



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

KAZALO VSEBINE

1 UVODNO POJASNILO	3
2 ŠOLA	3
2.1 Organizacijski podatki	3
2.2 Realizacija projektov, prireditev, dogodkov (prednostne naloge in poudarki šolskega leta).....	3
2.2.1 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev	6
2.3 Realizacija vzgojno-izobraževalnega dela in šolskega koledarja	7
2.3.1 Realizacija pouka v %.....	8
2.3.1.1 Skupna realizacija pouka po razredih na centralni šoli.....	8
2.3.2 Realizacija ur v OPB, jutranjem varstvu in varstvu vozačev v %.....	10
2.4 Učni in drugi dosežki učencev.....	10
2.5 Poročilo o izvedbi in analiza dosežkov NPZ ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja.....	13
2.6 Zaposleni v šoli in pedagoško delo	14
2.6.1 Delo na daljavo	16
2.7 Sodelovanje s starši	17
2.8 Sodelovanje z okoljem	19
2.9 Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi.....	19
2.10 Problemi oziroma želje	20
3 VRTEC	21
3.1 Organizacijski podatki	21
3.2 Kvalitetna rast.....	21
3.3 Sodelovanje s šolo in krajem	26
3.4 Sodelovanje z drugimi institucijami	28
3.5 Sodelovanje s starši.....	29
3.6 Zaposleni v vrtcu	30
3.7 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev	36

1 UVODNO POJASNILO

V skladu z 48. členom ZOFVI-ja ter 11. in 27. členom Odloka o ustanovitvi VIZ OŠ Selnica ob Dravi poročam o realizaciji LDN Osnovne šole Selnica ob Dravi za šolsko leto 2020/21.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave VIZ dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov in projektov ter posebnih poročil svetovalne službe in knjižnice.

2 ŠOLA

2.1 Organizacijski podatki

Število oddelkov: 21

Število učencev ob začetku šolskega leta: 347

Število učencev ob zaključku šolskega leta: 347

Število OPB: 9

Število zaposlenih v šolskem letu 2020/21: 71 – od tega 52 strokovnih delavcev (od teh 1 oseba v projektu Popestrimo šolo, 0,3 v projektu NA-MA POTI, 2 za nadomeščanje daljše bolniške odsotnosti (za K. Baron in K. Korošec), 1 za nadomeščanje porodniške odsotnosti (za A. Robič), 1 spremljevalka gibalno ovirane učenke) in 18 administrativno-tehničnih delavcev ter 1 javna delavka do 31. 12. 2020.

2.2 Realizacija projektov, prireditev, dogodkov (prednostne naloge in poudarki šolskega leta)

Vsebine šolskega leta 2020/21, ki so spremljale obvezni pouk, smo načrtovali v letnem delovnem načrtu šole. Poslanstvo in vizijo smo usmerili v ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja za vse učence, dobro počutje in pozitivno klimo, razvoj socialnih veščin in čustveno opismenjevanje. Podporo smo še posebej nudili ranljivim skupinam ter se trudili upoštevati individualne potrebe in zmožnosti učencev. Željni smo bili pridobivati nova znanja in spretnosti, spodbujali smo samostojnost, kritično razmišljanje, kreativnost, inovativnost in prevzemanje odgovornosti. Učni proces smo prilagajali aktualnim razmeram v družbi, sledili spremembam, se spopadali z novimi izzivi in drugačnim načinom dela. Delovali smo z zavedanjem, da sta timsko delo in soustvarjanje ključ do uspeha in da brez sodelovanja med učenci, učitelji in starši ne moremo doseči zastavljenih ciljev. Veseli in hvaležni smo bili za vso pomoč, ki so nam jo nudili starši v času dela na daljavo, da je učno delo lahko potekalo kar se da nemoteno. Prednostne naloge šole smo usmerili v razvijanje in vzdrževanje kvalitetnih medosebnih odnosov, skrb za zdravje učencev in zaposlenih (gibanje in prehranjevanje), izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture, nadgradnjo digitalnih kompetenc vseh deležnikov VIZ-procesa ter e-opismenjevanje za delo v šoli in na daljavo.

Projekte, prireditve in dogodke smo načrtovali na ravni oddelkov, razredov in celotne šole. Vključevali smo se v nacionalne projekte, zasnovali nove in ohranjali tiste, ki so se v preteklosti izkazali kot dobra praksa. Žal se je delo v šoli že z 19. oktobrom nadaljevalo v domačih učilnicah, kar je pomenilo veliko spremembo oz. prilagoditev načrtovanih dodatnih dejavnosti. Slednje smo izvajali glede na zmožnosti in smiselnost izvedbe.

Moto rdeče niti Zdrave šole v šol. letu 2020/21 je bil *Čas za zdravje je čas za nas*. Vse šolsko leto smo ozaveščali učence o vzpostavljanju duševnega ravnotežja v nas samih, spodbujali povezovanje ter sodelovanje z drugimi deležniki in zavedanje o pomenu ohranjanja okolja/narave, v kateri živimo. Podajali smo aktualne usmeritve, povezane z epidemiološkim stanjem v državi, spodbujali telesno dejavnost učencev doma in v šoli. Uresničevali smo cilje v okviru šolskega učnega čebelnjaka in apiterapije, spodbujali več telesne dejavnosti v šoli in doma, še posebej v septembru 2020 v okviru Evropskega tedna športa in ob Dnevu slovenskega športa. V času pouka na daljavo smo se prijavi v projekt Razgibana šola ter tako spodbudili učence h gibanju doma. V imenu projektne skupine Reagiraj – nisi sam, nisi sama smo pozvali učence k pripoznanju mednarodnega znaka žrtev nasilja in sprejetju protokola v primeru zaznave nasilja nad otroki v času pouka na daljavo. Poudarjali smo skrb za zdravo uporabo digitalne tehnologije in interneta, preprečevanje zlorab in negativnega vpliva na zdravje. Učence smo spodbujali k varni uporabi koristnih vsebin ter jih opozarjali na nevarno in neustrezno rabo digitalne tehnologije in interneta. Konec meseca maja smo se vključili v Teden gibanja, v katerem smo sodelovali tudi strokovni delavci zavoda in izvedli skupinski pohod. Slednji smo se od januarja do junija povezali v akciji Zbiramo kilometre. V okviru Zdrave šole je deloval projekt RaP – razširjen program. Učencem smo ponudili širok nabor aktivnosti s področja gibanja, hrane in prehranjevanja ter zdravja in varnosti. Učenci aktivnosti Varna pot vsepovsod so tekmovali v projektu Varno na kolesu in pri zbiranju kilometrov dosegli najboljši rezultat v državi (prevozili so kar 35.524 km). Po vrnitvi učencev v šolo smo izvajali vse aktivnosti v homogenih skupinah oz. t. i. mehurčkih. Učenci so bili testirani za športno-vzgojni karton.

Prvo leto smo bili vključeni v projekt Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – formativno spremljanje. Dejavnosti v okviru projekta so z učenci izvajale učiteljice, ki so članice projektne tima. Delo je potekalo tako v šoli kot na daljavo, usmerjeno pa je bilo predvsem v spreminjanje lastne prakse poučevanja, vključevanje učencev v načrtovanje učenja in dajanje kakovostne povratne informacije.

Tako v šoli kot na daljavo je potekalo delo projekta NA-MA POTI. Člani projektne tima so z aktivnostmi skrbeli za razvoj naravoslovne in matematične pismenosti učencev. Načrtovali in spremljali so razvoj didaktičnih strategij in pristopov omenjene pismenosti s poudarkom na uporabi IKT.

Delu na daljavo so bile prilagojene tudi dejavnosti Kulturne šole. V času, ko smo bili v šoli (do oktobra in od aprila dalje), smo izvedli načrtovane nastope in prireditve ter pri tem upoštevali vse zdravstveno-higienske predpise. Zaradi epidemije je žal odpadlo kar nekaj načrtovanih kulturnih dogodkov in aktivnosti – predvsem v prazničnem decembru, izvedena ni bila nobena območna revija pevskih zborov in gledaliških skupin. Smo pa kljub delu na daljavo izvedli šolski literarni in likovni natečaj, posneli svojo prvo in izjemno proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, izvedli smo branje poezije, projekt Naša mala knjižnica, Teden pisanja z roko ...

Že v mesecu septembru je bila naša šola ambasador Evropskega tedna mobilnosti. Organizirali smo kar nekaj dejavnosti, ki so bile povezane z varnostjo in vedenjem v prometu. S pomočjo Zavarovalnice Triglav smo poskrbeli za brezhibno vozna kolesa, si ogledali kolesarske poti v okolici šole in organizirali varnostni kolesarski poligon za učence, ki opravljajo kolesarski izpit. V času oddelkov podaljšanega bivanja smo za učence 1.–5. razreda pripravili kolesarski

popoldan, ko so se mladi kolesarji in vozniki skirojev preizkusili na treh različnih poligonih. Organizirali smo kolesarski izlet po lokalni Jabolčni poti, se poučili o prvi pomoči za kolesarje in pripravili hranljivo kolesarsko malico. Za učence šole smo posneli kratko radijsko oddajo in jih opozorili na obvezno nošenje kolesarske čelade, pripravili pa smo tudi kratki anketni vprašalnik in nagradni knjižnični izziv. V tem šolskem letu so opravljali kolesarski izpit peto- in šestošolci. Več kot 70 učencev je tako postalo novih samostojnih kolesarjev. Sodelovali smo v nacionalni preventivni akciji Varnostni pas, katere osnovni namen je spodbujati uporabo varnostnih pasov pri vseh potnikih na vseh voznjeh in v vseh vozilih. Ker vidnost v prometu pomeni tudi večjo varnost, smo opozarjali in osveščali tako učence kot pešce glede pomembnosti uporabe odsevnih predmetov. V mesecu oktobru smo izvedli program Jumicar, ki omogoča učencem, da se postavijo v vlogo voznikov v prometu, v juniju pa za naše mlajše učence še program Kolesarčki. Veliko pozornost smo posvečali prometnim vsebinam tudi skozi sodelovanje v projektu Varno na kolesu. Vanj so bili aktivno vključeni učenci iz vseh razredov, namen pa je poglobljeno opazovanje in razumevanje prometa ter vloge kolesarja v prometu na lokalni in širši družbeni ravni, utrjevanje prometnih pravil ter uporaba kolesa – trajnostnega prevoznega sredstva. V okviru projekta smo si ogledali in analizirali šolske poti in nevarne točke za kolesarje, ki jih učenci opazijo na svoji šolski poti. Iskali smo pozitivne primere kolesarjenja v občini in predstavili primerne poti za prijeten kolesarski izlet (Jabolčna pot). Naloga je vsebovala tudi oceno infrastrukture, dostopnost in podporo trajnostnim oblikam gibanja v kraju. V okviru naloge Kolesarim v prostem času pa smo učence vzpodbudili, da kolesarijo v svojem prostem času. Prevožene kilometre smo zbirali v oddelkih, nato pa jih posredovali organizatorjem.

Nadaljevali smo s projektom Mreža gozdnih vrtcev in šol. Na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu so učenci in učiteljice izkoriščali gozd v pozitivnem smislu skoraj vsak dan. Če je le bilo mogoče, so izvedli vse ure športa izven šole. Poudarjali so prednost proste igre. Tudi na podružnici Gradišče na Kozjaku so učenci veliko raziskovali v gozdu. Dejavnosti, ki so jih izvajali, so bile v skladu z načrtovanimi cilji posameznih učnih predmetov. Z učenci centralne šole smo se v Mrežo gozdnih vrtcev in šol prvič priključili prav v tem šolskem letu. Učenci so bili zaradi epidemiološke situacije v državi prikrajšani za veliko gozdnih užitkov, a so učiteljice pripravile kar nekaj aktivnosti, ki so jih po svojih zmožnostih izvedli v domačem okolju skupaj s starši. Med delom od doma in sedenjem pred računalniškimi ekrani sta bila zimski sprehod v naravo in učenje naravoslovnih vsebin odlična sprostitevna kombinacija.

Kot polnopravna članica UNESCO ASP mreže šol Slovenije smo v šolskem letu 2020/21 za naše učence organizirali veliko dejavnosti in dogodkov, v katerih smo se posvečali uresničevanju vrednot in ciljev UNESCA in poudarjali pomembnost štirih Delorsovih stebrov. Tudi to leto smo pripravili in vse leto izvajali projekt IdenTitet@, ko smo navezovali in krepili vezi med šolami UNESCO ASP mreže Slovenije, mednarodno na daljavo sodelovali s pobratenima šolama iz Avstrije in Srbije ter izmenjali izkušnje poučevanja, krepili kompetence kritičnega mišljenja in vseživljenjskega učenja. Učenci so svojo kreativnost in inovativnost izražali v obliki propagandnega sporočila na temo identitete. Oblikovali so slogane, ustvarjali krajše filme in informativne oddaje, pisali pesmi in druga besedila ter z različnimi tehnikami tudi likovno ustvarjali. Moči smo združili tudi s posameznimi oddelki Vrtca Kobanček, projektu IdenTitet@ pa so se nam poleg obeh pobratenih šol pridružile še UNESCO šole: OŠ Franceta Prešerna Maribor, OŠ Dušana Flisa Hoče, Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan in Center za

komunikacijo sluha in govora Portorož. V okviru Unesco šole smo obeležili štiri svetovne dneve:

- 19. november – svetovni dan filozofije,
- 21. februar – mednarodni dan maternih jezikov,
- 21. marec – svetovni dan poezije,
- 12. maj – UNESCO ASP tek mladih.

Projekti drugih UNESCO šol, v katerih smo sodelovali: *Učenec poučuje* – IV. OŠ Celje, *Obudimo pisanje pisem* – OŠ Zreče, *Dobre vesti iz našega kraja* – OŠ Ledina, Ljubljana, sodelovanje z OŠ Dositej Obradović iz Novega Sada, *Od pšeničke do potičke* – OŠ Frana Metelka Škocjan, *Otroštvo podaja roko modrosti* – OŠ Cvetka Golarja, *Moder stol* – OŠ Maksa Pleteršnika Pišce, *Drevo = življenje* – OŠ Frana Kranjca Celje, *Pošljimo sapico prijateljstva* – OŠ Pesnica, *Ko bi jaz vedela* – Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor.

