Že na prvi šolski dan dobi mezinček svojega zaščitnika, ki ga skozi šolsko leto spremlja in vodi, mu pomaga premagovati začetniške stiske, se z njim družijo po pouku, mu pomaga pri nalogah, poskrbi za njegovo varnost ...

Tudi v tem šolskem letu se bomo posvetili Zaščitništvu. Poudarki letošnjega leta bodo:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in pozitivnih zgledov,
- skrb za varnost in dobro počutje prvošolcev na šoli,
- razvijanje socialnih iger v skupini,
- navajanje prvošolcev na kulturno prehranjevanje,
- razvijanje odgovornosti pri učencih in čuta sprejetosti,

- aktivno preživljanje prostega časa z različnimi oblikami gibanja.

## 6.2 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali z izvajanjem evropskega projekta Zdrava šola, katerega vizija je razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj učencev, njihovo uspešno odraščanje in razvijanje potencialov. Pri izvajanju nam bo v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol, ki si jih bomo še naprej prizadevali izpolnjevati:

- aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bo lahko prav vsak prispeval k življenju v šoli;
- skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci,
- potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo sooblikovali raznovrstne pobude;
- izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje;
- upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo vedenje;
- upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bosta dejavno podprli pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Rdeča nit Zdrave šole za šolsko leto 2020/2021 je: **Čas za zdravje je čas za nas.** V povezavi s tem naslovom/geslom bomo zajeli različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije. Pripravili bomo dejavnosti povezane s preprečevanjem zasvojenosti s kemičnimi in nekemičnimi odvisnostmi. Podajali bomo aktualne usmeritve glede epidemiološkega stanja v povezavi s COVID-19 (ukrepi, higienski napotki, socialne razdalje ...), spodbujali bomo več telesne dejavnosti v šoli in doma ter ozaveščali o vzpostavljanju duševnega ravnotežja v nas samih, spodbujali povezovanje ter sodelovanje z drugimi deležniki in zavedanje o pomenu ohranjanja okolja-narave, v kateri živimo.

Poudarjali bomo skrb za zdravo uporabo digitalne tehnologije in interneta, preprečevanje zlorab in negativnega vpliva na zdravje. Spodbujali bomo varno uporabo koristnih vsebin ter preprečevali nevarno in neustrezno rabo digitalne tehnologije in interneta. Nadaljevali bomo tudi z uresničevanjem ciljev v okviru šolskega učnega čebelnjaka in apiterapije, aktivnih odmorov, razvijali samopodobo s programom To sem jaz ter zagotavljali zdravo prehrano.

Dan Zdrave šole bomo obeležili 1. februarja 2021, ko bo terapevt, g. Miha Kramli, vodja centra za zdravljenje odvisnosti, izvedel predavanje in delavnico z naslovom Prijateljstvo, samopodoba in nekemična odvisnost za učence 1.–3. VIO ter predavanje za starše v okviru 2. roditeljskega sestanka.

Vsem učencem bomo omogočali, da bodo vplivali na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje in jih pri tem spodbujali.

### 6.2.1 EKO dejavnosti

EKO dejavnosti na naši šoli namenjamu spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti. V okviru EKO dejavnosti bomo učence navajali in jih ozaveščali glede ohranjanja narave, da razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do sočloveka, okolja in do vseh živih bitij. Z dejavnosti se gradijo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu. Cilje EKO dejavnosti in okoljske vzgoje bomo uresničevali v okviru pouka, razrednih ur, interesnih dejavnosti, projekta POŠ in drugih aktivnosti na šoli. Načrtovali smo naslednje dejavnosti:

- akcije zbiranja odpadnega papirja,
- humanitarne in ostale akcije,
- ločeno zbiranje odpadkov,
- izvedbo zelenega tedna z EKO dnevom,
- sodelovanje s Hišo eksperimentov,
- urejanje šolskega botaničnega vrta medovitih rastlin,
- delo v šolskem čebelnjaku,
- urejanje visok gred od 1. - 3. razreda,
- urejanje šolske okolice,
- čistilne akcije,
- izdelovanje električnih vozil,
- vreme in podnebne spremembe,
- branje za EKO bralno značko,
- vključevanje v različne natečaje, razstave in dogodke s tega področja.

### 6.2.2 Mreža gozdnih vrtcev in šol

V tem šolskem letu bodo vsi učenci 1.–7. razreda in obeh podružničnih šol sodelovali v projektu Mreža gozdnih vrtcev in šol. Pri gozdni pedagogiki gre za pouk na prostem. To je organizirana oblika učenja, ki poteka zunaj šolskih stavb. Obstajata dva pristopa k pouku na prostem. Prvi je ta, da učitelj pusti učencem, da samostojno odkrivajo, doživljajo, izkušajo, načrtujejo ... Drugi pristop je vodeno učenje, kjer učitelj pripravi določene aktivnosti.

Glavni cilji projekta so:

- pomagati prepoznati vrednost gozda kot učilnice na prostem in učnega pripomočka,
- vzpostaviti standarde poučevanja na prostem,
- razvijati koncept gozdne pedagogike,
- razviti koncept pedagogike v naravnih okoljih,
- se učiti in živeti skupaj.

Dejavnosti, s pomočjo katerih bomo strokovni delavci pripeljali učence do željenih ciljev, so:

- redno obiskovanje gozda in drugih naravnih okolij,
- upoštevanje zmožnosti otrok in njihovih individualnih lastnosti,
- raziskovanje in učenje v odprtem učnem okolju,
- izvajanje pouka izven učilnice (učenje pesmic in opisovanje na prostem, športne aktivnosti v gozdu, gozdna matematika ...),
- ustvarjanje mreže naravnih lokalnih okolij za učenje.

### 6.2.3 Naravoslovni tabor

V primeru, da izvedba tabora mogoča s finančnega (pridobljena sredstva lovcev) in zdravstvenega vidika (koronavirus), se bodo učenci 6.–9. razreda udeležili dvodnevnega lovskega tabora, ki bo potekal v Lovskem domu Gaj nad Mariborom. Učenci bodo skozi bivanje in druženje spoznavali

tipične živalske in rastlinske predstavnike na območju Kozjaka, se urili v opazovanju in zasledovanju živali, izvajali naravovarstvene aktivnosti za izboljšanje prostora živih bitij, se urili v prvi pomoči ob nesrečah v gozdu, se osveščali o pomenu varovanja okolja in medsebojne pomoči pri aktivnostih v naravi ter se urili v socialnih veščinah.

#### **6.2.4 Preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani**

V akcijo bodo vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Učence bo med šolskim letom večkrat obiskala medicinska sestra kolektiva zdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti v zobozdravstvu. Na zanimiv in konkreten način jih bo poučila ter demonstrirala, kako si pravilno umivati zobe, kako pomembna je zdrava prehrana in ob tem pitje tekočine oz. nesladkanih napitkov. Oddelki od 2. - 5. razreda, ki bodo ob koncu šolskega leta zbrali največ točk oz. bodo najbolj skrbni pri čiščenju zob, bodo nagrajeni z ogledom kino predstave v organizaciji kolektiva medicinskih sester. Možnost v tem šolske letu je, da bomo povabljeni na državno zaključno prireditev, ki bo v Cankarjevem domu v Ljubljani. Pohvale bodo deležni tudi posamezniki, ki bodo redno skrbeli za čiste zobe, čeprav morda ne bodo v zmagovalnih oddelkih. Tudi staršem svetujemo, da svojega otroka spodbujajo k rednemu in temeljitemu čiščenju zob ter mu pri tem pomagajo.

#### **6.2.5 Poskus Gibanje in zdravje – RaP: področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok**

Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje (WHO). Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju. Zato je posebej pomembno, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbudimo k zdravemu življenjskemu slogu ter pozitivno vplivamo na njihovo duševno zdravje. Področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem.

##### Cilji področja:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju,
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Področje vsebuje tri sklope in naslednje vsebine:

##### **1. Gibanje**

- Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev
- gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti
- korektivna vadba
- ustvarjanje z gibanjem

## 2. Hrana in prehranjevanje

- Zdrav in uravnotežen jedilnik
- higiena
- označevanje živil k
- kultura prehranjevanja
- različni načini prehranjevanja

## 3. Zdravje in varnost

- Telesno in duševno zdravje ter počitek
- Moje zdravo okolje: dom, šola, ..., Zemlja
- Skrb za lastno varnost in varnost drugih
- kemijska varnost ali kako živeti z nevarnimi snovmi vsakdana
- varna mobilnost
- preprečevanje odvisnosti
- preprečevanje različnih oblik nasilja
- zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa.

Štev.	Dejavnost	Izvajalec	Razred	Št. ur	Urnik (čas)	Prostor
1.	Joga in energijska vadba za otroke	Jitka Štumper	1.–6.	1	torek, 7.30–8.15	telovadnica v kleti
2.	ABC športa	Jitka Štumper	1.	1	petek, 7.30–8.15	velika telovadnica
3.	ABC športa	Jitka Štumper	2.–3.	1	sreda, 7.30–8.15	velika telovadnica
4.	ABC športa	Jitka Štumper	4.–6.	1	sreda, 12.55–13.40	mala telovadnica
5.	Zmorem več – odbojka	Jitka Štumper	3.–4.	1	torek, 12.55–13.40	velika telovadnica
6.	Zmorem več – odbojka	Jitka Štumper	5.–7.	1	četrtek, 13.45–14.30	velika telovadnica
7.	Nogomet	Andrej Viher	3.	1	četrtek, 7.30–8.15	velika telovadnica
8.	Nogomet	Andrej Viher	4.–5.	1	petek, 12.55–13.40	velika telovadnica
9.	Nogomet	Andrej Viher	6.–9.	1	sreda, 12.55–13.40	velika telovadnica
10.	Sproščanje	Marinka Šober	1.–7.	1	torek, 12.55–13.40	telovadnica v kleti
11.	Ustvarjanje z gibanjem – ples	Barbara Bedjanič	3.–5.	1	sreda, 12.55–13.40	telovadnica v kleti
12.	Ples	Maja Kosmačin	2.	1	sreda, 7.30–8.15	telovadnica v kleti
13.	Vem, kaj jem	Urška Breznik	3.–9.	1	petek, 12.55–14.30	učilnica 001
14.	Varna pot vsepovsod	Urška Breznik	4.–7.	1	torek, 12.55–14.30	učilnica 301
15.	Namizni tenis	Uroš Ozmec	2.–4.	1	torek, 13.45–14.30	mala telovadnica
16.	Namizni tenis	Uroš Ozmec	5.–7.	1	petek, 12.55–13.40	mala telovadnica
17.	Šah	Uroš Ozmec	2.–5.	1	petek, 13.45–14.30	učilnica 002
18.	Šah	Uroš Ozmec	6.–9.	1	četrtek, 7.30–8.15	učilnica 002
19.	Ustvarjalnica	Ksenija Tripkovič	6.–9.	1	sreda, 12.55–13.40	učilnica 303
20.	Varnost in zdravje	Anja Gošnak	6.–9.	1	četrtek, 12.55–13.40	učilnica 102
21.	Jutranja telovadba	Damjana Očko	Sv. Duh	1	petek, 6.45–7.30	učilnica 1

22.	Gibanje za zdravje	Viktorija Pupaher	Sv. Duh	1	ponedeljek, 6.45–7.30	učilnica 2
23.	Folklor	Nataša Javornik	Gradišče	1	ponedeljek, 1. in 2. ura (na 14 dni)	učilnica 2

### 6.2.6 Skrb za zdravo prehrano otrok

Zavedamo se, da je prehrana otrok v rokah odraslih, zato se jo trudimo po najboljših močeh približati smernicam zdrave prehrane. V prvi vrsti za to v okviru danih možnosti skrbimo v šolski kuhinji pri pripravi dnevnih obrokov, prav tako tudi skozi učne načrte pri posameznih predmetih ter z različnimi drugimi projekti, ki jih izvajamo na šoli skozi šolsko leto.

1. Sodelovali bomo v evropskem projektu Šolska shema, ki ga financira Evropska skupnost, in izvajali z njim povezane dejavnosti. Do letos smo otrokom s pomočjo šolske sheme enkrat ali dvakrat tedensko nudili dodaten obrok sadja in zelenjave. V šolskem letu 2020-2021 bomo ponudbo razširili in učencem enkrat tedensko ponudili tudi mlečni obrok.
2. Tretji petek v mesecu novembru (20. 11. 2020) bomo sodelovali v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk oz. Dan slovenske hrane. Zajtrk v tem dnevu bo sestavljen iz domačih tradicionalnih jedi, kot so črni kruh, mleko, med in jabolko. Vsa živila bodo slovenske pridelave iz najbližje okolice. V letu 2020 bomo na Dan slovenske hrane posebno pozornost namenili prosu, žitu, ki ima v zgodovini slovenske prehrane velik pomen, mlajše generacije pa ga skoraj ne poznajo več.
3. Vsak tretji petek v mesecu bomo imeli tradicionalen slovenski dan. Za vse obroke dopoldansko ter popoldansko malico ter kosilo bomo učencem ponudili tradicionalne slovenske jedi.
4. Pri pripravi hrane se bomo trudili slediti smernicam zdrave prehrane, zmanjševali količine sladkorja, soli, sladkih pijač in industrijsko pridelane hrane.
5. Povečevali bomo količino sadja in predvsem zelenjave pri malicah otrok ter pri kosilu.
6. Redno in skrbno bomo pripravljali dietne obroke za otroke z zdravstvenimi težavami.
7. Otroke bomo spodbujali k primernemu uživanju hrane in skušali zmanjšati količino odpadne hrane.
8. Učenci bodo jedli pri malicah naš, šolski med. Med bomo uporabili pri pripravi raznih sladic, ki jih bomo ob različnih priložnostih ponudili tudi gostom na šoli.
9. Pri urah gospodinjstva bomo osveščali učence o pomenu petih obrokov na dan, predvsem zajtrka, dopoldanske malice in kosila ter zdrave, domače prehrane in zdravega načina priprave hrane (kuhamo tudi v konvekcijski pečici).
10. Sodelovali bomo na občinski prireditvi Praznik jabolk, kjer učenci vedno znova spoznavajo pomen reka »Jabolko na dan, odžene zdravnika stran«.
11. Obiskali bomo bližnje kmetije ter predelovalce in pridelovalce sadja ter zelenjave, prav tako tudi pridelovalce ostalih živil.
12. Odzvali se bomo na razpise različnih natečajev z vsebino zdrave prehrane in ob ustvarjanju spodbujali otroke k razmišljanju in udeležanju le-te.
13. V okviru Mednarodnega leta zdravja rastlin 2020 ter Mednarodnega leta sadja in zelenjave 2021 bomo namenili poudarek na uživanju zadostnih količin sadja ter predvsem zelenjave.
14. Organizatorica prehrane bo v času razrednih ur ozaveščala o pomenu zdravega načina prehranjevanja ter pomena izbire živil za otrokovo zdravje in učni uspeh..

O zdravi prehrani otrok bomo ozaveščali tudi starše na roditeljskih sestankih, z različnimi zloženkami, preko šolske spletne strani in preko otrok. Ob koncu šolskega leta preko anketnega vprašalnika o šolski prehrani povprašali učence in starš ter predstavili analizo.





## 6.2.7 Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje, zato jima v šoli namenimo posebno skrb. Šola organizira za učence dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico ter dietne obroke. Dopoldanska malica je organizirana za vse učence, naloga staršev pa je, da otroka navajajo na zajtrk pred odhodom v šolo.

V kolikor bo epidemiološko stanje v državi dopuščalo bodo vsi obroki postreženi v šolski jedilnici. V trenutnih razmerah malicajo učenci 1. do 5. razreda v matičnih učilnicah, učenci 6. do 9. razreda malicajo v jedilnici. Kosilo za vse učence poteka v jedilnici po natančno določenem urniku.

Ceno malice s sklepom določi minister, pristojen za izobraževanje, ceno ostalih obrokov določi šola. Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi je sprejel tudi Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na šolski spletni strani.

Prijava: Prijavo starši/zakoniti zastopniki otroka oddajo prijavo v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa to storijo ali spremenijo kadarkoli med šolskim letom. Prijava se odda na predpisanem obrazcu, ki ga starši dobijo v tajništvu, v šolski svetovalni službi ali na spletni strani šole. Prijavo lahko starši kadarkoli prekličejo v tajništvu pri poslovni sekretarki in velja z naslednjim dnevom preklica.

Odjava: Posamezni obrok šolske prehrane lahko starši odjavijo v tajništvu pri poslovni sekretarki, in sicer ustno po telefonu, osebno v tajništvu šole, po elektronski pošti na naslov os.selnica@guest.arnes.si, s pisnim obvestilom preko učenca; najbolj svetujemo odjavo preko šolske spletne strani pod rubriko za starše, razdelek odjava prehrane. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi na dan odsotnosti učenca do 8. ure zjutraj. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, bo odjavila šola, učitelj oz. mentor.

Subvencionirana prehrana: Subvencionirana malica v celoti pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS. Subvencionirano kosilo (v celoti) pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni neto dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % povprečne plače v RS. Pred šolskim letom 2019/20 staršem ni potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Šola bo namreč upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred, določen v odločbi o otroškem dodatku. Če družina s 1. 9. 2020 ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku, starši v avgustu 2020 oz. po zapadlosti veljavne odločbe o otroškem dodatku le-to oddajo na pristojnem centru za socialno delo.

V izjemnih primerih lahko pridobijo subvencijo malice tudi tisti učenci, pri katerih se upošteva socialni položaj učenca, ki je posledica dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne izgube zaposlitve staršev in naravne ali druge nesreče. Starši morajo v teh primerih posebej utemeljiti vlogo in predložiti listine, ki dokazujejo resničnost navedb, saj si mora šola pred izdajo sklepa pridobiti še soglasje pristojnega centra za socialno delo. Subvencija pripada tudi učencem, ki so v rejništvu ali so prosilci za azil.

Učenci iz socialno šibkejših družin, ki ne ustrezajo zakonsko določenim okvirom, lahko pridobijo subvencijo za določene šolske obroke iz občinskih sredstev ali sredstev Rdečega križa Selnica ob Dravi. Vlogo z dokazili (veljavna odločba o otroškem dodatku) starši oddajo na začetku šolskega leta ali tudi med letom (ob nastali neprijetni oz. krizni situaciji) šolski svetovalni delavki.

Obveznosti staršev:

- spoštovati pravila šolske prehrane;
- plačati prispevek šolske prehrane do določenega roka, označenega na položnici, v nasprotnem primeru se lahko učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (popoldanske malice ali kosila) do plačila zaostalih obveznosti; pred tem se staršem vroči

obvestilo in opomin, ugotovi plačilna sposobnost staršev ter pridobi mnenje pristojnega ministrstva; šola dvakrat letno sproži postopek plačila preko sodišča za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih;

- pravočasno odjaviti posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačati polno ceno obroka (v primeru subvencije), če obrok ni pravočasno objavljen;
- v 30. dneh sporočiti šoli vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli ob prijavi na šolsko prehrano.

