

PREDSTAVITEV

OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za 8. razred

ŠOLSKO LETO 2025/26

Spoštovani učenci in starši!

Pred vami je **zloženska s seznamom in predstavitvami obveznih izbirnih predmetov**, ki jih bo naša šola izvajala za učence/ke 8. razreda v naslednjem šolskem letu.

Program osnovne šole določa, da si morajo učenci/ke zadnjih treh razredov **obvezno izbrati dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko** – pomeni dva predmeta, ki se izvajata po eno uro, ali tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko, učenec/ka pa lahko obiskuje tudi tri ure izbirnih predmetov na teden, če s tem soglašate starši. **Predmete, ki jih izbere, mora učenec/ka obvezno obiskovati vse šolsko leto in je pri njih tudi ocenjen/a.**

Učenec/ka, ki **obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je **lahko delno ali v celoti oproščen/a sodelovanja pri izbirnih predmetih** – si izbere le eno uro izbirnega predmeta na teden ali si ne izbere nobenega predmeta in za obe uri uveljavlja glasbeno šolo. Pri tem **je nujno**, *da učenec/ka ali starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto **dostavite šoli potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom**. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujete vlogo najkasneje do 31. avgusta.*

Predlagamo, da preberete opise posameznih izbirnih predmetov, in se skupaj odločite, katera/e predmeta/e bo učenec/ka obiskoval/a. **Izbiri predmetov označite na spletni prijavnici najkasneje do petka, 16. 5. 2025. Izbiri predmetov označite tako, da izmed ponujenih izberete 5 predmetov in jim določite vrstni red od 1 do 5 glede na prioritete/želje otroka (1 = prva izbira, 2 = druga izbira, 3 = tretja izbira ...).** Izbiranje predmetov na ta način pomeni **rangiranje za primer, če se kateri od izbranih predmetov ne bo izvajal zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev**. V tem primeru bomo vedeli, kateri predmet je učenec/ka izbral/a kot naslednjo željo.

V primeru kakršnih koli vprašanj, dvomov ali želje po dodatnih pojasnitvah v zvezi z načinom izbire predmetov ali njihovimi vsebinami smo vam na voljo. Predlagamo, da se učenec/ka ali starši obrnete neposredno na učitelja/ico, ki bo predmet izvajal/a, ali na pomočnico ravnateljice po e-pošti (maja.vacun@os-selnica.si) oz. po telefonu (02 674 08 33).

Lepo vas pozdravljamo!

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA 8. RAZRED – 2025/26

	IZBIRNI PREDMET	ŠT. UR NA TEDEN	IZVAJALEC/KA
1	Ansambelska igra	1	Barbara Lešnik Kure
2	Čebelarstvo	1	Blaž Lovrič
3	Filmska vzgoja	1	Barbara Volmajer, Uroš Ozmec
4	Filozofija za otroke – kritično mišljenje	1	Maja Vačun
5	Literarni klub	1	Barbara Volmajer
6	Matematična delavnica 8	1	Tilen Sabadin
7	Nemščina 2	2	Karmen Baron
8	Obdelava gradiv – les	1	Uroš Ozmec
9	Obdelava gradiv – umetne snovi	1	Uroš Ozmec
10	Poskusi v kemiji	1	Blaž Lovrič
11	Računalništvo - multimedija	1	Jure Žurbi
12	Risanje v geometriji in tehniki	1	Uroš Ozmec
13	Šah – šahovske osnove	1	Uroš Ozmec
14	Šolsko novinarstvo	1	Urška Breznik
15	Šport za sprostitev	1	Primož Kralj, Jitka Štumper
16	Verstva in etika	1	Maja Vačun

ANSAMBELSKA IGRA (ANI)**Število ur tedensko: 1****Učiteljica: Barbara Lešnik Kure**

Ansambelska igra je enoletni navdihujoč glasbeni izbirni predmet, ki omogoča osnovnošolcem raziskovanje umetnosti skozi skupno glasbeno ustvarjanja. Primeren je tudi za tiste učence, ki ne hodijo v glasbene šole. Program omogoča velik izbor glasbenih vsebin in se prilagaja učenčevim interesom in sposobnostim. Spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje. Učenci pri predmetu

poustvarijo in ustvarijo vokalne, vokalno-instrumentalne in instrumentalne vsebine, izbirajo izvajalske sestave, se navajajo na samostojno orientacijo v partiturah in na zapis, izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizirajo in glasbeno oblikujejo, komponirajo in svoje dosežke javno predstavijo. Ta predmet je odlična priložnost za učence, da se poglobijo v čarobni svet glasbe, razvijajo svoj glasbeni talent ter gradijo trajne vezi s sošolci skozi skupno glasbeno ustvarjanje.

