

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[OŠ SELNICA OB DRAVI - VRTEC KOBANČEK](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[MARIBORSKA CESTA 28](#)

Poštna številka in kraj:

[2352 SELNICA OB DRAVI](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Katja Perkovič](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

katja.perkovic@os-selnica.si

Ime in priimek poročevalca:

Ladislava Milošević

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Vrtec Kobanček - enota Selnica ob Dravi

Ime vaše skupine:

Bibe

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Ladislava Milošević, 6-DEC2020/69, 6-APRIL2021/132

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Lea Krebs

Nadomestni pomočnik vzgojitelja: Tanja Lepej

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti. nbsp;nbsp;

za 4 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

namizna dekoracija (rožice in čebelice), plastificirane fotografije na temo sestavin tradicionalnega slovenskega zajtrka, ročno izdelana didaktična igrača za gibalno igro »čebelice nabirajo cvetni prah« (»čebelji sat« – karton za jajca, škatla v obliki rože, »cvetni prah« – cofki iz volne), video posnetek za ples (Čuki: Čebelice) in risanka za ogled (Čbelica Maja – Tujka) na USB ključku, scenski rekviziti in lutki za dramatizacijo (Oton Župančič: Ciciban in čebela); plastificirane fotografije na temo čebel, doma izdelana didaktična igrača iz odpadne embalaže in plastificiranih sličic – "čebeljak in čebelice", kozarec medu in lesena paličica za med

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
osebje vrtca,
Drugo: ravnateljica in njena pomočnica

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Kljub ukrepom za zavezitev koronavirusa smo v vrtcu ob dnevu slovenske hrane, 20. 11. 2020, kot že mnogo let doslej izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk. V združeni skupini otrok, starih od 1-4 leta, smo imeli »čebelji dan«. Za začetek smo sedli k priložnostno okrašeni mizi. Otrokom je bila dekoracija (rožice s čebelicami), ki sem jo izdelala v ta namen, zelo všeč. Povedala sem jim, da bomo imeli poseben zajtrk, o katerem smo se pogovorili ob plastificiranih fotografijah (kruh, maslo, med ...). Sledil je tradicionalni slovenski zajtrk, ob katerem sva s pomočnico otroke spodbujali pri okušanju

dobrot. Po zajtrku smo se z otroki igrali gibalno igro »čebelice nabirajo cvetni prah«. Otroci so iz škatle v obliki rože jemali cofke iz volne in jih ob posnemaju gibanja čebele (mahanje z rokami) v teku po dogovorjeni poti odnesli do »čebeljega sata« (karton za jajca, pritrjen na omaro) in ga vstavili vanj. Ob igri so se razgibali, obenem pa razvijali fino motoriko in koordinacijo oko-roka. Gibalni del dopoldneva smo nadaljevali s plesom. Ob video posnetku pesmi glasbene skupine Čuki – Čebelice – so otroci posnemali gibe otrok na posnetku in vzgojiteljic. Na željo otrok smo ples ponovili. Nato smo otroke povabili v sosednjo igralnico, ki je bila ta teden prazna, na ogled lutkovne predstave. Zaigrala sem jim dramatisirano priredbo pesmi Otona Župančiča Ciciban in čebela. Otroci so si jo z zanimanjem ogledali, prav tako pa so se po svojih zmožnostih odzvali na komunikacijo z lutko – Cicibanom. Po ogledu predstave so se otroci s pomočnico vrnili v našo igralnico, kjer so imeli na voljo nekaj časa za prosto igro z igračami po želji, sama pa sem medtem predstavo odigrala še za otroke ostalih dveh skupin v vrtcu (zaradi varnosti za vsako skupino posebej). Po sadni malici smo si naredili v igralnici »kino« in skupaj z otroki smo si na TV sprejemniku ogledali risanko Čebelica Maja – Tujka. »Čebelji dan« pa smo zaključili s poslušanjem pravljice Čmrlj Brundek, ki sem jo otrokom prebrala pred počitkom. 21. 5. 2021, dan po svetovnem dnevu čebel, smo v skupini Bibe izvedli podobno dejavnost na temo čebel, v sklopu katere so si otroci prav tako ogledali lutkovno izvedbo pesmi Ciciban in čebela, ki sem jim jo zaigrala osebno. Sledil je pogovor z lutko Cicibanom ob slikah na temo čebel in didaktična igra, v kateri so otroci dobili za nalogo (prirejanje po barvi), da čebelicam poiščejo njihove panje v čebelnjaku. Za konec pa so okušali domač med iz šolskega čebelnjaka.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Rdreča nit