### 6.2.8 Šolska shema

Z delitvijo sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov finančno podprto s strani Evropske unije, bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2020/21. Še naprej se bomo trudili doseči osnovne cilje projekta, tj. spodbuditi porabo lokalne pridelave sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov ter povečati količino omenjenih živil med našimi otroci.

Sadje, zelenjavo in mlečne izdelke bomo ponujali otrokom kot dodatek k šolski malici ob petkih, v času razrednih ur. V kolikor se bo epidemiološka situacija ponovno normalizirala, bomo, kot v preteklih letih, na določenih mestih v šoli razporedili košare s sadjem, da bo učencem lahko na razpolago pred ali po pouku in v času odmorov.

Ob delitvi sadja in zelenjave bodo potekale vzporedne aktivnosti. Otroke bomo seznanjali z različnimi, manj poznanimi vrstami sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov, ter jih navajali na nove okuse. Skušali jim bomo približati pridelavo in predelavo živil, in sicer z obiskom bližnjih pridelovalcev in s predstavitvijo kratkih verig prehranjevanja. Izdelali bomo plakate ter se s igrami na temo sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov naučili še kaj več o teh živilih. Poiskali bomo priljubljene jedi in poskušali izboljšati recepte, ki jih otroci poznajo.

Učence bomo preko projekta navajali na uživanje različnega sadja, zelenjave ter mlečnih izdelkov; prizadevanja bodo še bolj usmerjena v navajanje na zelenjavo, saj le-te otroci še vedno pojedjo manj oz. premalo.

### 6.2.9 Šolski učni čebelnjak

V šolskem čebelnjaku čebelarimo z 10 gospodarnimi čebeljimi družinami. Vsak mesec bomo imeli medeni zajtrk s šolskim medom, ob posebnih priložnostih pa bomo učencem ponudili različne mešanice medu z drugimi čebeljimi proizvodi. Poudarek letošnjega leta bo v pripravi medenih mešanic in zdravnih zelišč za zaščito pred virusi. V zimskih mesecih bomo v razredih nadaljevali z izvajanjem aromaterapije z uparjalci propolisa in izparilniki za eterična olja. Šolski čebelnjak bo še naprej na voljo za izvajanje različnih šolskih in obšolskih aktivnosti.

### 6.2.10 Športnovzgojni karton (ŠVK), projekt SLOfit

V Sloveniji sistematično spremljamo telesni in gibalni razvoj šolarjev že od leta 1970, meritve telesnih značilnosti otrok v nekaterih delih današnje Slovenije. Sistematična spremljava, ki zagotavlja povratne informacije o telesnem in gibalnem razvoju učencev s podatkovno zbirko *športnovzgojni karton*, je bila za vse slovenske šole vzpostavljena v šolskem letu 1986/87, od leta 1996 so meritve predpisane s šolsko zakonodajo. Nadgradnja te zbirke pa je SLOfit sistem, ki naj bi omogočil širšo uporabnost in večjo dostopnost podatkov.

Podatkovna zbirka ima tri namene:

- Učitelju športne vzgoje omogoča izdelavo analize stanja za posameznega učenca in vadbene skupine (diagnostični pristop) in s tem ustrezno individualizacijo oziroma diferenciacijo vadbe (implementacija rezultatov v praksi), kar je eden najpomembnejših dejavnikov kakovostnega pouka.

- Ugotavljanje sprememb telesnega in gibalnega razvoja posameznika v času šolanja in primerjava z objektivnimi podatki populacije omogoča svetovanje staršem ter otrokom o vključevanju v prostočasne športne dejavnosti z namenom nadgradnje znanj, odpravljanje pomanjkljivosti v razvoju ali pa le koristnega preživljanja prostega časa.
- Ugotavljanje trendov sprememb v telesnem in gibalnem razvoju šolajoče se populacije na nacionalni ravni pa predstavlja učinkovito strokovno pomoč pri oblikovanju strategije razvoja šolske športne vzgoje, različnih intervencijskih športnih programov in pri pripravi nekaterih politik na nacionalni ravni (npr. politike ustrezne telesne dejavnosti, prehranjevanja, spodbujanja enakopravnega vključevanja v skupine ipd.).

### **6.2.11 Športni znački Sonček in Krpan**

Zlati sonček je športni program, v katerega so vključeni učenci 1. VIO, program KRPAN opravljajo pa učenci 2. VIO.

Gre za dopolnilno dejavnost k športu, kjer z dodatnimi športnimi nalogami obogatimo pouk, motiviramo otroke za dodatno gibalno aktivnost tudi doma ter razvijamo zavest, željo, navado in potrebo po gibanju v vseh starostnih obdobjih.

Pri tem programu gre bolj za igro kot za tekmo. Otrok tekmuje predvsem s samim seboj, na pa z drugimi. Pomembnejša je udeležba od storilnosti. Program je zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Poglavitni namen norm pa je spodbujanje k pogostejši dejavnosti.

### **6.2.12 Športnica in športnik šole**

Z namenom spodbujanja športne aktivnosti in nagrajevanja dela v šoli pri pouku ter drugih šolskih in zunajšolskih športnih aktivnosti razglasimo ob koncu šolskega leta športnico in športnika šole. V celoletno zbiranje točk so vključeni vsi učenci od 6. do 9. razreda, ločeno po spolu. Vsebine, ki so vključene v točkovanje, so del učnega načrta in zajemajo:

- rezultate, ki jih učenci pridobijo pri rednih urah športa,
- šolska športna tekmovanja,
- prinašanje športne opreme, odnos do sošolcev, učitelja,
- udeležbo na krajevnih prireditvah, kjer učenec zastopa šolo (pohodi, množični teki ...),
- pomoč pri izpeljavi tekmovanj, prireditiv, testiranja za športni karton ...

Način točkovanja rezultatov je objavljen v pravilniku na šolski spletni strani.

### **6.2.13 Tradicionalni slovenski zajtrk**

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada RS, in ga obeležujemo tretji petek v novembru. Letos bo to v petek, 20. novembra. Projekt podpirajo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za zdravje ter Ministrstvo za kulturo. Glavni namen obeležitve je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. V projekt se z donacijo živil vključijo živilsko predelovalna podjetja, kmetijska podjetja in zadruge, kmetje in čebelarstva društva. Namen projekta je izobraževati, obveščati učence in tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo hrane.

## 6.2.14 Vzgoja za zdravje

Tudi v tem šolskem letu bomo sodelovali v projektu Izvajanje vzgoje za zdravje v osnovnih šolah. Cilj in namen sodelovanja med šolo in zdravstvom v tem projektu je predvsem preventivne narave, kjer se krepí zdrav način življenja in se zmanjšuje škodljivost negativnih vplivov na zdravje šolarjev. Izvajalke vzgoje za zdravje bodo za vsak posamezni oddelek pripravile predavanje z delavnico, ki trajata dve šolski uri. Vsebine bodo izvedene ob dnevnih dejavnosti ali med poukom. Vsebine, ki bodo izvedene v okviru dni dejavnosti oz. med poukom, so naslednje:

1. razred – Zdrave navade
2. razred – Osebna higiena
3. razred – Zdrav način življenja
4. razred – Preprečevanje poškodb
5. razred – Zasvojenost
6. razred – Odraščanje
7. razred – Pozitivna samopodoba in stres
8. razred – Medosebni odnosi
9. razred – Vzgoja za zdravo spolnost

Z namenom osveščanja učencev o pomenu telesnega in duševnega zdravja bomo zanje organizirali delavnice dr. Mihe Kramlija (psihoterapevt, vodja klinike za zdravljenje kemičnih neodvisnosti ZD Nova Gorica), in sicer 1. februarja 2021. Delavnice z učenci 1. VIO bodo vezane na temo prijateljstva, z učenci 2. VIO na temo samozavesti in samopodobe, z učenci 3. VIO pa na temo kemične in nekemične zasvojenosti.

## 6.2.15 Zdravstveno varstvo

Šola v sodelovanju z zdravstveno službo organizira izvedbo programa obveznega preventivnega zdravstvenega varstva vseh učencev. Imenovana zdravnica naše šole je Ksenija Goste, dr. med., specialistka šolske medicine. Vsi pregledi bodo opravljeni v Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor, v ambulanti za šolske otroke in mladino na Gosposvetski cesti 41 v Mariboru. Namen pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike ter svetovanje šolskim otrokom in mladini. Opravljeni bodo sistematski preventivni pregledi za šolske novince, učence 1., 3., 6. in 8. razreda ter namenski zdravniški pregledi za učence 2., 4., 5., 7. in 9. razreda. O času in izvedbi pregleda bodo učenci obveščeni pravočasno. Učence na pregled spremljajo razrednik/razredničarka, svetovalna delavka ali drugi strokovni delavec šole. Pregled in cepljenje novincev ter učencev 1. in 3. razreda bo v spremstvu staršev oz. skrbnikov. Pregled v 9. razredu je namenjen tudi karierni orientaciji, zato bo opravljen pri vseh učencih, kjer obstaja zdravstvena ovira za izbiro poklica. Učenke 6. razreda bodo s soglasjem staršev cepljene proti raku materničnega vratu. V primeru, da starši katerega od učencev 8. razreda ne dovolijo odvzema krvi, mora učenec s seboj prinesiti pisno prepoved staršev oz. skrbnikov. Na preglede učenci s seboj prinesejo kartice zdravstvenega zavarovanja, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, cepilno knjižico, očala. Zaradi trenutnih koronavirus ukrepov bodo učenci 6. in morda tudi 8. razreda vabljeni na sistematski pregled individualno v spremstvu staršev.

Zdravniška opravičila v skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse OŠ v Sloveniji, izda zdravnik. Zdravniško opravičilo, ki traja več kot 5 šolskih (delovnih) dni in dokazuje, da je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali bolnišnično), prinese učenec svojemu razredniku. Opravičilo za pouk športa (tudi za daljša obdobja) napiše otrokov izbrani zdravnik.

V zobni ambulanti dr. Ksenije Grandošek v prostorih ZD Selnica ob Dravi bodo potekali preventivni sistematski pregledi zob za vse učence ob spremstvu strokovnih delavcev šole. Na

individualne kurativne preglede bodo naročeni učenci od 1. do 4. razreda odšli s starši, učenci od 5. do 9. razreda pa sami (med poukom na podlagi pisnega soglasja staršev).

## **6.3 OSTALE DEJAVNOSTI**

### **6.3.1 Aktivne počitnice**

Med jesenskimi in zimskimi počitnicami bodo v dopoldanskem času glede na interese učencev in učiteljev potekale različne dejavnosti za učence, ki jih bodo načrtovali in izvajali strokovni delavci šole oz. po dogovoru tudi zunanji izvajalci. Namenjene bodo aktivnemu preživljanju počitniškega časa, morebitnemu varstvu učencev, ko/če bodo starši v službi, druženju s sošolci/vrstniki. Učence bomo tudi med poletnimi počitnicami povabili, da se udeležijo taborov/ letovanj ter tako preživijo del počitnic v družbi svojih vrstnikov, se z njimi sprostijo, učijo, raziskujejo in ustvarjajo. Učence bomo povabili k predhodni prijavi na dejavnosti, o vsebini in urniku le-teh pa bomo učence in starše obveščali preko šolske spletne strani, šolskega radia in oglasnih desk.

### **6.3.2 Ekскурzija v Anglijo in na Škotsko**

Osmisliti učenje je osnovna naloga vsakega učitelja in ni boljšega načina, kako učencem priljubiti angleščino, kot je ta, da jih popelješ po svetu. A tuji jezik ni edini cilj ekskurzije, učenci tudi aktivno spoznajo geografske značilnosti, kulturo in zgodovino Velike Britanije. Spomladi 2021 (glede na razmere v svetu) se bodo odpravili na Škotsko in v Anglijo. Ta ekskurzija je bila načrtovana že preteklo šolsko leto, a se zaradi pandemije koronavirusa ni izvedla. Štiridnevno potovanje je nadstandardni program šole, zato ga v celoti financirajo starši.

### **6.3.3 Kolesarski izpit**

Kolo je prvo prevozno sredstvo, ki ga otrok sme voziti sam. Za samostojno vožnjo so otroci sposobni okoli 10. leta starosti, zato na šoli organiziramo izvedbo in usposabljanje za varno vožnjo s kolesom – *kolesarski izpit* v 5. razredu.

Ker v preteklem šolskem letu zaradi epidemije nismo izvedli praktičnega dela kolesarskega izpita, bomo le tega predvidoma opravili za 6.razred, v mesecu septembru.

Otrok do dopolnjenega 14. leta starosti ne sme samostojno voziti kolesa v prometu, če nima kolesarske izkaznice, ki jo pridobi po uspešno opravljenem usposabljanju za vožnjo kolesa. Usposabljanje je sestavljeno iz teoretičnega in praktičnega dela po predpisanem programu.

V okviru *teoretičnega dela* bodo učenci najprej spoznavali in obravnavali teoretične učne vsebine. Prometna pravila in predpise se bodo učili preko SIO portala spletne učilnice Kolesar. Preko portala poteka tudi simulacija – utrjevanje in vaje ter izvedba teoretičnega izpita.

Otroci se bodo lahko po uspešno opravljenem teoretičnem delu kolesarskega izpita usposobili tudi v spretnostni vožnji na poligonu in v varni vožnji v prometu – *praktični del*. V ta namen bomo organizirali vadbo na spretnostnem poligonu z ovirami, kjer bodo učenci pridobivali različne spretnosti, potrebne za vožnjo kolesa v dejanskem prometu: zavijanje, vijuganje, vožnja čez oviro, po klancu, vožnja z eno roko, vzdrževanje ravnotežja, ustavljanje na točno določenem mestu itd.

Pred vajo na spretnostnem poligonu je potrebno opraviti pregled tehnične brezhibnosti koles na podlagi Zapisnika o pregledu kolesa; otrok tako pridobi nalepko Varno kolo. Otroci morajo tudi na poligonu nujno uporabljati zaščitno kolesarsko čelado.

V okviru usposabljanja za varno vožnjo kolesa morajo otroci opraviti tudi praktično vožnjo v dejanskem prometu. Trasa praktične vožnje poteka v bližini šole, vključuje prometno infrastrukturo z vključevanjem različnih prometnih situacij (kolesarska steza, vključevanje in vožnja po vozišču, semaforizirana križišča, križišča s prednostjo, zavijanje levo–desno,

upoštevanje prednosti, talnih označb, itd.) in upošteva varnost otrok (gostota prometa, struktura vozil itd.).

Za opravljanje praktičnega dela kolesarskega izpita je potrebna prijava in podpis staršev, sicer učenec praktičnega dela kolesarskega izpita ne more opravljati.

Za uspešno opravljen kolesarski izpit učenec pridobi kolesarsko izkaznico, ki je javni dokument in dokazuje, da je učenec uspešno opravil kolesarski izpit. Kolesarsko izkaznico podpisuje šola, ki jamči za uspešnost opravljenega kolesarskega izpita, ter starši, ki odgovarjajo za varnost svojih otrok. Kadar učenec kolesari, mora imeti s seboj tudi kolesarsko izkaznico.

Z uspešno opravljenim kolesarskim izpitom sme otrok samostojno voziti kolo v prometu, seveda pa še ni sposoben dobro obvladovati prometno bolj zahtevnih ali zanj novih situacij. Zato je pomembno, da se starši otrok tega zavedajo in da vsaj v začetku večkrat spremljajo otroka pri vožnji kolesa. Čelada je obvezna za kolesarje do 18. leta.

### **6.3.4 Nagrada ob zaključku šolskega leta**

Za izjemne dosežke, ki pomembno prispevajo k ugledu šole izven kraja, bomo ob zaključku šolskega leta nagradili učence s šolskim nagradnim izletom. Udeležene učence bodo predlagali razredniki, drugi strokovni delavci, mentorji dejavnosti, oddelčna skupnost ali Skupnost učencev šole, izbor pa bo opravila ravnateljica in razglasila udeležence na šolski slovesnosti za učence. Polovico sredstev izleta bo financirala Občina Selnica ob Dravi.

### **6.3.5 Otroška varnostna olimpijada**

Otroška varnostna olimpijada je preventivni projekt Policijske uprave Maribor, namenjen osnovnošolcem. Projekt od leta 2006 združuje aktivnosti vseh služb, ki v okolju, kjer živimo in delamo, skrbijo za varnost v ožjem in širšem pomenu. Otroška varnostna olimpijada je skupinsko tekmovanje, na katerem učenci 4. razreda skozi igro pokažejo pridobljena znanja o varnosti in zaščiti ter določene vsakodnevne spretnosti. V ospredju ni tekmovalnost otrok, temveč želja, da le-ti skozi igro in zabavo pridobijo potrebno znanje o varnosti in samozaščiti. Med tekmovanjem se sklepajo nova znanstva, prijateljstva in povezujejo številni organizatorji preventivnega projekta. Četrtošolci si med igrami lahko ogledajo policijsko opremo, službena vozila, vozilo prostovoljnega gasilskega društva, reševalno vozilo in bojno vojaško vozilo. Vse omenjeno bodo preko sodelovanja v Otroški varnostni olimpijadi razvijali tudi naši četrtošolci.

### **6.3.6 Plavalni tečaj**

Učenci tretjega in četrtega razreda matične šole ter podružnic se bodo udeležili 20-urnega tečaja plavanja. Tečaj se bo izvajal v Športnem parku Ruše. Četrtošolci ga bodo izvedli v času 7.–18. 9. 2020, tretješolci pa 12.–23. 4. 2021. Plavalni tečaj zajema praktične in teoretične vsebine. Učenci se bodo učili različnih tehnik plavanja (prsno, hrbtno, kravl). Ob zaključku tečaja se bo njihovo znanje preverilo in ocenilo. Izvajali ga bodo strokovno usposobljeni učitelji plavanja.

### **6.3.7 Programa KOLESARČEK in JUMICAR**

Eden od najpomembnejših ukrepov za izboljšanje prometne varnosti je zgodnja prometna vzgoja otrok, ki se prične takoj, ko začne otrok sodelovati v prometu, bodisi kot potnik v avtomobilu, pešec, kolesar ali mopedist. V sodelovanju z Občino Selnica ob Dravi bomo tudi v tem šolskem letu izvajali aktivnosti za izboljšanje prometne varnosti in med njimi sta oba programa, Kolesarček in Jumicar.

V šolskem letu 2020/2021 bo s pomočjo Občine Selnica ob Dravi v Tednu otroka v mesecu oktobru izveden program Kolesarčki. Izvedli pa bomo tudi program Jumicar, ki smo ga kot nagrado osvojili v preteklem šolskem letu v okviru tekmovanja Varno na kolesu.

Program KOLESARČKI je preventivno vzgojni program v cestnem prometu za najmlajše. Namen programa je, da otroke preko igre in na neprisiljen način poučimo o vedenju v prometnem okolju, tako da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu. Učenci bodo postavljeni tako v vlogo voznika, ki doživlja dogodke kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu, kot tudi v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu. Vožnja s »Kolesarčki« poteka po prometno urejenem poligonu, kjer je postavljenih več križišč, prehodov za pešce, semafor in prometni znaki. Po poligonu se bodo otroci popeljali s štirikolesniki na pedala. Poligon otrokom pričara resnične razmere v cestnem prometu. Akcija je izobraževalno naravnana in je namenjena predvsem otrokom od 4.–8. leta starosti.