Zadnje šolsko leto smo bili vključeni v projekt Popestrimo šolo, ki poteka od leta 2016 in se s 30. 9. 2021 zaključuje. To leto je bilo za izvajanje projekta vsekakor posebno, saj se je veliko dela izvajalo od doma. V procesu uvajanja dela na daljavo smo nudili učencem predvsem pomoč in jim popestrili dneve z različnimi dejavnostmi. Zavedali smo se, da otrok ne smemo preobremeniti ter jih še z dodatnimi dejavnostmi in s projekti prikleniti na računalnik, hkrati pa se je ponudila priložnost, da otrokom ponudimo vsebine, ki jim bodo na drugačen način zapolnile dneve, ko so doma (izdelava iger, recepti, kratke naloge in uganke za kodranje možganov). Ko so se učenci vrnili v šolo, je delo potekalo v »mehurčkih«. Sodelovali smo pri projektu Spodbujamo prijateljstvo. V ta namen smo ustvarjali, se zabavali in krepili dobre odnose z vrstniki. Ustvarjalni smo bili skozi vse šolsko leto. Naši izdelki krasijo šolske prostore, oglasne deske, trgovino Jager in marsikatero sobo. Veliko časa smo preživeli na prostem, se gibali in spoznavali različne, tudi že pozabljene, igre. Prav tako smo skozi igro spoznavali svet dinosavrov. Tudi letos smo tehtali in zbirali papir. Sodelovali smo na likovnem natečaju Podari znamko Sloveniji za rojstni dan ter na tekmovanju Logična pošast, kjer smo bili zelo uspešni.

Učenci 1. kombiniranega oddelka podružnične šole Sv. Duh na Ostrem vrhu (1.–3. razred) so v tem šolskem letu spoznavali svet fraktalov. Enkrat tedensko so se družili s šolsko psihologinjo, ki je izvajala projekt tako v šoli kot na daljavo. Spoznali so metodo fraktalne risbe – posebne tehnike risanja, ki jo ustvarimo z zaprtimi očmi. Delali so po delovnem zvezku v okviru projekta, poleg tega pa so ustvarili tudi številne umetniške fraktale, ob katerih so učenci še posebej uživali. V okviru dela so se priključili mednarodnemu projektu, ki ga v Zagrebu vodi profesorica likovnega pouka Martina Kosec Reba.

Izvedli smo tudi dejavnosti ob tednu otroka in Tednu pisanja z roko, akcije zbiranja odpadnega papirja, druge posebne dneve in tedne, predstavitev srednjih šol za devetošolce in vpis v srednje šole, sprejem tretješolcev med mlade člane rdečega križa, Tradicionalni slovenski zajtrk, junijske zaključne ekskurzije, proslavo pred dnevom državnosti in koncert za učence ob zaključku šolskega leta.

2.2.1 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev

Za nakup osnovnih sredstev in drobnega inventarja smo namenili 43.934,23 EUR. Od tega smo za osnovna sredstva porabili 33.019,90 EUR, za drobni inventar pa 10.914,33 EUR.

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Osnovna sredstva:

- 8 prenosnih in 3 stacionarne računalnike v vrednosti 8.127,00 EUR,
- oprema za gospodinjsko učilnico v vrednosti 6.048,57 EUR (celotna kuhinja in pečica),
- plinski štedilnik za kuhinjo v vrednosti 2.147,97 EUR,
- otroška igrala in tlakovanje poti na podružnici Sv. Duh v vrednosti 15.103,92 EUR,
- totem (znak) šolska pot v vrednosti 1.592,44 EUR.

Drobni inventar:

- za knjižnico v vrednosti 5.491,65 EUR (učbeniki, strokovna literatura in knjige),
- oprema/pripomočki za telovadnico v vrednosti 881,80 EUR (žoge, ročni semafor, merilni trak in kaliper za merjenje kožne gube),
- oprema/pripomočki za gospodinjsko učilnico v vrednosti 997,70 EUR (kuhalni plošči, hladilnik, pomivalni stroj, kozarci, žlice ...),
- didaktični pripomočki v vrednosti 1.147,01 EUR (blazine, gumitvist, kolebnice, žoge, grafične tablice, didaktične igre ...),
- vzdrževanje v vrednosti 1.198,95 EUR (bojler, pralni stroj, gume, orodje ...),
- pisarniški in drugi pripomočki v vrednosti 494,78 EUR (ure, termometri, tabla, lučke, slušalke, switch, kamere, zastava ...),
- pohištvo in druga oprema za učilnice v vrednosti 702,44 EUR (tabla, platno projekcijsko, stenski pano, nizki omarici s policami, police).

Poleg nakupa osnovnih sredstev in drobnega inventarja smo opravljali tudi redna vzdrževalna dela na objektu in opremi za zagotavljanje dobrih pogojev in varnosti izvedbe samega dela. Iz navedenega je razvidno, da smo načrtovano izboljšanje materialnih pogojev v večini realizirali.

Investicije:

V lanskem letu so se zaključile naslednje investicije:

- pleskanje prostorov v objektu OŠ Sv. Duh na Ostrem vrhu: 2.673,50 EUR,
- pleskanje učilnice za gospodinjstvo: 935,10 EUR,
- zamenjava talnih oblog v objektu OŠ Sv. Duh na Ostrem vrhu: 4.723,88 EUR.

Šolski sklad:

Ostanek sredstev v šolskem letu 2019/20	62,99 EUR
Zbrana sredstva v šolskem letu 2020/21	1.208,68 EUR
Porabljena sredstva	47,32 EUR
(prijavnina na tekmovanje za sladkorno bolezen in del stroškov za tekmovanje iz logike	
Ostanek sredstev	1.224,35 EUR

2.3 Realizacija vzgojno-izobraževalnega dela in šolskega koledarja

Vzgojno-izobraževalno delo in ostale dejavnosti šolskega leta smo načrtovali in izvedli po navodilih/koledarju MIZŠ ter v okviru svetovnih, nacionalnih ali lokalnih dogodkov in praznikov, ohranili pa smo tudi dobro prakso iz preteklih let. Realizacija nekaterih dejavnosti je bila prilagojena delu na daljavo in epidemiološki situaciji po vrnitvi učencev v šolo (delo v mehurčkih ipd.).

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Ure pouka smo uspeli realizirati do predpisanega obsega, v živo ali na daljavo smo izvedli vse načrtovane dneve dejavnosti.

Izvedli smo plavalni tečaj za učence 4. razreda centralne šole in podružnic, šolo v naravi za učence 3. in 7. razreda, jesenske in junijske ekskurzije, kolesarski izpit za peto- in šestošolce, pilotno e-testiranje za nacionalno preverjanje znanja šesto- in devetošolcev ter nacionalno preverjanje znanja učence.

Iz pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta je razvidno, da je realizacija ur pouka za celotno šolo 97,89 %, realizacija dni dejavnosti pa 100 %.

2.3.1 Realizacija pouka v %

2.3.1.1 Skupna realizacija pouka po razredih na centralni šoli

1. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. a	97,00	100,00
1. b	97,00	97,14
2. a	97,64	100,00
2. b	97,27	100,00
3. a	97,26	97,14
3. b	97,38	100,00
Skupaj	97,25	99,04

2. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
4. a	97,20	100,00
4. b	97,78	100,00
5. a	97,53	102,86
5. b	97,64	97,14
6. a	97,30	100,00
6. b	97,52	100,00
Skupaj	97,49	100,00

3. VIO

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
7. a	97,47	100,00
7. b	97,25	100,00
8. a	97,74	97,14
8. b	97,95	97,14
9. a	101,53	84,38
9. b	101,42	100,00
Skupaj	98,89	96,44

2.3.1.2 Skupna realizacija pouka po razredih na podružnici Gradišče na Kozjaku

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. razred	98,13	91,43
2. razred	98,06	91,43
4. razred	97,77	91,43
5. razred	97,83	91,43
Skupaj	97,95	91,43

2.3.1.3 Skupna realizacija pouka po razredih na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu

Razred	Realizacija pouka v %	Realizacija dop. in dod. pouka v %
1. razred	96,80	97,14
2. razred	97,55	97,14
3. razred	97,18	97,14
4. razred	99,58	97,14
5. razred	98,41	97,14
Skupaj	97,90	97,14

2.3.1.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Razred	Realizacija v %
NIP – TJA	1.	95,71
NIP – TIT	4.–6.	97,14
NIP – RAČ	4., 5.	100,00
NIP – FRA	4.–6.	102,86
NIP – UME	4.–6.	105,71
NIP – RAČ	6.	100,00
Skupaj		100,23

2.3.1.5 Realizacija obveznih izbirnih predmetov

Predmet	Razred	Realizacija v %
Čebelarstvo	7.–9.	96,88
Filmska vzgoja	7.–9.	100,00
Etična raziskovanja	8.	100,00
Izbrani šport – nogomet	7.	97,14
Retorika	9.	96,88
Urejanje besedil	7., 8.	102,86
Nemščina 2	8.	97,14
Likovno snovanje	8.	97,14
Obdelava gradiv – les	7.–8.	97,14
Poskusi v kemiji	8.	97,14
Robotika v tehniki	8.–9.	102,86
Sodobna priprava hrane	7.	100,00

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Organizmi v naravnem in umetnem okolju	7.	97,14
Jaz in drugi	8., 9.	100,00
Šport za sprostitev	8.	97,14
Šport za zdravje	9.	100,00
Računalniška omrežja	9.	96,88
Skupaj		98,60

2.3.2 Realizacija ur v OPB, jutranjem varstvu in varstvu vozačev v %

Podaljšano bivanje

Oddelek	Razred	Realizacija v %
OPB I	1. a, 4. b	100,00
OPB II	1. b, 4. a	100,00
OPB III	2. a, 4. a/b	100,00
OPB IV	2. b, 5. a	100,00
OPB V	3. a, 5. a/b	100,00
OPB VI	3. b, 5. b	100,00
OPB VII	6. a/b	100,00
OPB Gradišče na Kozjaku	1., 2., 4., 5. g	100,00
OPB Sveti Duh na Ostrem vrhu	1.–5. d	100,00
Skupaj		100,00

Jutranje varstvo

Razred	Realizacija v %
1. razred	100,29
2.–4. razred	97,69
5.–9. razred	100,00
Skupaj	99,32

Varstvo vozačev

Realizacija ur varstva vozačev za učence 7. do 9. razreda je bila 100 %.

2.4 Učni in drugi dosežki učencev

Učni in vzgojni dosežki učencev so bili obravnavani na treh redovalnih konferencah, ki so potekale v živo ali na daljavo preko aplikacije Teams. Učni uspeh učencev je bil ob koncu šolskega leta za vso šolo 100 %. Devetletko je v 21. oddelkih obiskovalo 347 učencev, od tega 322 na centralni šoli, 9 na podružnici Gradišče na Kozjaku in 16 na podružnici Sveti Duh na Ostrem vrhu. Vsi devetošolci so uspešno zaključili osnovno šolanje in se vpisali v srednje šole. Ob upoštevanju zdravstveno-higienskih ukrepov so v mesecu juniju izvedli tudi zaključni dogodek – valetu.

Pri uresničevanju vzgojnega poslanstva šole smo sledili nacionalnimi in internim vzgojnimi dokumentom. Strokovni delavci šole so na mesečnih pedagoških konferencah in strokovnih

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

aktivih obravnavali morebitno vzgojno problematiko na šoli ali v posameznih oddelkih. Po potrebi so se sestali tudi namensko na aktivih ali oddelčnih učiteljskih zborih. Starše smo o vzgojnih problematikah posameznikov in/ali oddelkov obveščali na sestankih v živo ali na daljavo (preko e-pošte, telefona, MS Teamsa) ter jih po potrebi vključevali v reševanje. Večjih vzgojnih problemov nismo zaznali, manjše pa smo, kot že rečeno, reševali sproti.

Strokovni delavci so nudili učencem pomoč pri pridobivanju znanja na dopolnilnem pouku, dodatni razlagi, urah dodatne strokovne pomoči, ki jim pripada po odločbah o usmeritvi ali po individualiziranem delovnem načrtu pomoči, nekaj pa tudi preko ur za premagovanje učnih težav. V času dela na daljavo je več strokovnih delavcev postalo t. i. skrbnikov izbranim učencem, ki so izkazovali težave ali primanjkljaje pri organizaciji dela in usvajanju znanja (pomoč so jim nudili ves čas dela na daljavo, na željo učencev pa tudi po vrnitvi v šolo). Sprotno smo spremljali njihovo delo in učenje ter večkrat načrtovali in evalvirali delo posameznikov in šole kot celote. Za nadarjene učence smo na spletni strani šole pripravili dodatne aktivnosti z različnih področij dela/znanja; v času dela na daljavo smo jih s kratko anketo vprašali, ali in kaj si želijo za dodatno delo/učenje. Nekaj učiteljic je na daljavo izvedlo tudi konkretne dejavnosti, ki smo jih načrtovali na začetku šolskega leta in so bile primerne za izvedbo na daljavo. Žal nismo mogli realizirati načrtovane ekskurzije in tabora.

Šolskemu letu 2020/21 so bila prilagojena tudi tekmovanja – nekatera so bila izvedena v živo, druga na daljavo, nekaj tekmovanj je ostalo nerealiziranih. Kljub potrebnemu prilagajanju sistemu smo bili zadovoljni z rezultati naših učencev, ki so pokazali znanje in sposobnosti na visokem nivoju. Prilagamo preglednico z dosežki učencev na tekmovanjih.

