

OŠ Selnica ob Dravi -  
Varno na kolesu 2020/21

Kolesarjem prijazna šola  
Kolesarim v prostem času

Razpis B



# Varna pot vsepovsod

Medvrstniško sodelovanje in raziskovanje

## O NAS

- Aktivnost razširjenega programa osnovne šole (RaP), osredotočena na pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost.
- Skupina učencev 4.-7. razreda, ki se jim v raziskovanju pridružujejo tudi ostali učenci.
- Prometne vsebine načrtovane, oblikovane in izvedene skupaj z učenci in izhajajoč iz njih.
- Poglobljeno spoznavanje drug drugega, medsebojno sodelovanje in razvijanje kakovostnih medsebojnih odnosov.
- Spodbujanje optimalnega učnega okolja za vse učenke in učence, ne glede na njihove učne težave, jezikovne in kulturne ovire, socialne in ekonomske prikrajšanosti.
- Spodbujanje inovativnosti, talentiranosti, nadarjenosti.

# **Pregled in analiza trenutnega stanja pogojev za kolesarje ter prihod v šolo s kolesom**

## **Uporabljene metode:**

- Anketni vprašalnik, posredovan učencem, ki že imajo opravljen kolesarski izpit (vrnjenih 66 izpolnjenih vprašalnikov).
- Delo na terenu (pregled kolesarskih poti in možnosti, ki jih ponuja šola).
- Pregled šolske dokumentacije, povezane s prometno-varnostno vsebino.