Program JUMICAR je izobraževalni program preventivne vzgoje otrok v cestnem prometu. Izkušeni in strokovno podkovani mentorji bodo otroke preko predavanja seznanili z osnovno kulturo v cestnem prometu, gibanju ob cesti oz. po prometnih površinah, prečkanjem ceste ter s prometnimi znaki in njihovim pomenom. Praktične izkušnje pa bodo učenci pridobili na spretnostnem poligonu z vožnjo z Jumicar mini avtomobilčki na bencinski pogon, ki vsebujejo vse elemente pravega vozila - od varnostnega pasu, zavornega pedala in pedala za plin. Program Jumicar bo namenjen učencem 4. in 5. razredov.

### **6.3.8 Preventiva in vzgoja v cestnem prometu**

Prometna vzgoja bo tudi v novem šolskem letu redno vključena v obvezni in razširjeni program osnovne šole. S prometno varnostjo in načrtom šolskih poti bodo učence seznanjali razredniki, samostojno raziskovanje prometa v okolici pa bodo učenci lahko uresničevali tudi pri interesnih dejavnostih in razširjenem programu.

V okviru rednega pouka bo v vseh razredih poudarek na:

- šolski poti,
- varnosti otrok v avtomobilu, avtobusu, šolskem kombiju in na kolesu,
- pomenu ustrezne kolesarske opreme,
- poznavanju prometnih predpisov,
- vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

V šolskem letu 2020/2021 bomo sodelovali tudi v drugih akcijah in projektih, vezanih na vsebine prometne varnosti:

- V prvih dneh septembra bomo s pomočjo prostovoljcev, članov občinskih SPV, članov ZŠAM, in policistov poskrbeli za varno šolsko pot otrok, zlasti na zaznamovanih prehodih za pešce na mestih, kjer je lahko ogrožena njihova varnost na šolski poti. Prostovoljci bodo pomagali učencem prečkati cesto na nevarnejših odsekih in s svojo prisotnostjo opozarjali voznike na še previdnejšo vožnjo.
- 15. septembra bomo v sodelovanju z Zavarovalnico Triglav za učence in lokalno skupnost organizirali osnovni servis koles.
- Od 16. 9. do 22. 9. bomo ambasadorji evropskega tedna mobilnosti. V času rednega pouka in razširjenega programa bomo pripravili različne aktivnosti v povezavi z varnim kolesarjenjem ter sodelovali tudi z drugimi organizacijami (Občina Selnica ob Dravi, lokalni SPV, PP Ruše, Varno na kolesu, AMZS, Zavarovalnica Triglav).
- V mesecu septembru bomo z učenci 6. razredov z izpitom zaključili izobraževanje za kolesarski izpit, ki v preteklem šolskem letu zaradi COVID-19 ni bilo dokončno realizirano, v mesecu maju pa bodo izpit opravljali učenci letošnjega 5. razreda.



- V tednu otroka bomo s pomočjo Občine Selnice ob Dravi izvedli program Kolesarčki, izvedli pa bomo tudi program Jumicar, ki smo ga kot nagrado osvojili v preteklem šolskem letu v okviru tekmovanja Varno na kolesu.
- V mesecu oktobru bomo sodelovali v nacionalni preventivni akciji Pešec: Bodi viden, bodi previden!, ki jo koordinira Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa in poteka skozi vse zimske mesece, ko je ogroženost pešcev največja. Osnovni namen akcije je opozoriti in osveščati pešce glede uporabe odsevni predmetov, saj vidnost v prometu pomeni tudi večjo varnost.
- Vse šolsko leto bodo učenci 5. razreda in učenci, ki obiskujejo RaP Varna pot vsepovsod sodelovali v nalogah razpisa Varno na kolesu organizatorja Butan plin d.d. in se tudi v letošnjem letu potegovali za praktične kolesarske nagrade.
- Sodelovali bomo v natečajih v okviru UNESCA in drugih.
- Povezovali se bomo z lokalno SPV, Občino Selnica ob Dravi in policisti PP Ruše.

### 6.3.9 Projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

*"Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada."*

Naša šola je bila izbrana na razpisu ZRSS kot Razvojni VIZ v omenjenem projektu. Projekt bo trajal 5 let (od novembra 2017 do junija 2022) v okviru teme Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc. Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogli k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok v osnovni šoli.

V ožjem timu je 13 strokovnih delavcev šole z različnih predmetnih področij, vključno z vodjo projekta in ravnateljico. V tim je vključena tudi knjižničarka in dve strokovni delavki iz vrtca.

Med šolskim letom bomo imeli več delovnih srečanj, vsebine delovnih srečanj bodo vezane na navodila, ki jih posreduje ZRSS na splošno, kot v zvezi z izobraževanji v podporo 1., 2. in 3. gradniku, načrtovanju primerov dejavnosti in preizkušanju objavljenih primerov, evalvaciji dela – tako učencev kot članov projektnega tima – izvedbeni kurikulum.

Na delovnih srečanjih se bomo tudi dogovarjali, načrtovali, izobraževali, poročali o naših izobraževanjih ... Udeleževali se bomo centralnih in regijskih usposabljanj, tako v živo kot na daljavo. Člani aktivno sodelujemo in posredujemo usvojeno znanje ostalim članom PT, koordiniramo izvajanja projektnih aktivnosti na VIZ, znotraj VIZ se vertikalno in širše povezujemo za razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter izvajamo projektne aktivnosti.

Člani projektnega tima v okviru svojega pouka načrtujemo in spremljamo razvoj didaktičnih pristopov in strategij naravoslovne in matematične pismenosti s poudarkom na kritičnem mišljenju in reševanju kompleksnih avtentičnih problemov, razvijamo in preizkušamo načine in oblike vertikalnega in horizontalnega sodelovanja in podpiranja med člani projektnega tima, ter po potrebi sodelujemo s skrbnikom za naš RVIZ. Pri realizaciji določenih nalog bodo sodelovali tudi ostali učitelji.

#### 6.3.10 Raziskovalno delo

Radovednost, postavljanje vprašanj in hipotez, odkrivanje novih znanj, iskanje rešitev, argumentiranje – vse to in še več je zajeto v raziskovalnem delu. Pomembne so ideje učencev, njihova ustvarjalnost in samostojnost pri izvedbi raziskovalnih nalog. Odgovore na raziskovalna vprašanja učenci iščejo z različnimi metodami in oblikami dela (terensko delo, anketiranje,

intervjuvanje, delo s strokovno literaturo, eksperimentiranje, fotografiranje, snemanje ...) na različnih znanstvenih področjih. Raziskovalci postanejo bolj informacijsko pisarni, naučijo se ustrezno oblikovati nalogo ter jo tudi izvorno predstaviti in zagovarjati.

Srečanja mladih raziskovalcev organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije, tekmovanje pa poteka po dvokrožnem sistemu.

#### **Mentorstvo raziskovalnemu delu učencev:**

<b>Razred</b>	<b>Mentor/-ica</b>	<b>Področje</b>
9.	Maja Vačun	filozofija in sociologija

#### **6.3.11 Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – formativno spremljanje**

Zavod RS za šolstvo bo v šolskem letu 2020/2021 pričel z novo razvojno nalogo Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, v katero se je vključila tudi naša šola. Trajala bo od septembra 2020 do avgusta 2023. Formativno spremljanje smo uvajali v svojo pedagoško prakso že v preteklih letih, zdaj pa bomo svoje znanje, metode dela in strategije nadgrajevali, preizkušali, razvijali in poglobljali ter izmenjevali izkušnje med seboj v kolektivu in tudi z drugimi šolami. Pri tem bomo elemente formativnega spremljanja uskladili z individualnimi potrebami in zmožnostmi vsakega učenca, kar bo zagotavljalo še bolj optimalen razvoj in učno uspešnost. Učitelji bodo spodbujali aktivno vlogo otrok pri učenju, učeče vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje.

#### **6.3.12 Šolska knjižnica**

Šolska knjižnica se bo vključevala v življenje in delo šole in bo delovala v smeri, da bi bila osrednji študijski in informacijski center šole. Storitve knjižnice bodo enakopravno zagotovljene vsem uporabnikom, s čimer bo upoštevano načelo dostopnosti za vse. Učence bomo ob skupinskih ali individualnih obiskih navajali na upoštevanje pravil knjižničnega reda – tudi na pravočasno podaljšanje oz. vračanje izposojenega gradiva. Izposoja knjig in skupinski obiski knjižnice bodo prilagojeni družbenim razmeram, povezanim s COVID 19.

V kolikor bodo učenci izposojeno gradivo poškodovali ali izgubili, bodo morali le-tega nadomestiti z novim oz. zanj plačati določeno ceno, ki bo izračunana v skladu z nabavno ceno in starostjo in bo izvedena v dogovoru z ravnateljico. Za zamujanje z gradivom bodo učenci obveščeni individualno preko knjižničarke ali razrednikov, po potrebi bodo o zamujanju gradiva obveščeni tudi starši (preko razrednika ali elektronske pošte).

Knjižnica bo tudi kulturni in sprostitevni prostor šole. V njej in v okviru nje bomo organizirali najrazličnejše aktivnosti, v katere bomo zavestno in ciljno vključevali tudi razvijanje branja in sooblikovalsko aktivnost obiskovalcev. V organizaciji knjižnice ali v sodelovanju z njo bomo izvajali večino bralnih projektov, bralne značke, bralni klub ipd.

Knjižnica bo odprta vsak dan od 7.30 do 14.30 ure, v petek do 11.45 ure.

#### **6.3.13 Šolska svetovalna služba**

Svetovalna služba deluje na šoli v podporo učencem, strokovnim delavcem in staršem. Glede na svoje strokovno področje se vključuje v reševanje učnih, čustvenih, medosebnih, družinskih, vedenjskih in drugih težav, prav tako izvaja naloge odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci, vpise (in prepise) v osnovno in srednjo šolo, rešuje socialno problematiko, ureja statuse športnika in kulturnika, vodi NPZ in NIP, se vključuje v načrtovanje in izvajanje dnevov dejavnosti, sodeluje z zunanjimi institucijami z namenom pomoči otrokom, strokovnim delavcem in staršem

(zdravstveno službo, centri za socialno delo, policijo, sodiščem, pedopsihiatrijo, kariernim središčem, srednjimi in drugimi osnovnimi šolami, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor idr.), vodi supervizijski skupini za strokovne delavce.

### **6.3.14 Učbeniški sklad**

Učbeniški sklad deluje v okviru šolske knjižnice in bo omogočal učencem brezplačno izposojiti učbenikov za vse učne predmete; stroške izposoje poravnava MIZŠ. Učenci bodo prejeli učbenike v prvem tednu novega šolskega leta in bodo zanje odgovorni do zaključka pouka, ko jih vrnejo učiteljem posameznega predmeta. V primeru, da učenci katerega od učbenikov ne bodo vrnili ali bodo vrnili poškodovani učbenik/-e, ga/jih bodo morali nadomestiti z novim/-i ali zanj/-e plačati izračunano ceno, kot to določa 10. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 27, 2. 6. 2017).

### **6.3.15 Varnost otrok v šoli**

V šoli skrbimo za varnost učencev z različnimi aktivnostmi, ki vključujejo prometno varnost, varnost pri delu v učilnicah in izven nje. Pri tem dosledno izvršujemo Pravilnik o varstvu pri delu. Učitelji smo odgovorni za varnost otrok v učilnicah in znotraj prostorov šole.

Za vsako vzgojno-izobraževalno dejavnost, ki jo organiziramo zunaj prostorov šole, izdelamo varnostni načrt in zagotovimo ustrezno število spremljevalcev. Ograjen je tudi šolski park, s čimer je še povečana varnost otrok, ki se zadržujejo v njem.

Šola skrbi za:

- dežurstvo strokovnih delavcev pred poukom in v času odmorov,
- ustrezno pohištvo in opremo učilnic,
- primerno in varno športno orodje ter pripomočke v telovadnici in na igriščih,
- vzdrževanje in obnavljanje šolskih prostorov,
- pravilno in varno izvedene kolesarske izpite,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 1. razreda,
- organizacijo jutranjega varstva za učence 2.–5. razreda (nadstandardni program),
- organizacijo varstva vozačev za vse učence pred poukom in po njem,
- dosledno izvajanje šolskega reda.

Prvošolčke poučimo o varnem gibanju v šoli. Odrasla oseba jih mora pospremiti do razreda in jih po pouku tudi odpeljati.

### **6.3.16 Zbiralne akcije**

V letošnjem šolskem letu bomo predvidoma izvedli pet zbiralnih akcij starega papirja in odpadne papirne embalaže. Akcije bomo izvedli v septembru, novembru, februarju, aprilu in juniju (odvisno od vremena). 30 % prisluženega denarja bomo namenili za plačilo kotizacij za tekmovanja učencev, 70 % pa jih bomo razdelili po oddelkih v deležu, ki so si ga prislužili posamezni oddelki z zbiranjem odpadnega papirja. Ta denar namenimo za plačilo prevoza na ekskurzije ali dneve dejavnosti ali za vstopnine.

## **6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM**

Občina Selnica ob Dravi bo omogočala za učence naše šole naslednje nadstandardne programe:

- jutranje varstvo za učence 2.–4. razreda,
- jutranje varstvo in varstvo vozačev 5.–9. razreda,
- oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu,

- jezikovni tečaj nemškega jezika za učence 3.–6. razreda,
- prevoz otrok s kombijem z Boča, s Slemen in Janževe Gore,
- prevoz učencev 3. razreda na tečaj plavanja,
- prevoz učencev na obe podružnični šoli,
- prehrano za oddaljene učence, ki nimajo organiziranega prevoza,
- regresiranje brezplačne prehrane za učence, ki po Zakonu o šolski prehrani niso upravičeni do subvencije, izhajajo pa iz socialno šibkih družin,
- del dejavnosti v šolskem učnem čebelnjaku,
- izvedbo športnih programov Zlati sonček in Krpan.

#### 6.4.1 Jutranje varstvo – nadstandardni program

Učenci 2.–4. razreda se bodo vsako jutro od 7.15 in do odhoda v matični razred zbirali in družili v učilnici jutranjega varstva. Čas do pričetka pouka bodo preživljali ob druženju, igranju, sproščanju in pogovoru z vrstniki.

#### 6.4.2 Varstvo vozačev

Za učence vozače (5.–9. razred) je organizirano jutranje varstvo, ki poteka od 7.15 do 8.15. Učenci se do odhoda k pouku zbirajo v učilnici jutranjega varstva, kjer se pripravljajo na pouk in se družijo z vrstniki (igrajo družabne igre, berejo ...).

Popoldan je varstvo vozačev namenjeno učencem vozačem od 7. do 9. razreda. Varstvo poteka od konca pouka do 14.30 ure. V času varstva se učenci učijo in si med seboj pri učenju tudi pomagajo. Čas v varstvu pa je namenjen tudi sprostitvenim dejavnostim, kot so igranje družabnih in športnih iger, ogled filmov ...

#### 6.4.3 Jezikovni tečaj nemškega jezika

Jezikovni tečaj nemškega jezika je namenjen učencem od 3. do 6. razreda. Obsega dve uri tedensko. Poudarek je na sporazumevanju in kulturni ozaveščenosti. Spodbuja večjezičnost in večkulturnost. Učenci razvijajo zmožnost slušnega in bralnega razumevanja ter govornega sporočanja. Možnost učenja drugega tujega jezika je ponujena vsem učencem. Učenci se vključijo prostovoljno in obiskujejo tečaj do konca pouka v tekočem šolskem letu. Priporočljivo je, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo, saj je kontinuiteta učenja ključnega pomena za trajnost znanja. Znanje nemščine je pomembno za nadaljnje izobraževanje, dobro znanje nemškega jezika širi tudi možnosti zaposlitve. V okviru jezikovnega tečaja nemškega jezika bomo omogočili učencem tudi jezikovno-izobraževalno ekskurzijo v tujino.

#### 6.4.4 Organizirani prevozi za učence

Učenci se vozijo v šolo z redno avtobusno linijo Sveti Duh na Ostrem vrhu–Selnica ob Dravi, Gradišče na Kozjaku–Selnica ob Dravi in Maribor–Selnica ob Dravi, organiziran pa je tudi redni prevoz s šolskim kombijem na Slemen, Boč in v Ruše. Tudi učenci obeh podružničnih šol imajo organiziran prevoz s kombijem.

Relacija	Število vozačev
Avtobus: Sv. Duh na Ostrem vrhu–Bistrica–šola	31
Avtobus: Gradišče na Kozjaku–Fala–šola	34
Avtobus: Viltuš–šola	1
Avtobus: Maribor - šola	1

Kombi: šola–Janževa Gora	7
Kombi: Slemen–šola	8
Kombi: Boč–šola	6
Kombi: Ruše–šola	2
Kombi: Sv. Duh na Ostrem vrhu–podružnična šola	12
Kombi: Gradišče na Kozjaku–podružnična šola	12
<b>Skupno število vozačev</b>	<b>114</b>

### Vozni red šolskega kombija

Zjutraj	Relacija	Popoldan	Relacija
7.05	Slemen – šola	13.30	šola – Janževa Gora (križišče Gričnik)
7.25	Slemen (Benčič) – šola	13.50	šola – Ruše – Slemen (Benčič)
7.45	Boč – šola	14.10	šola – Kapela – Slemen (Benčič)
		14.35	šola – Boč
		15.00	šola – Slemen

### 6.4.5 Oddelek podaljšanega bivanja v 6. razredu

Občina Selnica ob Dravi kot nadstandardni program omogoča oddelek podaljšanega bivanja za učence 6. razreda. Učenci se vanj vključijo po predhodni prijavi staršev.

### 6.4.6 Šolska spletna stran

Spletna stran šole bo namenjena obveščanju učencev in staršev o aktualnih informacijah v zvezi z organizacijo in potekom vzgojno-izobraževalnega dela in drugih dejavnosti. Na njej bodo objavljeni pomembni podatki o zavodu, potrebni in pomembni dokumenti, opisi projektov, zdravstveno varstvo učencev, delo z učenci s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci ipd. Ažurno bomo objavljali tudi besedne in fotoutrinke posameznih že izvedenih dejavnosti.

## 6.5 NAŠI PODRUŽNICI

V tem šolskem letu bo na podružnici Gradišče na Kozjaku en oddelek, na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu pa dva kombinirana oddelka, na obeh pa tudi po en oddelek podaljšanega bivanja. Podružnični šoli med sabo sodelujeta ter skupaj načrtujeta delo in nekaj dni dejavnosti; tabele s posameznimi dnevi dejavnosti za posamezne oddelke podružnic se nahajajo pri poglavju 4.6.

Tretješolci podružnice Sveti Duh se bodo udeležili plavalnega tečaja skupaj z učenci s centralne šole, petošolci pa se bodo skupaj s petošolci s centralne šole udeležili zimske šole v naravi v Ribnici na Pohorju. Z njimi bodo opravljali tudi kolesarski izpit.