Predmet/področje	Vrsta/nivo	Razred	Število učencev	Dosežki
ANGLEŠČINA	šolsko	8.	7	2 bronasti priznanji
	državno		2	1 srebrno priznanje
	šolsko	9.	11	9 bronastih priznanj
BIOLOGIJA	šolsko	8., 9.	3	3 bronasta priznanja
	državno	9.	2	1 srebrno priznanje
FIZIKA	šolsko	8.	1	1 bronasto priznanje
	državno	8.	1	1 srebrno priznanje
DRUŠTVO PLJUČNIH IN ALERGIJSKIH BOLNIKOV SLOVENIJE		6.–9.	8	1 bronasta trstika, 1 srebrna trstika in 4 zlate trstice
GEOGRAFIJA	šolsko	7.–9.	6	4 bronasta priznanja
KEMIJA	šolsko	8., 9.	2	2 bronasti priznanji

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

	državno	8., 9.	2	1 srebrno priznanje
LOGIČNA POŠAST	šolsko	1.–5.	32	21 bisernih in 11 bronastih priznanj
		6.–9.	19	10 bisernih in 8 bronastih priznanj
	državno	1.–5.	11	7 srebrnih priznanj
		6.–9.	7	2 srebrni priznanji in 1 zlato priznanje
LOGIKA	šolsko	2.–5.	28	16 bronastih priznanj
		6.–9.	26	17 bronastih priznanj
	državno	7.–9.	5	1 zlato priznanje
MATEMATIKA	šolsko	1.–5.	52	24 bronastih priznanj
		6.–9.	37	11 bronastih priznanj
	državno	6.–8.	3	2 srebrni priznanji
RAČUNALNIŠTVO – PROGRAMIRANJE	državno	8., 9.	3	2 zlati priznanji
RAZISKOVALNE NALOGE	regijsko	9.	1	1 zlato priznanje
SLADKORNA BOLEZEN	šolsko	6.–9.	14	4 bronasta priznanja
SLOVENŠČINA	šolsko	4.–9.	17	7 bronastih priznanj
VESELA ŠOLA	šolsko	4.–9.	16	5 srebrnih priznanj
	državno	4., 6.	5	5 srebrnih priznanj
ZGODOVINA	šolsko	8., 9.	11	4 bronasta priznanja
	državno	9.	1	1 srebrno priznanje
GEOGRAFIJA	šolsko	7.–9.	12	4 bronasta priznanja
ŠAH	regijsko	2.–9.	8	1 prvo in 1 tretje mesto posamično

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

				1 prvo in 1 drugo mesto ekipno
	državno	2.–9.	3	1. mesto ekipa in 1. mesto posamezno
	štajerska kadetska liga	2.–9.	8	1. mesto v skupnem seštevku med osnovnimi šolami (5 turnirjev)

Učenci so sodelovali tudi na številnih tečajih, ki so potekala v živo ali na daljavo. V mesecu februarju smo realizirali šolski literarni in likovni natečaj, na katerem so učenci skupno prejeli 17 priznanj ter 6 individualnih in 2 skupinski nagradi. Priznanja in nagrade so prejeli tudi na drugih natečajih. Posebej bi izpostavili dosežke učencev na natečajih in dejavnostih, povezanih s prometom – Varno na kolesu in Kolesarim v prostem času, na katerih so učenci dosegli 3. in 1. mesto (skupno so prekolesarili kar 35.524 km).

V tem šolskem letu so opravljali kolesarski izpit učenci 5. in 6. razreda, saj ga s slednjimi v preteklem letu zaradi epidemije koronavirusa nismo mogli izvesti. Kolesarskega izpita niso opravili trije učenci.

Učenci so brali za Prežihovo, EKO in stripovsko bralno značko ter v okviru oddelčnih bralnih projektov. Vključeni so bili v nadstandarni program nemščine (3.–6. razred), v interesne dejavnosti in razširjen program, veliko učencev je bilo vključenih tudi v športne, glasbene in druge dejavnosti izven šole. Ob zaključku osnovnega šolanja je Občina Selnica ob Dravi podarilo devetošolcem knjižne nagrade, 12 učencev pa je bilo nagrajenih tudi s plaketo 'županjina petica'.

2.5 Poročilo o izvedbi in analiza dosežkov NPZ ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja

V skladu z navodili za izvedbo NPZ smo za to šolsko leto pripravili Izvedbeni načrt šole za NPZ. Skozi šolsko leto smo opravili vse zastavljene aktivnosti ter sproti obveščali učence, starše in strokovne delavce.

Zaradi daljšega obdobja izobraževanja na daljavo je v mesecu marcu potekalo pilotno e-testiranje za vse učence 6. in 9. razreda, ki smo ga izvedli med poukom. Učenci so imeli možnost na isti dan opraviti pilotno e-testiranje tudi doma. Namen slednjega je bil pridobiti potrebne informacije na ravni šol in učencev za sistemski razvoj orodij za preverjanje in ocenjevanje znanja za izvajanje izobraževanja na daljavo, vključno z e-preverjanjem in e-ocenjevanjem.

Ob koncu II. vzgojno-izobraževalnega obdobja (6. razred) se je znanje preverjalo iz slovenščine, matematike in tujega jezika – angleščine. NPZ iz slovenščine in matematike je pisalo 48 učencev (vsi učenci) in NPZ iz tujega jezika – angleščine je pisalo 46 učencev (2 učenca nista pisala). V skladu z navodili so bili učenci razporejeni v skupine, kjer smo upoštevali

koronaukrepe, zato so učenci NPZ pisali v »mehurčkih«, oz. posebej oddelek a in posebej oddelek b. Dva učenca s posebnimi potrebami sta pisala NPZ ločeno in s podaljšanim časom.

Ob koncu III. vzgojno-izobraževalnega obdobja (9. razred) se je znanje preverjalo iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta – zgodovine. Nacionalno preverjanje iz slovenščine je pisalo 35 učencev (vsi učenci), NPZ iz matematike je pisalo 33 učencev (2 učenca nista pisala), NPZ iz zgodovine pa je pisalo 34 učencev (1 učenka ni pisala). Učenci so bili razporejeni v skupine v skladu z navodili državnega izpitnega centra ter ob upoštevanju vseh ukrepov NIJZ za zaježitev koronavirusa. Šest učencev s posebnimi potrebami je imelo podaljšan čas pisanja in druge prilagoditve. Učenci s posebnimi potrebami so pisali v treh skupinah.

Do dneva preverjanja so bile naloge in šifre učencev shranjene v ognjevarni omari v tajništvu šole. Učilnice, v katerih je potekalo preverjanje, so bile pripravljene dan pred izvedbo in zaklenjene do prihoda učencev ter nadzornih učiteljev.

Naloge nacionalnega preverjanja znanja so se vrednotile preko računalniške aplikacije v času, ki je določen po koledarju nacionalnega preverjanja znanja s strani Ric-a.

Učenci so skupaj z učitelji pregledali ovrednotene preizkuse v dnevih, ki so bili določeni v koledarju NPZ oz. po Izvedbenem načrtu šole. V popoldanskem času so po koledarju NPZ imeli možnost vpogleda tudi starši, a se za vpogled ni odločil nihče od naših staršev. Starši so si ovrednotene naloge lahko pogledali doma preko računalniške aplikacije s pomočjo šifre, ki so jo dobili učenci. Zaposlili smo za nekaj naknadnih vrednotenij in popravkov točk, saj smo zaznali napake. Učenci so bili s popravljenimi rezultati seznanjeni, saj je v večini primerov poizvedba bila upravičena.

Dosežke smo vpisali na obvestilo o dosežkih za nacionalno preverjanje znanja, na matične liste in v matično knjigo.

Po končanem NPZ so učenci, katerih starši so soglašali z izpolnjevanjem anketnega vprašalnika preko računalnika, izpolnili vprašalnik, ki ga je posredoval Ric. Vprašalnik se je nanašal na socialno-ekonomske značilnosti domačega okolja, na potek o poučevanju v zadnjem šolskem letu pri MAT in SLJ ter na učinke poučevanja na socialno in čustveno odzivanje v tem obdobju. Od skupno 83 učencev 6. in 9. razreda vprašalnik ni reševalo 12 učencev.

Analize dosežkov nacionalnega preverjanja znanja po posameznih predmetih so opravili učitelji, ki te predmete poučujejo. V tabeli so rezultati naše šole v odstotkih v primerjavi s povprečjem v Sloveniji.

6. razred	SLJ	MAT	TJA
OŠ SELNICA OB DRAVI	55,8	54,2	70,4
SLOVENIJA - povprečje	54,8	51,0	66,8

9. razred	SLJ	MAT	ZGO
OŠ SELNICA OB DRAVI	39,0	43,6	37,1
SLOVENIJA - povprečje	49,01	48,2	44,22

2.6 Zaposleni v šoli in pedagoško delo

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

V šoli je bilo zaposlenih 64 delavcev za nedoločen in 7 delavcev za določen čas. 9 delavcev je bilo zaposlenih za krajši delovni čas (D. Cepec, A. Pušnik, S. Nidorfer, H. Ladinek, B. O. Kirijakopolus, D. Godec, M. Koisek, T. Volmajer in J. Šporin).

S 1. 4. 2021 je 9 delavcev napredovalo v višji plačni razred (3 za en in 6 za dva plačna razreda).

V naziv svetovalka je napredovala 1 delavka (M. Strašek), 2 delavki sta napredovali v naziv svetnica (J. Lisjak in M. Vačun).

ODSOTNOSTI OD 1. 9. 2020 DO 31. 8. 2021

	strokovni delavci	tehnično osebje	skupaj
letni dopust	1591	496	2087
bolniške odsotnosti	654	91	745
izredni dopust	6	49	55
karantena	54	10	64
porodniški dopust	266	0	266
krvodajalstvo	2	14	16
čakanje na delo	0	609	609

Tradicionalne priprave na novo šolsko leto so potekale v šoli v mesecih juniju in juliju (28. 6. do 2. 7. 2021) ter v avgustu (od 23. do 31. 8. 2021). Tekom leta smo imeli naslednja izobraževanja za strokovne delavce:

- konec avgusta 2020 predavanje DATAINFO – varstvo osebnih podatkov,
- tekom leta veliko izobraževanj za delo na daljavo in izobraževanj po izbiri posameznikov,
- konec avgusta 2021 predavanje A. N. Jäger: Poklicna odgovornost vseh zaposlenih (na daljavo).

Delavci smo načrtovali veliko individualnih izobraževanj – nekaj smo jih realizirali v živo, nekaterim smo prisostvovali na daljavo, nekatera so zaradi koronavirusa odpadla. Smo se pa veliko izobraževali v času dela na daljavo, kar ob začetku šolskega leta ni bilo načrtovano. Aktivno smo sodelovali na izbranih seminarjih in študijskih skupinah ter se izobraževali v okviru projektov: NA–MA POTI, razširjenega programa Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok, Zdrava šola, Popestrimo šolo, Unesco šola, Gozdna šola, pisali in objavljali smo članke v strokovnih publikacijah, obiskovali kulturne prireditve in likovne razstave, predstavljali naše delo v kraju in izven njega.

Poleg strokovnih delavcev so se izobraževanj udeleževali tudi administrativno-tehnični delavci.

Vse šolsko leto smo skrbeli za osebno in profesionalno rast z branjem strokovne literature, s spremljanjem novosti in sprememb v šolstvu, z medsebojno izmenjavo mnenj, izkušenj in znanja, s sodelovanjem v projektih, na timskih supervizijah, na bralnih klubih itn. Strokovni delavci so bili mentorji dijakom in študentom, našim učencem pa mentorji pri številnih tekmovanjih, natečajih, projektih, akcijah in tudi mentorji mladim raziskovalcem.

Pedagoški delavci smo se sestali na treh redovalnih in trinajstih pedagoških konferencah. Na šoli smo oblikovali 14 aktivov. Vsi strokovni delavci šole so po aktivih načrtovali vsebine dnevov dejavnosti in skupne projekte, usklajevali kriterije ocenjevanja znanja, spremljali

prednostne naloge šole, časovno načrtovali pisne preizkuse znanja, medpredmetno in medrazredno načrtovali vsebinska in procesna znanja, evalvirali opravljeno delo, načrtovali delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci, izbrali učna gradiva za prihodnje šolsko leto, naročali potrebna učila in didaktični material ...

Sama sem spremljala in vrednotila pedagoško delo: tekom leta sem opravila hospitacije pri vseh strokovnih delavcih v živo ali na daljavo (samo 1 hospitacija je ostala nerealizirana). S strokovnimi delavci sem opravila tudi analizo dejavnosti, pri kateri sem prisostvovala. Pri nekaterih zaposlenih sem bila prisotna pri različnih dejavnostih večkrat.

Pregledala sem letne priprave vseh strokovnih delavcev, nekaj dnevnih priprav in ostalo pedagoško dokumentacijo. Ugotavljam, da imajo učitelji ustrezno oblikovane priprave na vzgojno-izobraževalno delo ter urejeno šolsko dokumentacijo.

Ugotovitve glede opazovanja in izvajanja pouka so sledeče: v oddelkih je čutiti pozitivno klimo, komunikacija med učitelji in učenci je ustrezna, učitelji obvladajo temeljna pedagoška načela, metode in oblike dela, razvidno je, da v učni proces vključujejo elemente formativnega spremljanja, individualizacije in diferenciacije. Učitelji vnašajo aktualne življenjske vsebine, sledijo smernicam sodobnega pouka, obvladajo uporabo e-naprav oz. IKT. V ospredju pouka je aktivna vloga učencev, učitelji razvijajo njihova močna področja, omogočajo jim samostojno pridobivanje znanja in informacij, misli učencev so slišane, njihova mnenja smiselno upoštevana. Učitelji so napredovali v izvajanju pouka na daljavo, obvladajo aplikacijo Teams in ostale možnosti za izvedbo pouka preko računalnika. Veliko so se samoizobraževali na področju dviga digitalnih kompetenc.

Spremljala sem tudi delo z učenci s posebnimi potrebami in delo z nadarjenimi učenci. V času pouka na daljavo je svetovalna služba odlično opravila svoje delo. Bila sem prisotna na prireditvah in nastopih, skupnih roditeljskih sestankih in predavanjih, mnogih sestankih aktivov in šolskih timov – v živo ali na daljavo.

Učitelji so bili tudi mentorji učencem na mnogih tekmovanjih, katerih izvedba je bila prilagojena razmeram v tem šolskem letu.

2.6.1 Delo na daljavo (šola in vrtec)

1. septembra smo pogumno vstopili v novo šolsko leto, dober mesec in pol je delo potekalo po načrtu, potem pa smo zaradi poslabšanja koronarazmer ponovno začeli s postopnim zapiranjem vrtca in šole. Že v septembru smo za učence in starše pripravili e-delavnice, kjer smo jih seznanili z rokovanjem z računalniki in s tehnično izvedbo pouka na daljavo. Za učence 6.–9. razreda se je pouk na daljavo začel 19. oktobra, po enotedenskem podaljšanju jesenskih počitnic pa so doma ostali vsi učenci. V centralnem vrtcu smo imeli od 26. oktobra samo dežurne skupine z zmanjšanimi normativi v oddelkih, delovni časi zaposlenih so bili prilagojeni glede na potrebe staršev, vrtec je obiskovalo približno 17 % otrok. Za koriščenje dežurnega varstva so starši potrebovali potrdilo delodajalca. Vrtec v Gradišču je bil zaprt, na Sv. Duhu na Ostrem vrhu pa smo ga v decembru ponovno odprli. Veliko strokovnih delavcev iz vrtca je bilo na čakanju, prav tako tehnično osebje.

