

## POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

## KAZALO VSEBINE

1	UVODNO POJASNILO .....	3
2	ŠOLA.....	3
2.1	Organizacijski podatki .....	3
2.2	Realizacija projektov, prireditev, dogodkov (prednostne naloge in poudarki šolskega leta).....	3
2.2.1	Skrb za izboljšanje materialnih pogojev .....	7
2.3	Realizacija vzgojno-izobraževalnega dela in šolskega koledarja .....	8
2.3.1	Realizacija pouka v %.....	9
2.3.1.1	Skupna realizacija pouka po razredih na centralni šoli.....	9
2.3.2	Realizacija ur v OPB, jutranjem varstvu in varstvu vozačev v %.....	11
2.4	Učni in drugi dosežki učencev.....	11
2.5	Poročilo o izvedbi in analiza dosežkov NPZ ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja.....	14
2.6	Zaposleni v šoli in pedagoško delo .....	14
2.6.1	Pregled in analiza opravljenega dela na daljavo .....	16
2.7	Sodelovanje s starši .....	17
2.8	Sodelovanje z okoljem .....	19
2.9	Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi.....	20
2.10	Problemi oziroma želje .....	20
3	VRTEC.....	21
3.1	Organizacijski podatki .....	21
3.2	Kvalitetna rast .....	21
3.5	Sodelovanje s starši.....	30
3.6	Zaposleni v vrtcu .....	33
3.7	Skrb za izboljšanje materialnih pogojev .....	38

## 1 UVODNO POJASNILO

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 11. in 27. členom Odloka o ustanovitvi VIZ OŠ Selnica ob Dravi poročam o realizaciji LDN Osnovne šole Selnica ob Dravi za šolsko leto 2019/20.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov in projektov ter posebnih poročil svetovalne službe in knjižnice.

## 2 ŠOLA

### 2.1 Organizacijski podatki

Število oddelkov: 21

Število učencev ob začetku šolskega leta: 351

Število učencev ob zaključku šolskega leta: 348

Število OPB: 10

Število zaposlenih v šolskem letu 2019/20: 69 (od tega 1 oseba v projektu Popestrimo šolo, 0,3 v projektu NA-MA POTI, 1 za nadomeščanje daljše bolniške odsotnosti, 2 za nadomeščanje porodniške odsotnosti ter 1 javna delavka).

### 2.2 Realizacija projektov, prireditvev, dogodkov (prednostne naloge in poudarki šolskega leta)

Pedagoško in organizacijsko delovanje šole je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2019/20 do 13. 3. 2020, od 16. marca do konca maja 2020 pa je bilo zaradi epidemije COVID-a 19 prilagojeno delu na domu. Neodvisno od lokacije dela je bilo naše delo usmerjeno v ohranjanje primerov dobre prakse preteklih let in sledenje smernicam sodobne družbe. Učence smo opolnomočali s kompetencami in znanji za 21. stoletje, nudili smo jim kakovosten učni proces in čim bolj personalizirana učna okolja – tako v času pouka v šoli kot na daljavo, kolikor je bilo to mogoče. Razvijali smo močna področja učencev ter spodbujali njihove delovne, kulturne, socialne in druge vrednote, radovednost, samostojnost, kreativnost, inovativnost, kritično razmišljanje in prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja. Skozi izvajanje zastavljenih prednostnih nalog smo skrbeli za promocijo zdravja, gibanje učencev in zaposlenih, za razvoj kvalitetnih medsebojnih odnosov in spoštljivo komunikacijo, razvijali in krepili smo osebno, jezikovno in narodno identiteto, spoštovanje in sprejemanje raznolikosti. Pri uresničevanju prednostnih nalog tega šolskega leta je prišla najbolj v veljavo uvedba računalniškega opismenjevanja in skrb za odgovorno uporabo digitalne tehnologije – zaradi dela na daljavo smo se morali tako učenci kot strokovni delavci in starši računalniško opismeniti, saj smo le na ta način lahko izvedli načrtovane cilje in dejavnosti šolskega leta. Veseli smo bili, da smo slednjega vseeno lahko zaključili v živo – da je pouk zadnjih nekaj tednov potekal ponovno v šoli.

Projekte, prireditve in dogodke smo načrtovali na ravni oddelkov, razredov in celotne šole. Prva dejavnost na ravni celotnega zavoda je bil športni dan (11. 9. 2019), ko smo se na poseben način poklonili našemu učencu 5. razreda Anžetu – malemu vitezu, ki je izgubil bitko s težko boleznijo rakom. Skupaj z g. Bogomirjem Dolencem, ki je v okviru športno-dobrodelnega projekta »Okrog Slovenije 2019 – za male viteze« tekkel dobrodelno v spomin Anžetu in ostalim

malim vitezom (otrokom, obolelim za rakom) po občinah v Sloveniji, smo tudi mi odtekli simbolični krog po Selnici ob Dravi. Šlo je za res nepozaben dogodek, na katerem smo se poklonili Anžetu in ostalim malim vitezom ter g. Dolencu in vsem, ki na tak način izkazujejo svojo dobrodelnost.

V petek, 15. 11. 2019, je v jedilnici šole potekala prva dobrodelna licitacija likovnih del članov likovne sekcije Kulturnega društva Pavza Selnica ob Dravi – selniški likovniki so donirali slike v želji, da bi se zbrani denar namenil učencem naše šole. Na dogodku, ki je imel bogato etično in čustveno noto, smo uspeli zbrati kar 1.440 EUR. Denar smo namenili za namestitve senzorično-gibalnih učnih in motivacijskih talnih oz. stenskih nalepk po hodnikih in stopniščih šole.

Tretji teden v mesecu januarju smo na ravni zavoda izvedli projekt Teden pisanja z roko, v katerega se je vključilo tudi 120 otrok 2.–7. razreda s prijateljske šole iz Novega Sada. Veseli smo bili tudi vključitve naših bivših sodelavcev, ki so bili navdušeni nad projektom. Tako na OŠ Dositej Obradović kot na naši šoli smo pripravili razstavo. Pri nas je bila razstava vsebinsko razdeljena na sklope rokopisov učencev, družin, učiteljev in bivših sodelavcev. Oglledali so si jo vsi učenci, ob kulturnem prazniku pa so bili na ogled povabljeni še starši. Društvo Radi pišemo z roko bo projekt razvijalo in spodbujalo še naprej. Naše dejavnosti pa so jih tako navdušile, da bo v prihodnjem šolskem letu uvodni del vseslovenskega projekta potekal pri nas v Selnici ob Dravi.

Pred slovenskim kulturnim praznikom smo izvedli proslavo Pod svobodnim soncem. Nastopajoči na proslavi so predstavili korenine slovenskega jezika od poganov do samostojne države. Ker je narečje temelj, iz katerega je zrasel naš knjižni jezik, je prostor v proslavi dobila tudi naša sokrajanka in dialektologinja dr. Zinka Zorko, ki se je vse življenje ukvarjala z raziskovanjem narečij. S priredbo dramskega besedila Andreja Rozmana Roze Najemnina ali we are the nation of the best location smo predstavili tudi današnjo podobo slovenščine, v katero vdira vse več tujih besed. Vsa besedila smo prepletli z glasbo in s plesom in tako vključili folkloriste, pevski zbor, številne glasbenike, ki obiskujejo Konservatorij za glasbo in balet Maribor, hip-hop plesalce in izrazni ples. Nastopilo je več kot 70 otrok od 1. do 9. razreda. Na proslavi smo podelili tudi priznanja in nagrade učencem, ki so sodelovali v šolskem literarnem in likovnem natečaju z naslovom »Kdo in kje sem ter kam grem«.

Po dveh letih sodelovanja v Unesco projektih smo v tem šolskem letu podali vlogo za članstvo mreže Unesco ASP šol. Našo kandidaturo so odobrili in ime šole že vnesli na spletno stran mreže Unesco šol Slovenije. Vse šolsko leto smo poudarjali pomembnost štirih Delorsovih stebrov izobraževanja, ki so: *Učiti se, da bi vedeli.*; *Učiti se delati.*; *Naučiti se živeti skupaj.*; *Učiti se biti.* V tem šolskem letu smo na ravni zavoda obeleževali pet UNESCO dni: *svetovni dan miru* (21. 9.; v povezavi s projektom OŠ Lava iz Celja), *svetovni dan filozofije* (19. 11.; v povezavi z oddelkom za filozofijo Filozofske fakultete Maribor), *mednarodni dan maternih jezikov* (21. februar) ter dva dneva, ki smo ju izvedli na daljavo – *svetovni dan knjige in avtorskih pravic* (23. april) ter *svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj* (21. maj; sodelovali so tudi učenci z OŠ Dositej Obradović). Vključili smo se tudi v projekte drugih Unesco šol, npr. Skupaj pod dežnikom – OŠ Janka Padežnika Maribor, Večerja – SŠ za gostinstvo in turizem Novo mesto, Učenec poučuje – IV. OŠ Celje, Branje, moje sanje – OŠ Franja Goloba Prevalje.

Kot kandidati za vključitev v mrežo slovenskih Unesco šol smo na naši šoli pripravili in organizirali projekt IdenTitet@ s ciljem izobraziti mlade ter jim med poukom, po pouku in v okviru dni dejavnosti približati razumevanje in sprejemanje pojmov, povezanih z osebno in družbeno identiteto: drugačnost, tujejezičnost, večkulturnost, varovanje podatkov in dediščina. K sodelovanju smo povabili tudi druge šole slovenske Unesco mreže ter pobrateno

OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada, saj je bil namen projekta navezovati in krepiti vezi med šolami, mednarodno sodelovati, izmenjati izkušnje poučevanja in krepiti kompetence vseživljenjskega učenja. Organizirali smo literarni natečaj ob slovenskem kulturnem prazniku z naslovom Kdo in kje sem ter kam grem, kjer so nas z literarnimi prispevki poleg naših učencev razveselili še učenci OŠ Kobilje in OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada. Zaradi posebnih razmer in razglasitve pandemije pa nam na način, ki smo si ga zamislili in želeli uresničiti, v sklopu projekta ni uspelo obeležiti Unesco dneva poezije. Z aktivnostmi projekta IdenTtet@ smo pričeli v Tednu pisanja z roko (19. 1. 2020) in ga zaključili z obeležitvijo dneva kulturne raznolikosti za dialog in razvoj (21. 5. 2020).

Kot osrednje teme Zdrave šole so se v tem šolskem letu prepletale različne teme: duševno zdravje, spodbujanje gibanja in uživanja zdrave prehrane ter vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu. Člani tima Zdrave šole so v sodelovanju s strokovnimi delavci šole izvedli naslednje aktivnosti: *tehtanje šolskih torb* (tehtali smo šolske torbe in zbirali predloge za zmanjšanje njihove teže), *projekt Zbiram kilometre* (namen je bil spodbujanje aktivnih odmorov in beleženje prehojene poti), *predavanja in delavnice na temo Možgani in ...* za učence različnih razredov (Možgani in počitek, Možgani in hrup, Možgani in zasvojenost, Kako pripravim možgane, da se bodo učili in Samopodoba); *dejavnosti o čebelarstvu in apiterapiji v šolskem učnem čebelnjaku*, izvajali smo športne dneve, medoddelčna tekmovanja v nogometu in odbojki, veliko ur pouka in aktivnosti na svežem zraku, dejavnosti v okviru Rap-a, imeli smo oddaje po šolskem radiu v zvezi z različnimi pomembnimi dnevi in dogodki, povezanimi s fizičnim in duševnim zdravjem ter gibanjem. Precej pozornosti smo posvetili zdravi prehrani, saj smo zaposlili organizatorico prehrane, spremenili jedilnike in uvedli marsikatero novost v šolski kuhinji. Potekala je preventivna akcija Čisti in zdravi zobje ob zdravi prehrani in projekt Šolska shema. Učenci so imeli možnost obiskovati dodatne ure športa pod vodstvom športnih pedagogov. Ure so potekale pred in po pouku in so bile namenjene izboljšanju njihove gibalne učinkovitosti, sprostitvi in razbremenitvi. Naš temeljni namen je bil omogočiti vsem otrokom zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim zmožnostim, interesom, talentom, volji. Gibanje v naravi in doma pa je bilo prav posebno v času izrednih razmer, saj smo ugotovili, da je lahko to zabavna in koristna dejavnost v krogu družine. Na daljavo smo zelo uspešno izvedli športni dan za vse učence (1. 4.), ki je bil namenjen pohodu, kolesarjenju, fartleku ali vadbi doma, tehniški dan – Dan zdravja in velika noč (14. 4.) in EKO dan (21. 4.), ko smo obeležili svetovni dan Zemlje. Na ravni posameznih razredov je na daljavo potekalo še nekaj drugih dni dejavnosti.

Do meseca marca smo uspešno izvedli tudi ostale načrtovane dejavnosti – slovesnost ob prvem šolskem dnevu, ekskurzijo devetošolcev, obisk Pikinega festivala za učence 1.–3. razreda, Teden otroka, teden in dan prijateljstva, Pikino bralno popoldne za učence 1.–4. razreda, Mednarodni mesec šolskih knjižnic in Nacionalni mesec skupnega branja (bralno popoldne Beremo skupaj), sodelovanje učencev na občinskem Prazniku jabolk in dobrodelni akciji Drobtinica, oktobrske strokovne ekskurzije za vse učence po različnih krajih Slovenije, aktivne jesenske in zimske počitnice, pevsko noč za učenke mladinskega pevskega zbora, komemoracija pred dnevom spomina na mrtve, Tradicionalni slovenski zajtrk – dan Zdrave šole (spremljevalne dejavnosti smo povezali z ajdo), poklicni sejem za učence 7.–9. razreda – Spoznavanje poklicev in srednjih šol, medgeneracijsko druženje s starejšimi občani, praznična prireditev in sejem na vasi, srečanje z upokojenimi delavci zavoda, proslavo pred dnevom samostojnosti in enotnosti, akcije zbiranja odpadnega papirja in ostale EKO dejavnosti, šolo v

naravi za učence 5. razreda centralne šole in podružnic ter za učence 1.–3. razreda z obeh podružnic. Predstavniki SUŠ so se na povabilo ge. županje skupaj z mentorico udeležili dneva odprtih vrat občine, kjer so debatirali o možnostih izboljšav na posameznih področjih v Občini Selnica ob Dravi. Trije izbrani predstavniki s strani SUŠ so na daljavo sodelovali na 30. Otroškem parlamentu, katerega tema je bila Moja poklicna prihodnost.

Zaradi izrednih razmer, povezanih z epidemijo COVID-19, žal nismo mogli realizirati naslednjih načrtovanih dejavnosti: svetovni dan poezije, udeležba na folklornem festivalu, srečanju folklornih in gledaliških skupin, reviji pevskih zborov in zborovskem boom-u, izvedli nismo zaključka bralnih značk in bralne noči v šoli, bralnih čajank, zaključne prireditve šole, srečanja z bodočimi prvošolci in njihovimi starši, ekskurzije v Anglijo in na Škotsko ter ekskurzije za učence nadstandardnega programa nemščina, nagradnega izleta za predlagane učence, projekta Spoznajmo pisatelje, četrtošolci se niso udeležili Otroške varnostne olimpijade, tretješolci niso mogli opraviti plavalnega tečaja in petošolci ne kolesarskega izpita. Odpadle so tudi zaključne ekskurzije za vse učence in šoli v naravi za učence 2. in 7. razreda. Mednarodno sodelovanje s šolo iz Novega Sada je žal potekalo le na daljavo, izvedli pa smo prvo srečanje učencev podružnice Sv. Duh na Ostrem vrhu z vrstniki iz Lučan – naši učenci so jih obiskali v mesecu oktobru. Na srečo so se devetošolci v mesecu juniju lahko poslovili od osnovne šole – izvedli smo valetu z upoštevanjem navodil in priporočil NIJZ-ja.