ČEBELARSTVO (ČEB)*

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Blaž Lovrič

**** Predmet lahko izberejo le tisti učenci, ki ga še niso obiskovali.***

Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo, in če jo želimo ohranjati, jo je potrebno prenašati iz roda v rod. Pri predmetu bodo učenci dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki so si jih že pridobili pri predmetih naravoslovje in/ali biologija. Spoznali bodo življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo, se seznanili s čebelarstvom kot pridobitno dejavnostjo. Večino ur se bo izvajalo v šolskem učnem čebelnjaku, kjer bodo učenci spoznavali vsebine na praktičen način.

Če si želite spoznati skrivnostni svet čebel, vas vabimo, da se nam pridružite. Naj medi!

FILMSKA VZGOJA 1 (FVZ)*

Število ur tedensko: 1

Učitelja: Barbara Volmajer in Uroš Ozmec

**** Predmet lahko izberejo le tisti učenci, ki ga še niso obiskovali.***

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda.

Poučevanje o filmu v osnovni šoli spodbuja k vzgoji gledalca, ki se bo o filmu znal izražati in zmoget ubesediti svoje doživljanje filmske izkušnje. Predmet ponuja tudi spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov, obenem pa film opredeljuje glede na širše družbene, kulturne, tehnične in ekonomske razmere.

Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah:

- ✓ v vlogi aktivnega filmskega gledalca, kar vključuje ogled filma, ki mu sledi razprava,
- ✓ v vlogi filmskega ustvarjalca, ko učenci v okviru filmske delavnice ustvarjajo svoje miniaturne filme.

FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MIŠLJENJE (FIK)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri izbirnem predmetu kritično mišljenje, ki spada v področje filozofije za otroke (FzO), se učenci učijo samostojnega kritičnega, sodelovalnega, ustvarjalnega in skrbnostnega mišljenja, in sicer skozi pogovor v tako imenovani skupnosti raziskovanja. Izhodišče za pogovor so različna besedila, slike, posnetki z aktualnimi življenjskimi vsebinami, o in ob katerih učenci razmišljajo, se pogovarjajo, raziskujejo ... Učitelj ni tisti, ki podaja snov ali odgovore, temveč usmerja učence, da jih skozi lastna vprašanja in razmisleke (po)iščejo sami. Filozofija je dejavnost, je proces, ki vodi učence v samostojno razmišljanje, poudarek je na mišljenju/razmišljanju učencev in ne na pomnjenju učne snovi. Učenci mislijo skupaj z drugimi, razmišljajo o lastnem mišljenju in mišljenju drugih, razvijajo vrednote, čustva, empatijo, ustvarjajo ideje, nove pomene, so občutljivi za druge ljudi, za njihove poglede, jih poslušajo in slišijo. Pri FzO učenci pridobivajo veščine, s katerimi bodo znali in si želeli misliti svet in ga spreminjati (na bolje).

LITERARNI KLUB (LIK)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Barbara Volmajer

Med branjem knjige ne gre samo za pridobivanje znanja. Vsebina knjige je lahko povod za pogovor o neki temi. Ob knjigah si lahko izmišljamo lastne zgodbe, knjiga da prosto pot domišljiji, ob knjigah se sprostimo.

Izbirni predmet literarni klub je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu. Namenjena mu je 1 ura pouka tedensko. Zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Vzpodbuja enakopraven dialog bralcev: učitelj priporoča učencem primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Učenci berejo, doživljajo in gradijo odnos do prebranega. Svoje mnenje o knjigi utemeljujejo, vsebino knjige razčlenjujejo. Dopolnilo šolskemu branju in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev. Učenci pišejo kratke dramske

prizore, pesmi, basen, bajko, pravljico, pripovedko, fiktivni dnevnik glavne književne osebe ...
Učenci uporabljajo literarnovredne pojme.

MATEMATIČNA DELAVNICA 8 (MAT8)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Tilen Sabadin

Cilj predmeta: Spodbujanje ustvarjalnosti, logičnega mišljenja in raziskovanja matematičnih idej skozi praktične in zanimive naloge.