# Trenutni pogoji za kolesarje ter možnosti za prihod v šolo s kolesom

Rezultati na podlagi anketnega vprašalnika

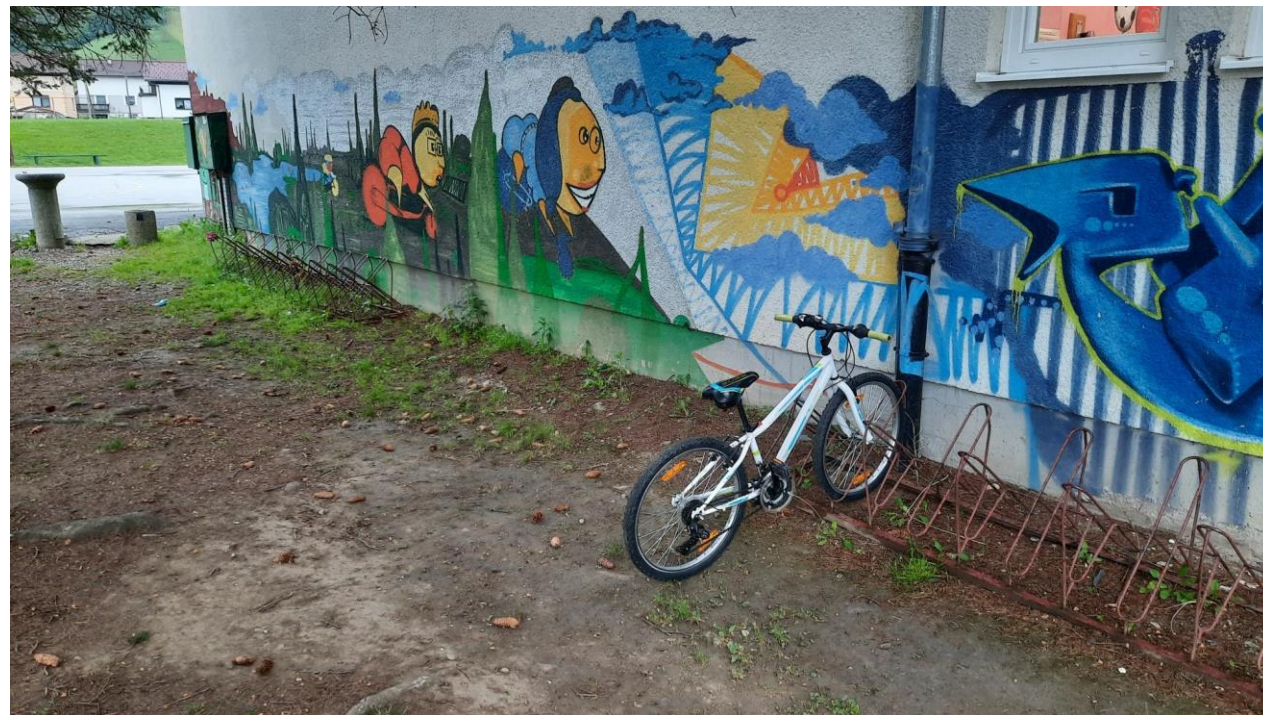


Učenci menijo, da:

- Šola ponuja ustrezne varnostne in učne pogoje za učence kolesarje.
- Da je urejenih kolesarskih poti premalo, da so križišča v okolici šole nevarna, pogosto ni prometnih znakov, ki bi opozarjali na kolesarje na cesti.
- Se zaradi večje varnosti ob prometno zelo obremenjeni magistralni cesti Maribor-Dravograd pogosto kolesari tudi po pločnikih.
- So kolesarske poti sicer dobre, veliko pa jih ocenjuje tudi z oceno slabo in zelo slabo. Ocena odlično se pojavi samo enkrat.

# Rezultati na podlagi dela na terenu

- Urejenih in označenih kolesarskih poti v okolici šole je zelo malo. Označena je zgolj kolesarska pot pred šolo ob magistralni cesti Maribor-Dravograd v dolžini 200 m.
- Šola ima kolesarnico v manjšem atriju, do katerega lahko dostopaš zgolj skozi garažo, kjer je parkiran šolski kombi.
- Šolska stojala za parkiranje koles so nepokrita in dotrajana, prav tako jih je premalo.
- V neposredni bližini šole je Jabolčna pot za kolesarje in pohodnike v dolžini 4,5 km. Za pot v šolo s kolesom je primerna samo za učence, ki prihajajo iz krajev Črešnjevce ob Dravi in Fala.



## Rezultati na podlagi pregleda šolske dokumentacije

- Obravnava kolesarjev zelo pomanjkljiva – samo v Načrtu šolskih poti 2018/19, ki je potreben posodobitve in nadgradnje.
- V letnem delovnem načrtu je pozornost namenjena samo učencem kolesarjem, ki se pripravljajo in opravljajo kolesarski izpit.
- Kolesarji niso zavedeni niti v šolskem in hišnem redu.

## Možnosti prihoda učiteljev v šolo s kolesom

- Najpogosteje se v šolo s kolesom pripelje učitelj športa in učiteljice, ki sodelujejo v projektu Varno na kolesu.
- Kot razloge, zakaj se v šolo ne pripeljejo s kolesom, učitelji navajajo:
  - prevelika oddaljenost do delovnega mesta in s tem povezana časovna vezanost,
  - pot do šole prenevarna in prometno zelo obremenjena,
  - vsakodnevno prenašanje težkih učnih pripomočkov.

# Povezovanje z drugimi organizacijami in dejavnostmi

- Sodelovanje z Občino Selnica ob Dravi, ki nam je v tem šolskem letu omogočila uporabo 5 koles.
- Sodelovanje s PP Ruše in Društvom šoferjev in avtomehanicov Ruše.
- Sodelovanje v lokalnem SPV.
- Organizacija počitniških športno-izobraževalnih taborov, s poudarkom na kolesarjenju.