Kljub temu da nismo izvedli zaključka bralnih značk, so branje za bralne značke (Prežihovo, EKO, stripovsko) in nekateri bralni projekti (Naša mala knjižnica, Knjigoljub) potekali skozi vse šolsko leto – tako v šoli kot na daljavo. Delovale so tudi plesne skupine, dramski krožek in lutkovna skupina ter otroški in mladinski pevski zbor. Tako v šoli kot na daljavo so potekali projekti Identiteta, Zaščitništvo, NA-MA POTI, izdali smo šolski časopis, šolski radio in spletna stran šole, skrbeli smo za preventivo in vzgojo učencev v cestnem prometu. S sedmošolci smo izvedli projekt Rastem s knjigo v mesecu juniju. V mesecu juniju smo obnovili naziv Kulturna šola, česar smo bili zelo veseli, saj pomeni potrditev našega dobrega dela na področju kulture in umetnosti. V šoli kot na daljavo so potekale dejavnosti projekta Popestrimo šolo. Zaradi nastopa porodniškega staleža delavke, zaposlene na projektu, smo v mesecu januarju dobili novo delavko. Večina dejavnosti v okviru projekta je potekala pred in po pouku (npr. z branjem v svet; baba čula, baba rekla; napnimo možgane; matematika malo drugače; gledališče tako ali drugače; digitalni učenjaki), učenci pa so se skupaj z mentorico udeleževali tudi nekaterih popoldanskih in vikend dejavnosti (ekskurzija v Ljubljano, organizacija in skrb za zbiranje odpadnega papirja, pustna povorka v kraju, počitniška tabora na Pesku na Pohorju).

Učenci s posebnimi potrebami in nadarjeni učenci so bili deležni posebne skrbi. Slednjim smo nudili dopolnilne oz. dodatne dejavnosti, preko katerih so bodisi usvajali in dopolnjevali svoja znanja in veščine, bodisi jih nadgrajevali. Za nadarjene in radovedne učence smo 11. oktobra organizirali ekskurzijo v Ljubljano – obiskali so staro mestno jedro, se povzpeli na grad, na koncu pa obiskali še trampolin park Woop. Mesec kasneje (20. 11.) smo izvedli popoldan za nadarjene in radovedne učence – učenci so po želji sodelovali v štirih delavnicah: kuharski, plesni, delavnici animacije in delavnici bistre glave. Decembra so bili učenci povabljeni na ogled muzikala Figarova svatba, ki je potekal na II. Gimnaziji Maribor. Žal nismo izvedli načrtovanega tabora za nadarjene učence, ki bi moral potekati v mesecu maju. Odpadla so tudi številna tekmovanja iz znanja.

Za učence smo organizirali prevoze s šolskim kombijem in avtobusom, jutranje varstvo, oddelke podaljšanega bivanja (1.–6. razred) in varstvo vozačev (7.–9. razred). V okviru učbeniškega sklada šole so si vsi lahko brezplačno izposodili complete učbenikov. Posebno skrb za učence so predstavljale še naslednje dejavnosti: prehrana (obvezna malica za vse učence, možnost kosila oz. popoldanske malice, dietni obroki), socialna skrb (subvencionirana prehrana – brezplačna dopoldanska malica in kosila s strani MIZŠ na podlagi odločbe centra za socialno delo). Brezplačno dopoldansko malico je imelo 207 učencev, od teh jih je imelo 78 subvencionirano tudi kosilo (število se je spreminjalo iz meseca v mesec zaradi ekonomskega statusa posamezne družine), iz občinskih sredstev je 11 učencev prejelo brezplačno kosilo in 2 učenca popoldansko malico, s sklepom Krajevne organizacije RK Selnica ob Dravi pa sta imeli 2 učenki tudi brezplačno dopoldansko malico), denarna pomoč iz donatorskih sredstev za stroške na dnevih dejavnosti in za šole v naravi, poklicno usmerjanje (psihologinja in razredniki).

Izvajali smo dopolnilni pouk za učence, ki težje sledijo pouku in so potrebovali pomoč pri učenju, in/ali tiste, ki so potrebovali dopolnilno razlago oz. pomoč zgolj pri določenih vsebinah, kjer so se pojavile težave. Pri dodatnem pouku so učenci poglobljali in širili znanje slovenščine, angleščine, fizike in kemije ter se pripravljali na tekmovanja iz različnih področij znanja. Vsem učencem smo zagotovili pešter nabor neobveznih in obveznih izbirnih predmetov ter interesnih dejavnosti.

Obe podružnici sta bili vključeni v projekt Mreža gozdnih vrtcev in šol. Različne aktivnosti so izvajali v okviru pouka, RaP-a in OPB-ja. Letos je bil njihov slogan Narava je naša najboljša učiteljica in učilnica. V gozdu so uredili, umirili in utišali misli, izvajali različne gimnastične vaje in druge gibalne vaje, ob jutrih prebujali mišice in se pripravljali na nov delovni dan. *Velikokrat so v gozdu izvajali različne socialno-gibalne igre, s katerimi so utrjevali in ponavljali tudi snov drugih predmetov.* Iz naravnega materiala so otroci izdelovali slike (land art) in ob njih zapisali besedilne naloge ter tako utrjevali računske operacije in številske predstave ali pa je ob sliki nastala zanimiva zgodba. Merili so višino dreves, iskali glasbene instrumente po gozdu in z njimi spremljali pesmi ter po lastni zamisli izdelali hišico za počitek. Tudi v času pouka na daljavo so organizirali pouk tako, da so lahko učenci s starši izpeljali določene ure pouka na prostem. Tako so izvedli gozdne olimpijske igre in s tem dokazali, da nam narava ponuja neskončne možnosti.

Za promocijo šole v javnosti ter za obveščanje staršev in ostalih smo skrbeli z rednim poročanjem o dogodkih preko elektronske pošte, šolske spletne strani ter z najavo/objavo dogodkov v občinskem glasilu, v regionalnih časopisih, z veseljem pa smo se odzvali tudi povabilom za nastop na radiu in televiziji. Dogodke šolskega leta smo že tradicionalno strnili in predstavili tudi v našem glasilu ob koncu šolskega leta – v Letopisu.

### 2.2.1 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev

Za nakup osnovnih sredstev in drobnega inventarja smo namenili 31.722,75 EUR. Od tega smo za osnovna sredstva porabili 8.852,01 EUR, za drobní inventar pa 22.870,74 EUR.

Osnovna sredstva:

- 7 prenosnih računalnikov v vrednosti 4.875,78 EUR,
- projektor v vrednosti 668,58 EUR,
- videonadzor v vrednosti 3.307,65 EUR.

Drobni inventar:

- za knjižnico v vrednosti 6.353,56 EUR (učbeniki, strokovna literatura, knjige, plastifikator dokumentov, tabla piši-briši in stropni nosilec za projektor);
- 4 projektorji v vrednosti 1.799,09 EUR;
- 5 stacionarnih računalnikov v vrednosti 2.394,73 EUR;
- oprema/pripomočki za telovadnico v vrednosti 576,80 EUR (mreže za badminton, odbojko in namizni tenis, palice za ovire, žoge, brezžični zvočnik ...);
- obleke za folkloro v vrednosti 160,00 EUR;
- didaktični pripomočki v vrednosti 2.746,20 EUR (blazina za telovadbo in fitness, obroči, kolebnice, žoge, stenski zvočnik z ojačevalcem, ukulele, podloge za vadbo, pripomočki za pouk kemije, šestilo za tablo in geotrikotniki za pouk matematike, otroški škornji in predpasniki, didaktične igre ...);
- pripomočki za kuhinjo na centralni šoli in obeh podružnicah v vrednosti 894,07 EUR (multipraktik, kuhinjski pripomočki, zaščitna stena pri izdajnem pultu ...);
- vzdrževanje v vrednosti 2.182,30 EUR (voziček za čistila, predpražniki, merilnik temperature vode, pihalec listja, gume, orodje ...);
- pisarniški in drugi pripomočki v vrednosti 1.081,80 EUR (namizni kalkulatorji, stojala za dežnike, uničevalec dokumentov, zaščitna stena, zastave, ure, termometer ...);
- nabava materiala za jedilnico v vrednosti 1.634,92 EUR (platno, stropni nosilec, zvočniki, mikrofoni, ojačevalec in omarica za ozvočenje);
- pohištvo za učilnice v vrednosti 3.047,27 EUR.

Poleg nakupa osnovnih sredstev in drobnega inventarja smo opravljali tudi redna vzdrževalna dela na objektu in opremi za zagotavljanje dobrih pogojev in varnosti izvedbe samega dela. Iz navedenega je razvidno, da smo načrtovano izboljšanje materialnih pogojev v večini realizirali.

### Investicije:

V lanskem letu so se zaključile naslednje investicije:

- obnova sanitarij na objektu OŠ Sv. Duh na Ostrem vrhu: 1.333,03 EUR.

## 2.3 Realizacija vzgojno-izobraževalnega dela in šolskega koledarja

Vzgojno-izobraževalno delo in ostale dejavnosti šolskega leta smo načrtovali in izvedli po navodilih/koledarju MIZŠ ter v okviru svetovnih, nacionalnih ali lokalnih dogodkov in praznikov, ohranili pa smo tudi dobro prakso iz preteklih let. V tem šolskem letu je bila realizacija vsega načrtovanega žal precej onemogočena zaradi epidemije COVID-19, katere posledica je bilo delo na daljavo, v tem času in po vrnitvi v šolo pa tudi prepoved druženja v obliki večjih dogodkov.

Ure pouka in dneve dejavnosti smo uspeli realizirati v celoti oz. do predpisanega obsega. Do meseca marca smo realizirali vse načrtovane dejavnosti (posebne dneve in tedne, strokovne ekskurzije, projekte, šoli v naravi za učence 5. razreda centralne šole in podružnic ter učence 1.–3. razreda obeh podružnic). Kot že omenjeno, pa je bila od 16. marca dalje onemogočena realizacija nekaterih projektov, dogodkov, šole v naravi za učence 2. in 7. razreda, plavalnega tečaja za učence 3. in kolesarskega izpita za učence 5. razreda. Prav tako nismo mogli v celoti realizirati ur nekaterih neobveznih izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti, dodatnega in dopolnilnega pouka, dodatne individualne in skupinske učne pomoči učencem po odločbah, ki naj bi jih izvajali učitelji ter pedagoginja, psihologinja in inkluzivna pedagoginja. Smo pa v času



dela na daljavo vzpostavili stik s temi učenci in z njihovimi starši, jim ponudili pomoč in glede na želje in potrebe pomoč tudi izvajali. Svetovalne delavke so na šolski spletni strani oblikovale posebno rubriko Pomoč in podpora učencem pri delu na daljavo – aktivnosti so bile usmerjene v pomoč učencem pri organizaciji učenja in dela doma, vajam pozornosti, koncentracije, orientacije, vajam grafomotorike in pisanja, branju in matematiki, nasvetom za dobro počutje, organizaciji prostega časa in sproščanja itn.

Iz pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta je razvidno, da je realizacija ur pouka za celotno šolo 99,91 %, realizacija dni dejavnosti pa 100 %.

### 2.3.1 Realizacija pouka v %

#### 2.3.1.1 Skupna realizacija pouka po razredih na centralni šoli

##### 1. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. a	98,81	88,57
1. b	98,53	100,00
2. a	98,28	91,43
2. b	98,65	100,00
3. a	99,73	91,43
3. b	99,11	91,43
<b>Skupaj</b>	<b>98,85</b>	<b>93,81</b>

##### 2. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
4. a	99,34	100,00
4. b	99,27	100,00
5. a	100,63	85,71
5. b	99,84	100,00
6. a	100,25	97,86
6. b	99,28	97,86
<b>Skupaj</b>	<b>99,76</b>	<b>96,90</b>

##### 3. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
7. a	99,72	97,14
7. b	99,65	95,71
8. a	99,87	61,85
8. b	99,54	61,85
9. a	102,76	50,47
9. b	103,90	42,85
<b>Skupaj</b>	<b>100,90</b>	<b>68,31</b>

2.3.1.2 Skupna realizacija pouka po razredih na podružnici Gradišče na Kozjaku

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
3. razred	99,11	100,00
4. razred	99,70	100,00
5. razred	99,71	106,85
<b>Skupaj</b>	<b>99,50</b>	<b>102,28</b>

2.3.1.3 Skupna realizacija pouka po razredih na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. razred	99,13	91,43
2. razred	98,96	91,43
3. razred	99,05	91,43
4. razred	99,58	97,14
5. razred	106,05	94,29
<b>Skupaj</b>	<b>100,55</b>	<b>93,14</b>

2.3.1.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Razred	Realizacija v %
NIP – TJA	1.	98,57
NIP – TIT	4.	50,00
NIP – RAČ	5.	100,00
NIP – TIT	5.	50,00
NIP – RAČ	6.	102,86
NIP – ŠPO	6. a	100,00
NIP – ŠPO	6. b	100,00
<b>Skupaj</b>		<b>85,92</b>

2.3.1.5 Realizacija obveznih izbirnih predmetov

Predmet	Razred	Realizacija v %
Čebelarstvo	7.–9.	112,50
Filmska vzgoja	7.–9.	100,00
Kritično mišljenje	7.–9.	100,00
Izbrani šport – nogomet	7.	102,86
Izbrani šport – odbojka	7.	100,00
Multimedija	8.	97,14
Nemščina 1	7.	91,43
Nemščina 3	9.	103,13
Obdelava gradiv – les	7.–8.	97,14
Obdelava gradiv – umetne mase	8.–9.	100,00
Poskusi v kemiji	8.	97,14
Robotika v tehniki	8.–9.	100,00
Sodobna priprava hrane	7.	102,86

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Predmet	Razred	Realizacija v %
Šolsko novinarstvo	7.–9.	102,86
Šport za sprostitev	8.	100,00
Šport za zdravje	9.	104,69
Urejanje besedil	7.	97,14
<b>Skupaj</b>		<b>100,52</b>

### 2.3.2 Realizacija ur v OPB, jutranjem varstvu in varstvu vozačev v %

#### Podaljšano bivanje

Oddelek	Razred	Realizacija v %
OPB I	1. a, 2. a	100,00
OPB II	1. b, 2. b	100,00
OPB III	3. a, b	100,00
OPB IV	2. a, b, 3. b	100,00
OPB V	4. a, b	100,00
OPB VI	5. a, b	100,00
OPB VII	4. b, 5. b	100,00
OPB VII	6. a, b	100,00
OPB Gradišče na Kozjaku	3.–5. g	100,00
OPB Sveti Duh na Ostrem vrhu	1.–5. d	100,00
<b>Skupaj</b>		<b>100,00</b>

#### Jutranje varstvo

Razred	Realizacija v %
1. razred	100,00
2.–4. razred	100,00
5.–9. razred	100,00
<b>Skupaj</b>	<b>100,00</b>

#### Varstvo vozačev

Realizacija ur varstva vozačev za učence 7. do 9. razreda je bila 100 %.

### 2.4 Učni in drugi dosežki učencev

Učni in vzgojni dosežki učencev so bili obravnavani na treh redovalnih konferencah – prva je potekala v šoli (konec januarja), ostali dve na daljavo preko aplikacije Teams. V primeru problemov/težav posameznih učencev ali oddelkov so se strokovni delavci sestali tudi na aktivih ali oddelčnih učiteljskih zborih. Po potrebi smo na sestanke povabili še starše, ki pa smo jih sicer po presoji redno obveščali o morebitnih učnih ali vzgojnih težavah njihovih otrok. Večjih učnih in disciplinskih težav z učenci v tem šolskem letu nismo imeli. Za premagovanje učnih težav smo omogočili učencem dopolnilni pouk, dodatno razlago, ure dodatne strokovne pomoči po odločbi, učitelji pa so nudili nekaterim učencem tudi pomoč v okviru ur za premagovanje učnih težav. Pri uresničevanju vzgojnega poslanstva šole smo sledili vzgojnemu dokumentom – pravilom šolskega reda in vzgojnega načrta šole.

Učni uspeh ob koncu šolskega leta je za vso šolo 100 %. Devetletko je v 21. oddelkih obiskovalo 351 učencev, od tega 326 na centralni šoli, 10 na podružnici Gradišče na Kozjaku in 15 na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu. Med šolskim letom se je 5 učencev prešolalo na druge šole, k nam pa sta se med letom prešolala 2 učenca. Šolsko leto je tako pri nas zaključilo 348 učencev. Osnovno šolo so uspešno zaključili vsi devetošolci in se vpisali v srednje šole. Zaradi epidemije COVID-19 jim ni bilo treba opravljati nacionalnega preverjanja znanja. Zanje smo izvedli zaključni dogodek – valetu, na kateri pa žal niso imeli plesnega nastopa ter pred tem ne plesnih vaj, kot je to običajno.

V letnem delovnem načrtu smo načrtovali sodelovanje učencev na večini ponujenih tekmovanjih iz različnih področij znanja (s strani ZRSŠ, ZOTKS, DMFA itn). Na regijski oz. nacionalni ravni so bila žal večinoma izvedena le tista tekmovanja, ki so bila načrtovana do meseca marca – nekaj jih je tako ostalo le na šolski in/ali regijski ravni, ne pa tudi na državni. Nekaj tekmovanj se sploh ni izvajalo.