Na spletni strani smo za vrtec ohranili rubriko Vrtec na daljavo, kjer smo objavljali koristne članke, fotografije, posnetke pravljic, predstave, novice in drugo, kar so si malčki in njihovi starši z veseljem ogledali doma.

V šoli smo za delo na daljavo imenovali tehnični tim, ki je 15 tednov skrbel za organizacijo dela, določena izobraževanja učiteljev in učencev ter za nemoten potek pouka na daljavo. Določili

smo načine komuniciranja z učenci, s starši in med seboj v kolektivu ter uvedli digitalne poti za izvedbo. V spletne učilnice smo tedensko nalagali gradiva za učence 1.–9. razreda, določene stvari smo pošiljali po elektronski pošti. Preko aplikacije Microsoft Teams smo po prilagojenem urniku izvajali videokonference oz. učne ure na daljavo. Na šolski spletni strani smo objavljali različne prispevke, starše in učence smo redno obveščali preko e-pošte. V tem času smo izvedli tudi nekaj dni dejavnosti, ki smo jih opisali v Letopisu.

Z izposajo računalniške opreme smo pomagali 27. družinam.

Veliko pomoči je učencem in staršem nudila svetovalna služba, ki je skrbela za učno šibkejše učence, učence s posebnimi potrebami, učence iz ranljivih skupin in reševala različne težave v družinah, saj smo zaznali tudi kakšno krizo, trenutke naveličanosti, nemoči, negotovosti, kako naprej, ali čustveno in socialno stisko.

Otroci iz vrtca in učenci 1. VIO so se vrnil v šolo 26. januarja, ostali učenci pa šele 22. februarja (učenci 6.–9. razreda so bili doma skupno kar 69 šolskih dni). Ponovno smo zaprli vrata vrtca in šole od 1. do 9. aprila (6 delovnih dni).

Trudili smo se, da smo upoštevali ukrepe NIJZ in MIZŠ. Reorganizirati smo morali način dela, da smo zagotavljali varne »mehurčke«, ni bilo prehajanja med oddelki, druženja med otroki ali sodelavci, tudi za uporabo jedilnice in igrišč smo naredili drugačne urnike. Organizacija dela je bila v tem času zelo zahtevna in naporna, samo izvajanje učnega in vzgojnega procesa pa prav tako.

Strokovni delavci so z otroki pripravili in oblikovali veliko odličnih posnetkov, ki so jih posredovali staršem (e-proslava ob kulturnem prazniku, prireditve ob materinskem dnevu, pomladni nastopi ...). Tudi zaščitniki so mezinčkom pripravili oddajo po šolskem radiu, ker se z njimi niso smeli družiti. Na daljavo smo izvedli precej pogovornih ur, roditeljskih sestankov in predavanj za starše, ohranili smo celo mednarodno sodelovanje.

V vrtcu so bili trije oddelki v karanteni, v šoli pa kar enajst oddelkov. Precej otrok je bilo v karanteni tudi zaradi okužb v družinah. V času epidemije smo se srečali tudi z okužbami strokovnih delavcev, s tedenskim testiranjem in cepljenjem zaposlenih.

Sodelovanje s starši je bilo zelo dobro. Učenci in starši so izpolnili vprašalnike o delu na daljavo, vsem so bile predstavljene tudi povratne informacije. Otrokom so starši pri šolskem delu doma prizadevno pomagali, za kar smo vsem neizmerno hvaležni.

Kljub zahtevnemu in drugačnemu delu smo se strokovni delavci vrtca in šole udeležili mnogih strokovnih izobraževanj v živo in na daljavo. V koronačasu smo se naučili veliko novega, pridobili precej dragocenih izkušenj in se naučili tudi nekaj uporabnih veščin, ki nam bodo koristile pri delu v prihodnje.

2.7 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je v letošnjem šolskem letu ponovno zaznamovala epidemija. Sodelovanje je sicer potekalo skozi vse leto, vendar je bilo po 26. 10. 2020 spremenjeno v načinu izvedbe – namesto v živo v prostorih šole je ta komunikacija potekala po telefonu, preko elektronske pošte ali preko računalnika (največkrat preko aplikacije MS Teams). Konec meseca januarja so se ukrepi začeli sproščati, vendar je komunikacija s starši v večji meri ostala na daljavo. V živo smo ob upoštevanju vseh ukrepov izvajali izključno samo tiste sestanke, za katere smo strokovno presodili, da je tako boljše.

Sodelovanje je potekalo na sledeče načine:

- redne mesečne popoldanske in tedenske dopoldanske pogovorne ure (do 26. 10. 2020 na šoli, po tem datumu na daljavo),

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

- roditeljski sestanki (v septembru je bil uvodni roditeljski sestanek še v živo v Hramu kulture, kasnejši roditeljski sestanki so potekali na daljavo),
- individualni razgovori (v primeru učnih, osebnih in čustvenih težav otrok, težav v medosebnih odnosih med učenci ter učenci in učitelji, karierne orientacije, vpisa v šolo, v primeru suma na nasilje v družini, ob socialnih stiskah družin idr.) v šoli in na daljavo,
- individualni sestanki s starši učencev s posebnimi potrebami in nadarjenih učencev v šoli in na daljavo,
- predavanja oz. srečanja strokovnih delavcev šole:

Vsebina predavanja	Datum izvedbe	Starši (slušatelji)	Izvedba
Uvodne informacije in predavanje informacijsko opismenjevanje	14. september	1.–9. razred in podružnice	Ravnateljica, Franc Jakoš
Vpis v SŠ in štipendiranje	19. oktober	9. razred	Katja Repolusk
Prvo srečanje s starši šolskih novincev	3. junij	šolski novinci	Hermina Ladinek
Predstavitel Razpisa za vpis v SŠ in štipendiranje	1. februar	9. razred	Katja Repolusk
Kam po osnovni šoli?	22. marec	8. razred	Katja Repolusk
Koncept Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci	19. april 10. maj	3. razred 4. razred	Katja Repolusk
Predstavitel informacij o neobveznih izbirnih predmetih v 2. VIO	12. april	3., 4. in 5. razred	Koordinacija Maja Vačun
Predstavitel informacij o obveznih izbirnih predmetih v 3. VIO	12. april	6., 7. in 8. razred	Koordinacija Maja Vačun

Srečanja, ki jih zaradi epidemije nismo izvedli:

Vsebina predavanja	Datum izvedbe	Starši (slušatelji)	Izvedba
Uravnotežena prehrana	13. september	1.–9. razred	Barbara Ozbič K.
Prijateljstvo, samopodoba in nekemična odvisnost	1. februar	1.–9. razred, podružnici	Miha Kramli, zunanji sodelavec
Drugo srečanje s starši šolskih novincev	17. junij	Šolski novinci	Hermina Ladinek

- vprašalniki za starše v okviru evalvacije Vzgojnega načrta OŠ Selnica ob Dravi, Pravil šolskega reda in Razvojnega načrta OŠ Selnica ob Dravi v mesecu juniju v e-obliki.

Ostali stiki s starši:

- svečan 1. šolski dan,
- nastop na prireditvi ob spominskem obeležju in otvoritvi dvorane dr. Zinke Zorko,
- nastop na prireditvi Zlata vrtnica,

- nastop 1. a ob zaključku šolskega leta (glasbena pravljica), učenci 1. VIO na daljavo,
- srečanje s starši šolskih novincev,
- valeta (samo za devetošolce, njihove starše, strokovne delavce šole ter vodstvo šole in občine),
- zbiranje odpadnega papirja.

2.8 Sodelovanje z okoljem

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah). V času epidemije je bila šola zaprta, sodelovanje pa smo ohranjali preko telefona, elektronskih sporočil in videokonferenc. Tesneje smo sodelovali z lokalnimi kulturnimi, športnimi in turističnimi društvi, s Prostovoljnim gasilskim društvom Selnica ob Dravi in Čebelarskim društvom Selnica ob Dravi, z Lovsko družino Boč na Kozjaku, Društvom kmetič Gradišče na Kozjaku, Društvom podeželskih žena in deklet Selnica ob Dravi, s Kulturnim društvom Pavza Selnica ob Dravi, z Društvom za ohranjanje socialnih stikov – MOST, s TD Selnica ob Dravi, Rdečim križem, s Policijsko postajo Ruše, z zdravstvenimi delavci ZD Ruše in Selnica ob Dravi ter Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor. Sodelovali smo tudi s Konservatorijem za glasbo in balet Maribor, z Gimnazijo in srednjo kemijsko šolo Ruše ter ostalimi osnovnimi, srednjimi šolami in fakultetami, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, z Zavodom za zaposlovanje Maribor, s Kariernim središčem Maribor, Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne Ljubljana (Center Iris), z Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih Maribor, s Centrom za sluh in govor Maribor, Službo za otroško in mladostniško psihiatrijo Maribor, z Zasebno klinično psihološko ambulanto Barbare Vajd Ladinek, s Klinikom za pediatrijo Ljubljana, Centrom za socialno delo Ruše, Maribor in Šmarje pri Jelšah, z Zavodom RS za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, s Šolo za ravnatelje. Dobro je bilo sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi.

2.9 Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi

Novo šolsko leto smo pričeli s 14. sejo Sveta zavoda OŠ Selnica ob Dravi, ki je bila v sredo, 23. 9. 2020, kjer smo potrdili poročilo o realizaciji LDN za šolo in vrtec za šolsko leto 2019/20. Sprejeli smo predstavljen LDN za šolsko leto 2020/21 za šolo in vrtec. Potrdili smo tudi cene, ki so se dvignile za 20 centov pri vseh kategorijah kosila.

15. seja je bila dopisna in je potekala od 3. do 5. 2. 2021. Sprejet je bil sklep, da se na OŠ Selnica ob Dravi odpiše 2.607,38 eur osnovnih sredstev in 9.744,45 eur drobnega inventarja, na obeh podružnicah 525,68 eur osnovnih sredstev in 397,00 eur drobnega materiala, v vrtcu pa 3.038,37 eur drobnega inventarja.

Na 16. seji, ki je bila 9. 3. 2021, je predsednica centralne inventurne komisije seznanila člane sveta zavoda s predlaganimi odpisi terjatev, osnovnih sredstev in drobnega inventarja na centralni šoli, na podružnicah Gradišče na Kozjaku in Sv. Duhu na Ostrem vrhu, o popisu osnovnih sredstev in drobnega inventarja v vrtcu ter o popisu živil in embalaže v šoli in vrtcu. Sprejeto je bilo poslovno in evalvacijsko poročilo za šolo in vrtec ter finančno poročilo za leto 2020.

S 1. 4. 2021 smo sklenili, da se povišajo cene prehrane za učence, delavce šole in zunanje odjemalce in znašajo:

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

NAZIV OBROKA	CENA (€)/kos
malica	0,80
kosilo 1. razred	2,06
kosilo od 2. do 4. razreda	2,57
kosilo od 5. do 9. razreda	2,96
popoldanska malica	1,18
malica za zaposlene z 9,5 % DDV	2,23
kosilo za zaposlene in zunanje z 9,5 % DDV	5,48
Kosilo za zaposlene, ki jedo v šoli	4,47

Predsednica sveta zavoda je seznanila člane s potekom ocenitve delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2020, s pravilnikom in dopolnitvami pravilnika. Ravnateljica Manja Kokalj je dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje delovne uspešnosti, za njeno redno delovno uspešnost pa se nameni 5 % polletne mase njene osnovne plače.

Na vsaki seji poudarjamo in opozarjamo ustanoviteljico, da je parkirni prostor za delavce šole neurejen.

Na dopisna seji od 2. do 6. 7. 2021 smo potrdili finančni in kadrovski načrt ter program dela za leto 2021.

2.10 Problemi oziroma želje

Že nekaj let opozarjamo na dve potrebi, za kateri upamo, da se bosta čim prej realizirali:

- gradnja nove športne dvorane in ureditev zunanjih športnih površin,
- asfaltiranje prostora ob šoli oz. ureditev parkirišča za zaposlene.

- Potrebno bi bilo zamenjati garderobne omarice za učence od 2. do 5. razreda,
- v šoli bi bilo nujno urediti prostor za čebelarske dejavnosti,
- potrebna je zamenjava nekaterih vrat in določenega pohištva v posameznih učilnicah ter v kemijskem laboratoriju,
- potrebna je nabava ognjevarne omare za svetovalno službo.

Veliko organizacijsko težavo je v tem šolskem letu predstavljalo nadomeščanje delavcev zaradi dolgotrajnih bolniških odsotnosti ali krajših odsotnosti do 30 delovnih dni. Odsotnosti strokovnih delavcev smo morali reševati z notranjo reorganizacijo, problem se je pojavil tudi v tem, da nismo dobili ustreznega kadra za nadomeščanje poučevanja določenih predmetov. Od 1. 1. 2021 smo ostali tudi brez javne delavke, saj je občina ukinila ta program, kar nam je še dodatno otežilo delo.

3 VRTEC

3.1 Organizacijski podatki

Število oddelkov: 10 + 2 (oddelka v enotah Sveti Duh na Ostrem vrhu in Gradišče na Kozjaku)

Število otrok: 178

Število zaposlenih: 39 (od tega je bilo 28 delavcev v vrtcu zaposlenih s polnim delovnim časom, 11 delavcev pa v pripadajočih deležih).

V šolskem letu 2020/21 smo imeli v vrtcu 12 oddelkov: 5 oddelkov 1. starostnega obdobja in 5 oddelkov 2. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi, kombinirani oddelek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu in polovični kombinirani oddelek v enoti Gradišče na Kozjaku. V Vrtec Kobanček – OŠ Selnica ob Dravi je bilo v šolskem letu 2020/21 vpisanih skupno 178 otrok, od tega 12 otrok v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu in 3 otroci v enoti Gradišče na Kozjaku. Otroci v Selnici ob Dravi in v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu so obiskovali dnevni program, v enoti Gradišče na Kozjaku pa krajši program.