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige pravljic (Poljubček za lahko noč, Ali se ne počutiš dobro, Poldek?, Saj zmores, Poldek, Nekega zimskega dne, Neke zimske noči, Neka božična želja, Pojdiva domov, Mali Medo!, Hopek in velikonočni zajček), video posnetki na YouTube kanalu, vsebine s spleta

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

ogled/obisk,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši,

osebje vrtca,

Drugo: uporabniki YouTube kanala, udeleženci spomladanskega dela izobraževanja Zdravje v vrtcu (v okviru moje predstavitve primera iz prakse)

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V 2. valu epidemije sem začela razmišljati, na kak način bi lahko pomagala staršem in otrokom ohraniti stik z vrtcem. Ker je moja praksa, da pred počitkom berem otrokom pravljice, sem se domislila, da bi se lahko poskusila posneti ob branju pravljice in posnetek poslati staršem. Tako je od novembra do aprila nastalo 8 video posnetkov pravljic, ki sem jih objavila na YouTube kanalu, povezave do njih pa so objavljene tudi v Vrtcu na daljavo na naši spletni strani – v rubriki BRALNO-PRAVLJIČNI KOTIČEK VRTCA KOBANČEK. Moje pravljice so na spletnem mediju zaživele po svoje, saj sem omogočila javni dostop. Pri nekaterih pravljicah je začelo število ogledov hitro naraščati (pravljica Poljubček za lahko noč jih ima že čez 6.300). Klicali so me celo iz Koroške knjižnice in me vprašali za dovoljenje, če lahko objavijo pravljico Nekega zimskega dne kot pravljico tedna na njihovi FB strani. Najbolj od vsega pa sem se razveselila povratnih informacij staršev mojih otrok. Ko sem otrokom pred božičnimi prazniki poslala na dom voščilnice, sta mi mamici dveh deklic napisali naslednje: »... Hvala tudi za vse pravljice, ker se jih res razveselimo in jih radi poslušamo.« »... Zahvaljujemo se vam tudi za pravljice, jih zelo radi poslušamo!« V adventnem času se mi je porodila še ena ideja. S pomočjo spletne aplikacije My Advent (<https://www.myadvent.net/>) sem se lotila urejanja adventnega koledarja, ki sem ga poimenovala ADVENTNI KOLEDAR DECEMBRSKIH GLASBENIH PRESENEČENJ. Povezavo do njega sem poslala staršem mojih otrok in za objavo v

Vrtcu na daljavo. Koledar je v okencih skrival presenečenja za vsak dan posebej, povezana s petjem, plesom, z glasbo, idejami za ustvarjanje, s predbožičnimi običaji ipd., vsako pa je vsebovalo tudi vsebinsko povezan YouTubov video posnetek.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjiga: Župančič, O. (2004). Mehurčki. Ljubljana: Mladinska knjiga. Pripomočki: lutka Ciciban, scena (ptiček, potok ...), milo, vedro vode, brisača, papirnate brisače, koš