V mesecu septembru se je 53 učencev 2.–9. razreda udeležilo šolskega tekmovanja iz znanja logike – 22 učencev je prejelo bronasto priznanje, 3 učenci so se uvrstili na državno tekmovanje.

Šolskega tekmovanja iz sladkorne bolezni se je udeležilo 14 učencev – bronasto priznanje sta prejela 2 učenca, 3 učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, na katerem je 1 učenka prejela zlato in 1 učenka srebrno priznanje.

Na šolskem tekmovanju iz znanja biologije za Proteusovo priznanje je sodelovalo 12 učencev – 10 jih je prejelo bronasto priznanje, 7 se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, 2 učenki sta osvojili srebrno priznanje.

Za Preglovo priznanje iz kemije je tekmovalo 12 učencev – 8 jih je prejelo bronasto priznanje, 7 se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, 3 so prejele bronasto priznanje.

3 učenke so sodelovale na tekmovanju Društva pljučnih bolnikov Slovenije – osvojile so zlato in bronasto priznanje.

Oktobra je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. razreda, ki se ga je udeležilo 12 učencev, 1 učenec se je uvrstil na državno tekmovanje, kjer pa ni dosegel vidnejšega rezultata. Novembra je na tekmovanju iz znanja angleščine sodelovalo 18 učencev 9. razreda – 10 jih je osvojilo bronasto priznanje, 3 učenke so se uvrstile na regijsko tekmovanje, kasneje pa ne dalje na državno.

Na tekmovanju iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje je sodelovalo 39 učencev 4.–9. razreda – skupno so prejeli 14 bronastih priznanj, 2 učenki sta se udeležili regijskega tekmovanja in 1 kasneje državnega.

7 učencev je merilo svoje znanje na tekmovanju iz znanja nemščine – 2 sta prejela bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje, ki pa je bilo odpovedano.

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine je potekalo v začetku meseca decembra – sodelovalo je 21 učencev, 7 jih je prejelo priznanje, 5 pa se jih je uvrstilo na regijsko tekmovanje in 3 osvojile srebrno priznanje. Regijskega tekmovanja iz znanja geografije so se udeležile 4 učenke, 2 sta osvojili srebrno priznanje.

Decembra je bilo izvedeno tekmovanje Raziskovalci znanja – skupina 4 učencev 5. razreda se je uvrstila na nadaljnje območno tekmovanje, ki pa zaradi epidemije ne bilo izvedeno. 10 petošolcev je tekmovalo tudi iz znanja naravoslovja (Kresnička) in jih 6 prejelo bronasto priznanje.

22 učencev iz 4., 5., 8. in 9. razreda je sodelovalo na tekmovanju iz Vesele šole. 5 se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, ki pa v aprilu ni bilo izvedeno.

5 učenek je pripravilo in na regijskem tekmovanju, ki je potekalo na daljavo, predstavilo svoji raziskovalni nalogi, in sicer na področju etnologije in sociologije. Obe nalogi sta se uvrstili v 1. in nato še v 2. krog državnega tekmovanja, ki bo potekal v mesecu septembru.

Izvedli smo šolski medoddelčni tekmovanji v nogometu za dečke in odbojki za deklice – potekali sta med glavnimi odmori. Ekipe učencev so se udeleževale tudi športnih tekmovanj izven šole. Nogometna ekipa starejših dečkov je na regijskem tekmovanju dosegla 1. mesto in se uvrstila v finale področnega tekmovanja, kasneje pa tudi na državno tekmovanje, kjer so dosegli 14.–15. mesto. Prav tako se je na nadaljnje tekmovanje uvrstila ekipa starejših deklic v odbojki, kjer pa ni dosegla višjega rezultata. Učenci so osvojili tudi športne medalje Zlati sonček in Krpan.

Zelo uspešni v tem šolskem letu so bili naši šahisti. V oktobru je 5 učencev sodelovalo na 1. šahovskem turnirju v Mariboru – 2 učenki sta dosegli 3. in 1. mesto. Na osnovnošolskem področnem tekmovanju je sodelovalo 5 učencev – 1 učenka je postala področna prvakinja, 1 je dosegla 2. mesto, 1 učenec 3. mesto in 1 učenec 4. mesto. Udeleževali so se tudi ekipnih področnih tekmovanj – v januarju je ena ekipa osvojila 3. mesto, druga pa 1. mesto; postali so področni prvaki in se uvrstili na državno tekmovanje. V mesecu juniju se je 9 šahistov udeležilo še zadnjega turnirja v ciklu štajerske kadetske lige v šahu. Med višjimi rezultati sta bila 1. in 3. mesto. 1 učenka je v kategoriji deklic do 12 let osvojila 1. mesto, skupno pa so učenci dosegli odlično 3. mesto med vsemi sodelujočimi šolami.

Učenci so brali tudi za bralne značke: 164 učencev je osvojilo Prežihovo bralno značko, priznanje za EKO bralno značko je prejelo 50 učencev. Novost v tem šolskem letu je bilo branje za stripovsko bralno značko, ki pa jo je osvojilo 10 učencev. Bralno značko je uspešno opravilo 9 staršev, deloval pa je tudi bralni klub za delavce zavoda, ki ga je obiskovalo 17 strokovnih delavk vrtca in šole.

Učenci so pod vodstvom učiteljev mentorjev sodelovali s prispevki tudi na več likovnih, literarnih in drugih natečajih. Že v mesecu septembru so se odzvali na lokalni natečaj Čebelica pripoveduje; priznanje je prejelo 5 učencev. V septembru in oktobru se je nekaj učencev udeležilo likovne kolonije Zlati rez v Slovenj Gradcu in kiparskega srečanja Forma viva v Malečniku – na slednjem sta 2 učenca prejela priznanje. Novembra so učenci ustvarili likovne izdelke za natečaj Letni časi v Selnici ob Dravi; 11 likovnih del je bilo izbranih za koledar, ki ga je občina izdala za koledarsko leto 2020. Konec januarja smo razpisali tradicionalni likovni in literarni natečaj. Izbrani učenci so prejeli priznanja in/ali knjižne nagrade na proslavi pred slovenskim kulturnim praznikom. V mesecu marcu je potekal na daljavo likovni natečaj Vesolje, sodelovalo je 8 učencev. Nekaj učencev je sodelovalo tudi na natečaju Varno na kolesu – prejeli so 1. in 3. nagrado. 2 učenca sta se odzvala na natečaj Na Marsu živeti ne znamo, zato Zemlje ne damo – prejela sta priznanje na državnem nivoju.

Učenci so bili vključeni v pouk nemščine in različne interesne dejavnosti, veliko jih je bilo vključenih v športne in glasbene dejavnosti tudi izven šole. Tudi vključenost učencev v projekte je bila dobra.

Ob zaključku osnovnega šolanja je Občina Selnica ob Dravi vsem devetošolcem podarila knjižno nagrado. 12 najuspešnejših devetošolcev je županja nagradila s plaketo "županjina petica".

## 2.5 Poročilo o izvedbi in analiza dosežkov NPZ ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja

V tem šolskem letu je bilo nacionalno preverjanje znanja za vse učence 6. in 9. razreda odpovedano zaradi epidemije COVID-19.

## 2.6 Zaposleni v šoli in pedagoško delo

V šoli je bilo zaposlenih 61 delavcev za nedoločen in 7 delavcev za določen čas (DČ zaradi nadomeščanja bolniške odsotnosti in nadomeščanja porodniške odsotnosti, dve delavki sta si morali pridobiti še dodatno ustrežno izobrazbo, projekt POŠ) ter 1 javna delavka. 8 delavcev je bilo zaposlenih za krajši delovni čas (D. Cepec, A. Pušnik, S. Nidorfer, H. Ladinek, B. O. Kirijakopolus, D. Godec, M. Koisek in I. Možič, ki se je 31. 3. 2020 upokojil).

S 1. 4. 2020 so 4 delavci napredovali v višji plačni razred (1 za en in 3 za dva plačna razreda). V naziv mentorica je napredovala 1 strokovna delavka (U. Breznik), v naziv svetovalka 3 delavke (A. Robič, M. Grum, J. Štumper), 3 delavci pa so dali vlogo za napredovanje v naziv svetnik, a še nismo dobili odobritev z MIZŠ (J. Lisjak, D. Očko in B. Lovrič).

Delavci so od septembra do junija koristili 251 dni letnega dopusta (večinoma v času počitnic), 7 dni izrednega, 260 dni porodniškega in 501 dni bolniškega dopusta. Pri delavcih se je v primerjavi z lanskim šolskim letom zmanjšalo število dni bolniške odsotnosti za 12,2 %. V koronačasu ni bilo v 8 tednih nobenega bolniškega staleža.

ŠOLA	letni dopust			izredni dopust			porodniška	bolniški dopust		
	SD	TA	JD	SD	TA	JD		SD	SD	TA
September 2019	3	2	2	2	1	/	21	38	/	/
Oktober	15	14	4	/	/	/	22	45	14	/
November	5	1	/	/	/	/	20	48	7	/
December	10	12	4	3	/	/	20	55	4	2
Januar	12	14	/	/	1	/	31	87	31	/
Februar	32	28	/	/	/	/	40	55	10	/
Marec	2	12	/	/	/	/	44	33	3	/
April	3	13	/	/	/	/	42	3	/	/
Maj	10	2	/	/	/	/	20	20	/	/
Junij 2020	13	29	9	/	/	/	/	46	/	/
<b>SKUPAJ</b>	<b>105</b>	<b>127</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>260</b>	<b>430</b>	<b>69</b>	<b>2</b>

Legenda: SD = strokovni delavci, TA = tehnično-administrativno osebje, JD = javni delavci

Tradicionalne priprave na novo šolsko leto so potekale v šoli v mesecih juniju in juliju (26. 6. do 2. 7. 2020) ter v avgustu (od 24. do 31. 8. 2020). Tekom leta smo imeli naslednja izobraževanja:

- predavanja v štirih sklopih za kolektiv na šoli – Le z drugimi smo: Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktnih situacij;
- Uravnotežena prehrana (B. Ozbič Kirijakopolus – organizatorica prehrane na šoli);
- Kdo je ugrabil naše otroke? (o nevarnostih drog; Božena Blanuša);
- Skrivnost starševske moči/Šola in starši skupaj za otroka (Leonida in dr. Albert Mrgole).

Zadnja tri predavanja so bila organizirana v sklopu roditeljskih sestankov tudi za starše.

Delavci smo načrtovali veliko individualnih izobraževanj – nekaj smo jih realizirali v živo, nekaterim smo prisostvovali na daljavo, nekatera so zaradi koronavirusa odpadla. Smo se pa veliko izobraževali v času dela na daljavo, kar ob začetku šolskega leta ni bilo načrtovano. Aktivno smo sodelovali na izbranih seminarjih in študijskih skupinah ter se izobraževali v okviru projektov: NA–MA POTI, razširjenega programa Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok, Zdrava šola, Popestrimo šolo, Unesco šola, pisali in objavljali smo članke v strokovnih publikacijah, obiskovali kulturne prireditve in likovne razstave, predstavljali naše delo v kraju in izven njega.

Poleg strokovnih delavcev so se izobraževanj udeleževali tudi administrativno-tehnični delavci.

Vse šolsko leto smo skrbeli za osebno in profesionalno rast z branjem strokovne literature, s spremljanjem novosti in sprememb v šolstvu, z medsebojno izmenjavo mnenj, izkušenj in znanja, s sodelovanjem v projektih, na timskih supervizijah (bilo je 12 srečanj za 2 skupini), na bralnih klubih (imeli smo 4 srečanja) itn. Strokovni delavci so bili mentorji dijakom in študentom, našim učencem pa mentorji pri številnih tekmovanjih, natečajih, projektih, akcijah in tudi mentorji mladim raziskovalcem.

Pedagoški delavci smo se sestali na treh redovalnih in trinajstih pedagoških konferencah. Na šoli smo oblikovali 14 aktivov. Vsi strokovni delavci šole so po aktivih načrtovali vsebine dnevov dejavnosti in skupne projekte, usklajevali kriterije ocenjevanja znanja, spremljali prednostne naloge šole, časovno načrtovali pisne preizkuse znanja, medpredmetno in medrazredno načrtovali vsebinska in procesna znanja, evalvirali opravljeno delo, načrtovali delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci, izbrali učna gradiva za prihodnje šolsko leto, naročali potrebna učila in didaktični material ... Pohvaliti moram delo vodij aktivov, saj sem z njimi vse leto zelo dobro sodelovala, še posebej pa v času pouka na daljavo.

Sama sem spremljala in vrednotila pedagoško delo po predhodno pripravljenem načrtu: tekom leta sem opravila hospitacije pri učnih urah pri 19. učiteljicah razrednega pouka v centralni šoli in na podružnicah, pri štirih učiteljih predmetnega pouka in spremljavo pri šolski psihologinji. Z omenjenimi 24. strokovnimi delavci sem opravila tudi analizo hospitacij in letne razgovore. Za ostale učitelje predmetnega pouka sem imela načrtovano spremljavo dela v marcu in aprilu, kar pa je zaradi zaprtja šole odpadlo.

Pregledala sem letne priprave vseh strokovnih delavcev, nekaj dnevnih priprav in ostalo pedagoško dokumentacijo. Ugotavljam, da imajo učitelji ustrezno oblikovane priprave na vzgojno-izobraževalno delo ter urejeno šolsko dokumentacijo.

Ugotovitve glede opazovanja in izvajanja pouka so sledeče: v oddelkih je čutiti pozitivno klimo, komunikacija med učitelji in učenci je ustrezna, učitelji obvladajo temeljna pedagoška načela,

metode in oblike dela, razvidno je, da v učni proces vključujejo elemente formativnega spremljanja, individualizacije in diferenciacije. Učitelji vnašajo aktualne življenjske vsebine, sledijo smernicam sodobnega pouka, obvladajo uporabo e-naprav oz. IKT. V ospredju pouka je aktivna vloga učencev, učitelji razvijajo njihova močna področja, omogočajo jim samostojno pridobivanje znanja in informacij, misli učencev so slišane, njihova mnenja smiselno upoštevana.

Spremljala sem tudi delo z učenci s posebnimi potrebami ter dosežke s tekmovanj iz različnih predmetov in dejavnosti. Bila sem prisotna na prireditvah in nastopih, skupnih roditeljskih sestankih in predavanjih, mnogih sestankih aktivov in šolskih timov, bila sem tudi na obisku na šoli v Lučanah v Avstriji v okviru našega mednarodnega sodelovanja.

Redno je potekala tedenska rekreacija v šolski telovadnici – odbojka za zaposlene. Vsebin načrtovane športne značke za delavce šole žal nismo realizirali. Organizatorica prehrane je v šoli izvedla meritve sestave telesa za tiste, ki so to želeli.

Ob zaključku koledarskega leta smo imeli družabno srečanje vseh zaposlenih, ob koncu šolskega leta pa srečanja nismo izvedli zaradi upoštevanja pravil NIJZ.

### **2.6.1 Pregled in analiza opravljenega dela na daljavo**

S strani MIZŠ smo 13. marca 2020 prejeli obvestilo, da od 16. 3. 2020 ne bo več pouka v šolah zaradi koronavirusa. Imenovali smo tehnični tim (pomočnica ravnateljice Maja Vačun, računalnikarja Uroš Ozmec in Franc Jakoš ter ravnateljica Manja Kokalj), ki je 10 tednov skrbel za organizacijo dela, izobraževanje učiteljev in učencev ter za nemoten potek pouka na daljavo. Določili smo načine komuniciranja z učenci, s starši in med seboj v kolektivu ter uvedli digitalne poti za izvedbo. Na spletni strani smo v spletne učilnice tedensko nalagali gradiva za učence 5.–9. razreda, mlajšim učencem/staršem so učiteljice pošiljale navodila za delo in gradivo po e-pošti. Naloge so bile vezane na uporabo klasičnih in e-učbenikov, delovnih zvezkov, različne spletne vire. Učitelji so pripravljali tudi spletne kvize, nekateri so svojo razlago posneli v obliki audio- in/ali videoposnetka, nekateri so peli, nekateri dodali zvok raznemu slikovnemu gradivu in še kaj. Vsi strokovni delavci so sprotno spremljali delo učencev in jim pošiljali redne povratne informacije. Petnajstim družinam smo priskočili na pomoč tako, da smo jim pomagali z dostavo računalniške opreme. Odziv krajanov glede posojanja ali darovanja opreme je bil zelo dober.