Bralno kulturo bodo krepili s Prežihovo in EKO bralno značko, projektoma Naša mala knjižnica in Knjigoljub ter angleško bralno značko. Na podružnici Gradišče na Kozjaku bodo skupaj z vrtcem izvedli bralno noč, na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu pa bo učence šole in vrtca na bralni noči obiskal dedek Mraza, imeli pa bodo tudi obdarovanje otrok v prazničnem decembru. Vključeni bodo v projekt NA-MA POTI, učenci pa bodo sodelovali tudi na tekmovanjih iz različnih predmetnih področij (Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Logika, Logična pošast ... ). Učenci bodo obiskovali tudi fakultativni pouk nemščine na centralni šoli, na obeh podružnicah pa bo potekal pouk računalništva (NIP).

Posebnost na obeh podružnicah je sodelovanje v projektu Mreža gozdnih vrtcev in šol. V okviru tega projekta učenci in strokovni delavci redno obiskujejo gozd in naravna okolja. Tam izvajajo različne ure pouka. Vizija gozdne šole je, da učenci odraščajo, se igrajo, učijo in razvijajo v skladu z naravo.

Na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu bodo nadaljevali mednarodno sodelovanje z VS Lučane iz sosednje Avstrije, kjer so učenci prostovoljno vključeni v pouk slovenskega jezika.

Obe šoli s svojimi dejavnostmi povezujeta krajane in vzgajata mlade v spoštovanje naravnih lepot, ljudi in tradicije. Sodelovali bodo z Aktivom kmečkih žena Gradišče na Kozjaku, s pevskim društvom Lipa na Svetem Duhu na Ostrem vrhu (materinski dan, nastop v domu starejših Hmelina Radlje ob Dravi, adventne in velikonočne delavnice), s Pohodniško-olepševalnim društvom Gamsi.

Kakovost njihovega dela se kaže tudi v sodelovanju s starši, ki se z veseljem vključujejo v življenje in delo obeh šol. Učenci bodo zanje izvedli tudi nekaj nastopov (npr. v prazničnem decembru, v mesecu maju ...).

## **7 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM**

Sodelovanje šole z ožjim in širšim okoljem bo prilagojeno zdravstveni situaciji v družbi, povezani s COVID 19. V kolikor bo sodelovanje mogoče, bo šola sodelovala z lokalnim in s širšim okoljem z namenom uresničevanja vzgojno-izobraževalnega poslanstva. Sodelovali bomo z ustanoviteljico Občino Selnica ob Dravi in z lokalnimi kulturnimi, športnimi in humanitarnimi društvi ter organizacijami. Skorajda vse šolske prireditve bodo potekale v veliki dvorani Hrama kulture Arnolda Tovornika, zaradi česar bo izvedba le-teh še na višjem nivoju. Sodelovali bomo tudi z Mariborsko knjižnico – enota Selnica ob Dravi, ki ima prav tako prostore v Hramu kulture A. Tovornika.

Predvsem na podružničnih šolah bodo učenci še naprej pomemben vir kulturnega življenja obeh krajev.

Šola bo v svojih prostorih omogočala pouk glasbe Konservatoriju za glasbo in balet Maribor. Naše dejavnosti bomo bogatili preko sodelovanja s širšim okoljem – s sosednjimi osnovnimi in srednjimi šolami, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, društvi, organizacijami, ustanovami ...

Redno bomo sodelovali s starši naših učencev – najpogosteje v obliki pogovornih ur in roditeljskih sestankov ter na individualnih sestankih. Sodelovanje bo potekalo tudi s pomočjo predstavnikov razrednih skupnosti v Svetu staršev in Svetu zavoda OŠ Selnica ob Dravi. Za starše bomo pripravljali različne prireditve, predstavitve dejavnosti otrok in rekreacijska druženja.

### **7.1 REDNE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI**

Redne oblike sodelovanja s starši so pogovorne ure, roditeljski sestanki, Svet staršev in Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi.

#### **7.1.1 Pogovorne ure za starše**

Mesečne popoldanske pogovorne ure za starše bodo potekale časovno, kot prikazuje spodnja tabela. Namenjene bodo pogovoru oz. izmenjavi informacij razrednikov in ostalih strokovnih delavcev s starši o šolskem delu in opažanjih pri učenju in vedenju učencev.

<b>Mesečne pogovorne ure (ob 17.00)</b>	
Oktober	19. 10. 2020
November	16. 11. 2020
December	14. 12. 2020
Januar	11. 1. 2021
Marec	1. 3. 2021
Maj	10. 5. 2021
Junij	7. 6. 2021

Če bo srečevanje strokovnih delavcev in staršev omejeno zaradi koronavirusa oz. če bodo strokovni delavci presodili, da je tako bolj smiselno, bodo pogovorne ure potekale na daljavo preko aplikacije Teams.

Strokovni delavci bodo na voljo staršem za pogovor tudi na tedenskih dopoldanskih pogovornih urah, ki jih prikazujemo v tabeli. Te bodo potekale na daljavo le v primeru, če bi bila šola zaprta, sicer pa v živo.

<b>Ime in priimek</b>	<b>Predmet/-i, drugo</b>	<b>Dopoldanska pogovorna ura</b>	<b>Prostor</b>
Mojca AUGUŠTIN	angleščina	petek, 11.50–12.35	učilnica TJA (302)
Karmen BARON (Janja STARIHA)	nemščina, OPB	ponedeljek, 10.10–10.55	pred zbornico
Barbara BEDJANIČ	razredni pouk, RaP	četrtek, 11.50–12.35	učilnica 2. a (211)
Urška BREZNIK	slovenščina, knjižnica, RaP	sreda, 7.30–8.15	knjižnica
Daniela BUGARIN	2. strokovna delavka v 1. razredu, OPB	ponedeljek, 10.10–10.55	kabinet 1. VIO
Tjaša BEVC	geografija	četrtek, 9.10–9.55	pred zbornico
Anja GOŠNAK	naravoslovje, laborant, organizmi v naravnem in drugem okolju, OPB, RaP	ponedeljek, 8.20–9.05	učilnica BIO (102)
Zdenka GRADIŠNIK	razredni pouk	sreda, 9.20–10.05	učilnica 4. a (313)
Mateja GRUM	razredni pouk, angleščina v 1. razredu, kolesarski izpit, OPB	petek, 10.10–10.55	učilnica 5. b (203)
Zlatka HARTMAN	matematika, fizika, DNU	torek, 8.20–9.05	učilnica MAT (202)
Eva HRIBERŠEK	2. strokovna delavka v 1. razredu, OPB	četrtek, 9.10–9.55	kabinet 1. VIO
Franc JAKOŠ	računalniška omrežja, urejanje besedil, ROID	sreda, 9.10–9.55	računalniška učilnica (305)
Nataša JAVORNIK	razredni pouk, angleščina v 1. razredu, OPB (Gradišče na Kozjaku), RaP, DNU	petek, 10.10–10.55	Gradišče na Kozjaku
Ksenja JOVIČ (Amadeja GORJUP)	Popestrimo šolo	ponedeljek, 10.00–11.45	kabinet 2. VIO
Tajda KOCIPER	dodatna strokovna pomoč	torek, 11.00–11.45	kabinet pedagoginje
Ksenija KOROŠEC	razredni pouk, OPB, JV	sreda, 7.30–8.15	Gradišče na Kozjaku
Maja KOSMAČIN	razredni pouk, RaP	četrtek, 9.20–10.05	učilnica 1. b (209)
Danijela KRAMPL	angleščina, slovenščina	petek, 11.00–11.45	učilnica TJA (304)
Božena KREUH	slovenščina, jutranje varstvo	sreda, 11.00–11.45	učilnica SLJ (301)
Hermina LADINEK	svetovalno delo	po dogovoru	kabinet socialne delavke
Tanja LAŠIČ	razredni pouk	petek, 10.10–10.55	učilnica 2. b (213)

Katja LEP	razredni pouk, OPB, JV	ponedeljek, 12.05–12.55	Sv. Duh na Ostrem vrhu
Jerneja LISJAK	inkluzivna pedagoginja (dodatna strokovna pomoč)	torek, 11.00–11.45	kabinet inkluzivne pedagoginje
Blaž LOVRIČ	naravoslovje, kemija, biologija, laborant, poskusi v kemiji, čebelarstvo, DNU	četrtek, 11.00–11.45	učilnica KEM (104)
Alenka MALJEVAC	razredni pouk	ponedeljek, 10.10–10.55	učilnica 1. a (210)
Tjaša MUGERLE	pedagoginja, PUT, OPB	torek, 9.10–9.55	kabinet SLJ
Stanislava NIDORFER	gospodinjstvo, sodobna priprava hrane, OPB	sreda, 11.00–11.45 (neparni tedni)	učilnica GOS (001)
Damjana OČKO	razredni pouk, angleščina v 1. razredu, OPB, RaP	ponedeljek, 11.00–11.45	Sv. Duh na Ostrem vrhu
Uroš OZMEC	tehnika in tehnologija, NIP tehnika, NIP računalništvo, obdelava gradiv – les, filmska vzgoja, robotika v tehniki	torek, 8.20–9.05	učilnica TIT (002)
Polonca PERKUŠ	razredni pouk	petek, 8.20–9.05	učilnica 2. A (212)
Suzana PLOŠNIK	matematika, fizika	ponedeljek, 9.10–9.55	učilnica FIZ (105)
Mateja PODLESEK	NIP francoščina	torek, 8.20–9.05	pred zbornico
Katja POGORELC	OPB	četrtek, 11.45–12.35	kabinet OPB
Marija PUPAHER	matematika, jutranje varstvo, PUT	četrtek, 10.10–10.55	učilnica MAT (201)
Viktorija PUPAHER	razredni pouk, OPB, RaP	sreda, 10.10–10.55	Sv. Duh na Ostrem vrhu
Katja REPOLUSK	psihologinja, svetovalno delo, dodatna strokovna pomoč	po dogovoru	kabinet psihologinje
Mojca STRAŠEK	razredni pouk	četrtek, 11.00–11.45	kabinet 2. VIO
Emica ŠKRINJAR	geografija, zgodovina, domovinska in državljska kultura in etika, DNU	petek, 8.20–9.05	učilnica ZGO (206)
Marinka ŠOBER	glasbena umetnost, pevski zbor, NIP umetnost, RaP, DNU	torek, 9.10–9.55	učilnica GUM (003)
Jitka ŠTUMPER	šport, šport za sprostitev, šport za zdravje, OPB, RaP	ponedeljek, 8.20–9.05	kabinet športa
Tija TINAUER	razredni pouk	torek, 11.50–12.35	učilnica 4. b (312)
Ksenija TRIPKOVIČ	slovenščina, angleščina, RaP	ponedeljek, 11.00–11.45	učilnica TJA (303)
Maja VACUN	pomočnica ravnateljice, knjižničarka, domovinska in državljska kultura in etika, etična raziskovanja, jaz in drugi, DNU	četrtek, 11.50–12.35	knjižnica
Urška VERHOVČAK	razredni pouk, kolesarski izpit, VV, DNU	sreda, 9.10–9.55	učilnica 5. a (310)
Andrej VIHER	šport, izbrani šport – nogomet, šport za sprostitev, šport za zdravje, RaP, VV	četrtek, 11.50–12.35	kabinet športa
mag. Oto VOGRIN	likovna umetnost, likovno snovanje, OPB, VV	petek, 8.20–9.05	učilnica LUM (204)
Barbara VOLMAJER	slovenščina, retorika, filmska vzgoja, JV, VV, DNU	torek, 11.50–12.35	učilnica SLJ (101)



Tamara VOLMAJER	spremljevalka gib. ovirane učenke, OPB	sreda, 12.00–12.45	kabinet OPB
-----------------	----------------------------------------	--------------------	-------------

### 7.1.2 Roditeljski sestanki in predavanja za starše

V šolskem letu 2020/21 bodo trije skupni roditeljski sestanki – septembra, februarja in aprila. Po potrebi in v dogovoru z razredniki bodo potekali še dodatni razredni/oddelčni roditeljski sestanki. Na sestankih bomo seznanili starše s pomembnimi informacijami o časovni in drugi organizaciji šolskega dela, morebitnih novostih, določilih vzgojnih pravilnikov naše šole ipd. Za starše bomo organizirali tudi predavanja, prikazana v spodnji tabeli, in po želji razgovore s predavatelji. Nerazredniki se bodo po dogovoru priključili razrednikom.

Vsebina	Čas	Za starše učencev	Izvajalci
Uvodne informacije in predavanje Informacijsko opismenjevanje	14. 9. 2020	1.–9. razred	Ravnateljica, Franc Jakoš
Vpis v srednjo šolo in štipendiranje	19. 10. 2020	9. razred	Katja Repolusk
Prijateljstvo, samopodoba in nekemična odvisnost	1. 2. 2021	1.–9. razred, podružnici	Miha Kramli
Predstavitve razpisa za vpis v srednjo šolo	1. 2. 2021	9. razred	Katja Repolusk
Kam po osnovni šoli	1. 3. 2021	8. razred	Katja Repolusk
Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci	12. 4. 2021	3. razred	Katja Repolusk
Predstavitve informacij o neobveznih izbirnih predmetih v II. VIO	12. 4. 2021	3.–5. razred	Maja Vačun, učitelji NIP
Drugo srečanje s starši šolskih novincev	17. 6. 2021	šolski novinci	Hermína Ladinek

### 7.1.3 Prispevki staršev

V primeru, da bodo dejavnosti razširjenega programa v tem šolskem letu potekale nemoteno, bodo morali določene dejavnosti sofinancirati oz. financirati starši učencev.

Njihovi finančni prispevki bodo vezani na:

- šolo v naravi (5. razred sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ostale starši, vendar obstaja možnost subvencioniranja),
- prehrano,
- ekskurzije po Sloveniji in v tujino (delno financiranje staršev),
- dneve dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- različne prireditve, predstave.

#### 7.1.3.1 Šolski sklad

Šolski sklad omogoča bogatitev nadstandardnega programa za učence. Vanj prispevajo sredstva starši učencev in drugi donatorji. S pomočjo teh sredstev lahko učencem zagotovimo še boljše pogoje za vzgojno-izobraževalno delo in druženje v šoli (nakup nadstandardne opreme, podpora delu na raziskovalnem, kulturnem, športnem in drugih področjih).

Predlogi porabe zbranih sredstev za to šolsko leto bodo sprejeti na prvi seji Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Selnica ob Dravi, starši in učenci pa bodo o tem obveščeni. Sredstva se bodo zbirala na šolski transakcijski račun.

#### **7.1.4 Zbiranje in varstvo osebnih podatkov**

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira tudi osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblašteni delavci varujejo vsebino osebnih podatkov kot poklicno skrivnost. Starši vseh učencev bodo ob začetku šolskega leta podpisali soglasja za zbiranje in obdelavo osebnih podatkov svojih otrok.

#### **7.1.5 Svet staršev**

Starši učencev določnega oddelka bodo izvolili oz. potrdili svojega predstavnika za Svet staršev OŠ Selnica ob Dravi starši na prvem oddelčnem roditeljskem sestanku v mesecu septembru. Svet staršev se bo sestel najmanj štirikrat letno, po potrebi tudi večkrat. V kolikor bi bilo to potrebno, se bodo člani Sveta staršev sestajali na daljavo preko aplikacije Teams ali pa bodo sestanki/seje potekale korespondenčno.

### **7.2 DRUGE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI**

V primeru, da bo šolsko leto potekalo brez omejitev druženja, se bomo s starši naših učencev srečevali na pogovornih urah, roditeljskih sestankih, šolskih in krajevnih prireditvah, na katerih bodo nastopali naši učenci. Povabili jih bomo tudi na ogled razstav in druge organizirane dejavnosti (npr. branje poezije, branje za bralno značko, športna druženja, Teden pisanja z roko, Unesco dejavnosti ...).

V primeru nadaljevanja omejitev zaradi koronavirusa, bomo izvedli druženje s starši v manjših skupinah (strokovni delavci in starši učencev iz enega oddelka), ne bomo pa izvajali prireditev, ki bi bile namenjene druženju večjih oz. različnih skupin.

Akcije zbiranja odpadnega papirja bomo izvedli ne glede na epidemiološko sliko stanja v državi, bomo pa slednji prilagodili samo izvedbo/protokol akcije.

Konec meseca avgusta 2020 bomo izvedli drugo srečanje s šolskimi novinci in z njihovimi starši. Med šolskim letom pa bomo srečanja s starši bodočih prvošolcev prilagodili stanju v državi.

Vse šolsko leto bomo tudi pri srečevanju s starši sledili smernicam NIJZ in posledično priporočilom/navodilom MIZŠ.

## **8 RAZVOJNI NAČRT**

Razvojni načrt predstavlja temeljni dokument razvoja šole na učnem, vzgojnem in medosebnem področju. Prioritete, ki jim v razvojnem načrtu sledimo v letih 2015/16–2020/21, so:

- medosebna komunikacija,
- delo z učenci z učnimi težavami,
- učenec in socialna omrežja,
- delo z učenci z vedenjskimi težavami.

Uresničevanje zadanih prioritete sproti spremljamo z razgovori, opazovanji, tudi na pogovornih urah in roditeljskih sestankih ter s pomočjo evalvacijskih vprašalnikov, delavnic in pogovorov ob koncu šolskega leta.

## 9 ŠOLSKA PRAVILA

Na šoli veljajo trije temeljni dokumenti pravil:

- Vzgojni načrt OŠ Selnica ob Dravi,
- Pravila šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi,
- Hišni red OŠ Selnica ob Dravi.

V **Vzgojnem načrtu** smo opredelili in načrtovali vzgojno delovanje šole, ki je poleg izobraževanja neizogiben proces, ki se odvija na vsaki šoli. V njem smo določili temeljne vrednote in vzgojna načela, vzgojne dejavnosti (proaktivne in preventivne, svetovanje in usmerjanje, vzgojne ukrepe in opomine), pohvale, priznanja in nagrade, akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog šole (medsebojno spoštovanje in dosledno spoštovanje pravil in dogovorov) in sodelovanje s starši.

Izhajajoč iz Vzgojnega načrta smo oblikovali **Pravila šolskega reda**, ki predstavljajo osnovne smernice v vedenju in ravnanju in s tem temeljno varnost vseh udeležencev šole. Opredeljujejo pravice in obveznosti učencev, delavcev šole in staršev, dogovorjena pravila (pravila vedenja v medosebnih odnosih, pravila vedenja v šoli, knjižnični red, pravila vedenja v šolski telovadnici in specializiranih učilnicah), posledice kršitev pravic, zakonsko določenih in dogovorjenih pravil ter pohvale, priznanja in nagrade.