# Rezultati ankete o priljubljenosti kolesarjenja (66 vprašalnikov)

- Skoraj vsi učenci imajo svoje kolo.
- Večina učencev meni, da imajo ustrezno opremljeno kolo.
- Večina učencev se je o poznavanju prometnih predpisov med možnimi odgovori odlično, dobro, slabo in zelo slabo opredelila za dobro poznavanje.
- Največ učencev v šolo pripeljejo starši, veliko jih v šolo pride peš, nekaj s kombijem in kolesom, najmanj pa z avtobusom.
- 19 učencev v šolo vsaj občasno prihaja s kolesom, in sicer zato, ker se tako najhitreje pripeljejo v šolo in ker zelo radi kolesarijo; 75-odstotkov učencev je kot najpogostejša vzroka, da v šolo ne prihajajo s kolesom, navedlo, da je pot do šole predolga in prenevarna.
- Več kot 80-odstotkov (54) učencev kolesari v prostem času. Po podatkih v enem tednu največ učencev prevozi do 10 kilometrov, sledijo pa učenci, ki tedensko s kolesom prevozijo več kot 30 kilometrov, kar je zelo blizu ugotovitvam, ki smo jih pridobili v lanskem šolskem letu, saj je učenec, ki je v preteklem šolskem letu načrtno zbiral kilometre, prevožene s kolesom, tedensko v povprečju prevozil 25 kilometrov.
- 45 učencev pri kolesarjenju vedno uporablja kolesarsko čelado, 16 učencev pa ne (ostali se niso opredelili).



# Učenci menijo, da je kolesarjenje koristno:



- za kondicijo in zdravje,
- zaradi gibanja na svežem zraku,
- ker je to ekološka rekreacija in je hitrejše kot hoja,
- za krepitev mišic na nogah,
- odklop od mobilne telefonije,
- ker ne onesnažuješ zraka, ne porabljaš fosilnih goriv,
- ker je zabavno,
- ker s tem narediš nekaj zase,

- ker lahko voziš downhill,
- ker izboljšuje športne sposobnosti,
- ker je šport v naravi,
- ker je odlična vadba za celotno telo,
- saj se ob kolesarjenju učiš, kako se obnašati na cesti,
- ker je to ekološki način transporta,
- ker tako izgubljaš kilograme,
- saj se po tem bolje počutiš.

# Predlagani ukrepi za izboljšanje pogojev kolesarjev

1. Še naprej spodbujati kolesarjenje kot trajnostno obliko prevoza v šolo ali na delovno mesto.
2. Posodobiti in nadgraditi dokumentacijo, povezano z varnostjo v prometu.
3. Načrtovati sodobno kolesarnico, katere dostop bi bil omogočen vsem učencem, ki se v šolo pripeljejo s kolesom, in ki bi hkrati omogočala varno hranjenje koles pred vremenskimi vplivi in zunanjimi obiskovalci.
4. Na šolskih poteh omogočiti varno kolesarjenje, bodisi s talnimi oznakami na cestišču, dodatno prometno signalizacijo.
5. Za večjo varnost ob magistralni cesti omogočiti kolesarjenje tudi na pločniku.
6. V neposredni bližini šole načrtovati kolesarjem prijazen park, kot je bike park v Rušah.
7. V letni program dela šole vpeljati vsaj en dan dejavnosti, npr. športni dan, ki bi vključeval kolesarjenje in ki bi bil obvezen tako za učence kot strokovne delavce.
8. Spodbujati kolesarjenje med prebivalci domačega kraja z lokalno akcijo zbiranja kilometrov s kolesom in v ta namen oblikovati posebno spletno stran in aplikacijo.

# Izvedba posameznih uric kolesarjenja



- Kolesarski popoldan.
- Kolesarski izlet.
- Ure športa v času dela na daljavo.



# Literarno-likovni natečaj



Kolesarjenje (J. Vavh, 3. razred)