V tem času smo izvedli tudi nekaj dnevov dejavnosti. Na šolski spletni strani smo objavljali prispevke in izzive v povezavi s knjižnico, šolsko svetovalno službo, projektom POŠ, sledili smo utrinkom iz domače učilnice, učenci so sodelovali v različnih natečajih, spremljali virtualne razstave ...

Po dveh tednih pouka na daljavo smo začeli uporabljati različne aplikacije za videosrečanja in jih do 2. 6. 2020 izvedli več kot 700 (preko Teamsa, Zooma in Jitsi-ja). Na ta način smo kvalitetno izvajali pouk, imeli razredne ure, komunicirali s starši, opravili precej sestankov in videokonferenc znotraj kolektiva in izven šole. Evidenco izvedenih videosrečanj smo vodili v posebni tabeli.

Veliko pomoči je učencem in staršem nudila svetovalna služba, ki je skrbela za učno šibkejšo učence, učence s posebnimi potrebami in reševala različne težave in stiske v družinah.

Sodelovali smo z ZRSŠ in predmetnimi svetovalci ter se udeleževali mnogih ponujenih predavanj na daljavo z različnih področij.

Ravnateljica sem v času dela na daljavo poslala strokovnim delavcem približno 60 sporočil preko e-pošte ter skrbela za takojšen pretok informacij, ki sem jih prejela od MIZŠ, NIJZ in



drugih institucij. Redno sem obveščala o sprotne stanju tudi starše in informirala ostale zaposlene na šoli. S tehničnim timom smo imeli tedenske sestanke na daljavo, z aktivni 1., 2., 3. VIO in podružnic pa v tem času skupno 12 krat (4 x 1. VIO, 4 x 2. VIO, 3 x 3. VIO in 1 x podružnici). Redno sem poročala o našem delu na MIZŠ.

Otrokom so pri šolskem delu doma prizadevno pomagali starši ali ostali člani njihovih družin, za kar smo vsem neizmerno hvaležni. S skupnimi močmi smo dosegli, da je večina učencev lepo sodelovala in redno opravljala svoje obveznosti. Nekateri otroci so bili malo manj vestni in odzivni, zato so morali še kaj nadoknaditi v šoli v zadnjih tednih, ko smo se ponovno srečali v živo. Vsi učenci naše šole so uspešno zaključili to šolsko leto.

Učenci, starši in učitelji so dvakrat izpolnili vprašalnike o delu na daljavo, vprašanja o tem so bila vključena tudi v zaključne evalvacijske vprašalnike. V mesecu aprilu nam je bila povratna informacija od staršev in učencev zelo koristna, saj smo želeli dobiti smernice za načrtovanje in izvajanje nadaljnega dela.

Ocenjujem, da je naše delo na daljavo potekalo zelo uspešno. Dokazali smo, da se znamo organizirati in prilagajati novim navodilom ter da smo dovzetni za novosti. Strokovni delavci so se trudili, da so ohranili stike z učenci, spodbujali so manj odzivne učence, učencem so nudili znanje na najrazličnejše načine. Trudili so se pri nagovorih, oblikovanju navodil, motiviranju za delo, veliko so komunicirali s starši. Sama sem od staršev dobila veliko pozitivnih povratnih informacij, lepo so pohvalili delo učiteljev in organizacijo dela, negativne izkušnje so bile redke. Nekaj njihovih pripomb je bilo utemeljenih in smo se potrudili, da smo jih upoštevali. Nekaj misli staršev smo objavili tudi v Letopisu.

Vsi smo se prvič srečali s takšno situacijo, ki je bila izredno naporna. Vendar smo se v koronačasu naučili veliko novega, pridobili precej novih izkušenj in se naučili tudi nekaj novih veščin, ki nam bodo koristile pri delu v prihodnje.

Čeprav je bilo zaznati kakšno krizo, trenutek naveličanosti, nemoči, dvome, negotovost, kako naprej, ocenjujem, da smo vse uspešno rešili in tako pripeljali šolsko leto do konca.

Učenci so se postopno vračali v šolo, in sicer:

- 18. 5. vrnitev učencev 1., 2. in 3. razreda (na daljavo so delali 8 tednov);
- 25. 5. vrnitev učencev 9. razreda v šolo (9 tednov dela na daljavo);
- 1. 6. vrnitev učencev 4. in 5. razreda v šolo (10 tednov dela na daljavo);
- 3. 6. vrnitev učencev 6., 7. in 8. razreda v šolo (10 tednov in 2 dni dela na daljavo).

## 2.7 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je v letošnjem šolskem letu zaznamovala epidemija. Sodelovanje je sicer potekalo skozi vse leto, vendar je bilo po 13. 3. 2020 spremenjeno v načinu izvedbe – namesto v živo v prostorih šole je ta komunikacija potekala po telefonu ali preko računalnika s pomočjo različnih aplikacij.

Sodelovanje je potekalo na sledeče načine:

- redne mesečne popoldanske in tedenske dopoldanske pogovorne ure (do 13. 3. 2020 na šoli, po tem datumu na daljavo),
- roditeljski sestanki (v septembru in februarju, kasnejši roditeljski sestanki so potekali na daljavo),
- individualni razgovori (v primeru učnih, osebnih in čustvenih težav otrok, težav v medosebnih odnosih med učenci ter učenci in učitelji, karierne orientacije, vpisa v

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

šolo, v primeru suma na nasilje v družini, ob socialnih stiskah družin idr.) v šoli in na daljavo,

- individualni sestanki s starši učencev s posebnimi potrebami in nadarjenih učencev v šoli in na daljavo,
- predavanja oz. srečanja strokovnih delavcev šole:

<b>Vsebina predavanja</b>	<b>Datum izvedbe</b>	<b>Starši (slušatelji)</b>	<b>Izvedba</b>
Uravnotežena prehrana	11. september	1.–9. razred	Barbara Ozbič K.
Vpis v SŠ in štipendiranje	21. oktober	9. razred	Katja Repolusk
Prvo srečanje s starši šolskih novincev	30. januar	šolski novinci	Hermína Ladinek
Predstavitev Razpisa za vpis v SŠ in štipendiranje	10. februar	9. razred	Katja Repolusk

- predavanji, ki so ju izvedli zunanji izvajalci:

<b>Vsebina predavanja</b>	<b>Datum izvedbe</b>	<b>Starši (slušatelji)</b>	<b>Izvedba</b>
Kdo je ugrabil naše otroke? (nevarnosti drog)	21. oktober	7.–9. razred	Božena Blanuša, Društvo Projekt Človek
Skrivnost starševske moči/Šola in starši skupaj za otroka	10. februar	1.–9. razred, podružnici	Leonida Mrgole in dr. Albert Mrgole, Vežal

Srečanj, ki jih zaradi epidemije nismo izvedli:

<b>Vsebina predavanja</b>	<b>Datum izvedbe</b>	<b>Starši (slušatelji)</b>	<b>Izvedba</b>
Kam po osnovni šoli?	9. marec	8. razred	Katja Repolusk
Predstavitev informacij o neobveznih izbirnih predmetih v 2. VIO	6. april	3., 4. in 5. razred	Hermína Ladinek
Koncept Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci	6. april	3. razred	Katja Repolusk
Drugo srečanje s starši šolskih novincev, delavnice za novince	18. junij	šolski novinci	Hermína Ladinek, učiteljice 1. VIO

- vprašalniki za starše v okviru evalvacije Vzgojnega načrta OŠ Selnica ob Dravi, Pravil šolskega reda in Razvojnega načrta OŠ Selnica ob Dravi v mesecu juniju v e-obliki.

Ostali stiki s starši:

- svečan 1. šolski dan,
- dobrodelna akcija Drobtinica,
- poklicni sejem v Hramu kulture Arnolda Tovornika Selnica ob Dravi,

- praznične prireditve in proslave s stojnicami (ob novem letu, ob slovenskem kulturnem prazniku),
- nastopi OPZ in MPZ ter folklorne skupine Jabolko,
- nastopi učencev na revijah,
- nastopi, predstavitve projektov oddelkov 1. in 2. VIO,
- srečanja s starši šolskih novincev,
- adventne delavnice s sejmom in miklavževanjem na podružnici Sv. Duh na Ostrem vrhu, adventne delavnice na podružnici Gradišče na Kozjaku,
- valeta (samo za devetošolce, njihove starše ter vodstvo šole in občine),
- zbiranje odpadnega papirja.

Člani sveta staršev so se v tem šolskem letu sestali trikrat. Na prvi seji, ki j potekala 17. septembra 2019, so predlagali in izvolili predsednika sveta imenovali predstavnike staršev v pritožbeno komisijo zavoda ter predstavnike staršev v skupino za prehrano. Ravnateljica in pomočnica ravnateljice za vrtec sta predstavili poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta šole in vrtca za preteklo šolsko leto ter letni delovni načrt zavoda za šolsko leto 2019/20.

Druga seja je potekala 9. marca 2020. Na njej sta ravnateljica in njena pomočnica za vrtec seznanili starše s polletnim poročilom o realizaciji vzgojno-izobraževalnega dela. Tako na prvi kot na drugi seji so imeli predstavniki staršev možnost podajati vprašanja, pobude in predloge glede organizacije oz. izvajanja vzg.-izobraževalnega dela.

Tretja seja sveta staršev je bila dopisna, saj je bila srečanje v živo onemogočeno zaradi epidemije COVID-19. Seja je potekala v času 7.–22. 5. 2020. Člani so podali soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, ki so jih izbrali učitelji za šolsko leto 2020/21.

## 2.8 Sodelovanje z okoljem

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah). V času epidemije je bila šola zaprta, sodelovanje pa smo ohranjali preko telefona, elektronskih sporočil in videokonferenc. Tesneje smo sodelovali z lokalnimi kulturnimi, športnimi in turističnimi društvi, s Prostovoljnim gasilskim društvom Selnica ob Dravi in Čebelarskim društvom Selnica ob Dravi, z Lovsko družino Boč na Kozjaku, Društvom kmetič Gradišče na Kozjaku, Društvom podeželskih žena in deklet Selnica ob Dravi, s Kulturnim društvom Pavza Selnica ob Dravi, z Društvom za ohranjanje socialnih stikov – MOST, s TD Selnica ob Dravi, Rdečim križem, s Policijsko postajo Ruše, z zdravstvenimi delavci ZD Ruše in Selnica ob Dravi ter Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor. Sodelovali smo tudi s Konservatorijem za glasbo in balet Maribor, z Gimnazijo in srednjo kemijsko šolo Ruše ter ostalimi osnovnimi, srednjimi šolami in fakultetami, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, z Zavodom za zaposlovanje Maribor, s Kariernim središčem Maribor, Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne Ljubljana (Center Iris), z Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih Maribor, s Centrom za sluh in govor Maribor, Službo za otroško in mladostniško psihiatrijo Maribor, z Zasebno klinično psihološko ambulanto Barbare Vajd Ladinek, s Klinikom za pediatrijo Ljubljana, Centrom za socialno delo Ruše, Maribor in Šmarje pri Jelšah, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, s Šolo za ravnatelje. Dobro je bilo sodelovanje z Občino Selnica ob Drav

## 2.9 Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi

Na prvi seji sveta zavoda, ki je potekala 25. 9. 2020, so člani obravnavali in sprejeli Poročilo o realizaciji LDN-ja za preteklo šolsko leto ter obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt zavoda za šolsko leto 2019/20. Sprejeli so sklep, da ostanejo cene storitev zavoda nespremenjene, zniža se le cena kosila za delavce zavoda, ki jedo v šoli. S sklepom so potrdili dopolnitev Pravil šolskega reda OŠ Selnica ob Dravi, ki se nanaša na uporabo mobilnih telefonov in druge elektronike v šolskih prostorih, razen pri vnaprej napovedani uporabi le-teh za potrebe izobraževanja. Člani so sprejeli tudi sklep, da ni potrebno zbirati treh ponudb za nabavo blaga in storitev do 500 EUR. Ravnateljica je predlagala način porabe sredstev iz šolskega sklada (gibalno-senzorične nalepke po hodnikih in stopniških šole, garderobne omarice za učence 2.–5. razreda, kinestetične mize), ki so ga člani podprli. Staršem otrok iz šole in vrtca pa se po novem omogoči obročno plačilo šole v naravi.

Druga seja sveta zavoda je bila dopisna (11.–16. 10. 2019). Člani so na njej odločali izbiri predstavnikov zavoda v upravni odbor šolskega sklada ter potrdili dopolnitve sklepa o ustanovitvi šolskega sklada OŠ Selnica ob Dravi in Vrtca Kobanček.

Dne 3. 2. 2020 so se člani sveta zavoda sestali v ožji sestavi, in sicer z namenom poročanja inventurnih komisij o popisu za leto 2019, teden dni kasneje (11. 2. 2020) pa v enaki sestavi zaradi poročanja inventurne komisije za popis terjatev in obveznosti za leto 2019.

Peta seja je potekala dopisno v času 4.–7. 2. 2020. člani so podali soglasje, da se odpišejo predlagana osnovna sredstva in drobni inventar za šolsko leto 2019. svet zavoda pa je razpisal tudi nadomestne volitve za predstavnika administrativno-tehničnega osebja.

V mesecu marcu (11. 3. 2020) so se člani sestali z namenom poročanja inventurne komisije, obravnavali in sprejeli so Letno poročilo OŠ Selnica ob Dravi za leto 2020, ravnateljica pa jim je predstavila še polletno poročilo za to šolsko leto. Potrdili so Pravilnik o videonadzoru ter odločali od delovni uspešnosti ravnateljic (aktualne in bivše).

Zadnja seja je bila dopisna (3.–7. 7. 2020). Člani so potrdili finančni in kadrovski načrt zavoda ter program dela za leto 2020. sprejeli so spremembe in dopolnitve Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Selnica ob Dravi, objavljene v Medobčinskem vestniku.

## 2.10 Problemi oziroma želje

Že nekaj let opozarjamo na dve potrebi, za kateri upamo, da se bosta čim prej realizirali:

- gradnja nove športne dvorane in ureditev zunanjih športnih površin,
- asfaltiranje prostora ob šoli oz. ureditev parkirišča za zaposlene.
  
- Potrebno bi bilo zamenjati garderobne omarice za učence od 2. do 5. razreda,
- v šoli bi bilo nujno urediti prostor za čebelarske dejavnosti,
- potrebna je zamenjava nekaterih vrat in določenega pohištva v posameznih učilnicah ter v kemijskem laboratoriju,
- potrebna je nabava ognjevarne omare za svetovalno službo.

Veliko organizacijsko težavo je v tem šolskem letu predstavljalo nadomeščanje delavcev zaradi dolgotrajnih bolniških odsotnosti ali krajših odsotnosti do 30 delovnih dni. Odsotnosti strokovnih delavcev smo morali reševati z notranjo reorganizacijo, problem se je pojavil tudi

v tem, da nismo dobili ustreznega kadra za nadomeščanje poučevanja določenih predmetov. Zato so bili posamezni učitelji v določenem obdobju bolj obremenjeni s povečano učno obveznostjo.

### 3 VRTEC

#### 3.1 Organizacijski podatki

Število oddelkov: 10 + 2 (oddelka v enotah Sveti Duh na Ostrem vrhu in Gradišče na Kozjaku)

Število otrok: 180

Število zaposlenih: 41

V šolskem letu 2019/20 smo imeli v vrtcu 12 oddelkov: 5 oddelkov 1. starostnega obdobja in 5 oddelkov 2. starostnega obdobja v centralni enoti Selnica ob Dravi, kombinirani oddelek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu in polovični kombinirani oddelek v enoti Gradišče na Kozjaku. V Vrtec Kobanček – OŠ Selnica ob Dravi je bilo v šolskem letu 2019/20 vpisanih skupno 180 otrok, od tega 12 otrok v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu in 5 otrok v enoti Gradišče na Kozjaku. Otroci v Selnici ob Dravi in v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu so obiskovali dnevni program, v enoti Gradišče na Kozjaku pa krajši program.

#### 3.2 Kvalitetna rast

V vrtcu smo nadaljevali s postopno realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z Razvojnimi načrti Vrtca Kobanček – enote OŠ Selnica ob Dravi za obdobje petih let (2017–2022). Te naloge so: rastemo z lutkami, naravoslovje, gibanje, jezik in IKT za strokovne delavce.

V povezavi z razvojnim načrtom so strokovni delavci izbrali prednostna področja, ki so jim v načrtovanju, izvedbi in evalvaciji dejavnosti z otroki v šolskem letu 2019/20 posvečali posebno pozornost. V centralni enoti vrtca so bile to *lutke v povezavi z drugimi področji*, v obeh podružničnih enotah pa *področje gibanja*.