Pravila smo dopolnili z opredelitvijo težjih, zmernih in blažjih kršitev pravil s pripadajočimi sankcijami, s t. i. Semaforjem prekrškov in sankcij. V okviru Semaforja prekrškov in sankcij imamo na naši šoli organizirano drugo obliko vzgojno-izobraževalnega dela pri dežurnem učitelju v t. i. »modri sobi« (v skladu s 50. členom ZOsn). Namenjena je učencem, ki kljub večkratnim opozorilom v določeni šolski uri ne zmorejo slediti pouku, pri tem motijo druge, motijo sam potek učne ure ipd. V omenjenih primerih ima strokovni delavec možnost, da pošlje predstavnika razreda po dežurnega učitelja, ki sprejme učenca v »modro sobo«. Tam učenec najprej izpolni poseben vprašalnik, kjer navede razloge, zakaj je moral iz oddelka, razloge za svoje neprimerno vedenje, njegovo mnenje o tem, ali je učitelj naredil prav, da ga je poslal iz oddelka, kaj bo naslednjič naredil, da mu ne bo treba iti iz razreda, razloge za odstranitev iz razreda pa zapiše tudi dežurni učitelj. Nato učenec nadaljuje z ucnim delom po navodilih učitelja, ki je učenca poslal iz oddelka. V kolikor se v tisti uri obravnava nova učna snov, se mora učenec udeležiti naslednje ure dodatne razlage.

Po tej uri se morata učenec in učitelj, ki je učenca poslal iz oddelka, tudi pogovoriti, s čimer najdeta priložnost in iščeta možnosti, da se to v prihodnje ne ponovi.

Ker so področja, opredeljena v Vzgojnem načrtu in Pravilih šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi, pomembna za vse udeležence šole, smo jih oblikovali v sodelovanju z učenci, s starši in z delavci šole.

Vzgojna dokumenta sta v začetku šolskega leta predstavljena vsem učencem, izobešena sta v razredih in na oglasni deski, na kratko predstavljena v Publikaciji ter objavljena na spletni strani šole.

Vsi udeleženci šole moramo upoštevati tudi pravila, ki so določena s Hišnim redom, v katerem opredeljujemo:

- *območje in površine šole;*
- *poslovni čas in uradne ure* (šolske dejavnosti se izvajajo od 6<sup>15</sup> do 16<sup>00</sup> vsak delovni dan v šolskem letu);
- *uporabo šolskih prostorov;*
- *prihod učencev v šolo ter varovanje in nadzor vstopanja v šolo* (vsi obiskovalci šole prihajajo v šolo ob uradnih urah oz. po dogovoru ali povabilu šole, najavijo svoj namen in

se na območju šole zadržujejo glede na namen obiska – v določenih prostorih in določen čas);

- *dežurstvo strokovnih delavcev in učencev ter nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola;*
- *shranjevanje garderobe* (učenci hranijo garderobo v omaricah, za katero so dolžni skrbeti sami; v šolo ne nosijo in v garderobah ne puščajo vrednih predmetov in stvari, kot so denar, nakit, prenosni telefon idr.; če učenci kljub temu prinesejo omenjene predmete in stvari v šolo, za njihovo varnost odgovarjajo sami);
- *vzdrževanje reda in čistoče šolskih prostorov* (za vzdrževanje reda in čistoče smo odgovorni vsi udeleženci šole);
- *način informiranja učencev, staršev in zaposlenih;*
- *hišni red v telovadnici;*
- *ostala pravila, pomembna za življenje v šoli.*

## 10 VRTEC KOBANČEK

### 10.1 KONTAKT

Enota SELNICA OB DRAVI

Mariborska cesta 30, 2352 Selnica ob Dravi

Telefon: (02) 674 08 30, (02) 674 08 45 (pomočnica ravnateljice za vrtec)

Enota SV. DUH NA OSTREM VRHU

Sv. Duh na Ostrem vrhu 53, 2353 Sv. Duh na Ostrem vrhu

Telefon: (02) 671 00 01

Enota GRADIŠČE NA KOZJAKU

Gradišče na Kozjaku 39, 2361 Ožbalt

Telefon: (02) 876 06 17

### 10.2 GLOBALNA USMERITEV DELA

#### 10.2.1 Vizija vrtca

*Vrtec je prostor, kjer otrokom nudimo varno, zdravo in spodbudno okolje, v katerem prispevamo k razvoju temeljev otrokove osebnosti, skrbimo za otrokov telesni, miselni, čustveni in socialni razvoj ter vzpostavljamo zaupen sodelovalni odnos z njegovimi starši. Spodbujamo strpnost, sprejemanje drugačnosti in skrbimo za enake možnosti vključenih otrok.*

Vizijo uresničujemo z doseganjem višje kakovosti izvedbenega Kurikuluma, tako da:

- skrbimo za uravnotežen razvoj otrok,
- ustvarjamo spodbudno učno okolje,
- spodbujamo ustvarjalno igro,
- omogočamo otrokom različna doživetja, s pomočjo katerih zmorejo poti do novih izkušenj, samostojnosti in odgovornosti do sebe ter do okolja,
- namenjamo posebno skrb in pozornost otrokom s posebnimi potrebami,
- širimo medgeneracijsko sodelovanje in vseživljenjsko učenje,
- smo odprti za inovativne pristope.



## 10.2.2 Letošnje prednostne naloge vrtca

- Promocija zdravja in skrb za zdravo prehrano,
- razvoj gibalnih sposobnosti in čim več bivanja na prostem,
- spodbujanje pravilne izgovorjave in sproščene komunikacije pri otrocih,
- omogočanje varnega in spodbudnega okolja za vsakega posameznika,
- skrb za individualizacijo, celostni otrokov razvoj in odkrivanje otrokovih močnih področij,
- sprejemanje drugačnosti med otroki,
- urjenje v samostojnosti, vključevanju v okolje in prevzemanju odgovornosti.

V šolskem letu 2020/21 bodo strokovni delavci nadaljevali s postopno realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z Razvojnim načrtom Vrtca Kobanček za obdobje petih let (2017–2022). Te naloge so: rastemo z lutkami, naravoslovje, gibanje, jezik in IKT za strokovne delavce. V povezavi z razvojnimi načrti so strokovni delavci izbrali prednostna področja, ki jim bodo v načrtovanju, izvedbi in evalvaciji dejavnosti z otroki v šolskem letu 2020/21 posvečali posebno pozornost.

### **Jezik v povezavi z gibanjem** (skupine 1. starostnega obdobja)

V okviru prednostne naloge se bodo otroci učili izražati izkušnje, čustva, misli s kretnjami in gibi telesa ali preko verbalne komunikacije, skušali bodo razumeti sporočila drugih (sovrstnikov, odraslih ...), učili se bodo jezika ob poslušanju vsakdanjih pogovorov, pripovedovanju literarnih besedil, poslušanju glasnega branja odraslih, preko pripovedovanja in opisovanja vzgojitelja.

Strokovni delavci bodo poskrbeli za izvirno predstavitev izštevank na ustvarjalni način (preko giba, slikovnega materiala ...), izrekli bodo bibarije in vključevali otroke v igre s prsti, rajalne igre itd. Prav tako bodo v skupinah poskrbeli za slikovni prikazi dnevne rutine, vsakodnevno opisovanje sprememb (v naravi, v igralnici), poimenovanje hrane ... Otrokom bodo posredovane starosti primerne zgodbe, pravljice, uganke, pesmice. V vseh skupinah bodo izvajali »potujoči bralni nahrbtnik«. Izdelali bodo didaktični pripomoček, ki ga bodo tekom leta uporabljali za uresničevanje ciljev s področja jezika.

### **Gibanje v povezavi z naravo** (skupine 2. starostnega obdobja)

Tekom šolskega leta bodo v drugem starostnem obdobju čim več gibalnih dejavnosti izvedli v naravnem okolju in ob tem občutili naravo z vsemi čutili. Otroci bodo spoznali, da je gibanje potrebno za ohranjanje in krepitev zdravja. Ob tem bodo razvijali grobo in fino motoriko ter urili grafomotorične spretnosti. Otroci bodo sodelovali pri izvedbi nalog gibalnega/športnega programa Mali sonček ter jutranjih gibalnih minutkah. Enkrat tedensko bodo uporabljali telovadnico. V igralnici si bodo uredili kotiček, v katerem bodo vaje za urjenje grobe, fine in grafomotorike. Občasno bodo izvedli tudi usmerjene dejavnosti za urjenje grobe, fine in grafomotorike po načrtu vzgojiteljice (v igralnici in na prostem).

### **Gibanje** (enota Sv. Duh na Ostrem vrhu)

Gibanje se bo izvajalo vsak dan in bo v skupini prepleteno skozi vsa področja kurikula in dnevno rutino (tako v prostoru kot v naravi). Otroci bodo spoznavali ter se zavedali lastnega telesa in doživljali ugodje v gibanju, ozaveščali bodo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje ter spoznavali in se aktivno vključevali v različne gibalne dejavnosti.

### **Gibanje v povezavi z naravo** (enota Gradišče na Kozjaku)

V sklopu prednostne naloge bodo otroci doživljali in spoznavali živo in neživo naravo v njeni raznolikosti ter stalnem spreminjanju. Razvijali bodo naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do

žive in nežive narave. Spoznali bodo zdrav in varen način življenja. Seznanili se bodo z različnimi športnimi aktivnostmi, razvijali koordinacijo oziroma skladnost gibanja, razvijali ravnotežje, vzdržljivost, gibljivost, moč in hitrost. Sproščeno bodo izvajali naravne oblike gibanja – hoja, tek, poskoki, skoki, valjanje, kotaljenje, plazenje, vrtenje. Izvajali bodo gibalne igre, kjer je potrebno upoštevanje pravila in spoznali zimske dejavnosti (igre na snegu).

Izvedli bodo nekaj izletov, skrbeli za naravo – čistilna akcija travnika in gozda, ločevali odpadke ter ponovno uporabili odpadni material, opazovali živa bitja s povečevalnimi stekli, skrbeli za rastline v igralnici in na otroškem igrišču. Seznanili se bodo z življenjskim ciklusom človeka in drugih živih bitij.

### 10.2.3 Skrb za materialne pogoje

Materialne potrebe za nemoteno delovanje vrtca in kakovostno izvajanje predšolske vzgoje, ki bi jih ob smotni porabi sredstev v šolskem letu 2020/21 želeli realizirati v čim večji meri, so naslednje:

- investicije (parkovni traktor);
- prenosni računalniki za strokovne delavce;
- strehe za dva nova vozička (za šest otrok);
- blazine v enem oddelku v vrtcu ter enem oddelku v šoli;
- dva CD predvajalnika;
- didaktične igrače in pripomočki, knjige ter potrošni material za ustvarjanje in izvajanje dejavnosti z otroki;
- potrebna oprema in drobni inventar za igralnice in igrišča po potrebi;
- gospodinjski in drugi drobni inventar po potrebi;
- delovna obleka (delovna halja ali trenerka) za strokovne delavce vrtca;
- delovna sredstva in orodja (električne škarje za živo mejo, električna čelilna žaga za les, pribor za rezkanje, samohodna vrtna kosilnica, tračni brusilnik);
- material za vsa potrebna vzdrževalna dela, popravila in dodatno opremo prostorov v lastni izdelavi;
- popravila in nujna dela na obstoječih objektih po potrebi;
- letni pregled otroških igrišč v vseh treh enotah vrtca ter vsa potrebna dela za zagotavljanje varnosti le-teh;
- ostali potrošni material (pisarniški material, higienski material in čistila) in storitve (zdravniški pregledi, poštna, računalniške, komunalne in druge storitve).

Sredstva, ki se bodo v šolskem letu 2020/21 zbrala v šolskem oz. vrtčevskem skladu enote Selnica ob Dravi, bomo namenili za pokrivanje stroškov prireditve vrtca (kostumi, scenski pripomočki in korepeticije za prireditve v izvedbi vrtca, prireditve za otroke ob prvem šolskem dnevu v izvedbi zunanjih izvajalcev ...). Sredstva, ki se bodo zbrala v šolskem skladu enote Sv. Duh na Ostrem vrhu, se bodo porabila za nabavo športnih rekvizitov.

S sredstvi, ki se bodo zbrala na računu za EKO papir, bomo pokrivali stroške prevozov z avtobusom, do višine zbranih sredstev, in tako zniževali stroške, ki jih bodo imeli starši s financiranjem nadstandardnih dejavnosti v dopoldanskem času (zaključni izlet, vrtec v naravi).

## 10.3 ORGANIZACIJA, OBSEG DELA, ZAPOSLENI

Poslovni čas enote Selnica ob Dravi:

- v prostorih vrtca: 5<sup>30</sup>–16<sup>30</sup>;
- v prostorih šole: 5<sup>30</sup>–15<sup>20</sup>; 15<sup>30</sup>–16<sup>30</sup> so otroci združeni v stavbi vrtca;

Poslovni čas enote Sv. Duh na Ostrem vrhu: 6<sup>30</sup>–15<sup>00</sup>

Poslovni čas enote Gradišče na Kozjaku: 8<sup>00</sup>–11<sup>45</sup>

Letni delovni čas:

- v enoti Selnica ob Dravi: od 1. septembra do 31. avgusta;
- v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu: od 1. septembra do 31. avgusta, razen v času poletnih počitnic, kadar je prisotnih manj kot polovica otrok in se otroci združujejo v enoti Selnica ob Dravi;
- v enoti Gradišče na Kozjaku: od 1. septembra do 30. junija

Tedenski delovni čas: od ponedeljka do petka, razen ob državnih praznikih

### 10.3.1 Dnevna organizacija dela v okviru celodnevne programa

Skozi ves dan se igra otrok prepleta s celodnevni programom, ki ga sestavljajo elementi dnevne rutine, vodene dejavnosti, spontana igra otrok in bivanje na prostem. Otrok skozi vse dejavnosti pridobiva izkušnje, se razvija in uči, zato nobena ni bolj ali manj pomembna od druge. Elementi dnevne rutine vnašajo v življenje skupine predvidljivo zaporedje dogodkov, jasne prehode med dejavnostmi in doslednost v pričakovanjih odraslega do otrok. Dnevno rutino sestavljajo: jutranji sprejem, prehrana, nega in osebna higiena, navajanje na samostojnost, urejanje in pospravljanje igrač, počitek in odhod domov. Strokovni delavci izvajajo tudi vodene zaposlitve – vzgojno-izobraževalni program z otroki v skladu s Kurikulumom za vrtce oz. v skladu s cilji s področij gibanja, narave, družbe, umetnosti, jezika in matematike. Poleg tega se izvajajo še obogatitvene dejavnosti in dodatne dejavnosti, ki jih organiziramo v okviru nadstandardnega programa.

<b>Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 1. starostnega obdobja</b>	
5 <sup>30</sup> –8 <sup>00</sup> :	jutranji sprejem otrok, spontana igra
8 <sup>00</sup> –8 <sup>30</sup> :	zajtrk, osebna higiena in nega
8 <sup>30</sup> –9 <sup>30</sup> :	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 <sup>30</sup> –10 <sup>45</sup> :	sadna malica, bivanje na prostem
10 <sup>45</sup> –11 <sup>45</sup> :	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
11 <sup>45</sup> –14 <sup>00</sup> :	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> :	nega, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov
<b>Okvirni časovni potek dejavnosti v oddelkih 2. starostnega obdobja v stavbi šole</b>	
5 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup> :	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 <sup>15</sup> –8 <sup>45</sup> :	osebna higiena, zajtrk
8 <sup>45</sup> –10 <sup>15</sup> :	vodene dejavnosti, obogatitvene in druge dejavnosti, sadna malica
10 <sup>15</sup> –11 <sup>15</sup> :	bivanje na prostem
11 <sup>15</sup> –12 <sup>00</sup> :	osebna higiena, kosilo, priprava na počitek
12 <sup>00</sup> –14 <sup>00</sup> :	umirjanje, počitek, aktivni počitek
14 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> :	malica, spontana igra, obogatitvene dejavnosti, bivanje na prostem, odhod domov

<b>Okvirni časovni potek dejavnosti v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu</b>	
6 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup> :	sprejem otrok, spontana igra, jutranje zaposlitve
8 <sup>15</sup> –8 <sup>45</sup> :	zajtrk, osebna higiena in nega
8 <sup>45</sup> –9 <sup>45</sup> :	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 <sup>45</sup> –11 <sup>00</sup> :	sadna malica, bivanje na prostem
11 <sup>00</sup> –12 <sup>00</sup> :	osebna higiena in nega, kosilo, priprava na počitek
12 <sup>00</sup> –14 <sup>00</sup> :	umirjanje in počitek, tihe dejavnosti
14 <sup>00</sup> –15 <sup>00</sup> :	nega, malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

### 10.3.2 Dnevna organizacija dela v okviru krajšega programa

Program je namenjen otrokom, ki vrtca ne obiskujejo toliko zaradi potrebe po dnevnem varstvu, temveč so deležni predvsem vzgojno-izobraževalnih vsebin ter igre in druženja z vrstniki. V okviru krajšega programa imajo otroci zagotovljeno malico, sadje in napitke. Izvajamo ga v kombiniranem oddelku enote Gradišče na Kozjaku, vodi pa ga vzgojiteljica. Kljub temu, da je bivanje otrok v vrtcu krajše, so v trajanju le-tega deležni celovitega programa, ki zajema tako vodene dejavnosti po področjih Kurikuluma kot tudi obogatitvene in nadstandardne dejavnosti.

<b>Okvirni časovni potek dejavnosti v enoti Gradišče na Kozjaku</b>	
8 <sup>00</sup> –8 <sup>30</sup> :	sprejem otrok, ustvarjalna igra
8 <sup>30</sup> –9 <sup>30</sup> :	vodene dejavnosti, obogatitvene dejavnosti
9 <sup>30</sup> –10 <sup>00</sup> :	malica
10 <sup>00</sup> –11 <sup>45</sup> :	bivanje na prostem, spontana igra, odhod domov

### 10.3.3 Oddelki v Vrtcu Kobanček

Vrtec Kobanček ima tri enote, to so: enota Selnica ob Dravi, enota Sv. Duh na Ostrem vrhu in enota Gradišče na Kozjaku.

Enota Selnica ob Dravi ima 10 oddelkov, od tega 4 v prostorih vrtca in 6 v prostorih šole. Zaradi velikih potreb po predšolski vzgoji imamo v soglasju z občino ustanoviteljico v 4 oddelkih dovoljen povečan normativ. V 3 oddelkih imamo zaradi potrebnih prilagoditev za delo z otroki s posebnimi potrebami zmanjšan normativ<sup>x</sup>, v 3 oddelkih zaradi prostorskega normativa\*.

V vse 4 oddelke v prostorih vrtca so vključeni otroci 1. starostnega obdobja, od tega sta 2 oddelka 1–2 leti starih otrok, 1 oddelek 1–3 leta starih otrok in 1 oddelek 2–3 leta starih otrok.

2 oddelka sta v prostorih šole (kjer je bila včasih knjižnica), od tega je 1 oddelek 1. starostnega obdobja, 2–3 leta starih otrok in 1 oddelek 2. starostnega obdobja, 3–4 leta starih otrok.

V preostalih 4 oddelkih v prostorih šole so otroci 2. starostnega obdobja. Od tega je 1 oddelek 3–4 leta starih otrok, 1 oddelek 4–5 let starih otrok in 2 oddelka 5–6 let starih otrok.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu in enoti Gradišče na Kozjaku imamo po 1 heterogeni oddelek 2. starostnega obdobja.