3.2 Kvalitetna rast

V vrtcu smo nadaljevali s postopno realizacijo prioritarnih nalog, ki smo si jih zadali z Razvojnimi načrtom Vrtca Kobanček za obdobje petih let (2017–2022). Te naloge so: rastemo z lutkami, naravoslovje, gibanje, jezik in IKT za strokovne delavce.

V povezavi z razvojnimi načrtom so strokovni delavci izbrali prednostna področja, ki so jim v načrtovanju, izvedbi in evalvaciji dejavnosti z otroki v šolskem letu 2020/21 posvečali posebno pozornost. V centralni enoti vrtca so v 1. starostnem obdobju izbrali *jezik v povezavi z gibanjem*, v 2. starostnem obdobju so izbrali *Gibanje v povezavi z naravo*. V enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu so se odločili samo za področje *gibanja*, medtem ko so se v enoti Gradišče na Kozjaku odločili za *gibanje v povezavi z naravo*.

Projekti in programi vrtca

NA-MA poti

V vrtcu je že četrto leto potekal projekt NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost), ki smo se mu priključili v šolskem letu 2017/18. To je petletni projekt OŠ Selnica ob Dravi, ki je bila izbrana kot Razvojni VIZ. Projekt se odvija v okviru teme »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc« in delovnih področij: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje ter reševanje avtentičnih problemov. Cilji projekta so razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) od vrtca do srednje šole.

V šolskem letu 2020/21 sta bili članici projektnega tima v vrtcu vzgojiteljica Urška Mlakar in vzgojiteljica Ladislava Milošević. Pri neposrednem delu z otroki so v tem šolskem letu nadaljevali s 1. in 2. gradnikom in podgradniki naravoslovne ter matematične pismenosti, pri čemer jih je zanimala tudi povezava med obema gradnikoma. Med šolskim letom sta se vzgojiteljici udeležili delovnih srečanj in izobraževanj članov tima.

Vzgojiteljica Urška Mlakar je dejavnost izpeljala že v jesenskem času (pred porodniškim dopustom). Vzgojiteljica Ladislava Milošević je kljub epidemiji in nujnemu varstvu v vrtcu uspela izvesti tri dejavnosti (tako matematične kot naravoslovne). Dejavnosti je izvedla v najmlajši skupini ter v kombinirani skupini v času nujnega varstva otrok zaradi epidemije. Vse dejavnosti so objavljene na naši spletni strani, pod zavihek Projekti.

Zdravje v vrtcu

V tem šolskem letu so se za sodelovanje v programu odločile vse skupine v enoti Selnica ob Dravi. Program Zdravje v vrtcu je pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje aktiven že od leta 2006.

Zaradi Covid situacije veliko načrtanih dejavnosti ni bilo mogoče izvesti, vendar so bili strokovni delavci kljub temu zelo iznajdljivi in so našli rešitve in dejavnosti, ki so jih v dani situaciji lahko izpeljali z otroki.

Med izvedbo programa so otroci utrjevali pozitiven odnos do zdravja. Zelo pomembno je bilo spodbujanje otrok k skrbi za zdravje, ohranitvi njegovega zdravja ter skrbi za dobro počutje.

Otroci so ugotovili, da zdravje ni nekaj samoumevnega ter da imamo na njegovo ohranitev velik vpliv tudi sami. Z različnimi pristopi (npr. zgodbe, obiski lutk, eksperimenti, gibalne minutke) in spoznavanjem postopkov (npr. umivanja rok, zob) so utrjevali in spoznavali kaj lahko storimo sami (ter na kakšen način), da ostanemo zdravi. Delovanje v smeri preprečevanja nastanka poškodb je potekalo predvsem preko prometne vzgoje in seznanjanjem s pravili uporabe igral, pravili v skupini. Proti koncu šolskega leta smo izvedli Poligon zdravja, kjer so otroci na postajah obnovili in utrdili tekom leta pridobljena znanja.

Še posebej aktivni so bili v naslednjih skupinah: Bibe, Škrati, Sončki, Pikapolonice, Mavrice in Metuljčki. V mesecu decembru smo s pomočjo spletne strani k sodelovanju povabili tudi starše in vse otroke, ki so bili doma.

Vodja programa je bila strokovna delavka Katja Perković.

Simbioza Giba

V tem šolskem letu so se vse tri enote vrtca Kobanček pridružile vseslovenskemu projektu na področju gibanja, rekreacije, športa, telesne dejavnosti in medgeneracijskega sodelovanja z naslovom Simbioza Giba.

Izvedba akcije Simbioza giba se je v tem šolskem letu spremenila oziroma prilagodila situaciji s Covid 19, zato smo lahko dejavnosti izvajali celoten mesec maj. V našem vrtcu smo se odločili, da se akciji priključimo v drugi polovici meseca maja, in sicer od 17. 5. – 31. 5. 2021, posamezne skupine so se pridružile že prej.

V akcijo so bili vključeni vsi strokovni delavci vrtca in otroci. K posrednemu sodelovanju smo povabili tudi starše (dobili smo nekaj fotografij) in stare starše otrok, člane društva upokojencev Selnice in Fala, člane Turističnega društva, povezali smo se tudi z županjo, ki je k akciji povabila vse občane v naši občini. Našemu vabilu sta se odzvali tudi upokojeni delavki (Slavica in Lojzka), s katerima smo preživeli čudovit dopoldan. Prav tako so bile posredno vključene tudi druge upokojene vzgojiteljice, kuharica in »bivša« posvojena babica (poslali smo jim risbice z lepimi željami).

Organizatorji akcije Simbioza giba so nam vsak teden meseca maja zastavljali različne »gibalne izzive« (prehoditi 10 000 korakov, izvesti sprehod v naravo, izvajati različne plesne, nabrati šopek travniškega cvetja, v gozdu prisluhniti različnim zvokom in objeti najljubše drevo). Skupaj smo preverjali različne »mite oziroma resnice« (ali vadba vpliva na naše počutje, ali naše zdravje sestoji iz fizičnega, psihičnega in čustvenega zdravja, kako epidemija vpliva na naše počutje, pomen medsebojnih odnosov). Ponujali so različne »giba navdihe« (tibetanske vaje, vaja pozdrav soncu, osnovni joga položaji ter druge vaje).

Strokovni delavci so se z otroki odpravili na krajše ali daljše sprehode in izlete po Jabolčni poti, na Janževo goro, v Dolino miru, na Vinski vrh, do čebelnjaka in kozolca na Jabolčni poti. Izvajali so vadbene ure in gibalne minutke v igralnicah in šolski telovadnici. S plesi, rajalnimi igrami, prepevanjem in različnimi naravnimi oblikami gibanja smo se zabavali v igralnicah, telovadnici in na prostem. Otroci so se preizkusili v spretnostni vožnji s tricikli, skiroji in poganjalci ter raziskovali varne poti do vrtca. Seznanjali so jih z zdravo prehrano, jih učili prisluhniti prijatelju, ptičjemu petju in zvokom v gozdu. Opazovali so naravo v vsej njeni lepoti. Otroci v enoti Gradišče na Kozjaku so odšli na pohod do partizanske bolnišnice. V najmlajši skupini sta strokovni delavki skupaj z malčki posneli video z vajami za razgibavanje ob pesmici »Dežek«. Veseli smo bili fotografij, ki so jih posneli starši pri izvajanju aktivnosti z otroki. Tudi člani različnih društev (Društvo upokojencev Selnica ob Dravi in Fala ter Turistično društvo) so se odzvali našemu povabilu in gibali »na daljavo« in po svojih zmožnostih.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Bernarda Majster.

Lutke v vrtcu

Projekt Lutke v vrtcu je bil letos novost in je bil namenjen otrokom 1. starostnega obdobja v enoti Selnica ob Dravi. Projekt je bil dobro zasnovan, vendar ni bilo možno izpeljati vseh načrtanih dejavnosti zaradi epidemije. Ponovno se je pokazala ustvarjalnost strokovnih delavk, ki so našle inovativne načine, da izvedejo posamezne dejavnosti znotraj projekta.

V okviru projekta so bile izvedene naslednje predstave, načrtovane naknadno glede na razmere:

- *Pravljica o buči*; ogledali sta si jo skupini Smehci in Bibe, 21. 10. in 22. 10. 2020, ostale skupine 1. starostnega obdobja si je zaradi razglasitve epidemije niso uspele ogledati, odigrali sta jo P. Badoko in L. Milošević;
- *Ciciban in čebela*; ogledale so si jo vse štiri skupine v času nujnega varstva otrok, 20. 11. 2020 – v okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk, odigrala jo je L. Milošević;
- *Mojca Pokrajculja*; v živo so si jo ogledali otroci skupine Bibe in mešana skupina otrok v času nujnega varstva v mesecu aprilu, na daljavo pa so si lahko videoposnetek predstave ogledale vse skupine v vrtcu. Posnetek je objavljen tudi v rubriki Vrtec na daljavo, zato si ga lahko ogledajo otroci in starši tudi doma. Odigrali in posneli sta jo vzgojiteljici L. Krebs in L. Milošević;
- *Pikapolonica in pikice*; v mesecu maju stva predstavo odigrali in posneli vzgojiteljici P. Badoko in L. Milošević, zato so si lahko na daljavo videoposnetek predstave ogledali v vseh skupinah v vrtcu. Ker je posnetek objavljen v rubriki Vrtec na daljavo, si ga lahko ogledajo tudi otroci in starši doma.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Ladislava Milošević.

Trajnostna mobilnost

V tem šolskem letu so se štirje oddelki drugega starostnega obdobja odločili za vključitev v projekt Trajnostna mobilnost. Tekom celega šolskega leta so v vzgojni proces vključevali teme, ki so se navezovala na ohranitev zdrave narave, čistega zraka in uporabe naravi prijaznih

načinov prihodov v vrtec in seveda tudi po drugih opravkih. Nekatere vsebine so bile načrtovane, nekatere spontane. Sprehode so izkoristili, da so opazovali dogajanje v prometu, spoznali prometne znake, prometna sredstva, se pogovarjali o varnih poteh, razmišljali o možnih izboljšavah našega okolja, pešpoti in kolesarskih stez. Razmišljali so, po katerih poteh bi bila vožnja s poganjalci, kolesi, skiroji, kotalkami ali samo peš najbolj varna. Iskali so načine, kako bi lahko prihajali v vrtec in prispevali svoj delček k čistejšemu zraku. Kako bi stvar lahko izpeljali tisti, ki prihajajo iz bolj oddaljenih krajev. Spoznavali so obvezno ter priporočljivo varnostno opremo za kolesarje, za tiste ki vozijo kotalke, skiroje... Igrali so se igro z vlogami v prometu, na dvorišču so postavili poligon in poskušali upoštevati prometna navodila. V igralnici so naredili prometno cesto, prometne znake, semaforje ter se igrali z avtomobilčki, tako da so pri tem upoštevali varnost udeležencev v prometu in prometne predpise. Izdelali so tudi maketo našega vrtca z okolico iz odpadnega in naravnega materiala ter poskušali vnesti ideje za izboljšavo našega okolja. Spoznali so zgodbo Beli zajček in v Zelenem tednu poskušali čim bolj očistiti krzno svojemu zajčku. Otroci so si tekom projekta ogledali knjige, slikanice, prebirali različne zgodbe, risali, slikali, izrezovali, postavljali ceste iz lesenih kock in se igrali igro »Promet«.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Simona Stajan.

Gozdni vrtec

Za sodelovanje v projektu Gozdni vrtec sta se odločili enota Sv. Duh na Ostem vrhu ter enota Gradišče na Kozjaku.

Otroci so projekt gozdni vrtec lepo sprejeli, pridobili nova znanja skozi igro in različna sredstva, pripomočke. Seznanili so se z vsemi koristnimi učinki gozda. Nova znanja, spretnosti in veščine so pridobili tudi s prosto igro in prostim raziskovanjem. Staršem so posredovali informacije o gozdnem bontonu in jih povabili na sprehod skozi gozd. Otroci so ponotranjili pomembnost gozdov, saj so za vsak odpadek, ki je bil na tleh, dali pobudo, da bi ga pobrali in očistili gozd, da mu ne bo škodovalo. Zelo radi so bivali v gozdu in večkrat samostojno dali pobudo, da bi dopoldanski čas preživeli v gozdu. Pozitivni učinek je bil na vse udeležence, saj so skupaj iskali vedno drugačne načine spoznavanja gozda, različne igre in načine gibanja ter uporabe naravnega sredstva iz okolice. Otroci so raziskovali naravo z različnimi čutili (tip, vonj, sluh, vid) in odkrivali zanimivosti. Naravo so spoznali v različnih letnih časih ter uporabljali lupo, pinceto, opazovalnik... Skrbeli so za gozdno hiško in širili ideje ter ustvarjalnost. Spoznavali so drevesa, plodove, barve in oblike narave, zvoke, živali, se igrali gozde igre, izvajali gozdno telovadbo in jutranje razgibavanje, si pripravljali malice in piknike v naravi, se odpravljali na pohode, iskali skrite zaklade, fotografirali...

Vodji projekta v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu sta bili strokovni delavki Nevenka Sagaj in Kaja Grušovnik. Vodja projekta v enoti Gradišče na Kozjaku je bila strokovna delavka Ajša Subašič.

Stalni programi v Vrtcu Kobanček

Mali sonček

Program se izvaja v vseh treh enotah vrtca Kobanček po knjižici Mali sonček in je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti.

Poleg rednih aktivnosti po stopnjah zahtevnosti glede na starost otrok (modri za 2–3, zeleni za 3–4, oranžni za 4–5 in rumeni za 5–6 let stare otroke) smo izvedli tudi Množični tek za otroke – Začni mlad – tekmuje pošteno ter Tek podnebne solidarnosti. Ob koncu šolskega leta so otroci za opravljen program prejeli priznanja, najstarejši otroci pa medalje.

Vodja projekta je bila strokovna delavka Martina Jaunik.

Varno s soncem

Projekt se izvaja v vseh treh enotah vrtca Kobanček, od meseca maja do julija.