#### **Projekti vrtca**

##### **NA-MA POTI**

V vrtcu je tretje leto potekal projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost), ki smo se mu priključili v šolskem letu 2017/18. To je petletni projekt OŠ Selnica ob Dravi, ki je bila izbrana kot Razvojni VIZ. Projekt se odvija v okviru teme »Razvoj in udeleževanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« in delovnih področij: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje ter reševanje avtentičnih problemov. Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) od vrtca do srednje šole.

V šolskem letu 2019/20 sta članici projektnega tima v vrtcu – vzgojiteljica Urška Mlakar in pomočnica ravnateljice Ladislava Milošević – pri neposrednem delu z otroki preizkušali 2. gradnik in podgradnike naravoslovne ter matematične pismenosti. Med šolskim letom sta se udeležili delovnih srečanj in izobraževanj članov tima. Obe sta se udeležili izobraževanja na temo 2. gradnika naravoslovne pismenosti (predstavitev primerov dejavnosti), vzgojiteljica Urška Mlakar tudi izobraževanja na temo Prikazi v naravoslovju in matematiki.

Z matematično dejavnostjo v skupini Sončki, ki jo je izvedla pomočnica ravnateljice Ladislava Milošević, smo sodelovali pri snemanju reportaže NET TV-ja o projektu NA-MA POTI na OŠ Selnica ob Dravi.

Izpad matematičnih in naravoslovnih dejavnosti zaradi zaprtja vrtca smo poskusili delno nadoknaditi z objavo številnih zanimivih predlogov in idej za dejavnosti z otroki v rubriki Vrtec na daljavo na naši spletni strani.

### *Simbioza Giba 2019*

Strokovni delavci in otroci centralne enote vrtca so se pridružili vseslovenskemu projektu na področju gibanja, rekreacije, športa, telesne dejavnosti in medgeneracijskega sodelovanja z naslovom Simbioza Giba 2019, ki je potekal v tednu med 14. in 21. oktobrom 2019. V ta namen so izvedli dva športna popoldneva. V ponedeljek, 14. 10., so potekale športne dejavnosti za družine otrok 1. starostnega obdobja, v četrtek, 17. 10., pa za družine otrok 2. starostnega obdobja. Skupaj s starši so bili na športno druženje povabljeni tudi stari starši otrok ter krajanji Selnice. Starši, ki imajo v vrtcu več otrok različnih starosti, so si lahko izbrali, kateri dan jim je bolj ustrezal. 14. 10. se je na dogodku zbralo okoli 120 udeležencev, 17. 10. pa okoli 80 udeležencev. Še posebej smo bili veseli nekaj družin, ki so se udeležile obeh dogodkov.

Oba pohoda sta se pričela na igrišču vrtca. Uvodnemu nagovoru ravnateljice, predstavnikov občine in koordinatic projekta v našem vrtcu je sledila krajša predstavitev članov Karate kluba Selnica ob Dravi in segrevanje vseh navzočih ob njihovi pomoči. Pot, ki je udeležence peljala do hladilnice sadja in nadalje do kozolca na Jabolčni poti, je bila popestrena z gibalnimi vajami, ki so bile vsebinsko obarvane z jesenskimi motivi (vrtenje kot listje v vetru, podajanje »vročega kostanja« ipd.) in oponašanjem gibanja živali. Na vmesni postaji pri hladilnici so se vključili še člani Odbojarskega kluba Turbina, ki so predstavili svojo dejavnost in pomagali pri izvedbi gibalnih nalog na tej točki poti. Cilj je bil dosežen pri kozolcu, kjer je udeležence čakal zdrav prigrizek – selniška jabolka.

Dogodek je bil odmeven tudi v medijih, saj je bil o njem objavljen prispevek v Večerovi prilogi Štajerc.

Strokovni delavci so v svojih individualnih zaključnih evalvacijah poročili projekt Simbioza Giba 2019 v velikem številu navedli med dosežki vrtca v šolskem letu 2019/20. Koordinatorica projekta za naš vrtec je bila vzgojiteljica Bernarda Majster, ki ji je pomagala vzgojiteljica in športna pedagoginja Martina Jaunik.

### *Pravljični večer*

Strokovni delavci centralne enote vrtca so tudi za to leto načrtovali, da bodo z otroki pripravili predstavo, ki jo bodo zaigrali na velikem odru Hrama kulture Arnolda Tovornika v mesecu maju in tako poskrbeli za pravljичni zaključek šolskega leta. Priprave na ta odski dogodek so zasnovali kot skupni projekt. Tokrat so se odločili, da bodo na oder postavili predstavo po lastnem scenariju, v kateri bodo nastopali samo otroci in ne tudi strokovni delavci, kakor je to veljalo za predstave v preteklih letih (Ledeno kraljestvo, Sneguljčica, Vila Malina in Tacamuca). Tako je po zamisli vzgojiteljic Simone Stajan in Bernarde Majster nastal izviren scenarij za predstavo z naslovom Družinska komedija. V priprave nanjo so bili vključeni vsi strokovni delavci centralne enote vrtca in otroci iz skupin 2. starostnega obdobja, vendar nas je pri realizaciji projekta prekinila epidemija koronavirusne bolezni. Odločili smo se, da ga bomo dokončali v prihodnjem šolskem letu.

Kljub temu je bila dosežena večina načrtovanih ciljev, saj je projekt strokovne delavce med seboj povezal, otroci pa so se preizkušali v svoji izraznosti in nastopanju, čeprav to leto samo

pred vzgojiteljicami in prijatelji. Uspeli smo posneti dialoge otrok in glasbo za plesne koreografije, sešili smo večino kostumov ter izdelali vse scenske rekvizite. Oblikovali smo tudi vabilo, ki smo ga poslali na naslove vrtcev sosednjih občin, saj smo želeli predstavo zaigrati tudi njim.

Vodji projekta sta bili vzgojiteljici Simona Stajan in Bernarda Majster, organizacijske zahteve pa je usklajevala tudi pomočnica ravnateljice Ladislava Milošević.

#### *Prijateljstvo*

Tako smo poimenovali nov projekt v centralni enoti vrtca, v okviru katerega so se med seboj prijateljsko povezovale skupine starejših otrok s skupinami mlajših otrok, in sicer: Mavrice, Bibe in Smehci; Metuljčki, Žogice in Škrati; Pikapolonice in Pedenjpedi; Sončki in Sapramiške. V okviru projekta so bile načrtovane naslednje dejavnosti: spoznavno srečanje v tednu otroka, tri srečanja v decembru v sklopu posebnih dnevov in tednov – praznični december malo drugače, spomladni sprehod v zelenem tednu in poslovilno druženje z modno revijo v okviru programa Varno s soncem.

Uspelo nam je izvesti spoznavno srečanje in tri srečanja v prazničnem decembru: sejanje »žita prijateljstva«, izdelovanje voščilnic oziroma novoletnih okraskov in rajanje ob praznični glasbi. Pomladni del dejavnosti je zaradi zaprja vrtca žal odpadel. Ker pa je bil projekt vseč tako otrokom kot tudi strokovnih delavcem, ga bomo v prihodnjem šolskem letu ponovili.

Projekt je vodila vzgojiteljica Petra Badoko.

#### *Spoznavanje praznikov z Urško*

Rdeča nit tega novega projekta so bili letni časi. Vanj so bili vključeni otroci iz skupin 1. starostnega obdobja in Žogice, praznike pa naj bi otroci spoznavali z vzgojiteljico Urško Mlakar. Cilji, ki smo jih želeli doseči s projektom, so bili:

- spoznavanje praznikov in običajev,
- negovanje občutka pričakovanja in čudenja ob spoznavanju praznikov,
- razvijanje medsebojne povezanosti in pripadnosti,
- poglobljanje občutka povezanosti z naravnimi ritmi.

Od dejavnosti, ki so bile načrtovane tako, da bi otroci doživeli v vsakem letnem času njegov vrhunec, ki bi ga obeležili z določenim praznikom, smo uspeli izvesti praznik svetilk v mesecu novembru (izdelava svetilk in ogled predstave Deklica s svetilko), v decembru pa smo otrokom pričarali praznično vzdušje s pravljimi koticami, ki so jih postavili v vsaki igralnici. Ostala načrtovana praznovanja (velikonočno praznovanje v aprilu, praznovanje pomladi v maju in praznovanje sonca v juniju) so zaradi ukrepov ob razglasitvi epidemije in ob ponovnem odprtju vrtca odpadla.

Vodja projekta je bila vzgojiteljica Urška Mlakar.

#### *Zdravje v vrtcu*

Med šolskim letom smo se v petih skupinah 1. starostnega obdobja in v skupini Žogice odločili, da se pridružimo programu Zdravje v vrtcu, ki je pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje aktiven že od leta 2006.

Letošnje leto nas je s skrbjo za zdravje še posebej zaznamovalo, saj nas je pandemija soočila z doslej neznano razsežnostjo bolezni in nas nagovorila h globljemu razmisleku o skrbi in odgovornosti za zdravje, ki je postala naša skupna naloga tudi v vrtcu. Le-to so po vrnitvi v vrtec vzeli resno tudi najmlajši otroci med nami, predvsem s skrbnim umivanjem rok, ki so se ga naučili tudi s pomočjo filmčka Čiste roke za zdrave otroke.

Z zdravjem so bile povezane tudi številne skupne dejavnosti v okviru posebnih dnevov in tednov v vrtcu ter dejavnosti, ki smo jih izvedli v sodelovanju s starši in starimi starši: Množični tek za otroke – Začni mlad, tekmuje pošteno, Simbioza Giba 2019, Tradicionalni slovenski zajtrk ter delavnice in druženje z dedki in babicami. Številne vsebine, povezane z zdravjem, pa smo objavili tudi v rubriki Vrtec na daljavo, ki smo jo v pomoč staršem vzpostavili na naši spletni strani v času, ko smo morali biti zaradi epidemije doma.

Še posebej aktivni so bili pri Bibah, Smehcih in Žogicah.

Pri Bibah so v okviru projekta Zdravje v vrtcu izvedli naslednje dejavnosti: Kapljice ... pot od umivalnice, sodelovanje v likovnem natečaju Kdo in kje sem ter kam grem? (spoznavanje in izražanje lastne identitete), Nagajivi medvedi (spoznavanje svojega telesa, delov telesa in gibalnih zmožnosti), Piščanček Pik (spoznavanje čustev), Zelo lačna biba (pomen zdrave prehrane za naše telo) in »Gozd« v igralnici (spoznavanje naravnih materialov in ustvarjalna igra z njimi).

V skupini Smehci so bile skrbi za zdravje namenjene gibalne minutke (vsak dan vsaj pet minut za razgibavanje) in jutranji pozdrav – igra v krogu (skrb za dobro počutje). Z zdravjem so se povezovali tudi naslednji tematski sklopi: Zelo lačna gosjenica (pomen zdrave prehrane), Oblačila (skrb za zdravje) in Čustva (spoznavanje in izražanje čustev).

Pri Žogicah so si sami pripravili zdrav grozdni čaj in bezgov sok, zdravju pa so bile posvečene tudi dejavnosti: vadbena ura na jabolčni poti (pomen gibanja in uživanja sadja za zdrav razvoj), pravljica z naslovom Ne liži te knjige, ogled lutkovnega filma (pomen osebne higiene za zdravje in dobro počutje) in avtorska lutkovna predstava z naslovom: Ah, ti virusi (pomen uživanja raznolike hrane za zdravje).

Koordinatorica projekta za naš vrtec je bila pomočnica ravnateljice Ladislava Milošević.

#### *Projekta enote Sv. Duh na Ostrem vrhu:*

- *Gozdni vrtec*

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu so se priključili Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije. Izkoristili so danosti naravne okolice, zato je bil gozd njihova igralnica in vir idej za vsa področja Kurikula, imel pa je tudi vpliv na zdravje in razvoj otrok ter njihovih vrednot.

V okviru Gozdnega vrtca so bile izvedene dejavnosti, kot je bila gradnja lovske opazovalnice na prostem, izdelovanje okraskov in okrasitev Vilibalda – božičnega drevesa na prostem idr.

- *Simbioza giba*

S tem medgeneracijskim projektom so v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu ob različnih priložnostih povezovali vse generacije, tudi oni pa so se pridružili vseslovenskemu projektu Simbioza Giba 2019, ki je potekal v tednu 14.–21. 10. 2019.

V okviru celoletnega projekta so v sodelovanju s starši in drugimi sorodniki izvedli številne zanimive dejavnosti: pohod s sorodniki do mlina, pohod do Pike Nogavičke na palačinke velikanke, pohod z babicami po »poti kostanjev« z nalogami za razgibavanje, pohod s sorodniki do kmetije (pobiranje jabolk, peka jabolk na ognju, pokušanje jabolčnih dobrot), naknadno tudi stiskanje pobranih jabolk, pohod do pekarnice babice Dragice (gnetenje testa iz bele in ržene moke, modeliranje in peka kruhkov v obliki čebelic za tradicionalni slovenski zajtrk), delavnico igrač in mizarsko delavnico (izdelovanje ptičjih hišic) pod vodstvom očeta. Nazadnje so v marcu skupaj s starši pod vodstvom strokovnih delavcev ČŠOD-ja Škorpiljon s teleskopom opazovali zvezde in si ogledali predstavo Zvezdica Zaspanka v izvedbi gostiteljev – staršev.

Oba projekta je vodila vzgojiteljica Nevenka Sagaj.



### *Projekt enote Gradišče na Kozjaku – Zdrav vrtec*

V enoti Gradišče na Kozjaku je v okviru njihovega celoletnega projekta potekalo:

- seznanjanje z zdravim načinom življenja in usvajanje navad, ki vključujejo zdrav način prehranjevanja, veliko gibanja, skrb za dobro psihofizično počutje, dobro in ustrezno osebno higieno – umivanje rok in zob;
- skrb za čisto in urejeno okolje – pospravljanje igrač, urejanje prostora;
- ločevanje odpadkov, zbiranje zamaškov in praznih baterij, varčna uporaba vode, elektrike, papirnatih brisač in mila ...;
- ustvarjalna raba odpadnih materialov.

Vodja projekta je bila vzgojiteljica Ajša Subašič.

### **Obogatitvene dejavnosti**

Poleg rednega vzgojno-izobraževalnega programa po Kurikulu smo za šolsko leto 2019/20 načrtovali tudi številne obogatitvene dejavnosti, izmed katerih smo nekatere zaradi zaprtja vrtca lahko izvedli v okrnjenem obsegu, nekaj pa jih je bilo zaradi epidemioloških ukrepov odpovedanih.

### *Program Mali sonček*

Poleg rednih aktivnosti po stopnjah zahtevnosti glede na starost otrok (Mali sonček – modri za 2–3, zeleni za 3–4, oranžni za 4–5 in rumeni za 5–6 let stare otroke) smo izvedli tudi Množični tek za otroke – Začni mlad – tekmuje pošteno in dva športna popoldneva s starši in starimi starši v okviru akcije Simbioza Giba 2019.

Ob koncu šolskega leta so otroci za opravljen program prejeli priznanja, najstarejši otroci pa medalje. Letos so bili pogoji za dokončanje programa prilagojeni situaciji, zato se je upošteval skrčen obseg zahtevanih nalog, med opravljene naloge pa so štele tudi športne oziroma gibalne aktivnosti, ki so jih otroci opravili s svojimi starši, ko smo bili doma.

### *Sodelovanje s šolsko knjižnico*

Izvedeni so bili obiski knjižničarke v skupinah 1. starostnega obdobja in pri Žogicah ter ure pravljič za skupine 2. starostnega obdobja v šolski knjižnici v Tednu otroka, sodelovanje skupin 2. starostnega obdobja v projektu Teden pisanja z roko, ura pravljič v knjižnici za Sapramiške in Pedenjpede v tednu ustvarjalnosti, začetek EKO bralne značke za skupini Mavrice in Metuljčki, izposoja knjig za bralne značke ter priložnostni obiski v knjižnici.

### *Ure pravljič v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika*

Realiziranih je bilo vseh deset pravljičnih ur v izvedbi knjižničarjev Mariborske knjižnice, ki smo jih načrtovali v mesecih decembru in marcu, in sicer po dve za skupine 2. starostnega obdobja v šoli in ena za skupine Žogice, Sapramiške in Pedenjpedi ter obe podružnični enoti.