<b>Oddelki</b>	<b>Starostna obdobja</b>	<b>Število otrok v oddelkih</b>	<b>Strokovni delavci v oddelkih</b>
01 – BIBE	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 14 (povečan normativ – vpisanih 13 otrok)	Vzgojiteljica: Ladislava MILOŠEVIĆ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lea KREBS
02 – SMEHCI	1. starostno obdobje; 1–2 leti	največ 14 (povečan normativ – vpisanih 13 otrok)	Vzgojiteljica: Petra BADOKO, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Mateja DUGONIK
03 – ŠKRATI	1. starostno obdobje; 1–3 leta	največ 12 (povečan normativ – vpisanih 10 otrok)	Vzgojiteljica: Katja PERKOVIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Lejla VREŇUR
04 – ŽOGICE	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 14 (povečan normativ – vpisanih 11 otrok)	Vzgojiteljica: Štefka RUDOLF, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Zora ŠKRABL
05 – SAPRAMIŠKE	1. starostno obdobje; 2–3 leta	največ 13	Vzgojiteljica: Urška MLAKAR, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica



		(zmanjšan normativ – vpisanih 13 otrok)*	vzgojiteljice: Naja VERHOVČAK
06 – PEDENJPEDI	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 19 (zmanjšan normativ – vpisanih 17 otrok)*	Vzgojiteljica: Jožica PERC, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Nika MAUČNIK
07 – SONČKI	2. starostno obdobje; 3–4 leta	največ 19 (zmanjšan normativ – vpisanih 17 otrok)*	Vzgojiteljica: Vesna KOCJAN, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Polonca GOLİČ
08 – PIKAPOLONICE	2. starostno obdobje; 5–6 let	največ 23 (zmanjšan normativ – vpisanih 23 otrok) <sup>x</sup>	Vzgojiteljica: Simona STAJAN, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Irena ŠTAMPFER
09 – MAVRICE	2. starostno obdobje; 5–6 let	največ 23 (zmanjšan normativ – vpisanih 20 otrok) <sup>x</sup>	Vzgojiteljica: Petra VOGME LUKIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Marija FLAK
10 – METULJČKI	2. starostno obdobje; 4–5 let	največ 23 (zmanjšan normativ – vpisanih 23 otrok) <sup>x</sup>	Vzgojiteljica: Bernarda MAJSTER, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice: Aleksander TERTINEK
SV. DUH NA OSTREM VRHU	2. starostno obdobje; 3–6 let	največ 19 (vpisanih 9 otrok)	Vzgojiteljica: Nevenka SAGAJ, vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Kaja GRUŠOVNIK
GRADIŠČE NA KOZJAKU	2. starostno obdobje; 3–6 let	največ 9 (vpisani 3 otroci)	Vzgojiteljica: Ajša SUBAŠIČ

### 10.3.4 Oddelki v času šolskih počitnic

V času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih in poletnih šolskih počitnic so otroci združeni v skupine, ki jih oblikujemo glede na predhodno ugotovljene potrebe staršev po varstvu otrok. V kolikor je prijavljenih otrok največ za štiri skupine se zaradi ekonomičnosti in racionalnosti delo organiziramo le v prostorih vrta. V kolikor se število poveča, je občasno potrebno kakšno skupino namestiti tudi v prostorih šole.

<b>Šolske počitnice v šolskem letu 2020/21</b>	
Jesenske počitnice	26. 10.–1. 11. 2020
Novoletne počitnice	25. 12. 2020–2. 1. 2021
Zimske počitnice	15.–19. 2. 2021
Prvomajske počitnice	26. 4.–30. 4. 2021
Poletne počitnice	28. 6.–31. 8. 2020

<b>Državni prazniki in dela prosti dnevi v šolskem letu 2020/21</b>	
Dan reformacije	31. 10. 2020
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2020
Božič	25. 12. 2020
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2020

Novo leto	1. 1. in 2. 1. 2021
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2021
Velikonočni ponedeljek	5. 4. 2021
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2020
Praznik dela	1. 5. in 2. 5. 2020
Dan državnosti	25. 6. 2020

### 10.3.5 Združevanje oddelkov zaradi posebnih okoliščin

Kadar v posameznih oddelkih število otrok pade pod polovično število, določeno z zakonskim normativom, po potrebi otroke združimo. Če nam število prisotnih otrok to dopušča, otroke občasno združimo tudi v primerih, ko pride do večjega izpada strokovnih delavcev in ne moremo drugače zagotoviti zakonsko določene sočasne prisotnosti dveh strokovnih delavcev v oddelku.

### 10.3.6 Ostali zaposleni v vrtcu

Pomočnica ravnateljice: Martina Jaunik (v zakonsko določenem deležu opravlja tudi delo športnega pedagoga v oddelku)

Svetovalna delavka in vzgojiteljica za izvajanje DSP: Tajda Kociper, univ. dipl. ped. (v deležih)

Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Dunja Kelbič, Tanja Lepej in Ajša Subašič (zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk)

Kuharice: Sabina Koban, Marta Vrbnjak in Suzana Golob (v deležu)

Hišnika: Janez Možič in Boris Možič (oba v deležu)

Čistilki: Melita Krajnc (hkrati tudi perica) in Damijana Godec (v deležu)

Tajnica v VIZ in računovodkinja: Branka Tajke

Računovodkinja: Zorica Premović (v deležu)

Knjigovodja: Lidija Sivec (v deležu)

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima: Barbara Ozbič Kirijakopulos (v deležu)

Kuhinjski pomočnici in čistilki: Andreja Pušnik in Danica Cepec (obe v deležih)

## 10.4 AKTIV STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovni organ vrtca je vzgojiteljski zbor, ki ga sestavljajo vzgojiteljice, vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice in vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljic vseh oddelkov. Strokovno podporo znotraj vrtca jim nudita svetovalna služba in vodstvo vrtca – ravnateljica in njena pomočnica, zunanjo pa Zavod RS za šolstvo preko mreže mentorskih vrtcev in študijskih skupin.

Strokovni delavci se povezujejo v okviru štirih aktivov, ki bodo v šolskem letu 2020/21 oblikovani v naslednji sestavi:

- aktiv vzgojiteljic 1. starostnega obdobja (5 oddelkov ter mobilna delavka Dunja Kelbič); vodja aktiva je vzgojiteljica Katja Perkovič;
- aktiv vzgojiteljic 2. starostnega obdobja (5 oddelkov ter mobilna delavka Tanja Lepej); vodja aktiva je vzgojiteljica Bernarda Majster;
- aktiv pomočnikov vzgojiteljev 1. in 2. starostnega obdobja; vodja aktiva je Aleksander Tertinek;
- aktiv enote Sv. Duh na Ostrem vrhu in Gradišče na Kozjaku (2 oddelka 2. starostnega obdobja). Aktiv vodita Nevenka Sagaj in Ajša Subašič.

Strokovnih delavci se bodo na sestankih aktivov vzgojiteljic srečali 1 x na mesec. Na sestankih aktivov bodo načrtovali dejavnosti v okviru projektov, posebnih dnevov in tednov ipd. Po potrebi se bosta sestala tudi oba aktiva skupaj.

Strokovni delavci na aktivih za pomočnike vzgojiteljev se bodo sestali 3 x v letu (oktober 2020, januar 2021, april 2021). Obravnavano področje v letošnjem šolskem letu je področje jezika. Aktiv vodita pomočnica ravnateljice za vrtec Martina Jaunik in svetovalna delavka Tajda Kociper. Aktivni bodo v obliki delavnic, diskusij, predstavitev primerov iz prakse.

Strokovni delavci se bodo sestali tudi na pedagoških konferencah. V mesecu septembru in maju bosta konferenci vezani na organizacijo in izvedbo dela v vrtcu, predstavitev LDN vrtca ter njegova realizacija, analiza vprašalnikov s strani svetovalne službe ipd. Konference bodo vodile ravnateljica, pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka. Na prvi pedagoški konferenci bo realizacijo LDN za šolsko leto 2019/20 predstavila Ladislava Milošević.

Tekom leta bomo organizirali tudi pedagoške konference, ki bodo izobraževalnega značaja. V kolikor bo potrebno, bomo izvedli še kakšno konferenco, vezano na organizacijo dela v vrtcu.

## **10.5 PREDSTAVITEV PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI VRTCA**

Programi za predšolske otroke, ki jih izvajamo v vrtcu, določa Zakon o vrtcih. Namenjeni so predšolskim otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo. Obsegajo vzgojo in izobraževanje ter varstvo in prehrano otrok.

Programi so zasnovani v skladu s cilji in smernicami Kurikuluma za vrtce. Vzgojno delo poteka preko spontanosti in vodenih dejavnosti, katerih osnova je igra.

Za izvajanje programov so zadolženi strokovni delavci vrtca, ki načrtujejo, izvajajo in vrednotijo delo v skupinah usklajeno – v parih oz. tandemih. Tandem posameznega oddelka sestavljata vzgojiteljica in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice oziroma vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice. Tandem se srečuje vsaj 2 x na mesec.

### **10.5.1 Dnevni program**

Traja od šest do devet ur in zajema vzgojne dejavnosti, vključno s spontano igro in z bivanjem na prostem, varstvom, prehrano in počitkom otrok. V dnevnem programu nudimo otrokom tri glavne obroke: zajtrk, kosilo in popoldansko malico, med obroki pa tudi sadje in napitke.

V okviru dnevnega programa je vrtec dolžan zagotavljati sočasno prisotnost dveh strokovnih delavcev, in sicer: vsaj 6 ur v oddelkih 1. starostnega obdobja, vsaj 4 ure v oddelkih 2. starostnega obdobja in vsaj 6 ur dnevno v edinem oddelku na samostojni lokaciji.

Dnevni program izvajamo v vseh oddelkih centralne enote v Selnici ob Dravi in v kombiniranem oddelku enote Sv. Duh na Ostrem vrhu.

### **10.5.2 Krajši program**

V sklopu krajšega programa so otroci deležni predvsem vzgojno-izobraževalnih vsebin ter igre in druženja z vrstniki. Zagotovljeno imajo malico, sadje in napitke.

Izvajamo ga v kombiniranem oddelku enote Gradišče na Kozjaku, kjer traja 3 ure in 45 minut dnevno oz. v obsegu 720 ur letno. Ker je po številu oddelek polovični, ga vodi le vzgojiteljica, sočasnost pa v okviru krajšega programa ni potrebna.

### **10.5.3 Obogatitvene dejavnosti**

Te dejavnosti predstavljajo vsebinsko popestritev in obogatitev osnovnega programa. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v sodelovanju s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi

institucijami v skladu z načeli in s cilji Kurikuluma za vrtce. S temi dejavnostmi v vsakdanji potek življenja in dela v vrtcu vnašamo dodatne vsebine, pri katerih lahko pridejo do izraza in se razvijajo želje, interesi in potenciali otrok. V obogatitvene dejavnosti se v večji meri vključujejo otroci 2. starostnega obdobja (3–6 let), vendar tudi otroci 1. starostnega obdobja zanje niso prikrajšani. Dejavnosti so za starše brezplačne.

#### **10.5.4 Prireditve, posebni dnevi in tedni v vrtcu**

Posebni tedni v šolskem letu 2020/21 so: teden otroka (5.–9. 10. 2020), praznični december malo drugače (ves december 2020), teden ustvarjalnosti (1. 2.–5. 2. 2021) in zeleni teden (19.–23. 4. 2021).

Ob posebnih dnevih in tednih teče življenje v vrtcu drugače kot vsak dan. Strokovni delavci načrtujemo pester program dejavnosti v tednu otroka, v prazničnem času v decembru, pred državnimi prazniki, v povezavi s posebnimi dnevi in tedni, ki jih načrtujemo skupaj s šolo (Tradicionalni slovenski zajtrk, likovni natečaj v tednu ustvarjalnosti, Tek podnebne solidarnosti v zelenem tednu ...), ter v sodelovanju z zunanjimi institucijami (množični tek otrok, športno popoldne v okviru akcije Simbioza Giba, izdelava okraskov za božično drevo v trgovini Merkur ...).

Otroci se posebej veselijo dejavnosti, ki so namenjene družabnemu in kulturnemu sodelovanju s starši in starimi starši (športni popoldnevi, ustvarjalne delavnice, nastopi za mamice ...).

Predstavitvi našega dela in afirmaciji vrtca pa so namenjene predvsem javne kulturne prireditve. Zaradi možnosti nastopanja na velikem odru Hrama kulture Arnolda Tovornika in ob podpori odrske tehnike, je odrsko uprizorjanje postalo naše močno področje. Tudi v šolskem letu 2020/21 bomo ponudbo dogodkov v Hramu kulture Arnolda Tovornika obogatili s t. i. Pravljičnim večerom v mesecu maju, v okviru katerega bodo strokovni delavci in otroci 2. starostnega obdobja iz centralne enote vrtca uprizorili svojo letno predstavo.

#### **10.5.5 Dejavnosti v sodelovanju z zunanjimi institucijami in krajem**

Vrtec sodeluje z zunanjimi institucijami, ki se ukvarjajo z vzgojnim in preventivnim delovanjem v predšolskem obdobju. S tem namenom nas nekajkrat letno obišče medicinska sestra, ki izvaja program zobozdravstvene preventive. V oktobru – mesecu požarne varnosti – se bodo otroci srečali z gasilci, v mesecu aprilu bomo povabili policiste konjenike ter imeli predstavitev prevzgoje psov. Z zunanjimi institucijami sodelujemo tudi v okviru razpisanih natečajev, dobrodelnih akcij in nacionalnih projektov, ki jih izvajamo z otroki.

Tudi letos bomo izvedli kar nekaj dejavnosti v sodelovanju z občino in ustanovami, društvi, podjetji ali zasebniki v kraju (likovni natečaj ob prazniku jabolk, akcija Simbioza Giba 2021, program Kolesarčki, Mali pohodniki ...). Ponovno bomo sodelovali z enoto Mariborske knjižnice v Hramu kulture Arnolda Tovornika, ki bo za otroke 2. starostnega obdobja izvedla 10 pravljličnih ur.

#### **10.5.6 Nadstandardne dejavnosti**

Nadstandardne dejavnosti se organizirajo na pobudo strokovnih delavcev v dogovoru s starši ali v skladu z željami in interesi staršev, ki jih tudi plačajo. Izbrani programi morajo biti primerni za predšolske otroke, kakovostni in cenovno ugodni za starše. Odločitev staršev za vključitev otrok v te dejavnosti je prostovoljna.

V popoldanskem času se nadstandardne dejavnosti izvajajo v primeru zadostnega števila prijavljenih otrok, in sicer proti koncu poslovalnega časa vrtca, saj se ne smejo časovno prekrivati z izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa vrtca.

V dopoldanskem času se v dogovoru s starši izvedejo nadstandardne dejavnosti, v katere so vključene celotne skupine otrok (lutkovni abonma, zaključni izlet, vrtec v naravi).

## 10.6 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

### 10.6.1 Enota Selnica ob Dravi

Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika (vse tri enote vrtca Kobanček); knjižničarji Mariborske knjižnice bodo za naše otroke izvedli pravljíčne ure – po dve za skupine v šoli in eno za skupine Žogice, Sapramiške in Pedenjpedi ter obe podružnični enoti. Ure pravljíč bodo izvedene v naslednjih terminih:

Datum	Ura	Skupina
torek, 8. 12. 2020	9 <sup>00</sup> –10 <sup>00</sup>	Pikapolonice
torek, 8. 12. 2020	10 <sup>00</sup> –11 <sup>00</sup>	Mavrice
torek, 15. 12. 2020	9 <sup>00</sup> –10 <sup>00</sup>	Metuljčki
torek, 15. 12. 2020	10 <sup>00</sup> –11 <sup>00</sup>	Sončki
torek, 2. 3. 2021	9 <sup>00</sup> –9 <sup>45</sup>	Žogice in Sapramiške
torek, 2. 3. 2021	9 <sup>45</sup> –10 <sup>30</sup>	Pedenjpedi in enota Gradišče na Kozjaku
četrtek, 4. 3. 2021	9 <sup>00</sup> –10 <sup>00</sup>	Sončki in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
četrtek, 4. 3. 2021	10 <sup>00</sup> –11 <sup>00</sup>	Metuljčki
torek, 9. 3. 2021	9 <sup>00</sup> –10 <sup>00</sup>	Mavrice
torek, 9. 3. 2021	10 <sup>00</sup> –11 <sup>00</sup>	Pikapolonice

#### Gibalne urice (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi Naja Verhovčak in se izvajajo enkrat tedensko. Namen Gibalnih uric bo usvajanje, učenje in izboljšanje različnih motoričnih, gibalnih in funkcionalnih sposobnosti predšolskega otroka. Izvajajo se v dopoldanskem času.

#### Mali pohodniki (enota Selnica ob Dravi in Sv. Duh na Ostrem vrhu)

Urice v enoti Selnica ob Dravi vodi Martina Jaunik, v sodelovanju z Ajšo Subašić in Lejlo Vrenčur. Izvajajo se 3 x v letu (jesen, zima, pomlad) v petek popoldan ali soboto dopoldan.

Urice v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu vodita Nevenka Sagaj in Kaja Grušovnik. Izvajajo se tekom leta trikrat v dopoldanskem času z otroki in s starši. Pridružili se bodo tudi k Malim pohodnikom v enoti Selnica ob Dravi.

#### Sprostitvene urice (enota Selnica ob Dravi)

Urice vodi Ajša Subašić in se izvajajo enkrat do dvakrat tedensko. Urice se pričnejo z aktivnejšim uvodnim delom, kjer se bodo otroci aktivno sprostiti. Sledil bo umirjeni del – masaža, joga za otroke ali vodena vizualizacija. Izvajajo se v dopoldanskem času.