Skozi dejavnosti so otroci spoznavali in upoštevali načela zaščite pred škodljivim delovanjem UV sončnih žarkov. Otroci so dnevno opazovali in beležili vremenska stanja ter jih označili v tabeli (npr.: kaj smo počeli v času sončnega vremena). Osredotočijo se na uporabo ustreznih zaščitnih sredstev v času aktivnosti na prostem. Otroke navajamo za zadostno količino popite vode, igro v senci, nošenje zaščitnih sredstev...

Vodja projekta je bila strokovna delavka Ajša Subašič.

Projekti, ki niso bili izvedeni zaradi epidemije

Pravljični večer

Strokovni delavci centralne enote vrtca so tudi za to leto načrtovali, da bodo z otroki pripravili predstavo, ki jo bodo zaigrali na velikem odru Hrama kulture Arnolda Tovornika v mesecu maju in tako poskrbeli za pravljичni zaključek šolskega leta. Priprave na ta odrski dogodek so zasnovali kot skupni projekt. Tokrat so se odločili, da bodo na oder postavili predstavo po lastnem scenariju, v kateri bodo nastopali samo otroci in ne tudi strokovni delavci, kakor je to veljalo za predstave v preteklih letih. Tako je po zamisli vzgojiteljic Simone Stajan in Bernarde Majster nastal izviren scenarij za predstavo z naslovom Družinska komedija. V lanskem šolskem letu smo naredili vse potrebne rekvizite. Tako v prejšnjem kot v tem šolskem letu predstave zaradi epidemije nismo izpeljali.

Vodji projekta sta bili strokovni delavki Simona Stajan in Bernarda Majster.

Prijateljstvo

Tako smo poimenovali nov projekt v lanskem šolskem letu. V tem šolskem letu smo želeli projekt nadaljevati, saj je bil dobro zasnovan. Žal to ni bilo mogoče, saj zaradi epidemije ni bilo dovoljeno omogočati prehoda otrok med skupinami, kar je bistvo tega projekta (druženje med skupinami).

Vodja projekta je bila strokovna delavka Petra Badoko.

Obogatitvene dejavnosti

V šolskem letu 2020/21 smo načrtovali naslednje obogatitvene dejavnosti:

- Ure pravljic v knjižnici v Hramu kulture Arnolda Tovornika,
- Gibalne urice,
- Mali pohodniki,
- Sprostitutvene urice.

Zaradi zaprtja vrtca smo gibalne urice in sprostitutvene urice izvedli v okrnjenem obsegu. Ure pravljic in Mali pohodniki smo zaradi epidemioloških ukrepov odpovedali.

Nadstandardne oziroma dodatne dejavnosti

Zaradi zaprtja vrtca in ukrepov v povezavi z epidemijo so bile žal vse nadstandardne dejavnosti odpovedane: obisk Lutkovnega gledališča Maribor, zaključni izlet – obisk Pravljičnega gozda Rdeča kapica v Krčevini pri Vurbergu in tridnevni vrtec v naravi na ČŠOD-ju Škorpiljon.

Posebni dnevi in tedni dejavnosti, ki smo jih uspeli izvesti

- Uvajalni mesec v vrtcu (uvajanje, Baloni želja, Cirkuško-športno društvo Eleja)
- Likovni natečaj ob prazniku jabolk ter podelitev nagrade
- Množični tek za zdravje
- Obisk gasilcev, enota Selnica ob Dravi
- Teden otroka; tema Odgovor je pogovor
- Otvoritev igral v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu
- Olimpijske športne naloge v enoti Gradišče na Kozjaku
- Ogled predstave Pravljica o buči, 2 skupini (odigrali sta jo L. Milošević in P. Badoko)
- Ogled predstave Ciciban in čebela, 4 skupine (odigrala jo je L. Milošević)
- 10. tradicionalni slovenski zajtrk
- Akcija pošljimo nasmeh
- Povorka z Dedkom Mrazom in živalmi na Duhu
- Praznični december
- Akcija Božičkova pošta
- Teden ustvarjalnosti
- Akcija Zlata pentlja, enota Selnica ob Dravi
- Pustovanje
- Materinski dan
- Velikonočne dejavnosti
- Natečaj zdravi junaki, enota Gradišče na Kozjaku
- Dan Zemlje
- Akcija Petje s srcem
- Ogled predstave Mojca Pokrajculja, vse skupine (odigrali sta jo L. Milošević in L. Krebs)
- Zeleni teden
- Poligon zdravja, enota Selnica ob Dravi
- Obisk pasje šole Alfakan, enota Selnica ob Dravi
- Obisk policistov konjenikov, enota Selnica ob Dravi
- Tek podnebne solidarnosti
- Kolesarčki
- Izvedba športno-vzgojnega kartona v predšolskih skupinah
- Zaključna srečanja
- Ogled razstave v Hramu kulture (karikature in ilustracije Antona Buzetija)

3.3 Sodelovanje s šolo in krajem

Vrtec si s šolo deli prostore (igralnice, kuhinja, jedilnica, mala telovadnica, knjižnica, multimedijška in glasbena učilnica ...) in zunanje površine, spletno stran ter Letopis, ki ga izdamo ob koncu šolskega leta. Vrtec in šola imata skupno ravnateljico, sodelujemo pa tudi na področju izpolnjevanja upravno-administrativnih in tehničnih nalog ter se povezujemo na različnih področjih pedagoškega strokovnega dela. S pomočjo staršev sodelujemo tudi v šolskih zbiralnih akcijah odpadnega papirja.

V šolskem letu 2019/20 sta šola in vrtec dobila novo skupno organizatorico prehrane in zdravstveno-higienskega režima. Z njenim prihodom smo se s skupnimi močmi lotili prenove

na področju zdravega prehranjevanja v našem zavodu. Z organizatoriko prehrane smo sodelovali tudi v tem šolskem letu.

V šolskem letu 2020/21 smo s šolo sodelovali v sklopu naslednjih posebnih dni in tednov dejavnosti ter prireditev: likovni natečaj Viltuški palček pripoveduje ob prazniku jabolk, Teden otroka, vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, šolski likovni natečaj Minimalizem, izvedba ŠVK pri predšolskih otrocih...

Nadaljevali smo z utečenim sodelovanjem s šolsko knjižnico. Predšolski otroci so sodelovali v EKO bralni znački ter Palčku bralčku.

Pomočnica ravnateljice nam je pomagala pri računalniškem oblikovanju Publikacije vrtca v začetku šolskega leta ter Letopisa vrtca in šole ob zaključku šolskega leta.

Ob likovnih natečajih smo sodelovali z učiteljem likovne umetnosti. Ob koncu šolskega leta je otroke povabil v Hram kulture na ogled razstave. Ogledali smo si karikature in ilustracije Antona Buzetija.

Pri izvedbi programa Mali sonček, ŠVK in drugih športnih aktivnosti smo sodelovali z učiteljema športa.

Članici projektnega tima NA-MA POTI sta v okviru projekta sodelovali z vodjo tima in ostalimi člani šolskega tima.

Svetovalna delavka v vrtcu, strokovni delavci v oddelkih in šolska svetovalna služba so sodelovali na področju dela z otroki s posebnimi potrebami in njihovimi starši ter ob všolanju otrok iz vrtca.

Svetovalna delavka je izvedla delavnice priprave na šolo za predšolske otroke.

Bodoče učiteljice prvih razredov so prišle na obisk otrokom v predšolskih skupinah in jih vključile v krajšo dejavnost in pogovor.

Strokovni delavci vrtca in šole so sodelovali kot člani sindikata in organov zavoda (Svet zavoda, Upravni odbor šolskega sklada, inventurna komisija ...).

Ob nastopu izrednih razmer zaradi razglasitve epidemije smo v šoli in vrtcu sodelovali predvsem na področju izvajanja ukrepov za varovanje in ohranjanje zdravja.

Sodelovanja vrtca s krajem je bilo v tem šolskem letu bogato zastavljano, vendar zelo okrnjeno zaradi epidemije ter prepovedi druženja med skupinami ter z zunanjim sodelavci.

Kljub vsemu smo uspeli izpeljati:

- likovni natečaj ob Prazniku jabolk,
- obisk gasilcev,
- obisk posvojene babice,
- likovni natečaj ob kulturnem prazniku,
- razstava likovnih izdelkov v trgovini Jager ...

Občina Selnica ob Dravi je v šolskem letu 2020/21 zagotovila mesto v vrtcu za vse predšolske otroke v občini in pogoje za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v vrtcu. Občina je v mesecu decembru obdarila otrok v vseh treh notah vrtca z pripomočki in sredstvi na igrišču (novi poganjalci in trikolo, indijanski šotori, igrače za peskovnik, pripomočki za ureditev okolja...). Sredstva so se razporedila glede na potrebe znotraj posameznih enot.

Financirala in postavila je novo kombinirano igralo ter viseči most v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu in omogočila dodatna investicijska vzdrževalna dela. V sodelovanju z občino in grafičnim oblikovalcem smo oblikovali knjižico Mali pohodniki, katere žal nismo uspeli uporabiti zaradi Covid situacije.

3.4 Sodelovanje z drugimi institucijami

Pri izvedbi dodatnih dejavnosti, izobraževanj in projektov, v skrbi za profesionalno in kakovostno rast, varnost otrok ter preventivno delovanje so bili v šolskem letu 2020/21 naši partnerji naslednje institucije:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zavod Republike Slovenije za šolstvo (zakonodaja in delovanje zavoda v javnem interesu, izobraževanje strokovnih delavcev – študijske skupine in seminarji, projekt NA-MA POTI, smernice za delo ob ponovnem odprtju vrtca);
- Skupnost vrtcev Slovenije, Združenje ravnateljic in ravnateljev vrtcev Slovenije, Združenje ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije (skupščina SVS, izobraževanja (Obravnavanje nasilnih dejanj v vrtcu, strokovna ekskurzija v London, Varnost otroških igrišč), informiranje in usmeritve v času koronakrize);
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (epidemiološka priporočila za varovanje in ohranjanje zdravja, program Zdravje v vrtcu);
- Izvajalci izobraževanj po izbiri strokovnih delavcev;
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor (celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami, program zobozdravstvene preventive);
- Policijska postaja Ruše (prometna varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- Center za svetovalno delo Ruše (izdaja odločb o znižanem plačilu vrtca, skrb za socialno varnost otrok, preprečevanje nasilja v družini);
- III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Maribor in izvajalci poklicnih tečajev predšolske vzgoje (mentorstvo praktikantom);
- Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (usposabljanje na delovnem mestu – Usposabljam.se 2020);
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (predšolska bralna značka, Teden otroka);
- ŠRD Zvezdica Maribor in Zavod za šport RS Planica (gibalno-športni program Mali sonček);
- Mariborska knjižnica (ure pravljic v enoti Knjižnica Selnica ob Dravi);
- Foto Anka s.p. (izdaja Publikacije);
- Lithos d.o.o. (izdaja Letopisa);
- Pasja šola Alfakan;
- Policisti konjeniki;
- Fakulteta za šport, dr. Gregor Starc (izvedba ŠVK pri predšolskih otrocih)
- Televizijska postaja BK TV (reportaža o Covid situaciji v vrtcu);
- Izvajalci vseslovenskih projektov in akcij (Atletska zveza Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Simbioza Genesis): Množični tek za otroke – Začni mlad, tekmuji pošteno, Nacionalni mesec skupnega branja, Tradicionalni slovenski zajtrk, Simbioza Giba
- Podjetja in ustanove, ki so razpisale izbrane natečaje in dobrodelne akcije za predšolske otroke (Pošta Slovenije – Božičkova pošta, Zveza študentov medicine Slovenije – Pošljimo nasmeh)
- Izvajalci nadstandardnih programov za predšolske otroke v našem vrtcu (Plesna šola Samba, Športno društvo Športni junak).

3.5 Sodelovanje s starši

V začetku šolskega leta so vsi starši prejeli Publikacijo. V juniju smo izdali Letopis šole in vrtca, ki so ga starši lahko naročili. Poleg običajnega kronološkega poteka izvedenih dejavnosti v vrtcu in skupnih fotografij otrok vsake skupine v vrtcu, so strokovni delavci pripravili članke o svojih skupinah, objavili pa smo tudi prispevek o gibalni dejavnosti v vrtcu. Med letom je sodelovanje s starši potekalo predvsem preko elektronske pošte, saj smo bili veliko časa odprti le za nujno varstvo.

Žal vseh načrtovanih aktivnosti ni bilo mogoče izvesti, zato smo poiskali nekaj alternativnih možnosti za sodelovanje: Vrtec na daljavo, elektronsko obveščanje staršev in presenečenja za starše (mamice) ob materinskem dnevu.

Realizirano informativno-izobraževalno sodelovanje

- 15. 9. 2020: 1. roditeljski sestanek v enoti Sv. Duh na Ostrem vrhu;
- 17. 9. 2020 : 1. roditeljski sestanek v enoti Gradišče na Kozjaku;
- 15.–17. 9. 2020: 1. roditeljski sestanki v enoti Selnica ob Dravi;
- predavanje dr. Sebastjana Kristoviča na temo Skupna naloga vrtca in staršev (na daljavo, 23. 2. 2021);
- 25. 3. 2021: vročitev daril, elektronsko ali klasično poštno pošiljanje zapisov strokovnih delavcev in otrok ob materinskem dnevu;
- Pogovorne ure v posameznih skupinah s sprotnimi dogovori s starši (e-pošta, telefonski pogovori ...)
- 22. 6. 2021: roditeljski sestanek za starše novincev z vodstvom vrtca v šolski jedilnici.

Udeležba na roditeljskem sestanku

Skupina	1. roditeljski sestanek
Bibe	100 %
Smehci	50 %
Škrati	58 %
Žogice	92 %
Sapramiške	92 %
Pedenjpedi	71 %
Sončki	82 %
Pikapolonice	83 %
Mavrice	50 %
Metuljčki	79 %
Sv. Duh na Ostrem vrhu	75 %
Gradišče na Kozjaku	33 %

Izvedenih je bilo nekaj individualnih pogovornih ur, za katere so se starši in strokovni delavci dogovorili izven terminov, objavljenih v Publikaciji. Občasno se je pridružila tudi svetovalna delavka.

Zaradi zaprtja vrtca so nerealizirana naslednja načrtovana srečanja s starši:

- pogovorne ure v živo,
- 3. roditeljski sestanek.