### *Lutkovne predstave v izvedbi strokovnih delavcev*

Strokovni delavci so otroke povabili na ogled lutkovnih predstav (Zrcalce, Listek Trpetavček, Deklica s svetilko, Muca Copatarica, Smrečica za medveda ...) v sklopu posebnih dnevov in tednov dejavnosti. Otroci iz skupin 1. starostnega obdobja in Žogice so bili ob petkih povabljeni na številne dramatizacije in pravljičice, ki jih je z lutkami animirala vzgojiteljica Jožica Perc. V času zaprtja vrtca je vzgojiteljica Jožica Perc ustvarila YouTube kanal, na katerem je objavila posnetke svojih dramatizacij od doma, eno dramatizacijo pravljičice pa je za otroke posnela tudi vzgojiteljica Ajša Subašič. Povezave za ogled le-teh smo objavili v Vrtcu na daljavo.

### *Pevski zbor Kobanček*

K pevskemu zboru so bili povabljeni otroci 2. starostnega obdobja iz skupin v šoli, vaje pa so potekale enkrat tedensko v jutranjem času v glasbeni učilnici. Od načrtovanih nastopov na prireditvah je zborovodkinji Ladislavi Milošević in zboru uspelo sodelovati le na šolski praznični prireditvi v decembru v Hramu kulture Arnolda Tovornika, nastop zbora na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu in na območni reviji pevskih zborov pa sta bila zaradi epidemije odpovedana.

### *Gledališka skupina*

Vzgojiteljica Simona Stajan je s skupino otrok 2. starostnega obdobja zavzeto delala na področju gledališke umetnosti. Srečanja so do zaprtja vrtca potekala redno, in sicer enkrat tedensko v jutranjem času, vendar niso uspeli realizirati načrtovanega nastopa proti koncu šolskega leta. Za sodelovanje na območnem srečanju gledaliških skupin, ki je potekala v začetku meseca marca, pa se mentorica v tem letu ni odločila.

### *Delavnice priprave na šolo*

V juniju je svetovalna delavka v številčno okrnjenih skupinah Mavrice in Metuljčki za bodoče prvošolce izvedla po dve delavnici, namenjeni socialno-čustveni pripravi otrok na prehod v šolo.

### *Vadbene ure v telovadnici*

Do zaprtja vrtca so strokovne delavke in delavec v skupinah 2. starostnega obdobja, Sapramiške in Pedenjpedi enkrat tedensko izvajali vadbene ure po urniku uporabe male telovadnice. Možnost redne uporabe male šolske telovadnice je zagotovo prispevala k večji kakovosti izvedbe gibalnih dejavnosti z otroki in spodbujanju njihovega optimalnega gibalnega razvoja.

### *Sodelovanje na natečajih*

V septembru so skupine 2. starostnega obdobja sodelovale na natečaju ob prazniku jabolk – Čebelica pripoveduje, v februarju so vse skupine sodelovale na šolskem natečaju v tednu ustvarjalnosti – Kdo in kje sem ter kam grem. Vse štiri skupine 2. starostnega obdobja v šoli so sodelovale v natečaju Spoznavanje integritete v vrtcih skozi sliko in igro, ki ga razpisuje Komisija za preprečevanje korupcije. Skupine 2. starostnega obdobja v šoli so sodelovale na natečaju Botaničnega vrta Univerze v Ljubljani ob festivalu zvončkov. Posamezne skupine so z likovnimi deli otrok sodelovale tudi na drugih likovnih natečajih po izboru strokovnih delavcev: Ustvarjalne kuharije (Mavrice), Poštar Pavli rad bere (Mavrice in Metuljčki), Božičkova pošta (Metuljčki), Moj Nasmekotek (Sončki in Metuljčki).

### *Obogatitvene dejavnosti v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu*

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu so poleg dejavnost v okviru projekta Simbioza giba redni program obogatili še s številnimi drugimi zanimivimi dejavnostmi:

- program Mali sonček,
- predšolska bralna značka Palček Bralček in potujoči bralni nahrbtnik,
- obiski posebnih gostov: policist, medicinska sestra z zobne preventive, klovn, gasilci, Miklavž, Senčno gledališče, študentka iz Španije, svetovalna delavka,

- sodelovanje v Nacionalnem mesecu skupnega branja,
- obisk pošte,
- pohod po Obmejni panoramski poti s sprejemom pri avstrijskih vojakih,
- noč v vrtcu,
- ogled lovske razstave v lovskem domu LD-ja Podvelka,
- ura pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika,
- reševanje nalog iz Cici Vesele šole,
- pester program dejavnosti v posebnih tednih (Teden otroka, praznični december, teden ustvarjalnosti) in ob posebnih dnevih v vrtcu (prvi šolski dan – baloni želja, tradicionalni slovenski zajtrk, pustovanje, sadimo in sejemo, slovo mini maturantov, praznovanje rojstnih dni, praznovanje letnih časov, počastitev praznikov),
- sodelovanje na natečajih (natečaj ob prazniku jabolk – Čebelica pripoveduje, šolski natečaj v tednu ustvarjalnosti – Kdo in kje sem ter kam grem, Poštar Pavli pomaga).

#### *Obogatitvene dejavnosti v enoti Gradišče na Kozjaku*

Tudi otroci v enoti Gradišče na Kozjaku so bili deležni mnogih zanimivih obogatitvenih dejavnosti:

- obisk gasilcev,
- obisk svetovalne delavke,
- plesne urice (enkrat mesečno učenje novega plesa),
- angleške urice (gibalne dejavnosti, igra, enostavne pravljice v angleškem jeziku),
- potujoči bralni nahrbtnik,
- fizikalni, naravoslovni in kemijski poskusi,
- spoznavanje manj znanih poklicev,
- masaža,
- ura pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika,
- obisk pri Metuljčkih,
- reševanje nalog iz Cici Vesele šole,
- srečanje z vojnimi veterani,
- noč v vrtcu,
- taborniški izzivi,
- ogled kmetije na povabilo babice,
- pester program dejavnosti v posebnih tednih (Teden otroka, praznični december, teden ustvarjalnosti) in ob posebni dnevih v vrtcu (jesenski piknik, tradicionalni slovenski zajtrk, pustovanje, praznovanje rojstnih dni, praznovanje letnih časov, počastitev praznikov),
- sodelovanje na natečajih (šolski natečaj v tednu ustvarjalnosti – Kdo in kje sem ter kam grem, Naj se sanje zapuščenih tačk uresničijo, Božičkova pošta in natečaj Botaničnega vrta Univerze v Ljubljani ob festivalu zvončkov).

#### ***Nadstandardne oziroma dodatne dejavnosti***

V šolskem letu 2019/20 so bile izvedene naslednje nadstandardne dejavnosti:

- ogled prve od načrtovanih dveh predstav v okviru lutkovnega abonmaja Družinskega gledališča Kolenc v Hramu kulture Arnolda Tovornika – Jelenček Rudolf praznuje božič (skupine vseh treh enot razen Bib in Smehcev);
- obisk podjetja Soven in delavnica polstenja volne (otroci 2. starostnega obdobja vseh treh enot razen Žogic).

Zaradi zaprtja vrtca in ukrepov v povezavi z epidemijo koronavirusne bolezni so bile odpovedane preostale načrtovane nadstandardne dejavnosti: obisk podjetja Soven in delavnica polstenja volne za skupino Žogice, ogled druge abonmajske lutkovne predstave – Čebelica Maja in pajek, zaključni izlet – obisk Pravljičnega gozda Rdeča kapica v Krčevini pri Vurbergu in tridnevni vrtec v naravi na CŠOD-ju Škorpigon.

### 3.3 Sodelovanje s šolo in krajem

Vrtec si s šolo deli prostore (igralnice, kuhinja, jedilnica, mala telovadnica, knjižnica, multimedijška in glasbena učilnica ...) in zunanje površine, spletno stran ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. Vrtec in šola imata skupno ravnateljico, sodelujemo pa tudi na področju izpolnjevanja upravno-administrativnih in tehničnih nalog ter se povezujemo na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2019/20 sta šola in vrtec dobila novo skupno organizatorico prehrane in zdravstveno-higienskega režima. Z njenim prihodom smo se s skupnimi močmi lotili prenove na področju zdravega prehranjevanja v našem zavodu.

V septembru je vrtec s preselitvijo in preureditvijo šolske knjižnice dobil v šoli dve novi igralnici, v katerih sta dobili svoj prostor skupini 1. starostnega obdobja.

V šolskem letu 2019/20 smo s šolo sodelovali v sklopu naslednjih posebnih dnevov in tednov dejavnosti ter prireditev: likovni natečaj Čebelica pripoveduje ob prazniku jabolk, Teden otroka, vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, šolska praznična prireditev v decembru, projekt Teden pisanja z roko, šolski likovni natečaj Kdo in kje sem ter kam grem v tednu ustvarjalnosti.

Nadaljevali smo z že omenjenim (obogatitvene dejavnosti) utečenim sodelovanjem s šolsko knjižnico.

Pomočnica ravnateljice nam je pomagala pri računalniškem oblikovanju Publikacije vrtca v začetku šolskega leta ter Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta.

Ob likovnih natečajih Čebelica pripoveduje in Kdo in kje sem ter kam grem smo sodelovali z učiteljem likovne umetnosti.

Pevski zbor vrtca in zborovodkinja so sodelovali z učiteljico glasbene umetnosti pri pripravah in izvedbi nastopa na šolski praznični prireditvi v decembru.

Pri izvebi programa Mali sonček in drugih športnih aktivnosti smo sodelovali z učiteljema športa.

Šolski računalnikar je strokovnim delavcem predstavil uporabo službenih e-naslovov.

Članici projektnega tima NA-MA POTI sta v okviru projekta sodelovali z vodjo tima in ostalimi člani šolskega tima.

Vzgojiteljica in športna pedagoginja Martina Jaunik je učiteljicam 1. triade predstavila priročnik Gibalni živžav pod rožnim gričkom, katerega soavtorica je tudi sama.

Svetovalna delavka v vrtcu, strokovni delavci v oddelkih in šolska svetovalna služba so sodelovali na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Provošolci z učiteljicama in knjižničarka so si lahko ogledali predstavo skupine Mavrice – Jabolčni kralj, ki je nastala v okviru projekta Ustvarjalne kuharije. V januarju so otroci iz skupine Mavrice prvošolcem priložnostno vrnili obisk.

V juniju so se mini maturanti s svojim programom poslovili tudi od šolarjev v 1. nadstropju.

Strokovni delavci vrtca in šole so sodelovali kot člani sindikata in organov zavoda (Svet zavoda, Upravni odbor šolskega sklada, inventurna komisija ...).

Ob nastopu izrednih razmer zaradi razglasitve epidemije smo v šoli in vrtcu sodelovali predvsem na področju izvajanja ukrepov za varovanje in ohranjanje zdravja.

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu so se učenci in otroci iz vrtca kot običajno družili ob številnih priložnostih: prvi šolski dan, obisk policista, Teden otroka, obisk klovn, ogled predstave Senčnega gledališča, projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, vadbena ura s šolarji, noč v vrtcu ... Njihovo sodelovanje bi doseglo vrhunec z nastopom na krajevni prireditvi ob materinskem dnevu, ki pa je bila odpovedana.

V enoti Gradišče na Kozjaku so s podružnično šolo sodelovali pri projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, ob prazničnem nastopu in božičnem sejmu v decembru ter ob nastopu na prireditvi v počastitev dneva državnosti.

V sklopu sodelovanja vrtca s krajem smo v centralni enoti sodelovali s krajani, organizacijami, društvi, ustanovami in zasebniki v kraju ob naslednjih priložnostih:

- likovni natečaj ob Prazniku jabolk – Čebelica pripoveduje,
- predstavitev dejavnosti Karate kluba Selnica ob Dravi in Odbojcarskega kluba Turbina ob izvedbi projekta Simbioza Giba 2019,
- obisk gasilskega doma,
- obisk podjetja Soven in delavnice polstenja volne,
- okrasitev smrečice pred Mercatorjem in srečanje z Božičkom,
- pravljичne ure v splošni knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika,
- razstava likovnih izdelkov otrok iz vrtca ob otvoritvi trgovine Jager,
- dejavnosti posameznih skupin: trgatev, obisk knjižnice, pošte, trgovine Tuš ...

V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu so v sodelovanju s krajem že tradicionalno izvedli adventne delavnice in sejem, obiskali so pošto, mlin, lovce, avstrijske vojake, podali so se na pustno povorko od vrat do vrat ...

V enoti Gradišče na Kozjaku so s krajem oziroma z vojnimi veterani sodelovali ob izvedbi kulturne prireditve v počastitev dneva državnosti.

Občina Selnica ob Dravi je v šolskem letu 2019/20 zagotovila mesto v vrtcu za vse predšolske otroke v občini in pogoje za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu. Financirala je preureditev prostorov šolske knjižnice v dve novi igralnici vrtca, postavila novo kombinirano igralo v enoti Gradišče na Kozjaku in omogočila dodatna investicijska vzdrževalna dela ter preureditev občinskega stanovanja za potrebe vrtca in šole v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu. V sodelovanju z vrtcem je občina pripravila projektno dokumentacijo za ureditev novega igrišča za potrebe vrtca in šole v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu, sama dela na igrišču pa so stekla v poletnih mesecih. Ga. županja je vodstvo in skupino strokovnih delavcev povabila na predstavitev projekta novega vrtca ter nas tako vključila v priprave na gradnjo novega vrtca kot bodoče uporabnike.

### **3.4 Sodelovanje z drugimi institucijami**

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbi za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok ter preventivno delovanje so bili v šolskem letu 2019/20 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo (zakonodaja in delovanje zavoda v javnem interesu, izobraževanje strokovnih delavcev –

študijske skupine in seminarji, projekt NA-MA POTI, smernice za delo ob ponovnem odprtju vrtca);

- Skupnost vrtcev Slovenije, Združenje ravnateljic in ravnateljev vrtcev Slovenije, Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije (skupščina SVS, izobraževanja (Obravnavanje nasilnih dejanj v vrtcu, strokovna ekskurzija v London, Varnost otroških igrišč), informiranje in usmeritve v času koronakrize);
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (epidemiološka priporočila za varovanje in ohranjanje zdravja, program Zdravje v vrtcu);
- izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);
- Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (usposabljanje na delovnem mestu – Usposabljam.se 2020);
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka, Teden otroka);
- ŠRD Zvezdica Maribor in Zavod za šport RS Planica (gibalno-športni program Mali sonček);
- Mariborska knjižnica (ure pravljic v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- Mladinska knjiga Založba d.d. (program Cici Vesela šola, poverjenišvo, Cici umetnije);
- Merkur TC Maribor – Bohova (izdelovanje okraskov za božično drevo, prireditev ob prižigu lučk);
- Družinsko gledališče Kolenc (lutkovna predstava Jelenček Rudolf praznuje božič);
- KUD Svoboda Bistrica ob Dravi (lutkovna predstava Babica Zima);
- Soven d.o.o. (obisk podjetja in delavnice polstneja volne);
- Foto Anka s.p. (izdaja Publikacije);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- televizijska postaja BK TV (reportaža o otvoritvi dveh novih oddelkov v vrtcu);
- televizijska postaja NET TV (reportaža o projektu NA-MA POTI na naši šoli in v vrtcu);
- izvajalci vseslovenskih projektov in akcij (Atletska zveza Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Simbioza Genesis): Množični tek za otroke – Začni mlad, tekmej pošteno, Nacionalni mesec skupnega branja, Tradicionalni slovenski zajtrk, Simbioza Giba 2019, Simbioza Giba 2020;
- podjetja in ustanove, ki so razpisale izbrane natečaje in dobrodelne akcije za predšolske otroke (Komisija za preprečevanje korupcije, Pošta Slovenije, Snaga d.o.o., Botanični vrt Univerze v Ljubljani, Hofer, Lidl Slovenija);
- izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke v našem vrtcu (Plesna šola Samba, Športno društvo Športni junak).

### 3.5 Sodelovanje s starši

V začetku šolskega leta so vsi starši prejeli Publikacijo. V juniju smo izdali Letopis šole in vrtca, ki so ga starši lahko naročili. Tokrat so nam ga celo pomagali soustvariti, saj so se v velikem številu odzvali na našo pobudo, da bi v njem objavili skupinske kolaže domačih fotografij otrok. Skupinskega fotografiranja letos namreč ni bilo mogoče izvesti. Poleg običajnega kronološkega

poteka izvedenih dejavnosti v vrtcu in kolažev fotografij otrok vsake skupine v vrtcu, so strokovni delavci pripravili članke o svojih skupinah, objavili pa smo tudi prispevka o Vrtcu na daljavo in o ponovnem odprtju vrtca. Med letom je sodelovanje s starši potekalo v ustaljenih oblikah. Ker vseh načrtovanih aktivnosti ni bilo mogoče izvesti, smo poiskali nekaj alternativnih možnosti za sodelovanje: Vrtec na daljavo, vpis v vrtec na daljavo, elektronsko obveščanje staršev in zapise strokovnih delavcev za starše ob zaključku šolskega leta.