## 10.7 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2020/21

Dejavnost	Čas	Udeleženci
Sprejem otrok v novih skupinah	1. 9. 2020	vsi
Baloni želja – prireditev ob prvem šolskem dnevu	1. 9. 2020	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Natečaj ob prazniku jabolk – »Viltuški palček pripoveduje«	19. 9. 2020	otroci 2. starostnega obdobja in po želji tudi otroci iz 1.st. obdobja

Množični tek za otroke – »Začni mlad – tekmuje pošteno«	23. 9. 2020	vse skupine v šoli in Žogice
Teden otroka - tema »odgovor je pogovor«	5.–9. 10. 2020	vsi
Obisk gasilskega doma	oktober 2020	enota Selnica ob Dravi
Začetek EKO bralne značke	november 2020	Mavrice, Pikapolonice
Tradicionalni slovenski zajtrk	20. 11. 2020	vsi
Praznični december	december 2020	vsi
Izdelovanje okraskov za božično drevo v Merkurju	december 2020	Enota Selnica ob Dravi
Noč v vrtcu	december 2020	Enota Sv. Duh na Ostrem vrhu in Gradišče na Kozjaku
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	8. 12. 2020	Mavrice in Pikapolonice
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	15. 12. 2020	Sončki in Metuljčki
Lutkovno gledališče Maribor: »Ptič Ferdo«	16. 12. 2020	2. starostno obdobje v vseh treh enotah
Božiček v trgovini Mercator	december 2020	Enota Selnica ob Dravi, 2. starostno obdobje
Lutkovno gledališče Maribor: »Čarovnik barv«	27. 1. 2021	2. starostno obdobje v vseh treh enotah
Teden ustvarjalnosti	1. 2. –5. 2. 2021	vsi
Pustovanje	16. 2. 2021	vsi
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	2. 3. 2021	Žogice, Sapramiške, Pedenjpedi, enota Gradišče na Kozjaku
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	4. 3. 2021	Sončki in Metuljčki
Uri pravljic v knjižnici v Hramu kulture A. T.	9. 3. 2021	Mavrice in Pikapolonice
Dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec	začetek aprila 2021	vsi, bodoči novinci s starši
Lutkovno gledališče Maribor: »Rumi in kapitan«	7. 4. 2021	2. starostno obdobje v vseh treh enotah
Zeleni teden	19. 4.–23. 4. 2021	vsi
Tek podnebne solidarnosti	v zelenem tednu	Mavrice, Metuljčki
Obisk policistov konjenikov	v zelenem tednu	enota Selnica ob Dravi
Alfakan – prevzgoja psov	20. 4. 2021	enota Selnica ob Dravi
Kolesarčki	pomlad 2021	Mavrice, Pikapolonice
Generalka za predstavo otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	po dogovoru	skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi, učenci od 2. do 5. razreda
Pravljični večer – predstava otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	20. 5. 2021	skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi, starši z otroki, krajani
Ponovitev predstave otrok in strokovnih delavcev centralne enote vrtca	21. 5. 2021	skupine 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi, povabljeni vrtci, podružnični enoti, prvošolci ter društva upokojencev
Akcija Simbioza Giba 2021 – dva pohoda in športne aktivnosti na Jabolčni poti v sodelovanju s športnimi društvi (koordinatorica je Bernarda Majster, pomaga ji Martina Jaunik)	maju 2021	Enota Selnica ob Dravi in enota Sv. Duh na Ostrem vrhu, starši in stari starši
Reševanje nalog iz Cici Vesele šole (koordinatorica je Urška Mlakar)	maj 2021	bodoči prvošolci v vseh treh enotah
Delavnice priprave na šolo	maj 2021	Mavrice, Pikapolonice

Zaključni izlet – obisk Pravljičnega gozda Rdeča kapica	3. 6. 2021	otroci 2. starostnega obdobja vseh treh enot
Vrtec v naravi	9.– 11. 6. 2021	bodoči prvošolci vseh treh enot
Slovo mini maturantov	v zadnjem tednu šole	skupine 2. starostnega obdobja centralne enote
Slovo mini maturantov	v zadnjem tednu šole	enota Sv. Duh na Ostrem vrhu
Praznovanje rojstni dni	vse šolsko leto 2020/21	vsi
Počastitev državnih praznikov	vse šolsko leto 2020/21	vsi

## 10.8 PROJEKTI in PROGRAMI VRTCA

### Projekt NA-MA POTI

OŠ Selnica ob Dravi je bila izbrana na razpisu ZRSS kot Razvojni VIZ v projektu NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) in vanj smo se vključili tudi v vrtcu.

Petletni projekt bo potekal do leta 2022 v okviru teme »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«. Udeleženci projekta se izobražujejo in preizkušajo kot raziskovalci lastne prakse na naslednjih delovnih področjih: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje ter reševanje avtentičnih problemov.

Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) od vrtca do srednje šole.

V prvem letu je bilo delo projektne timov usmerjeno predvsem v oblikovanje gradnikov in podgradnikov naravoslovne in matematične pismenosti. V šolskem letu 2018/19 so člani projektne tima pri neposrednem delu z otroki in učenci preizkušali 1. gradnik in podgradnike naravoslovne in matematične pismenosti, v šolskem letu 2019/20 so se posvečali preizkušanju 2. gradnika in podgradnikov obeh pismenosti. V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali s 1. in 2. gradnikom.

V četrtem letu izvajanja projekta bosta v projektne timu sodelovali: vzgojiteljica Ladislava Milošević in vzgojiteljica Urška Mlakar.

### Pravljični večer

Vodji projekta sta vzgojiteljici Simona Stajan in Bernarda Majster.

Tudi v letošnjem letu smo se odločili, da bomo pripravili skupno predstavo strokovnih delavcev in otrok centralne enote vrtca, ki jo bomo zaigrali dvakrat. V njej bodo nastopali otroci iz skupin 2. starostnega obdobja, pri pripravah pa bodo sodelovali vsi strokovni delavci.

Na premierno uprizoritev, ki bo 20. 5. 2021, bomo povabili družine naših otrok in krajan.

21. 5. 2021 dopoldan jo bomo ponovili še za otroke iz enote Duh na Ostrem vrhu in Gradišče na Kozjaku, povabljeni vrtci iz sosednjih občin, za prvošolce in društva upokoencev. Generalko za predstavo si bodo lahko ogledali tudi učenci od 2. do 5. razreda.

Vodji projekta bosta napisali tudi izvirni scenarij za predstavo, organizacijske zahteve pa bo usklajevala pomočnica ravnateljice Martina Jaunik.

### Projekt Prijateljstvo

Vodja projekta je vzgojiteljica Petra Badoko.

Tako smo poimenovali projekt v enoti Selnica ob Dravi, v okviru katerega se bodo prijateljsko povezovale skupine 1. in 2. starostnega obdobja. Cilj projekta je, da otroci krepijo prijateljske

vezi med mlajšimi in starejšimi otroci v vrtcu, si medsebojno pomagajo, se drug od drugega učijo in so strpni, solidarni, prijateljski.

Povezovale se bodo naslednje skupine: Mavrice, Bibe in Smehci (skupina Mavric se deli na polovico); Metuljčki, Žogice in Škrati; Pikapolonice in Pedenjpedi; Sončki in Sapramiške.

V okviru projekta načrtujemo naslednje dejavnosti:

- spoznavno srečanje v tednu otroka;
- tri srečanja v decembru v sklopu posebnih dnevov in tednov (praznični december malo drugače). Tretje srečanje bo za vse skupine v mali telovadnici, kjer si bodo otroci ogledali predstavo na temo božičnih praznikov in prijateljstva;
- srečanje v zelenem tednu (dogovori med skupinami na temo zdravje v vrtcu);

### **Zdravje v vrtcu**

Vodja projekta je vzgojiteljica Katja Perkovič.

Projekt se izvaja v enoti Selnica ob Dravi. V tem šolskem letu so se vse skupine odločile za sodelovanje v projektu (1. in 2. starostno obdobje). Cilj projekta je utrjevanje pozitivnega odnosa do zdravja, spodbujanje otrok k skrbi za zdravje, ohranitev njegovega zdravja ter skrbi za dobro počutje. Prav tako vsi sodelujoči tekom projekta delujejo v smeri preprečevanja nastanka bolezni in poškodb. Na nivoju celotnega vrtca se bodo izvajale že utečene dejavnosti kot so: tradicionalni slovenski zajtrk, simbioza giba, delavnice z dedki in babicami, vsebine znotraj projekta prijateljstvo ...

### **Lutke v vrtcu**

Vodji projekta sta vzgojiteljici Ladislava Milošević in Petra Badoko.

Projekt se izvaja v enoti Selnica ob Dravi in je namenjen otrokom 1. starostnega obdobja. Namen projekta je uporabiti lutko, ki olajša vzpostavljanje komunikacije med odraslim in otrokom – spodbujanje komunikacije (predstave bodo zasnovane interaktivno). Lutkovne predstave bodo povezovalni dejavnik med skupinami v vrtcu, poglobljanje doživljanja v okviru določenih vsebin, povezanih s posebnimi dnevi in tedni v vrtcu, s prazniki in letnimi časi, krepitev čustvenega in moralnega razvoja otrok preko estetskega doživljanja, spodbujanje smisla za humor – vpliv na dobro telesno in duševno počutje. Lutkovne predstave se bodo izvajale v Tednu otroka (oktober 2020), v prazničnem decembru, v mesecu februarju 2021 (pred pustom) ter v mesecu aprilu 2021 (v času vpisa v vrtec).

### **Trajnostna mobilnost**

Vodja projekta je Simona Stajan.

Projekt se izvaja v enoti Selnica ob Dravi in je namenjen otrokom 2. starostnega obdobja. Cilji projekta so: spreminjanje potovalnih navad, zmanjševanje motoriziranega prometa v okolici vrtca, spodbujanje gibanja otrok h krepitvi njihovega zdravja, odprava nevarnega parkiranja avtomobilov in gneče v jutranjih urah ob dostavi otrok v vrtec. Otroci bodo tekom projekta spoznavali prometna pravila, varne poti v vrtec, škodljive vplive avtomobilov na okolje ... Iskali bodo skupne rešitve ter v tednu mobilnosti izvedli igro Beli zajček.

### **Simbioza giba**

Vodja projekta je Bernarda Majster.

Projekt se bo odvijal v enoti Selnica ob Dravi in enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu kot medgeneracijsko druženje, ki bo potekalo meseca maja 2021 v popoldanskem času. Sodelovale bodo skupine 1. in 2. starostnega obdobja. Vključili bomo različna društva, ki delujejo na področju športa in drugih gibalnih dejavnosti. Povabili bomo otroke, starše, stare starše in druge krajanje naše občine. Namen je združiti ljudi različnih generacij in k sodelovanju povabiti lokalna društva v naši občini. Cilji projekta so: združiti čim večje število ljudi in jih na ta način ozaveščati, kako pomembno je gibanje za zdravje posameznika ter otrokom privzgojiti gibalne navade.



### **Gozdni vrtec Sv. Duh na Ostrem vrhu**

Vodji projekta sta Nevenka Sagaj in Kaja Grušovnik.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bodo izkoristili danosti naravne okolice, zato bo narava njihova igralnica in vir idej za vsa področja Kurikuluma, imela pa bo tudi vpliv na zdravje in razvoj otrok ter njihovih vrednot. Potepanje po gozdu, travniku, ob potoku, v soncu, dežju in snegu bo prinašalo nove priložnosti, kreativnost, inovativnost, radovednost, raziskovanje, samozavest, samozaupanje in pozitivno klimo.

### **Gozdni vrtec Gradišče na Kozjaku**

Vodja projekta je Ajša Subašić.

V sodelovanju z Mrežo gozdnih vrtcev in šol bodo izkoristili danosti naravne okolice. Veliko dejavnosti izvedbenega Kurikuluma se bo izvajalo v naravi. Potepanje po gozdu, travniku, ob potoku, v soncu, dežju in snegu bo prinašalo nove priložnosti, kreativnost, inovativnost, radovednost, raziskovanje, samozavest, samozaupanje in pozitivno klimo.

### **Stalna programa v Vrtcu Kobanček**

#### **Program Varno s soncem**

Vodja programa je Ajša Subašić.

Program se izvaja v vseh treh enotah Vrtca Kobanček. Namen programa je okrepiti zavest o varnem bivanju na prostem v poletnem času in pomembnosti nošenja pokrival, zaščitnih očal, uporabe sončne kreme, zadrževanja v senci, hidracije. Dejavnosti bodo usmerjene tudi v opazovanje svoje sence ob različnih urah, iskanje ustreznih rešitev na listu in povezovanje, iskanje ustrezne zaščitne opreme po igralnici ... Program se izvaja kot del življenja v vrtcu od meseca maja do konca poletja.

#### **Program Mali sonček**

Vodja programa je Martina Jaunik.

Program se izvaja v vseh treh enotah Vrtca Kobanček po knjižici Mali sonček. V okviru programa se izvedejo tudi: množični tek za otroke »Začni mlad – tekmuji pošteno« (september 2020), dva pohoda in športne aktivnosti s starši in starimi starši v okviru akcije Simbioza Giba 2021 in v sodelovanju s športnimi društvi v kraju (maj 2021), Tek podnebne solidarnosti (v zelenem tednu, april 2021), športne aktivnosti v vrtcu v naravi (9.–11. 6. 2021).

## **10.9 NADSTANDARDNE OZ. DODATNE DEJAVNOSTI**

V šolskem letu 2020/21 bomo izvedli naslednje nadstandardne dejavnosti:

- Brata Malek, Cirkuško-športno društvo Eleja (izvedba cirkuške predstave prvi dan vrtca),
- lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor (vsi otroci 2. starostnega obdobja v vseh treh enotah). Ogledali si bomo tri predstave: Ptič Ferdo (16. 12. 2020), Čarovnik barv (27. 1. 2021) in Rumi in kapitan (7. 4. 2021),
- zaključni izlet – obisk Pravljičnega gozda Rdeča kapica v Krčevini pri Vurbergu (otroci 2. starostnega obdobja vseh treh enot, 3. 6. 2021).

Ob zadostnem številu prijav bomo v terminu 9.–11. 6. 2021 izvedli tudi tridnevni vrtec v naravi na CŠOD Škorpiljon. Prijave bodočih prvošolcev iz skupin Mavrice in Pikapolonice ter iz enot Gradišče na Kozjaku in Sv. Duh na Ostrem vrhu bomo zbrali v mesecu oktobru.

## 10.10 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

V vrtcu si prizadevamo za zdravo prehrano, zato izbiramo čim bolj naravna, biološko vredna in ustrezno pripravljena živila. obroki v vrtcu bi naj zadovoljili 70 % otrokovih dnevnih potreb po hrani, zato morajo biti kakovostni po sestavi in vrednosti, obenem pa pripravljene po okusu otrok. Otroci vsak dan uživajo sadje in zelenjavo, navajamo jih na pitje vode, nesladkanih čajev ter napitkov.

Starši si lahko skupaj z otroki ogledajo jedilnike, ki jih objavljamo na oglasnih deskah in v rubriki vrtca na šolski spletni strani. Prav tako imajo starši možnost vpogleda v tabelo z jedmi z vsebnostjo snovi, ki povzročajo alergije ali preobčutljivosti. Starši otrok, ki so ob predložitvi zdravniškega potrdila upravičeni do priprave dietnih obrokov, lahko dobijo dietne jedilnike. Za sestavo jedilnikov je zadolžena organizatorica prehrane Barbara Ozbič Kirijakopulos, uni. dipl. inž. živil. tehnol., ki si bo prizadevala za dosledno upoštevanje Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, pri pripravi jedilnikov pa bo upoštevala tudi pobude komisije za šolsko prehrano.

Strokovni delavci vrtca in tehnično osebje dosledno izvajajo vse predpisane ukrepe s področja zdravstveno-higienskega režima, preprečevanja razmnoževanja legionel v vodovodnem omrežju ter postopkov razdeljevanja hrane. Ob pojavu nalezljivih bolezni ali uši v vrtcu o tem obvestimo starše, z vestnim izvajanjem določil Pravilnika o varnosti otrok pa si prizadevamo za preprečevanje in omejevanje le-teh.

Vse dejavnosti, ki so povezane s prehranjevanjem, predstavljajo tudi element dnevne rutine, namenjen pridobivanju kulturno-higienskih navad. Zavedanje o pomenu zdrave prehrane in skrbi za zdravje sta cilja, ki ju strokovni delavci uresničujejo tudi v okviru vodenih dejavnosti. Vključujemo se v nacionalne projekte, preventivne programe in natečaje s področja varovanja zdravja (Varno s soncem, Tradicionalni slovenski zajtrk, Zdravje v vrtcu ...), poleg tega v skupinah 2. starostnega obdobja v sodelovanju z medicinsko sestro izvajamo zobno preventivo. Predvsem pa z otroki redno izvajamo dejavnosti s področja gibanja, s katerimi razvijamo temeljne gibalne sposobnosti in spretnosti otrok, omogočamo njihov optimalni gibalni razvoj, spodbujamo zdrav življenjski slog in ob tem izkoriščamo neprecenljive možnosti za gibanje v naravi, ki nam jih nudi okolica našega vrtca. Strokovni delavci z otroki izvajajo tudi tedenske vadbene ure v mali šolski telovadnici, vsi otroci od 2. leta naprej pa so vključeni v gibalno-športni program Mali sonček. Prav tako sodelujemo v nacionalnih projektih in akcijah, povezanih s promocijo gibanja (množični tek za otroke, Simbioza giba in Tek podnebne solidarnosti).

## 10.11 SODELOVANJE S STARŠI

### *Informativno-izobraževalno sodelovanje s starši*

<b>Oblika sodelovanja</b>	<b>Čas</b>
Sestanek za novo sprejete otroke	26. 8. 2020 ob 17 <sup>00</sup>
1. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu	15. 9.–17. 9. 2020 ob 16 <sup>00</sup>
1. roditeljski sestanek v enoti Gradišče na Kozjaku	17. 9. 2020 ob 12 <sup>00</sup>
1. roditeljski sestanek v enoti Selnica ob Dravi	15. 9. – 21. 9. 2020 ob 17 <sup>00</sup>
Vpis v vrtec za šolsko leto 2021/22	april 2021
Predavanje dr. Sebastjana Kristoviča »Skupna naloga vrtca in staršev« (vključene bodo tudi teme po interesu staršev, zapisane v vprašalnikih)	23. 2. 2021 ob 17 <sup>00</sup>
Roditeljski sestanek za starše in otroke, ki se bodo udeležili vrtca v naravi	začetek junija 2021 ob 16 <sup>30</sup>
Pogovorne ure	konec novembra 2020, januarja 2021 in aprila 2021 (*) v dogovoru s starši
Dodatne pogovorne ure po potrebi	v dogovoru s starši

\*V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu se lahko pogovorna ura izvede prej, če to ustreza vsem staršem, vendar ne prej kot ob izteku poslovalnega časa (15<sup>00</sup>), da sta lahko prisotni obe strokovni delavki. Prav tako se lahko pogovorna ura izvede prej v enoti Gradišče na Kozjaku. Pogovorne ure v enoti Selnica ob Dravi se lahko začnejo izvajati od 16<sup>00</sup> naprej.

### **Družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše**

#### Enota Selnica ob Dravi:

- dopoldansko druženje z dedki in babicami v mesecu decembru – skupine 1. starostnega obdobja (datum po dogovoru),
- dva pohoda in športne aktivnosti s starši in starimi starši na Jabolčni poti v okviru akcije Simbioza Giba 2021 (vse skupine, v maju 2021),
- delavnice z očeti in presenečenje za mamice v času materinskega dne – skupine 1. starostnega obdobja (datum po dogovoru),
- dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec (za bodoče novince in njihove starše, začetek aprila 2021),
- Pravljичni večer – predstava otrok iz skupin 2. starostnega obdobja in strokovnih delavcev; Družinska komedija (20. 5. 2021),
- Zaključna prireditev na igrišču vrtca – skupine 1. starostnega obdobja (junij 2021).

#### Enota Sv. Duh na Ostrem vrhu:

- jesenski piknik (datum po dogovoru),
- adventne delavnice in sejem (datum po dogovoru),
- krajevna prireditev ob materinskem dnevu (datum po dogovoru),
- dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec (za bodoče novince in njihove starše, začetek aprila 2021),
- velikonočne delavnice (datum po dogovoru),
- akcija Simbioza Giba 2021 (maj 2021).