Starše smo obveščali preko oglasnih desk in spletne strani šole in vrtca, z osebnim vročanjem vabil in prijavnice, informiranjem po elektronski pošti ipd. S plakati smo jih seznanjali tudi z dejavnostmi v posebnih tednih.

Informacije o prisotnosti otrok med šolskimi počitnicami smo pridobivali neposredno od staršev in si tudi sicer prizadevali za dosledno varovanje osebnih podatkov.

V letošnjem letu je bilo potrebno nameniti posebno pozornost informiranju staršev o dogajanju v času okoli zaprtja vrtca in o protokolih ravnanja ob ponovnem odprtju vrtca. Ves čas dežurstva smo sproti (tedensko) zbirali prijave, seznanjali starše z organizacijo dela ipd. O vsem potrebnem so bili starši sproti obveščeni po elektronski pošti, preko spletne strani, oglasnih desk ter vidnih površin ob vhodih v vrtec in šolo.

Ob koncu šolskega leta smo kot običajno pripravili evalvacijski vprašalnik za starše, ki so ga starši tokrat izpolnili v obliki spletne ankete. Vprašalnik nam je bil v pomoč pri evalvaciji opravljenega dela in načrtovanju dela v prihodnjem šolskem letu. Analizo vprašalnikov, ki je predstavljena v poročilu o realizaciji LDN svetovalne službe (priloga k pričujočemu poročilu), je opravila svetovalna delavka Tajda Kociper. Z rezultati je seznanila tudi aktiv strokovnih delavcev.

Izvedene družabne in kulturne prireditve za starše in stare starše

Vse dejavnosti in prireditve, ki smo jih načrtovali v centralni enoti vrtca, so bile odpovedane, in sicer: razne delavnice, oddelčni nastopi in krajevna prireditve ob materinskem dnevu, dan odprtih vrat ob vpisu v vrtec, Pravljичni večer – predstava Družinska komedija.

Ob koncu šolskega leta nam je v mesecu juniju uspelo izpeljati zaključna druženja s starši znotraj posameznih skupin (na prostem).

Vrtec na daljavo

V času zaprtja vrtca se je porodila ideja za Vrtec na daljavo, ki je zaživel na naši spletni strani. Nastal je v želji, da bi starši čas, ko otroci niso mogli v vrtec, preživeli z njimi čim bolj igrivo in veselo. Ker pa se otroci skozi igro ves čas tudi učijo, smo jim želeli priskočiti na pomoč, saj je to naše strokovno področje. Začeli smo iskati, oblikovati in objavljati prispevke in spletne povezave z idejami za dejavnosti z otroki in za otroke. Nastala je pestra zbirka vsebin, zbranih po področjih Kurikula, spletni in video kotiček in še in še.

V tem šolskem letu smo z rubriko Vrtec na daljavo nadaljevali ter dodali Bralno-pravljичni in Video kotiček Vrtca Kobanček.

K oblikovanju vrtca na daljavo smo povabili tudi starše, da sodelujejo pri raznih akcijah, natečajih, Simbiozi giba ter nam pošljejo utrinke od doma.

Podporo vrtca staršem v obliki Vrtca na daljavo so visoko ocenili tudi strokovni delavci in so ga v svojih individualnih zaključnih evalvacijskih poročilih najpogosteje navedli med dosežki vrtca v šolskem letu 2020/21.

Ostali podatki o vrtcu v času epidemije so zapisani v poglavju 2.6.1 v poročilu šole.

3.6 Zaposleni v vrtcu

V vrtcu je bilo v skladu s sistemizacijo delovnih mest v šolskem letu 2020/21 zaposlenih 12 vzgojiteljic predšolskih otrok v oddelkih (od tega ena v pripadajočem deležu kot vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice) in 12 vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnic

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

vzgojiteljic (od tega dve za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk) in 1 vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice = skupaj 25 oseb.

Ostali zaposleni:

1 pomočnica ravnateljice – Martina Jaunik,

svetovalna delavka (0,70) – pedagoginja Tajda Kociper,

2 kuharici – Sabina Koban in Marta Vrbnjak, pomočnica kuharice v deležu (0,70) – Suzana Golob,

hišnik (0,72) – Janez Možič,

1 čistilka in hkrati perica – Melita Krajnc, čistilka v deležu (0,70) – Damijana Godec,

kuhinjski pomočnici in čistilki (na podružnicah Duh 0,25 in Gradišče 0,15) – Andrejka Pušnik in Danica Cepec,

organizatorica prehrane in hkrati organizatorica zdravstveno-higienskega režima (0,38) – Barbara Ozbič Kirjakopulos,

knjigovodkinja (0,53) – Lidija Sivec,

tajnica in hkrati računovodkinja (2 osebi, delež 1) – Branka Tajke (0,75) in Zorica Premović (0,25) = skupaj 14 oseb.

V oddelkih v stavbi vrtca so delale naslednje strokovne delavke:

- v oddelku 01/Bibe: vzgojiteljica Ladislava Milošević in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Lea Krebs;
- v oddelku 02/Smehci: vzgojiteljica Petra Badoko ter vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Mateja Dugonik;
- v oddelku 03/Škrati: vzgojiteljica Katja Perkovič in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Lejla Vrenčur;
- v oddelku 04/Žogice: vzgojiteljica Štefka Rudolf in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Zora Škrabl.

Oddelka v preurejenih prostorih šolske knjižnice so vodile:

- oddelek 05/Sapramiške: vzgojiteljica Urška Mlakar in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Naja Verhovčak. Zaradi postopnega porodniškega dopusta obeh delavk sta delo v skupini nadomeščali vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Dunja Kelbič in Patricija Žuman;
- oddelek 06/Pedenjpedi: vzgojiteljica Jožica Perc in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Nika Maučnik.

V oddelkih 2. starostnega obdobja v prostorih šole so delale naslednje strokovne delavke in delavec:

- v oddelku 07/Sončki: vzgojiteljica Vesna Kocjan in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Polonca Golič;
- v oddelku 08/Pikapolonice: vzgojiteljica Simona Stajan in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Irena Štampfer;
- v oddelku 09/Mavrice: vzgojiteljica Petra Vogme Lukič in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Marija Flak;
- v oddelku 10/Metuljčki: vzgojiteljica Bernarda Majster in vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojiteljice Aleksander Tertinek.

V centralni enoti je bila na delovnem mestu vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice zaposlena tudi Dunja Kelbič, ki je delala v različnih oddelkih, saj je bila zaposlena za zagotavljanje sočasnosti, daljšega odpiralnega časa in varstva starejših delavk. Del sočasnosti in varstva starejših delavk je z deležem zaposlitve kot vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice zagotavljala tudi Tanja Lepej ter Urška Vračko (ob nastopu porodniških dopustov).

V oddelku enote Sv. Duh na Ostrem vrhu sta delali vzgojiteljica Nevenka Sagaj in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Kaja Grušovnik.

V polovičnem oddelku enote Gradišče na Kozjaku je delala vzgojiteljica Ajša Subašič.

Načrtovanje in spremljava vzgojnega dela

Pedagoško vodenje in spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela sta tekom leta opravljali ravnateljica Manja Kokalj in njena pomočnica Martina Jaunik. V mesecu oktobru je ravnateljica pregledala letne načrte dela v oddelkih. Iz njih so bili razvidni: opisi skupin, predstavitve in vizije oddelkov, prioritete oz. prednostne naloge in dejavnosti v oddelkih, sodelovanje s starši, cilji, dnevna rutina, delovni čas, obogatitvene dejavnosti, sodelovanje v projektih, s šolo, krajem, strokovna izobraževanja ...

Hospitacije ravnateljice in njene pomočnice za vrtec so bile zaradi epidemije izvedene šele v mesecu maju 2021 v enajstih skupinah v vrtcu (torej pri vseh, razen v enoti Duh na Ostrem vrhu ni bilo realizirano zaradi dolgotrajne bolniške odsotnosti vzgojiteljice). Prisotni sta bili tudi pri izvajanju delavnic priprav na šolo pri svetovalni delavki. Ravnateljica je prisostvovala in hospitirala tudi pri nastopih kandidatk za strokovni izpit, ki so bile pri nas zaposlene (T. Lepej, P. Žuman) ali pa so izvajale program Usposabljam.se (U. Vračko, Z. Pretin, D. Možič). Po opravljenih hospitacijah so bile izvedene analize in letni pogovori. Ravnateljica je pregledala pedagoško dokumentacijo in izbrane tedenske oz. tematske priprave. Ugotavlja, da imajo vzgojiteljice ustrezno oblikovane priprave na vzgojno-izobraževalno delo ter urejeno vrtčevsko dokumentacijo. Pri hospitacijah je bil poudarek na področju govora in jezika. Ravnateljica zapisala, da so strokovni delavci prikazali raznolike metode in oblike dela, izkazali veliko mero ustvarjalnosti, vključevali vseživljenjske vsebine, uporabili didaktične pristope, ki so bili primerni starosti otrok, vidna je bila enakomerna vključenost obeh strokovnih delavcev, uporabljeni so bili zanimivi didaktični pripomočki oz. igrače (nekatero so izdelali delavci sami), zaznati je bilo primerno komunikacijo, upoštevana so bila didaktična načela, navodila za delo so bila jasno podana, dobro so bila izražena različna pedagoška načela. Opažena je bila redna aktivnost otrok, zaznati je bilo prijetne socialne odnose v skupinah, pozitivno delovno klimo. Strokovni delavci zagotavljajo varno in spodbudno učno okolje za otroke, svoje delo in poslanstvo opravljajo vestno, strokovno in odgovorno v skrbi za celostni razvoj slehernega otroka. Kakovost pedagoškega dela zaposlenih se je spremljala in vrednotila tudi ob vsakodnevnih obiskih v vrtcu, ob izvedbi posebnih dni, projektov, nastopov in prireditvev. Zelo je pohvalila prireditve za starše, ki so bile pestre in prilagojene upoštevanju korona ukrepov. Ravnateljica redno spremlja vsebino na naši spletni strani »Vrtec na daljavo«, kjer se najde mnogo poučnih prispevkov in ostalih vsebin.

Ravnateljica je pregledala oddane evalvacije vzgojnega dela v posameznih oddelkih, ki so jih vzgojiteljice zapisale v juniju. Strokovnim delavcem je podala povratno informacijo o teh analizah, prav tako jih je seznanila s povzetki individualnih zaključnih poročil. Opažena je bila

precejšnja raznolikost pri poročilih (npr. najkrajše 2 strani, najdaljše 24 strani, povprečno 5-7 strani). Vključeni so bili osnovni podatki, dnevna rutina, vizija, dejavnosti po področjih kurikula, realizacija opravljenih nalog, ciljev, vključenost v projekte, sodelovanje s pomočniki in s starši. V nekaterih evalvacijah so bile premalo poudarjene posebnosti otrok, njihova močna in šibka področja, razvoj in napredek otrok.

Pomočniki vzgojiteljic so izdali skripto z naslovom Zbirka jezikovnih vaj. V njej je zbranih 12 aktivnosti – izhodišče, cilji, pripomočki, potek, refleksija, priloge, fotografije ... Ravnateljica je pohvalila njihovo sodelovanje in odlično opravljeno načrtovano delo.

Strokovni delavci smo se srečali na petih pedagoških konferencah (1 x v živo, 4 x na daljavo), na delovnem sestanku v juniju (v živo), na štirih sestankih aktivov vzgojiteljev (2 za 1. starostno obdobje in 2 za drugo starostno obdobje), tri sestanki aktiva pomočnikov, veliko načrtovanja pa je bilo tudi v tandemih, ki vodijo oddelke. Zadnji teden v juniju smo načrtovali delo za prihodnje šolsko leto in pripravili vsebine za Publikacijo ter LDN. Pred pričetkom novega šolskega leta smo imeli konec avgusta še skupen sestanek strokovnih delavcev.

Delavci smo planirali veliko individualnih izobraževanj – nekaj smo jih realizirali v živo, nekaterim smo prisostvovali na daljavo, nekatera so zaradi koronavirusa odpadla. Aktivno smo sodelovali na izbranih seminarjih in študijskih skupinah ter pridobivali novo znanje v okviru projektov. Poleg strokovnih delavcev so se izobraževanj udeleževali tudi administrativno-tehnični delavci. Vse šolsko leto smo vsi skrbeli za osebno in profesionalno rast z branjem strokovne literature, s spremljanjem novosti in sprememb v vzgoji in izobraževanju, z medsebojno izmenjavo mnenj, izkušenj in znanja, s sodelovanjem v projektih ...

S 1. 4. 2021 je 7 delavk napredovalo za dva plačna razreda. V naziv mentorica je napredovala 1 strokovna delavka (Tajda Kociper), v naziv svetovalka 1 strokovna delavka (Nevenka Sagaj) in v naziv svetnica 1 strokovna delavka (Ladislava Milošević).

Strokovno izpopolnjevanje

Realizirana so bila številna izobraževanja po lastni izbiri strokovnih delavcev ali po izbiri vodstva, in sicer:

- Izobraževanje podjetja DATAINFO - varovanje osebnih podatkov, na daljavo (vsi zaposleni).
- Študijsko srečanje za strokovne delavce vrtcev z naslovom Priložnosti in izzivi učenja v sodobnem času z vidika otrok in odraslih (Dunja Kelbič, Katja Perkovič, Ladislava Milošević, Urška Mlakar, Martina Jaunik).
- Študijsko srečanje za svetovalne delavce (Tajda Kociper).
- Predavanje Marka Juhanta z naslovom Motiviranje otroka (Petra Badoko).
- Izobraževanje članov PT RVIZ in IVIZ v projektu NA-MA POTI; 3. gradnik naravoslovne pismenosti (Ladislava Milošević in Urška Mlakar).
- Predavanje g. Janija Prgiča z naslovom Kako ustaviti in preseči 15 škodljivih komunikacijskih navad (Katja Perkovič, Tajda Kociper, Ladislava Milošević, Irena Štampfer, Martina Jaunik).
- Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo, na daljavo (Bernarda Majster)
- »Finančna pismenost« v okviru projekta NA-MA poti, na daljavo (Urška Mlakar, Ladislava Milošević).
- Tečaj joge za otroke, No stress center v Ljubljani (Ajša Subašič).