**Realizirano informativno-izobraževalno sodelovanje:**

- 10. 9.: 1. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu;
- 12. 9.: 1. roditeljski sestanek v enoti Gradišče na Kozjaku;
- 12. 9.: 1. roditeljski sestanek in otvoritev dveh novih oddelkov v preurejenih prostorih šolske knjižnice z nagovorom ge. županje v centralni enoti;
- 5. 11.: pogovorne ure v vseh skupinah razen pri Pikapolonicah in v obeh podružničnih enotah;
- 19. 11.: pogovorna ura pri Pikapolonicah;
- 3. 3.: pogovorna ura v skupini Bibe;
- 10. 3.: pogovorne ure v ostalih skupinah centralne enote;
- 19. 6.: vročitev ali pošto pošiljanje zapisov strokovnih delavcev za starše ob zaključku šolskega leta;
- 26. 8.: roditeljski sestanek za starše novincev v igralnicah novih skupin.

*Udeležba na roditeljskem sestanku in povprečna udeležba na pogovornih urah*

Skupina	1. roditeljski sestanek	Pogovorne ure
Bibe	100%	71,5%
Smehci	50%	46%
Škrati	58%	33%
Žogice	44%	57%
Sapramiške	73%	36%
Pedenjpedi	50%	45,5%
Sončki	41%	14%
Pikapolonice	62%	37%
Mavrice	84%	29%
Metuljčki	78%	56%
Sv. Duh na Ostrem vrhu	90%	80%
Gradišče na Kozjaku	100%	50%

Izvedenih je bilo tudi kar nekaj individualnih pogovornih ur, za katere so se starši in strokovni delavci dogovorili izven terminov, objavljenih v Publikaciji.

V okviru informativno-izobraževalnega sodelovanja so zaradi zaprtja vrtca ostala nerealizirana naslednja načrtovana srečanja s starši:

- predavanje dr. Sebasjana Kristoviča na temo Skupna naloga vrtca in staršev (planiran v mesecu aprilu);
- roditeljski sestanek za starše in otroke, ki bi se udeležili vrtca v naravi (planiran v mesecu maju);
- pogovorne ure v mesecu maju.

Starše smo obveščali preko oglasnih desk in spletne strani šole in vrtca, z osebnim vročanjem vabil in prijavnice, informiranjem po elektronski pošti v dogovoru s strokovnimi delavci ipd. S plakati smo jih seznanjali tudi z dejavnostmi v posebnih tednih.

Informacije o prisotnosti otrok med šolskimi počitnicami smo pridobivali neposredno od staršev in si tudi sicer prizadevali za dosledno varovanje osebnih podatkov.

V letošnjem letu je bilo potrebno nameniti posebno pozornost informiranju staršev o dogajanju v času okoli zaprtja vrtca in o protokolih ravnanja ob ponovnem odprtju vrtca. O vsem potrebnem so bili starši sproti obveščeni po elektronski pošti, preko spletne strani, oglasnih desk ter vidnih površin ob vhodih v vrtec in šolo.

Ob koncu šolskega leta smo kot običajno pripravili evalvacijski vprašalnik za starše, ki so ga starši večinoma izpolnili v obliki spletne ankete, po želji pa so ga lahko dobili tudi v natisnjeni obliki. Vprašalnik nam je bil v pomoč pri evalvaciji opravljenega dela in načrtovanju dela v prihodnjem šolskem letu. Analizo vprašalnikov, ki je predstavljena v poročilu o realizaciji LDN-ja svetovalne službe (priloga k pričujočemu poročilu), je opravila svetovalna delavka Tajda Kociper. Z rezultati je seznanila tudi aktiv strokovnih delavcev.

### ***Izvedene družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše***

#### *V centralni enoti vrtca:*

- nabiranje kostanjev in druženje ob zdravi malici z dedki in babicami v Tednu otroka v skupini Žogice;
- dva pohoda s športnimi aktivnostmi v okviru projekta Simbioza Giba 2019 v oktobru;
- predstava Mavric – Jabolčni kralj – v okviru projekta Ustvarjalne kuharije, za starše otrok iz skupine Mavrice;
- ustvarjalne delavnice in druženje z dedki in babicami v decembru v skupinah 1. starostnega obdobja.

Ostale dejavnosti in prireditve, ki smo jih načrtovali v centralni enoti vrtca, so bile odpovedane, in sicer: delavnice, oddelčni nastopi in krajevna prireditev ob materinskem dnevu, dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec, območna revija pevskih zborov in Pravljичni večer – predstava Družinska komedija.

#### *V enoti na Sv. Duhu na Ostrem vrhu:*

- številne že omenjene dejavnosti v okviru projekta Simbioza giba;
- adventni sejem;
- pustovanje od vrat do vrat s pogostitvijo staršev.

Odpovedane so bile naslednje načrtovane družabne in kulturne prireditve: krajevna prireditev ob materinskem dnevu, dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec in velikonočne delavnice.

#### *V enoti Gradišče na Kozjaku:*

- kostanjevem piknik s starši v oktobru;
- peka in krasitev piškotov s starimi starši v decembru;
- predstava ob obisku dedka Mraza in božični sejem, ki so ju izvedli skupaj s šolarji;
- ogled kmetije na povabilo babice v juniju.

Ostale prireditve, ki so jih načrtovali za starše, so tudi v enoti Gradišče na Kozjaku odpadle. To so bile: krajevna prireditev ob materinskem dnevu, dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec in velikonočne delavnice.



### **Vrtec na daljavo**

V času zaprtja vrtca se je porodila ideja za Vrtec na daljavo, ki je zaživel na naši spleti strani. Nastal je v želji, da bi starši časa, ko otroci niso mogli v vrtec, preživeli z njimi čim bolj igrivo in veselo. Ker pa se otroci skozi igro ves čas tudi učijo, smo jim želeli priskočiti na pomoč, saj je to naše strokovno področje. Začeli smo iskati, oblikovati in objavljati prispevke in spletne povezave z idejami za dejavnosti z otroki in za otroke. Nastala je pestra zbirka vsebin, zbranih po področjih Kurikula, spletni in video kotiček, rubrika s povezavami do spletnih obiskov kulturnih in umetniških dogodkov za otroke in posebna zbirka aktualnih vsebin za otroke. V želji, da bi otrokom ponudili poštene odgovore v povezavi s situacijo, v kateri smo se znašli, smo oblikovali tudi posvetovalni kotiček za starše in starševski krožek na daljavo. Nazadnje smo se v vrtcu na daljavo pridružili še nacionalni akciji Simbioza Giba 2000 z letošnjim sloganom »Gibamo skupaj, tako da smo narazen«. K oblikovanju vrtca na daljavo smo povabili tudi starše in razveselili smo se vsakega prispevka, še posebej pa fotografij otrok, ki smo jih zbrali v rubriki Utrinki iz vrtca od doma.

Podporo vrtca staršem v obliki Vrtca na daljavo so visoko ocenili tudi strokovni delavci in so ga v svojih individualnih zaključnih evalvacijskih poročilih najpogosteje navedli med dosežki vrtca v šolskem letu 2019/20.

### **3.6 Zaposleni v vrtcu**

V vrtcu je bilo v skladu s sistemizacijo delovnih mest v šolskem letu 2019/20 zaposlenih 12 vzgojiteljic predšolskih otrok v oddelkih (od tega 2 v pripadajočih deležih, ostalo kot vzgojiteljici predšolskih otrok – pomočnici vzgojiteljic) in 1 vzgojiteljica za izvajanje DSP-ja (v pripadajočem deležu), 11 vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnic vzgojiteljic (od tega 1 za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk) in 1 vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice, 1 pomočnica ravnateljice, 1 svetovalna delavka (v deležu tudi kot vzgojiteljica za izvajanje DSP-ja), 3 kuharice, 1 hišnik, 2 čistilki (od tega 1 tudi kot perica), 2 kuhinjski pomočnici in čistilki, 1 organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima, 1 knjigovodkinja, 2 tajnici v VIZ in računovodkinji ter 1 javna delavka (do konca meseca decembra). 31 delavcev je bilo v vrtcu zaposlenih s polnim delovnim časom, 8 delavcev pa je bilo v vrtcu zaposlenih v pripadajočih deležih (organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima, knjigovodkinja, tajnica v VIZ in računovodkinja, hišnik, kuharica, čistilka, kuhinjski pomočnici in čistilki).

Za čas nadomeščanja delavk na porodniškem dopustu sta bili zaposleni svetovalna delavka (v deležu tudi kot vzgojiteljica za izvajanje DSP-ja) in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice. Občasno je bilo potrebno zagotoviti nadomestno zaposlitev za čistilko, v primeru številnih bolniških ter drugih odsotnosti strokovnih delavcev pa tudi študentko za pomoč v oddelkih.

V oddelkih v stavbi vrtca so delale naslednje strokovne delavke:

- v oddelku 01/Bibe: vzgojiteljica Martina Jaunik in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Lejla Vrenčur;
- v oddelku 02/Smehci: vzgojiteljici Katja Perkovič in Ladislava Milošević ter vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Mateja Dugonik;
- v oddelku 03/Škrati: vzgojiteljica Jožica Perc in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Naja Verhovčak;
- v oddelku 04/Žogice: vzgojiteljica Bernarda Majster in vzgojiteljica predšolskih otrok –

pomočnica vzgojiteljice Nika Maučnik, ki jo je do vrnitve s porodniškega dopusta nadomeščala vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Nina Lukman.

Dva nova oddelka v preurejenih prostorih šolske knjižnice so vodile:

- oddelek 05/Sapramiške: vzgojiteljica Urška Mlakar in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Polonca Golič;
- oddelek 06/Pedenjpedi: vzgojiteljica Petra Badoko in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Lea Krebs.

V oddelkih 2. starostnega obdobja v prostorih šole so delale naslednje strokovne delavke in delavec:

- v oddelku 07/Sončki: vzgojiteljica Petra Vogme Lukič in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Irena Štampfer;
- v oddelku 08/Pikapolonice: vzgojiteljica Simona Stajan in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Marija Flak;
- v oddelku 09/Mavrice: vzgojiteljica Štefka Rudolf in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Zora Škrabl;
- v oddelku 10/Metuljčki: vzgojiteljica Vesna Kocjan in vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice Aleksander Tertinek.

V centralni enoti je bila na delovnem mestu vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice zaposlena tudi Dunja Kelbič, ki je delala v različnih oddelkih, saj je bila zaposlena za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk. Del sočasnosti in varstva starejših delavk je z deležem zaposlitve kot vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice zagotavljala tudi Katja Perkovič.

V oddelku enote Sv. Duh na Ostrem vrhu sta delali vzgojiteljica Nevenka Sagaj in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Kaja Grušovnik, sočasnost in varstvo starejše delavke pa je zagotavljala z deležem zaposlitve kot vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Ajša Subašič.

V polovičnem oddelku enote Gradišče na Kozjaku je delala vzgojiteljica Ajša Subašič.

Svetovalno delo in izvajanje DSP-ja v vrtcu je do vrnitve svetovalne delavke s porodniškega dopusta (v mesecu maju) opravljala pedagoginja Tjaša Mugerle, nato je s svojim delom nadaljevala pedagoginja Tajda Kociper.

V vrtcu so bile za polni delovni čas zaposlene naslednje tehnične delavke: kuharici Sabina Koban in Marta Vrbnjak, čistilka in perica Slavica Štruc, ki jo je po upokojitvi zamenjala Melita Krajnc, in tajnica v VIZ in računovodkinja Branka Tajke. Ostali tehnični delavci – hišnik Janez Možič, knjigovodkinja Lidija Štruc, tajnica v VIZ in računovodkinja Zorica Premovič, kuharica Suzana Namestnik, čistilka Damijana Godec (do konca leta tudi čistilka Melita Krajnc), organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima Barbara Ozbič Kirjakopulos ter kuhinjski pomočnici in čistilki Andreja Pušnik in Danica Cepec, so bili v vrtcu zaposleni v določenih deležih. Računovodska dela za vrtec je opravljala tudi šolska računovodkinja Slavica Jurše Šketa.

Vrtec sta vodili ravnateljica šole in vrtca Manja Kokalj in njena pomočnica Ladislava Milošević, s 1. 8. 2020 pa je bila na delovno mesto pomočnice ravnateljice imenovana Martina Jaunik.

### ***Načrtovanje in spremljava vzgojnega dela***

Pedagoško vodenje in spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela sta tekom leta opravljali ravnateljica Manja Kokalj in njena pomočnica Ladislava Milošević. V mesecu oktobru je ravnateljica pregledala letne načrte dela v oddelkih. Iz njih so bili razvidni: opisi skupin, predstavitve in vizije oddelkov, prioritete oz. prednostne naloge in dejavnosti v oddelkih, sodelovanje s starši, cilji, dnevna rutina, delovni čas, obogatitvene dejavnosti, sodelovanje v projektih, s šolo, krajem, strokovna izobraževanja ...

Hospitacije ravnateljice so bile izvedene v mesecu novembru 2019 v devetih skupinah v vrtcu (pri 16-tih strokovnih delavkah) in pri izvajanju dodatne strokovne pomoči (pri T. Mugerle). Ravnateljica je prisostvovala tudi pri izvedbi dejavnosti v okviru projekta NA-MA POTI (pri L. Milošević) in hospitirala pri nastopih dveh kandidatk za strokovni izpit (N. Lukman in A. Subašić). Po opravljenih hospitacijah so bile izvedene analize in letni pogovori. Letni pogovori so bili v oktobru in novembru opravljeni še z 8 strokovnimi delavci. Ravnateljica je pregledala tudi pedagoško dokumentacijo in nekaj naključno izbranih tedenskih oz. tematskih priprav. Ugotavlja, da imajo vzgojiteljice ustrezno oblikovane priprave na vzgojno-izobraževalno delo ter urejeno vrtčevsko dokumentacijo.

Po hospitacijah je ravnateljica zapisala, da so strokovni delavci prikazali raznolike metode in oblike dela, izkazali veliko mero ustvarjalnosti, vključevali vseživljenjske vsebine, uporabili didaktične pristope, ki so bili primerni starosti otrok, vidna je bila enakomerna vključenost obeh strokovnih delavcev, uporabljeni so bili zanimivi didaktični pripomočki oz. igrače (nekatero so izdelali delavci sami), zaznati je bilo primerno komunikacijo, upoštevana so bila didaktična načela, navodila za delo so bila jasno podana, dobro je bilo izraženo načelo ponavljanja. Poudarjena je bila nenehna aktivnost otrok, zaznati je bilo prijetne socialne odnose v skupinah, pozitivno delovno klimo. Pogrešala je le nekoliko več notranje diferenciacije in individualizacije pri izvedbi določenih aktivnosti. Strokovni delavci zagotavljajo varno in spodbudno učno okolje za otroke, svoje delo in poslanstvo opravljajo vestno, strokovno in odgovorno v skrbi za celostni razvoj slehernega otroka.

Kakovost pedagoškega dela zaposlenih se je spremljala in vrednotila tudi ob vsakodnevnih obiskih v vrtcu, ob izvedbi posebnih dni, projektov, nastopov in prireditev (prireditve ob 1. šolskem dnevu v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu, medgeneracijski projekt Simbioza Giba 2019, nastop pevskega zbora na šolski praznični prireditvi, praznična prireditev v Gradišču na Kozjaku, zaključek likovnega natečaja v tednu ustvarjalnosti ...). Le-te smo izvedli po planu do 13. 3. 2020, nato je prišlo žal do zaprtja vrtcev zaradi Covid-19. Tudi sodelovanje s starši je bilo na visoki ravni – tako v živo kot na daljavo. V koronačasu je ravnateljica spremljala vsebino na naši spletni strani »Vrtec na daljavo«, za kar je strokovne delavce zelo pohvalila.

Strokovni delavci smo se srečali na petih pedagoških konferencah (v živo), na dveh videokonferencah in na štirih sestankih aktivov, veliko načrtovanja pa je bilo tudi v tandemih, ki vodijo oddelke. Zadnji teden v juniju smo načrtovali delo za prihodnje šolsko leto in pripravili vsebine za Publikacijo ter LDN. Pred pričetkom novega šolskega leta smo imeli v avgustu še sestanek pomočnikov in sestanek vzgojiteljic.