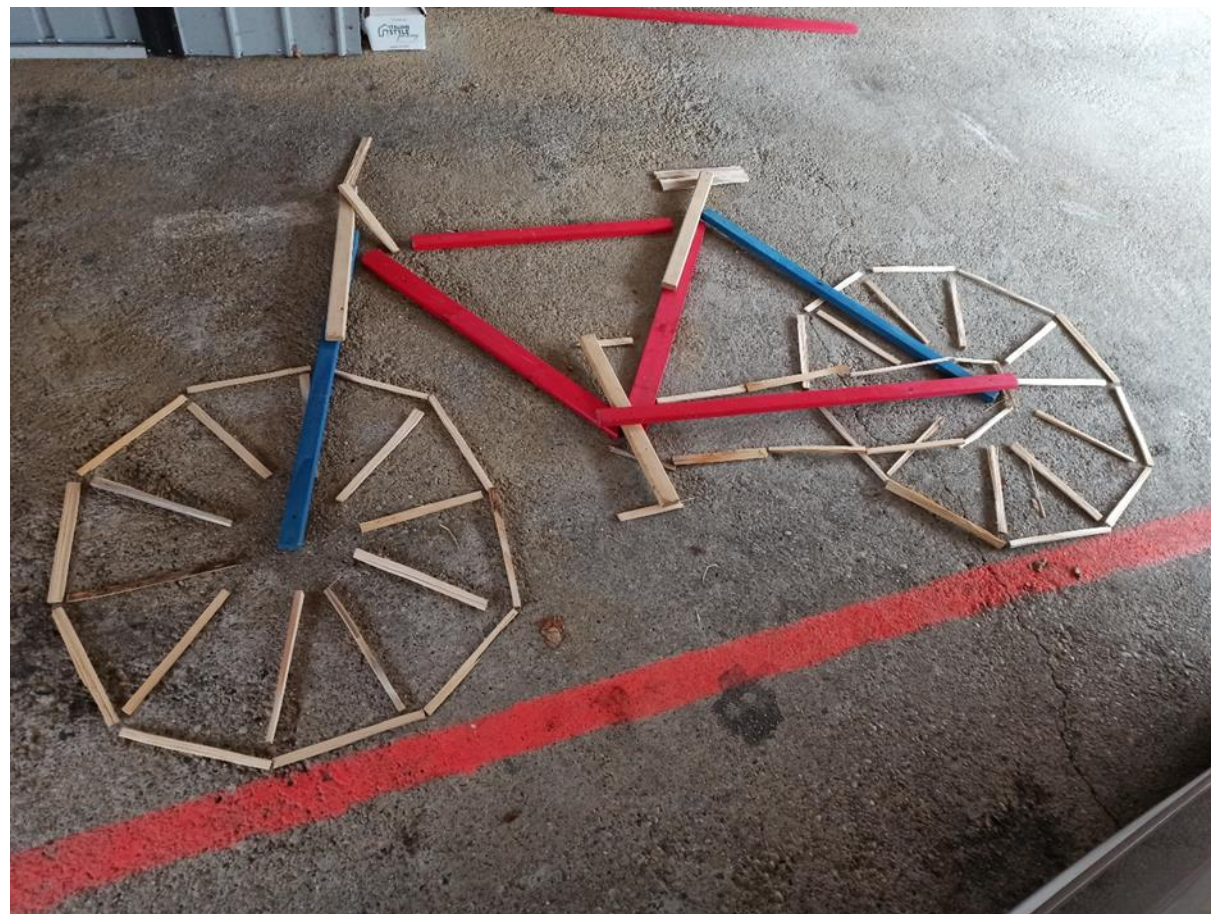


Kolo prihodnosti? (K. Vavh, 5. razred)