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

- Tehnike sproščanja in Brain Gym za zmanjšanje stresa otrok, na daljavo (Dunja Kelbič).
- Trajnostna mobilnost - usposabljanje za koordinatorje, na daljavo (Simona Stajan).
- Preventivno delo ob prehodu otroka v osnovno šolo: otroci, ki so rizični za specifične učne težave. Izvajalec: LOGOS, na daljavo (Tajda Kociper).
- Predavanje Marka Juhanta z naslovom Vzgoja trmastega otroka (Petra Badoko).
- Celostni pristop k delu z otroki z alergijami in atopijskim dermatitisom, na daljavo (vsi zaposleni).
- Razvoj bralne pismenosti otrok priseljencev v vrtcu in v nižjih razredih OŠ, PEF v Mariboru, na daljavo (Katja Perkovič).
- Mali SAM v vrtcu – predavanje za vzgojiteljice in starše predšolskih otrok, (avtizem), na daljavo (Simona Stajan, Bernarda Majster).
- Izobraževanje v okviru NA-MA POTI; na temo Kritično mišljenje (Ladislava Milošević).
- Izobraževanje v okviru NA-MA POTI; na temo t.i. mehkih veščin. Kako sprejeti povratno informacijo (Ladislava Milošević).
- Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo, na daljavo (Vesna Kocjan, Zora Škrabl, Marija Flak).
- Program govorno - jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju, oralna motorika, praksa govoril..., na daljavo (Bernarda Majster).
- »Jesenski« del izobraževanja Zdravje v vrtcu (Katja Perkovič, Vesna Kocjan, Bernarda Majster, Ladislava Milošević, Petra Vogme Lukič, Irena Štampfer, Barbara Ozbič Kirijakopulos).
- Izobraževanje v okviru NA-MA POTI; Odnos do učenja oz. učna motivacija (Ladislava Milošević).
- Z igro in gibanjem spodbujam razvoj predšolskega otroka (Tajda Kociper, Martina Jaunik).
- Povezovanje z naravo skozi glasbo in ples (Ladislava Milošević).
- Program "Sodobna digitalna orodja za posredovanje povratne informacije o učenčevem/dijakovem telesnem in gibalnem razvoju" (Martina Jaunik).
- Pregled veščin pri malčku, ki so pomembne za njegov nadaljnji razvoj, Tjaša Islamčević Lešnik (vsi zaposleni).
- Program govorno - jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksa govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja (Polonca Golič, Lea Krebs, Tajda Kociper).
- Izobraževanje v okviru NA-MA POTI; na temo predstavitev evalvacij napredka naravoslovne in matematične pismenosti (Ladislava Milošević).
- Igriva matematika (Bernarda Majster, Simona Stajan, Aleksander Tertinek, Irena Štampfer)
- Preventiva SUT - otroci s specifičnimi učnimi težavami (Simona Stajan, Irena Štampfer, Aleksander Tertinek).
- 2. delovno srečanje v okviru mreženja med razvojnimi in implementacijskimi VIZ-i, sodelujočimi v projektu NA-MA POTI v območni enoti Maribor (Ladislava Milošević, Martina Jaunik).
- Izobraževanje v okviru NA-MA POTI; na temo Spodbujanje zmožnosti reševanja avtentičnih problemov s smiselno uporabo digitalnih tehnologij (Ladislava Milošević).
- Izobraževanje v okviru NA-MA POTI; na temo 2. gradnik matematične pismenosti (Ladislava Milošević).
- Igra kot sredstvo za učenje; na daljavo (Katja Perkovič).
- Kazni, sankcije in nadzor ali povezovanje in razumevanje? (Urška Vračko).

- »Spomladanski« del izobraževanja Zdravje v vrtcu (Vesna Kocjan, Katja Perkovič, Ladislava Milošević, Irena Štampfer).
- Potovanje na začetek sveta (glasbena pravljica z lutkami), Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana (Ladislava Milošević).
- Usposabljanje iz požarne varnosti in varstva pri delu; na daljavo (vsi zaposleni).
- Izobraževanje v okviru programa Varno s soncem (Ladislava Milošević).
- Igriva gimnastika za najmlajše; na daljavo (Mateja Dugonik, Nika Maučnik, Dunja Kelbič).
- Izobraževanje Gluhi in naglušni otroci v programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, Center za sluh in govor (Simona Stajan, Polonca Golič).
- Izobraževanje v okviru NA-MA poti; Spodbujanje zmožnosti reševanja avtentičnih problemov s smiselno uporabo digitalnih tehnologij (Ladislava Milošević).
- KPIS od A do Ž (Martina Jaunik).

Mentorstvo

Vzgojiteljice so bile mentorice dijakinjam in študentkam, ki so pri nas uspešno opravile praktično usposabljanje:

- Dijakinje III. gimnazije Maribor – izobraževalni program Predšolska vzgoja: Alja Hadner, 1. letnik (mentorica Štefka Rudolf), Nika Bohinec, 2. letnik (mentorica Štefka Rudolf), Katja Hlade, 2. letnik (mentorica Vesna Kocjan), Maruša Leber, 2. letnik (mentorica Jožica Perc), Teja Verbošt, 2. letnik (mentorica Petra Vogme Lukič), Gala Očko, 4. letnik (mentorica Štefka Rudolf), Darija Obrovnik, 4. letnik (mentorica Bernarda Majster).
- Študentke Pedagoške fakultete Maribor – program Predšolska vzgoja: Larisa Zorec, 1. letnik (mentorica Urška Mlakar), Ana Hren, 1. letnik (mentorici Vesna Kocjan in Jožica Perc), Nuša Mernik, 3. letnik (mentorica Simona Stajan), Jana Pisnik, 3. letnik (mentorica Bernarda Majster).

Vzgojiteljice so bile mentorice dvema kandidatama za strokovni izpit: Tanji Lepej (mentorica Ladislava Milošević) in Patriciji Žuman (mentorica Martina Jaunik).

Prav tako smo mentorstvo omogočili udeleženkam programa Usposabljam.se, saj smo uspešno oddali ponudbo na javno povabilo Zavoda republike Slovenije za zaposlovanje za usposabljanje na delovnem mestu. Usposabljanje so opravile Urška Vračko (mentorica Ladislava Milošević), Zala Pretin (mentorica Martina Jaunik) in Darija Možič (mentorica Martina Jaunik).

Odsotnosti od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

	strokovni delavci	tehnično osebje	skupaj
letni dopust	747	168	915
bolniške odsotnosti	440	20	460
izredni dopust	105	5	110
karantena	21	0	21
porodniški dopust	250	0	250
krvodajalstvo	16	6	22
čakanje na delo	787	82	869
druga odsotnost	11	0	11

Sodelovanje z zaposlenimi v šoli

Zaposleni v vrtcu so se skupaj z delavci šole udeležili zaključnega druženja ob koncu šolskega leta.

Ostale utečene oblike druženja in sodelovanja med zaposlenimi v vrtcu in šoli so zaradi razglasitve epidemije in preventivnih ukrepov po preklicu le-te odpadle (motivacijsko predavanje pred začetkom novega šolskega leta v organizaciji Poslovne skupnosti osnovnih šol Maribor, zabava ob zaključku koledarskega leta in strokovna ekskurzija v organizaciji sindikata).

Posamezni zaposleni v vrtcu so se zaposlenim v šoli pridružili tudi pri prostočasnih dejavnostih (npr. bralni klub, odbojka).

Delavci vrtca so bili člani v naslednjih organih zavoda: IO sindikata zavoda, Svet zavoda OŠ Selnica ob Dravi, komisija za šolski sklad, komisija za prehrano in inventurna komisija.

(Več v poglavju 3.3 Sodelovanje s šolo in krajem)

3.7 Skrb za izboljšanje materialnih pogojev

Višina denarnih sredstev, namenjenih zagotavljanju kvalitetnih materialnih pogojev – po prispelih računih od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021:

- pisarniški material (potrošni papirniški material, tonerji, telefon, poštna storitve ...) in stroški računalniških storitev: 10.449,58 €
- didaktični material (igračice, didaktični pripomočki, knjige, material za ustvarjanje ...) in IKT sredstva: 5.041,70 €
- izobraževanje: 1.105,26 €
- higienski material in čistila: 6.612,48 €
- vzdrževanje in popravila (elektrika, voda, komunalne storitve, drobna in nujna večja popravila ter vzdrževalna dela ...): 23.990,91 €
- druge storitve (ZZZV, kontrola živil, deratizacija, požarna varnost, zdravniški pregledi, dimnikarske storitve, letni pregled otroških igrišč): 2.861,52 €
- ostali materialni stroški (garderobne omarice in delovna obutev za zaposlene, hišno perilo, drobni inventar po potrebi ...): 2.869,60 €

Večje investicije

obnova parketa v objektu vrtca Sv. Duh na Ostrem vrhu: 902,58 € (avgust 2020).

ŠOLSKI SKLAD – VRTEC Kobanček:

Ostanek sredstev v šolskem letu 2019/20	502,08 EUR
Zbrana sredstva v šolskem letu 2020/21	507,00 EUR
Porabljena sredstva: (Cirkuška predstava, nakup izparilnikov in eteričnih olj)	512,08 EUR
Ostanek sredstev:	497,00 EUR

ŠOLSKE SKLAD – VRTEC Sv. Duh na Ostrem vrhu:

Ostanek sredstev v šolskem letu 2019/20	160,00 EUR
Zbrana sredstva v šolskem letu 2020/21	110,00 EUR
Porabljena sredstva:	0,00 EUR
Ostanek sredstev:	270,00 EUR

S sredstvi, ki so se zbrala v šolskem oz. vrtčevskem skladu centralne enote vrtca, smo nabavili ultrasonične izparilnike s kroma terajo. Sredstva, ki so se zbrala v šolskem skladu enote Sv. Duh na Ostrem vrhu, se bodo porabila za nabavo športnih rekvizitov v naslednjem šolskem letu.

EKO papir

Iz zbiralnih akcij starega papirja se je na računu centralne enote vrtca v šolskem letu 2020/21 zbralo 77,40 €, v Gradišču pa 23,85 €. Od tega se je porabilo 23,94 € za nakup didaktičnega materiala (kocka izzivov). V naslednje šolsko leto se prenese 77,31 € (denar z Gradišča se prenese v centralno enoto, ker vrtca v Gradišču v prihodnjem šolskem letu ne bo).

Problemi oz. želje

Kot že vrsto let ostaja glavni problem pomanjkanje prostora v vrtcu, ki je premajhen za potrebe po predšolski vzgoji v kraju. Kljub temu, da je občina s preureditvijo prostorov šolske knjižnice omogočila povečanje zmogljivosti vrtca za 2 oddelka, imamo skupine napolnjene do zgornje meje zakonsko določenih normativov. Prav tako imamo v vrtcu veliko število otrok s posebnimi potrebami (z odločbo o usmeritvi oz. individualnim načrtom pomoči družini), zaradi katerih je bilo v posameznih oddelkih potrebno zagotoviti tudi nižji normativ, čemur smo lahko zadostili le z minimalnim zmanjšanjem števila otrok. Zaradi velikega števila otrok je bilo delo v teh oddelkih dodatno oteženo.

Že vrsto let opozarjamo, tako strokovni delavci vrtca kot tudi predstavniki staršev v Svetu staršev, da šola ni primerno okolje za predšolske otroke. Otroci iz štirih skupin 2. starostnega obdobja imajo na voljo le ene sanitarije, do katerih se dostopa po šolskem hodniku. To je postal še večji problem v času epidemije, ko smo morali izvajati poostrene higienske ukrepe. Med šolskimi odmori in prehajanjem šolskih otrok mimo prostorov vrtca je moten počitek otrok v vrtcu. Kljub zvočni izolaciji, ki je bila izvedena ob adaptaciji prostorov, je bila ta težava posebej pereča za skupini otrok v dveh novih igralnicah, ki se nahajata v neposredni bližini glavnega vhoda in jedilnice. Zaradi prostorske stiske so prikrajšani tudi strokovni delavci, ki nimajo primernih prostorov za svoje delo (kabinetov, zbornice, garderob ...).

Tudi obstoječa stavba vrtca je funkcionalno zastarela. Potrebovali bi skupni večnamenski prostor (za kulturne prireditve, športno-gibalne aktivnosti, aktivni počitek, IKT dejavnosti ...) in prostore za strokovne delavce (kabinet, zbornica ...). Sama stavba vrtca je dotrajana, v dveh igralnicah, ki nista klimatizirani, je poleti prevroče, veliko težavo pa predstavlja tudi kanalizacija, ki je ni mogoče trajno sanirati. Težavo predstavlja tudi nestabilna in prešibka internetna povezava, zaradi česar je izraba delovnega časa strokovnih delavcev manj učinkovita, prav tako pa je omejena smiselna uporaba IKT sredstev pri delu z otroki.

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

S preobremenjenostjo obstoječe infrastrukture vrtca ostaja povezan tudi problem pomanjkanja ustreznih zunanjih površin za namene vrtca, saj je obstoječe igrišče pri vrtcu premajhno za 10 skupin, igrišče vrtca pri šoli pa je primerno za uporabo le 1 skupine v dopoldanskem času, ko je možna sočasna prisotnost dveh delavcev. Poleg tega se je zaradi dograditve terase in sanitarij za nova 2 oddelka to igrišče zmanjšalo. Fasada obstoječe stavbe vrtca je v zelo slabem stanju, na kar smo občino že opozorili. Prav tako je v stavbi vrtca in Na Dproblem v tem, da ni ustrezno delujočega WI-FI omrežja.

Občina je že začela s postopki za izgradnjo novega vrtca, za katerega upamo, da bo postavljen v čim krajšem času in bodo z rešitvijo prostorskih težav dani tudi boljši pogoji za kakovostno rast vrtca.

Kot največji problem v šolskem letu 2020/21 so strokovni delavci navedli zaprtje vrtca zaradi razglasitve epidemije, zaradi česar so odpadle številne načrtovane dejavnosti, kakovost dela in bivanja v vrtcu pa je bila zaradi priporočil in ukrepov okrnjena tudi ob ponovnem odprtju vrtca.

Celotno poročilo so pripravile: pomočnica ravnateljice za vrtec Martina Jaunik, pomočnica ravnateljice za šolo Maja Vačun, računovodkinji Slavica Jurše Šketa in Branka Tajke ter ravnateljica Manja Kokalj.

Selnica ob Dravi, 31. avgust 2021

Ravnateljica: Manja Kokalj, prof.