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

Drugo: pomočnica ravnateljice

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Dejavnost na temo umivanja rok sva načrtovali skupaj s kandidatko za strokovni izpit, ki sem ji bila mentorica in je nastope za strokovni izpit izvajala v našem oddelku, več tednov pa je pri nas delala tudi kot nadomestna pomočnica vzgojiteljice (Tanja Lepej). Vzgojiteljica (kandidatka za strokovni izpit) je vstopila v igralnico z lutko Cicibanom, ki je otroke pozdravil in jim povedal, da si bodo ogledali predstavo. Nato je vzgojiteljica otrokom deklamirala pesem Ciciban – Cicifuj (O. Župančič). Ob tem je animirala lutko Cicibana in ptička. Po deklamaciji je sledil pogovor o vsebini pesmi in vzgojiteljica je predlagala, da otrokom in Cicibanu pokaže, kako si pravilno umijemo roke. Ob demonstraciji pravilnega umivanja rok si je pomagala z milom, vedrom vode in brisačo. Zatem je otroke spodbudila, da so skupaj ponovili gibe pravilnega umivanja rok, in pomagala umiti roke Cicibanu. Ciciban je otrokom predlagal, da si še oni umijejo roke v umivalnici. Ker je v umivalnici le en umivalnik in je premalo prostora za vse otroke, so si umivali roke posamično, ostali pa so počakali, da so prišli na vrsto. Tačas sem se z njimi ukvarjala osebno; z gibi smo obnovili pravilen postopek umivanja rok, Cicibanu smo zapeli naše pesmice, po umivanju pa so mu otroci pokazali čiste roke. Medtem je vzgojiteljica individualno pomagala otrokom pri umivanju rok in jih po potrebi opozarjala na pravilen postopek umivanja. Na koncu je Ciciban otrokom povedal, da je vesel, da imajo vsi čiste roke ter da na tak način skrbijo za svoje zdravje. Od otrok se je poslovil in jih obljubil, da jih kmalu spet obišče. V naslednjih dveh tednih smo z otroki vsakodnevno ponavljali in utrjevali postopek pravilnega umivanja rok. Še dvakrat jih je obiskal Ciciban, jim vsakič odigral svojo predstavo s ptičko in preveril, kako so si umili roke. V obeh primerih sem osebno animirala lutko Cicibana in otrokom deklamirala pesem Ciciban – Cicifuj.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

video posnetek naše dejavnosti na YouTube kanalu, zloženka za starše, milni mehurčki, kraguljčki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši,

Drugo: starejša občanka

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V vrtcu smo v mesecu maju sodelovali v vseslovenski akciji Simbioza Giba 2021, ki je letos potekal pod sloganom "Za zdravje in dobro počutje – gibajmo skupaj, četudi narazen!" V naši skupini smo se domislili treh "Biba izzivov". Ker je bil mesec maj tako deževen, smo v vrtcu večkrat peli znano pesmico Janeza Bitenca "Dežek" in otroci so se ob tem z veseljem gibali oziroma posnemali gibe vzgojiteljic. Zato smo našo koreografijo dopolnili z navodili za izvajanje gibov, se posneli in pripravili svoj video posnetek – "Razgibajmo se skupaj ob pesmici" – ter starše povabili, da se doma ob posnetku vsi skupaj razgibajo. Za naslednji družinski izziv smo pripravili zloženko – "Družinski majski sprehod v gozd". Z njo smo starše povabili, da se skupaj z otroki odpravijo v gozd ter tam izvedejo naslednje naloge: gibanje kot gozdne živali (medved, zajec, jež), poslušanje ptičjega petja in drugih zvokov v naravi, globoko dihanje, objem drevesa, rajanje okoli drevesa, in se za konec okrepčajo z zdravo malico iz nahrbtnika. Sami pa smo se odpravili na sprehod po Jabolčni poti, ki smo ga popestrili z gibalnimi nalogami (rajalna igra, gibalna igra, lovljenje milnih mehurčkov, tek), se ustavili pri šolskem čebelnjaku in pri "stari preši", kjer smo imeli zdravo malico ter spuščali milne mehurčke v nebo. Na sprehod smo povabili go. Slavico, s katero smo se med letom večkrat družili na prostem v okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti, ki smo ga izvajali v našem oddelku.