#### Enota Gradišče na Kozjaku:

- kostanjev piknik (datum po dogovoru),
- srečanje s starši in starimi starši v prazničnem decembru (datum po dogovoru) ter nastop za starše v prazničnem decembru (v sodelovanju s šolo),
- nastop za materinski dan, v sodelovanju s šolo (datum po dogovoru),
- dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec (za bodoče novince in njihove starše, začetek aprila 2021),
- velikonočne delavnice (datum po dogovoru).

### **Informiranje preko oglasnih desk**

Na oglasnih deskah pred igralnicami lahko starši najdejo jedilnik za vsak mesec, obvestila o aktualnih dejavnostih v oddelkih (izleti, lutkovni abonma, delavnice ...) in druga obvestila, ki so pomembna za njih (združevanje skupin med počitnicami, ukrepi za varovanje zdravja ...).

### **Informiranje preko spletne strani šole in vrtca – [www.os-selnica.si](http://www.os-selnica.si)**

Vrtec si spletno stran deli s šolo. Objave vrtca se nahajajo v rubriki Vrtec Kobanček, aktualna obvestila pa objavimo tudi na naslovni strani.

Na spletni strani lahko starši najdejo: kontakte, jedilnike, dokumente vrtca (Publikacija, Letni delovni načrt, Razvojni načrt, Pravilnik o varnosti otrok), obrazce in vloge (vpis v vrtec, uveljavljanje rezervacije mesta v vrtcu zaradi bolezni otroka in znižanega plačila zaradi odsotnosti v poletnih mesecih) in druge informacije.

Vabljeni so tudi, da skupaj z otroki spremljajo zanimive novičke in fotografske utrinke dejavnosti v skupinah ter dogodke, projekte in prireditve vrtca.

Zaradi varovanja zasebnosti je dostop do galerije slik zaščiten z geslom, ki ga prejmejo pri vzgojiteljici. Starši lahko spremljajo tudi objave v zavihku »Vrtec na daljavo«.

### **Druge oblike informiranja:**

- starši so na roditeljske sestanke in prireditve za starše ter stare starše vabljeni z vabili, ki jih prejmejo po elektronski pošti, so pa tudi na oglasnih deskah skupin;
- osebno jim izročamo določene prijavnice;
- o nekaterih dejavnostih (npr. v tednu otroka, prazničnem decembru ...) starše obveščamo preko plakatov v garderobah ali na hodnikih vrtca;
- pred šolskimi počitnicami potrebujemo informacije o prisotnosti otrok, ki jih pridobimo neposredno od staršev;
- informacije o skupinah in strokovnih delavcih v novem šolskem letu lahko starši dobijo le po telefonu ali osebno v tajništvu, od svetovalne službe in vodstva vrtca, in sicer po 15. 8., razen staršev novincev, ki so o tem obveščeni po pošti;
- informiranje poteka tudi preko elektronske pošte – ob uporabi službenih elektronskih naslovov, ki so objavljeni na spletni strani.

Ob koncu šolskega leta staršem razdelimo vprašalnike, ki so nam v pomoč pri evalvaciji doseganja zastavljenih ciljev, prednostnih nalog vrtca in zadovoljstva staršev z našim delom. Analizo vprašalnikov opravi svetovalna delavka, ki z rezultati seznanji aktiv strokovnih delavcev in starše.

## **10.12 SODELOVANJE S ŠOLO IN KRAJEM**

### **Sodelovanje s šolo**

Vrtec si s šolo deli prostore (igralnice, kuhinjo, jedilnico, malo telovadnico, knjižnico, multimedijsko in glasbeno učilnico ...) in zunanje površine, spletno stran ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. Sodelujemo na področju izpolnjevanja upravno-administrativnih in tehničnih nalog ter se povezujemo na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2020/21 bomo s šolo sodelovali v sklopu posebnih dneвов in tednov dejavnosti ter prireditev: ob likovnem natečaju »Viltuški palček pripoveduje« v okviru praznika jabolk, v tednu otroka, vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, prazničnem decembru, ob šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti, solidarnostni akciji Tek podnebne solidarnosti ter drugih prireditvah vrtca in šole (zaključna predstava vrtca ...).

Sodelovali bomo s šolsko knjižnico oz. knjižničarkama Majo Vačun in Urško Breznik, ki bosta za otroke izvajali ure pravljic (v tednu otroka, v okviru Tedna pisanja z roko, v tednu ustvarjalnosti in zelenem tednu) in nam pomagali pri izvedbi dejavnosti, povezanih z branjem (obiski knjižnice, bralne značke, potujoči bralni nahrbtnik ...).

Pomočnica ravnateljice Maja Vačun nam bo pomagala pri računalniškem oblikovanju Publikacije vrtca v začetku šolskega leta ter Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta.

### Sodelovanje s šolsko knjižnico (2. starostno obdobje):

- ure pravljic v tednu otroka, v sklopu projekta Teden pisanja z roko (18.–22. 1. 2021) in v zelenem tednu (v sodelovanju s knjižničarko Urško Breznik);
- ure pravljic v sklopu natečaja v tednu ustvarjalnosti vse skupine (1. 2.–5. 2. 2021) in EKO bralno značko za skupini Mavrice in Pedenjpedi (v sodelovanju s knjižničarko Majo Vačun);
- izposojajo knjig za potujoči bralni nahrbtnik (Žogice, Sončki, Metuljčki) in predšolsko bralno značko Palček Bralček (Mavrice, Pikapolonice).

*Sodelovanje s šolsko knjižnico (1. starostno obdobje):* ure pravljic v dogovoru s knjižničarko.

### Delavnice priprave na šolo:

v maju bo svetovalna delavka s skupinama bodočih prvošolcev izvedla po dve delavnici, ki bosta namenjeni socialno-čustveni pripravi otrok na prehod v šolo. Poleg tega se bodo srečali tudi s prvošolci in bodočimi zaščitniki. V tem šolskem letu bo delavnico priprave na šolo z otroki iz skupin Mavrice in Pikapolonice izvedla pedagoginja Tajda Kociper.

### Sodelovanje na natečajih:

v septembru bodo vse skupine sodelovale na natečaju ob prazniku jabolk »Viltuški palček pripoveduje«, v februarju pa na šolskem natečaju v tednu ustvarjalnosti. Štiri skupine 2. starostnega obdobja v šoli bodo sodelovale v natečaju »Spoznavanje integritete v vrtcih skozi sliko in igro«, ki ga razpisuje Komisija za preprečevanje korupcije. Kot vsako leto bodo posamezne ali več skupin z likovnimi deli otrok sodelovale tudi na likovnih natečajih ali dobrodelnih akcijah po izboru strokovnih delavcev.

### Sodelovanje z učitelji na šoli:

- Učitelj likovne umetnosti mag. Oto Vogrin: ob likovnem natečaju »Viltuški palček pripoveduje« in šolskem likovnem natečaju v tednu ustvarjalnosti.
- Učitelja športa Jitka Štumper in Andrej Viher: vodila bosta akcijo Tek podnebne solidarnosti, v kateri bodo sodelovale skupine najstarejših otrok v vrtcu, sodelovala bosta tudi pri izvedbi programa Mali sonček in drugih aktivnosti s področja gibanja.
- Učiteljica biologije in kemije Anja Gošnak: izvedba naravoslovne dejavnosti v vrtcu.
- Učitelj biologije in kemije Blaž Lovrič: dejavnost na temo čebel ter ogled čebelnjaka.
- Amadeja Gorjup/Ksenja Jovič, POŠ: sodelovanje z vrtcem v različnih dejavnostih.
- Svetovalna delavka Tajda Kociper: v sklopu delavnic priprave na šolo bo vključila sodelovanje s prvošolci in zaščitniki, s čimer želimo olajšati in osmisliti prehod otrok iz vrtca v šolo.

Strokovni delavci v oddelkih, svetovalna služba vrtca in šole se bodo povezovali tudi na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Vzgojiteljica Ladislava Milošević in vzgojiteljica Urška Mlakar bosta kot članici projektnega tima sodelovali s strokovnimi delavci šole v okviru projekta NA-MA POTI.

Še posebej tesno bo sodelovanje med vrtcem in podružnično šolo v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu, kjer se bodo učenci in otroci iz vrtca družili, ustvarjali ali skupaj nastopali ob številnih dejavnostih in prireditvah (prvi šolski dan, Simbioza Giba 2021, Nacionalni mesec skupnega branja, noč v vrtcu, prihod dedka Mraza, adventne in velikonočne ustvarjalne delavnice, prireditev ob materinskem dnevu ...).

Možnosti sodelovanja s podružnično šolo bo izkoristila tudi vzgojiteljica v enoti Gradišče na Kozjaku, kjer se bodo otroci iz vrtca pridružili šolarjem pri prireditvah ob posebnih dnevih in tednih (prihod dedka Mraza, darilni bazar, prireditev ob materinskem dnevu ...).

### **Sodelovanje s krajem**

V vrtcu smo zmeraj veseli sodelovanja s krajani, organizacijami, društvi, podjetji in zasebniki v kraju (gasilci, taborniki, starejši občani, turistično društvo, kulturno društvo, kmečke žene, kmetijska zadruga, kmetije, obrtniki, pošta, trgovine ...), ki ga bodo strokovni delavci tudi v tem šolskem letu smiselno vključevali v program vrtca.

- Športni klubi (karate, odbojka): sodelovanje v okviru akcije Simbioza Giba 2021.
- Gasilci: predstavitev gasilskega avtomobila in poklica v mesecu oktobru 2020.
- Trgovina Mercator: druženje z Božičkom.
- Trgovina Jager: razstava likovnih izdelkov v trgovini.
- Čebelarji: sodelovanje v tednu pred Tradicionalnim slovenskih zajtrkom.

- Hram kulture: ure pravljic, ogled likovnih razstav, nastopov šolskih otrok ...

Za nas nadvse pomembno je sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi. Občina nam bo ponovno omogočila kulturno udejstvovanje in afirmacijo vrtca v kraju ter širši javnosti v sodelovanju s Hramom kulture Arnolda Tovornika, kjer bodo otroci in strokovni delavci enote Selnica ob Dravi v maju (20. 5. in 21. 5. 2021) izvedli svojo letno predstavo. Prav tako bo občina sodelovala pri izvedbi obogatitvene dejavnosti Mali pohodniki z izdajo knjižic, podporo in pomoč pri organizaciji. Spomladi bo občina omogočila otrokom iz skupin Mavrice in Pikapolonice udeležbo v preventivno-vzgojnem programu v cestnem prometu za najmlajše – Kolesarčki.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu bo skozi vse leto potekalo tradicionalno sodelovanje s krajem (adventne delavnice s sejmom, velikonočne delavnice, nastop otrok na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu, sodelovanje s pevskim društvom Lipa, obiski posebnih gostov v vrtcu ...).

Tudi v enoti Gradišče na Kozjaku bodo poiskali različne možnosti za povezovanje vrtca s krajem, predvsem z okoliškimi kmetijami in kmečkimi ženami. Sodelovali bodo tudi z gasilci, čebelarji, gozdarji ...

### **10.13 SODELOVANJE VRTCA Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI**

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbi za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok in preventivno delovanje bodo v šolskem letu 2020/21 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo (zakonodaja in delovanje zavoda v javnem interesu, izobraževanje strokovnih delavcev – študijske skupine in razpisani seminarji, projekt NA-MA POTI);
- Relacio – Psihosocialno svetovanje in izobraževanje, Sebastjan Kristovič s.p. (predavanje za starše in strokovne delavce);
- drugi izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- Policijska postaja vodnikov službenih psov in konjenikov Maribor (obisk policistov konjenikov);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (program Varno s soncem, program Zdravje v vrtcu, priporočila za varovanje zdravja);
- Lutkovno gledališče Maribor (abonma);
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka);
- ŠRD Zvezdica Maribor (gibalno-športni program Mali sonček);
- Mariborska knjižnica (ure pravljic v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- Mladinska knjiga Založba d.d. (program Cici Vesela šola);
- Merkur Maribor (izdelovanje okraskov za božično drevo);
- CŠOD Škorpijon (vrtec v naravi);
- Foto Anka s.p. (fotografiranje za Letopis in izdaja Publikacije);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- lokalna televizijska postaja BK TV (reportaže o prireditvah v vrtcu);

- vrtci iz sosednjih občin Ruše, Lovrenc na Pohorju in Maribor (ogled predstave ob zaključku šolskega leta);
- izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke;
- izvajalci vseslovenskih projektov in akcij, ki se jim pridružujemo tudi v našem vrtcu (Množični tek za otroke, Nacionalni mesec skupnega branja, Simbioza giba, Tradicionalni slovenski zajtrk, Tek podnebne solidarnosti);
- Alfa Kan (prevzgoja psov);
- podjetja in ustanove, ki med letom razpisujejo natečaje in dobrodelne akcije za predšolske otroke.
- *Sodelovanje na natečajih;*  
Štiri skupine 2. starostnega obdobja v šoli bodo sodelovale v natečaju »Spoznavanje integritete v vrtcih skozi sliko in igro«, ki ga razpisuje Komisija za preprečevanje korupcije. Kot vsako leto bodo posamezne ali več skupin z likovnimi deli otrok sodelovale tudi na likovnih natečajih ali dobrodelnih akcijah po izboru strokovnih delavcev.

#### **10.14 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

Strokovni delavci vrtca se bodo v šolskem letu 2020/21 udeležili naslednjih skupnih izobraževanj:

- izobraževanje s strani podjetja DATAINFO za vse zaposlene na temo varovanja osebnih podatkov (25. 8. 2020 in 26. 8. 2020);
- predavanje organizatorice prehrane in zdravstveno-higienskega režima o smernicah zdrave prehrane v vrtcu (v okviru 1. pedagoške konference, 8. 9. 2020);
- izobraževanje »Celostni pristop k delu z otroki z alergijami in atopijskim dermatitisom« (v okviru 2. pedagoške konference, dne 17. 11. 2020);
- predavanje dr. Sebastjana Kristoviča »Skupna naloga vrtca in staršev« (za starše in strokovne delavce, 23. 2. 2021).

Izobraževanja, na katera so se strokovni delavci prijavili po lastni izbiri:

- Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev z naslovom »Priložnosti in izzivi učenja v sodobnem času z vidika otrok in odraslih«. Študijska srečanja v tem šolskem letu potekajo na daljavo.
- Ladislava Milošević in Urška Mlakar se bosta udeležili izobraževanj v okviru projekta NA-MA POTI.
- Zaposleni bodo izobraževanja izbirali iz Kataloga izobraževanj KATIS in tudi z drugih ponudb tekom leta.

Ravnateljica se bo udeležila strokovnega srečanja ravnateljev vrtcev. S pomočnico se bosta udeležili tudi drugih strokovnih izobraževanj ravnateljev vrtcev in njihovih pomočnikov ter srečanj s svetovalko ZRSS za predšolsko vzgojo.

Svetovalna delavka Tajda Kociper se bo udeležila srečanj študijskih skupin s področja svetovalnega dela in dela z otoki s posebnimi potrebami ter izbranih predavanj Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

#### **10.15 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU**

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v vrtcu je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojnega dela v vrtcu.

Osnovna področja dejavnosti svetovalne službe, ki so v praksi najbolj vidna, so preventivno in svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in vzgojitelji predšolskih otrok – pomočniki vzgojiteljev, s starši, z vodstvom in zunanjimi ustanovami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor, Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor, Razvojna ambulanta za predšolske otroke, Center za socialno delo Ruše, Center za sluh in govor Maribor, Zavod RS za šolstvo, Policijska postaja Ruše, pediatri, pedopsihiatrija idr.).

Vključevanje svetovalne službe v vrtcu poteka po petstopenjskem modelu pomoči, ki omogoča sistematično opazovanje ter delo z otroki:

- 1.stopnja: pomoč vzgojitelja v oddelku, dodatna pomoč;
- 2.stopnja: pomoč svetovalne službe (opazovanje, razgovor itd.);
- 3.stopnja: dodatna individualna in skupinska pomoč;
- 4.stopnja: mnenje in pomoč zunanje ustanove;
- 5.stopnja: program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Svetovalno delo v vrtcu bo v šolskem letu 2020/21 opravljala Tajda Kociper, univ. dipl. ped. V tem času bo obiskovala vse skupine vrtca ter po potrebi nudila pomoč in svetovanje glede težav, ki se bodo pojavljale v posameznih skupinah. V dogovoru z vzgojiteljicami bo občasno z otroki izvedla tudi kakšno dejavnost (socialne igre, govorne in grafomotorične vaje ipd.). Pri tem bo večjo pozornost usmerila na odkrivanje zgodnjih težav v razvoju otrok in v povezavi s tem nudila potrebno podporo staršem ter strokovnim delavcem. Prav tako bo svetovala pri začetnih postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami in koordinirala delo otrok s posebnimi potrebami.

Zraven svetovalnega dela bo po posebnem urniku izvajala tudi dodatno strokovno pomoč otrokom, ki jim je oz. jim tekom leta še bo dodeljena, v skladu z individualnim načrtom pomoči, ki ga napišejo člani multidisciplinarnega tima razvojne ambulante Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.

Svetovalna delavka bo v sodelovanju s strokovnimi delavci v šolskem letu 2020/21 spremljala in evalvirala izvedbo Razvojnega načrta vrtca, v sodelovanju s starši pa bo na podlagi vprašalnikov ob koncu šolskega leta evalvirala njihovo zadovoljstvo in pričakovanja v zvezi z delom vrtca.

Strokovnim delavcem bo v oporo pri formativnem spremljanju v vrtcu.

V mesecu maju bo izvedla delavnice priprave na šolo z bodočimi prvošolčki.

Svetovalna delavka bo sodelovala tudi s pomočnico ravnateljice za vrtec, in sicer: pri spremljavi izvajanja formativnega spremljanja, vpisu otrok v vrtec za prihodnje šolsko leto, sestavi skupin, parov strokovnih delavcev, pripravi in analizi vprašalnikov za starše, analizi zaključnih poročil strokovnih delavcev in pripravi Publikacije ter Letnega delovnega načrta. Skupaj bosta iskali rešitve in poti za aktualne probleme na področju medsebojnih odnosov v kolektivu, sodelovanja s starši ter dela v oddelkih.

Pogovorne ure za starše bo imela v ponedeljek 7<sup>00</sup>–8<sup>00</sup> oz. po dogovoru.

## **11 SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LDN ŠOLE IN VRTCA**

Za realizacijo Letnega delovnega načrta so neposredno odgovorni vodstveni delavci, ki bodo sprotno spremljali izvajanje programa:

1. mesečno bomo na pedagoških konferencah ovrednotili realizacijo plana,
2. strokovni delavci šole in vrtca bodo podali poročila in analize o vzgojno-izobraževalnem delu.



Poročila bodo po določeni metodologiji ob koncu šolskega leta pripravili vsi strokovni delavci šole in vrtca in na tej osnovi bomo izdelali zaključno poročilo.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21 je bil sprejet na seji Sveta zavoda dne 23. 9. 2020.

Ravnateljica:  
Manja Kokalj, prof.

Predsednica sveta zavoda:  
Emica Škrinjar

V Selnici ob Dravi, 23. 9. 2020