Ravnateljica je pregledala oddane evalvacije vzgojnega dela v posameznih oddelkih, ki so jih vzgojiteljice zapisale v juniju. Strokovnim delavcem je podala povratno informacijo o teh analizah, prav tako jih je seznanila s povzetki individualnih zaključnih poročil.

Delavci smo planirali veliko individualnih izobraževanj – nekaj smo jih realizirali v živo, nekaterim smo prisostvovali na daljavo, nekatera so zaradi koronavirusa odpadla. Smo se pa veliko izobraževali v koronačasu, kar seveda v lanskem septembru ni bilo načrtovano. Aktivno smo sodelovali na izbranih seminarjih in študijskih skupinah ter pridobivali novo znanje v okviru projektov. Poleg strokovnih delavcev so se izobraževanj udeleževali tudi administrativno-tehnični delavci. Vse šolsko leto smo vsi skrbeli za osebno in profesionalno rast z branjem strokovne literature, s spremljanjem novosti in sprememb v vzgoji in izobraževanju, z medsebojno izmenjavo mnenj, izkušenj in znanja, s sodelovanjem v projektih ...

S 1. 4. 2020 je 5 delavk napredovalo za dva plačna razreda. V naziv mentorica je napredovala 1 strokovna delavka (U. Mlakar), v naziv svetovalka 2 delavki (V. Kocjan in S. Stajan), v naziv svetnica pa 1 delavka (M. Jaunik).

### ***Strokovno izpopolnjevanje***

V začetku šolskega leta je nova organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima za vse strokovne delavce vrtca in za kuharice pripravila predavanje o smernicah zdrave prehrane v vrtcu.

Realizirana so bila tudi številna izobraževanja po lastni izbiri strokovnih delavcev, in sicer:

- študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev z naslovom Otrokov dan v vrtcu (vsi strokovni delavci razen U. Mlakar, S. Stajan, A. Subašič in P. Vogme Lukič);
- posvet Obravnava nasilnih dejanj v vrtcu (L. Milošević, T. Mugerle);
- 10. mednarodna in znanstvena konferenca Otrok v gibanju – Zagotovimo otroku in mladostniku aktivno okolje (M. Jaunik);
- seminar Zborovska šola za vrtce (L. Milošević);
- seminar Angleščina po mavrični bližnjici in dramska igra z mavrično angleščino (A. Subašič);
- seminar Pomembnost gimnastičnih vsebin za zdrav celostni gibalni razvoj malčka in otroka (D. Kelbič);
- seminar Čustva, čustvene reakcije otrok, kako pomagati otrokom, da jih razumejo in se nanje ustrezno odzivajo (N. Lukman, B. Majster);
- jesensko izobraževanje v okviru programa Zdravje v vrtcu – rdeča nit Počutim se dobro (K. Perkovič);
- 14. kongres športa za vse – Gibalna dejavnost za vso družino (M. Jaunik);
- seminar Celostno branje slikanic (K. Perkovič);
- delavnica Pot do otrokovih čustev (M. Dugonik, L. Vrenčur);
- strokovna ekskurzija z obiskom sejma Bett v Londonu (L. Milošević);
- izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti (P. Badoko, M. Jaunik, D. Kelbič, K. Perkovič, A. Subašič, N. Verhovčak);
- izobraževanje v okviru projekta NA-MA POTI – Prikazi v naravoslovju in matematiki (U. Mlakar);
- seminar Funkcionalna vadba – sodobna telovadba v vrtcu (K. Grušovnik, N. Verhovčak);
- seminar Vzgojno zahtevnejši otroci/učenci, kako uspešno ravnati z njimi in kako dobro sodelovati z njihovimi starši (P. Golič, L. Krebs);
- seminar Ljudski ples, pesem, glasba ter šege in navade skozi koledarsko leto in slovenske pokrajine (N. Sagaj);

- izobraževanje v okviru projekta NA-MA POTI na temo 2. gradnika naravoslovne in matematične pismenosti (L. Milošević, U. Mlakar.);
- seminar Otrok in mladostnik z avtistično motnjo (S. Stajan, A. Tertinek);
- seminar Varnost igrišč in igral (L. Milošević, hišnik J. Možič);
- seminar na daljavo – Komunikacija in sodelovanje vzgojitelja pri otroški igri in pri delu s starši (K. Perkovič, N. Sagaj);
- seminar na daljavo za svetovalne delavce – Razširimo svoj pogled na drugačnost v vrtcu (T. Mugerle);
- seminar na daljavo – Vključujoč vrtec – Otrok je, kakršen je, jaz pa mislim, da je ... (L. Milošević, N. Sagaj);
- seminar na daljavo – Pomen vrtca za družino (V. Kocjan, L. Milošević, K. Perkovič, N. Sagaj);
- seminar na daljavo – Ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja: pogovor, igra, raziskovanje v naravi (N. Sagaj);
- seminar na daljavo – Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo (M. Flak, V. Kocjan, Z. Škrabl);
- izobraževanje Gluhi in naglušni otroci v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (V. Kocjan);
- študijsko srečanje za svetovalne delavce v vrtcu (T. Kociper);
- študijsko srečanje za predšolsko vzgojo (D. Kelbič).

### **Mentorstvo**

Vzgojiteljice so bile mentorice dijakinjama, trem študentkam in slušateljicama poklicnega tečaja Predšolska vzgoja, ki so pri nas uspešno opravile praktično usposabljanje:

- dijakinji III. gimnazije Maribor – izobraževalni program Predšolska vzgoja: Gala Očko, 3. letnik (mentorica B. Majster), in Ana Hren, 4. letnik (mentorica V. Kocjan);
- študentke 3. letnika Pedagoške fakultete Maribor – program Predšolska vzgoja: Sara Abršek (mentorica J. Perc), Nika Lepej (mentorica M. Jaunik) in Eva Roj (mentorica S. Stajan);
- slušateljici poklicnega tečaja Predšolska vzgoja: Mojca Horvat (mentorica S. Stajan) in Darija Možič (mentorica M. Jaunik).

Posamezne vzgojiteljice so bile mentorice tudi trem kandidatkam za strokovni izpit: Nini Lukman (mentorica B. Majster), Dunji Kelbič (mentorica P. Vogme Lukič) in A. Subašič (mentorica L. Milošević). Kandidatki Nina Lukman in Dunja Kelbič sta strokovni izpit uspešno opravili, Ajša Subašič pa se je nanj uspela prijaviti in ga bo opravljala v novem šolskem letu.

Prav tako smo mentorstvo omogočili udeleženci usposabljanja Urški Vračko (mentorica L. Milošević), saj smo uspešno oddali ponudbo na javno povabilo Zavoda republike Slovenije za zaposlovanje za usposabljanje na delovnem mestu – Usposabljam.se 2020.

### **Odsotnosti**

#### *Strokovni delavci*

- redni letni dopusti: 924 dni
- bolniške odsotnosti: 285 dni
- izredne odsotnosti (smrt bližnjih sorodnikov, poroka): 8 dni
- porodniški dopust: 235 dni

- neodložljivi opravki: 6 dni
- krvodajalstvo: 15 dni
- čakanje na delo: 762 dni
- elementarne nesreče (50. čl. KPVIZ): 124 dni

*Tehnično osebje*

- redni letni dopusti: 142 dni
- bolniške odsotnosti: 15 dni
- izredne odsotnosti: 0 dni
- porodniški dopust: 0 dni
- neodložljivi opravki: 0 dni
- krvodajalstvo: 4 dni
- čakanje na delo: 84 dni
- elementarne nesreče (50. čl. KPVIZ): 22 dni

***Odsotnosti zaradi izobraževanj***

- strokovni delavci: 15 dni
- tehnični delavci: 1 dan

***Sodelovanje z zaposlenimi v šoli***

Zaposleni v vrtcu so se skupaj z delavci šole udeležili dveh družabnih srečanj – zabave ob zaključku koledarskega leta in krajšega zaključnega druženja ob koncu šolskega leta.

Ostale utečene oblike druženja in sodelovanja med zaposlenimi v vrtcu in šoli so zaradi razglasitve epidemije in preventivnih ukrepov po preklicu le-te odpadle (zaključni piknik in strokovna ekskurzija v organizaciji sindikata, motivacijsko predavanje pred začetkom novega šolskega leta v organizaciji Poslovne skupnosti osnovnih šol Maribor).

Posamezni zaposleni v vrtcu so se zaposlenim v šoli pridružili tudi pri prostočasnih dejavnostih (npr. bralni klub, odbojka).

Delavci vrtca so bili člani v naslednjih organih zavoda: IO sindikata zavoda, Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi, komisija za šolski sklad, komisija za prehrano in inventurna komisija.

(Več v poglavju 3.3 Sodelovanje s šolo in krajem)

**3.7 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev**

*Višina denarnih sredstev, namenjenih zagotavljanju kvalitetnih materialnih pogojev – po prispelih računih od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020:*

- pisarniški material (potrošni papirniški material, tonerji, telefon, poštne storitve ...) in stroški računalniških storitev: **8.163,50 eur**;
- didaktični material (igrače, didaktični pripomočki, knjige, material za ustvarjanje ...) in IKT sredstva: **6.642,82 eur**;
- izobraževanje: **3.163,75 eur**;
- higienski material in čistila: **4.876,48 eur**;
- vzdrževanje in popravila (elektrika, voda, komunalne storitve, drobna in nujna večja popravila ter vzdrževalna dela ...): **20.230,61 eur**;
- druge storitve (ZZZV, kontrola živil, deratizacija, požarna varnost, zdravniški pregledi, dimnikarske storitve, letni pregled otroških igrišč): **2.184,42 eur**;
- ostali materialni stroški (garderobne omarice in delovna obutev za zaposlene, hišno perilo, drobni inventar po potrebi ...): **5.445,40 eur**.

### *Večje investicije*

Za opremo 2 novih oddelkov (pohištvo, didaktični material, 2 vozička, prenosni računalnik, hladilnik, posoda ...) v preurejenih prostorih šolske knjižnice so v začetku šolskega leta prispeli računi v vrednosti **18.101,96 eur**. Dela in naročila so se izvršila v poletnih mesecih 2019.

Največja investicija v šolskem letu 2019/20 pa je bila nabava in postavitve peskovnika s senčnikom v enoti Gradišče na Kozjaku v vrednosti **2.806,33 eur**.

### *Sredstva šolskega sklada:*

#### *- enota Selnica ob Dravi:*

- ostanek sredstev iz šolskega leta 2018/19: **403,59 eur**;
- zbrana sredstva v šolskem letu 2019/20: **665,00 eur**;
- porabljena sredstva: **566,51 eur**;
- ostanek sredstev: **502,08 eur**.

#### *- enota Sv. Duh na Ostrem vrhu:*

- ostanek sredstev iz šolskega leta 2018/19: **75,00 eur**;
- zbrana sredstva v šolskem letu 2019/20: **85,00 eur**;
- porabljena sredstva: **0 eur**;
- ostanek sredstev: **160,00 eur**.

S sredstvi, ki so se zbrala v šolskem oz. vrtčevskem skladu centralne enote vrtca, smo nabavili kovinski tricikel, blago in ostali potrebni material za izdelavo kostumov ter scenskih rekvizitov za predstavo Družinska komedija v okviru projekta Pravljичni večer. Sredstva, ki so se zbrala v šolskem skladu enote Sv. Duh na Ostrem vrhu, se bodo porabila za nabavo športnih rekvizitov v naslednjem šolskem letu.

### *EKO papir*

Iz zbiralnih akcij starega papirja se je na računu centralne enote vrtca v šolskem letu 2019/20 zbralo **85,90 eur**. Od tega se je porabilo **48,50 eur** za predstavo v okviru lutkovnega abonmaja Družinskega gledališča Kolenc. V naslednje šolsko leto se prenese **37,40 eur**.

Enota vrtca Gradišče na Kozjaku je zbrala **19,60 eur**, ki so jih v celoti porabili, in sicer **9,95 eur** za delavnico polstenja volne v podjetju Soven in **9,65 eur** za predstavo v okviru lutkovnega abonmaja Družinskega gledališča Kolenc.

### **Problemi**

Kot že vrsto let ostaja glavni problem pomanjkanje prostora v vrtcu, ki je premajhen za potrebe po predšolski vzgoji v kraju. Kljub temu, da je občina s preureditvijo prostorov šolske knjižnice omogočila povečanje zmogljivosti vrtca za 2 oddelka, so bile tudi v šolskem letu 2019/20 skupine napolnjene do zgornje meje zakonsko določenih normativov. Prav tako smo imeli v vrtcu še naprej večje število otrok s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi oz. individualnim načrtom pomoči družini), zaradi katerih je bilo v posameznih oddelkih potrebno zagotoviti tudi nižji normativ, čemur smo lahko zadostili le z minimalnim zmanjšanjem števila otrok. Zaradi velikega števila otrok je bilo delo v teh oddelkih dodatno oteženo.

Že vrsto let opozarjamo, tako strokovni delavci vrtca kot tudi predstavniki staršev v Svetu staršev, da šola ni primerno okolje za predšolske otroke. Otroci iz štirih skupin 2. starostnega

obdobja imajo na voljo le ene sanitarije, do katerih se dostopa po šolskem hodniku. To je postal še večji problem v času ponovnega odprtja vrtca, ko smo morali izvajati poostrene higienske ukrepe. Med šolskimi odmori in prehajanjem šolskih otrok mimo prostorov vrtca je moten počitek otrok v vrtcu. Ta težava je bila (kljub zvočni izolaciji, ki je bila izvedena ob adaptaciji prostorov) posebej pereča za skupini otrok 1. starostnega obdobja v dveh novih igralnicah, ki se nahajata v neposredni bližini glavnega vhoda in jedilnice. Zaradi prostorske stiske so prikrajšani strokovni delavci, ki potrebujejo primerne prostore za svoje delo (kabinet, zbornica, garderoba ...).

Tudi obstoječa stavba vrtca je funkcionalno zastarela. Potrebovali bi skupni večnamenski prostor (za kulturne prireditve, športno-gibalne aktivnosti, aktivni počitek, IKT dejavnosti ...) in prostore za strokovne delavce (kabinet, zbornica ...). Pomanjkanje ustreznih prostorov je tudi razlog, zaradi katerega ne moremo dela strokovnih delavcev organizirati tako, da bi lahko delovni čas prilagodili dejanskim potrebam po sočasnosti glede na specifične potrebe v posameznih starostnih skupinah otrok. Sama stavba vrtca je dotrajana, v dveh igralnicah, ki nista klimatizirani, je poleti prevroče, veliko težavo pa predstavlja tudi kanalizacija, ki je ni mogoče trajno sanirati. Težavo predstavlja tudi nestabilna in prešibka internetna povezava, zaradi česar je izraba delovnega časa strokovnih delavcev manj učinkovita, prav tako pa je omejena smiselna uporaba IKT sredstev pri delu z otroki.

S preobremenjenostjo obstoječe infrastrukture vrtca ostaja povezan tudi problem pomanjkanja ustreznih zunanjih površin za namene vrtca, saj je obstoječe igrišče pri vrtcu premajhno za 10 skupin, igrišče vrtca pri šoli pa je primerno za uporabo le 1 skupine v dopoldanskem času, ko je možna sočasna prisotnost 2 delavcev. Poleg tega se je zaradi dogradnje terase in sanitarij za nova 2 oddelka to igrišče zmanjšalo.

Tudi strokovni delavci so v svojih individualnih zaključnih poročilih med problemi vrtca na drugem mestu navedli slabše prostorske pogoje.

Občina je že začela s postopki za izgradnjo novega vrtca, za katerega upamo, da bo postavljen v čim krajšem času in bodo z rešitvijo prostorskih težav dani tudi boljši pogoji za kakovostno rast vrtca. Pohvalno je, da so bili k predstavitvi projekta povabljeni tudi vodstvo in strokovni delavci vrtca, ki so imeli možnost prispevati svoje predloge ter sporočiti potrebe kot bodoči uporabniki vrtca.

Kot največji problem v šolskem letu 2019/20 so strokovni delavci navedli zaprtje vrtca zaradi razglasitve epidemije koronavirusne bolezni, zaradi česar so odpadle številne načrtovane dejavnosti, kakovost dela in bivanja v vrtcu pa je bila zaradi priporočil in ukrepov okrnjena tudi ob ponovnem odprtju vrtca.

Poročilo za vrtec je pripravila pomočnica ravnateljice Ladislava Milošević.

avgust, 2020

Ravnateljica Manja Kokalj, prof.