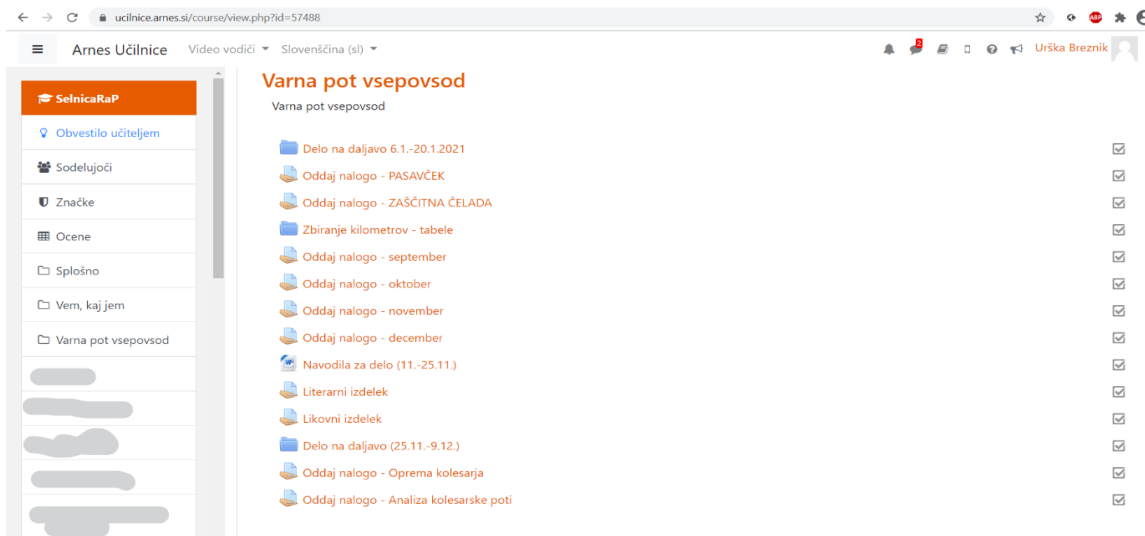
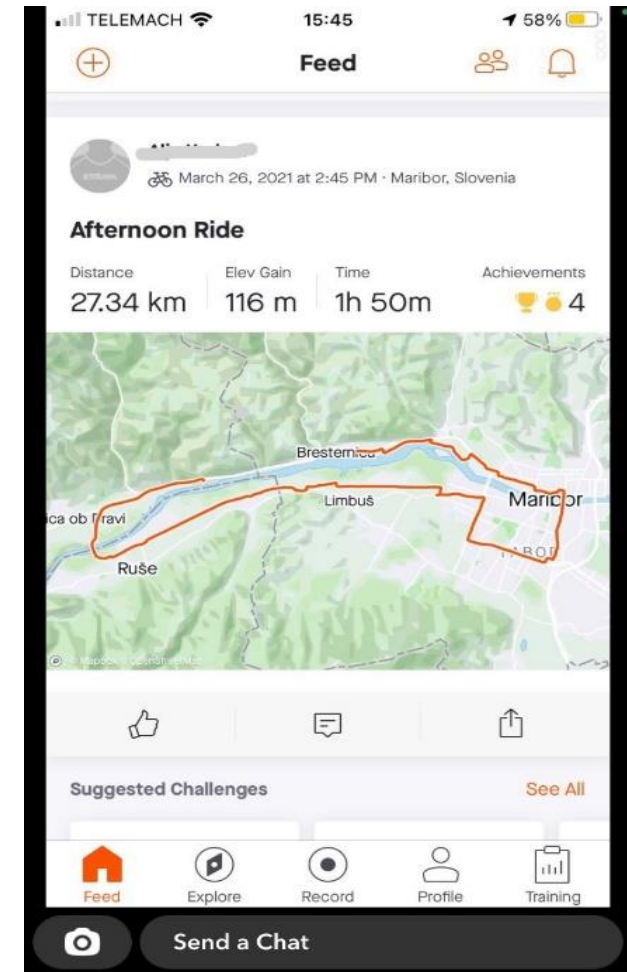
Kolesarjenje jeseni (N. Demšar, 6. razred)

Kolesarska inštalacija (N. Jaunik, 5. razred)



# KOLESARIM V PROSTEM ČASU – zbiranje kilometrov

Datum/rok	Število vključenih učencev	Število zbranih kilometrov
do 15. 11. 2020	124	27.390
do 15. 3. 2021	91	3.094
do 30. 4. 2021	59	5.040
		Skupaj: 35.524



Delo na daljavo



# Evalvacija

Užitek v raziskovanju

- Užitek v raziskovanju predlaganih vsebin in zbiranju kilometrov.
- Medpredmetno in medprojektno povezovanje in aktivno preživljanje prostega časa.
- Odlično timsko in medvrstniško sodelovanje.
- Prilagajanje vsebin v času dela na daljavo.
- Spodbujanje inovativnosti, kreativnosti in podjetnosti.
- Dobro počutje.
- Želja po kolesarjenju.
- Sodelovanje z različnimi zunanjimi sodelavci.