Tematski sklopi:

1. Zgodovina matematike – Učenci spoznavajo razvoj matematičnih idej in pomembne osebnosti, kar jim pomaga razumeti, kako se je matematika razvijala skozi čas.
2. Drugačna geometrija – Raziskovanje netradicionalnih geometrijskih konceptov.
Tangram, origami, geometrijske konstrukcije z vžigalicami, deščicami, kozarci in drugimi nestandardnimi pripomočki, neevklidska geometrija
3. Miselne igre in zanimivi miselni postopki – Reševanje logičnih ugank, strateških iger in drugih nalog, ki krepijo analitično mišljenje.
4. Geometrija s prepogibanjem papirja – Uporaba origamija in drugih tehnik prepogibanja za raziskovanje geometrijskih lastnosti in oblik.

Vabljeni!

NEMŠČINA 2 (NI2)

Število ur tedensko: 2

Učiteljica: Karmen Baron

Nemščino 2 kot izbirni predmet si lahko izberejo učenci, ki so že v 7. razredu obiskovali pouk nemščine. Pouk poteka dvakrat tedensko po eno uro. Učenci so ocenjeni. Znanje nemščine je pomembno pri iskanju zaposlitve, sklepanju prijateljstev, učenje v osnovni šoli pomeni manj dela in boljše ocene v srednji šoli. Pri pouku bomo obravnavali teme, ki so učencem blizu – npr. stavbe v mestu, živali, naročanje hrane in pijače ... Učenci razvijajo vse jezikovne spretnosti, spoznajo značilnosti in kulturo nemško govorečih dežel in imajo možnost udeležbe ekskurzij v tujino.

OBDELAVA GRADIV – LES (OGL)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

*** Predmet lahko izberejo le tisti učenci, ki ga še niso obiskovali.**

Obdelava lesa je izbirni predmet, ki traja eno leto in je namenjen učencem 7. razreda. Pri predmetu učenci pridobijo in dopolnijo znanja ter veščine s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija. Izdelke bodo načrtovali in izdelovali. Osnovno gradivo za izdelavo uporabnih izdelkov bo les, ki ga bomo kombinirali z drugimi materiali, kot so: papirna gradiva, usnje, mehka žica, umetne snovi. Prevladovalo bo predvsem praktično delo. Posebno skrb bomo namenili varstvu pri delu.

Cilji predmeta

Učenci:

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- izdelajo in pri praktičnem delu uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki,
- smotrno organizirajo delovno mesto in načrtujejo proizvodnjo,
- spoznavajo nevarnosti pri delu in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- spoznajo elemente proizvodnega procesa,
- praktično izdelajo preproste uporabne predmete,
- razvijajo spretnosti in sposobnosti za različne obdelovalne postopke,
- vzdržujejo obdelovalna orodja,
- vrednotijo svoje delo in ocenijo funkcionalnost ter videz izdelka,
- spoznavajo vplive tehnike in tehnologije na okolje.

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI (OGU)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Izbirni predmet umetne snovi omogoča učencem poglobitev znanj s področja tehnike in tehnologije. Daje jim nova spoznanja o tehnoloških lastnostih umetnih snovi ter praktična znanja pri izdelavi izdelkov in uporabi orodij. Vsebinsko se program veže na predmet tehnika in tehnologija in je prilagojen sposobnostim učencev. Učenci izdelujejo izdelke po lastni zamisli iz umetnih mas in spoznavajo gradiva ob praktični izdelavi predmetov: avtomobilček, stojala za

telefon ali pisala, obeske, preizkušajo lastnosti umetnih mas. Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava več uporabnih izdelkov, ki jih lahko odnese domov.

Učenci se bodo pri tem izbirnem predmetu naučili in spoznali:

- varstva pri delu,
- industrijskih in obrtniških načinov proizvodnje,
- posebnih lastnosti umetnih snovi,
- preskušanja lastnosti umetnih snovi,
- izdelave sestavnih delov izdelka,
- montaže in kontrole izdelka,
- analize in izračuna cene izdelka,
- okoljske vzgoje (odpadna embalaža).

POSKUSI V KEMIJI (POK)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Blaž Lovrič

Predmet povezuje in nadgrajuje predmeta kemija v 8. razredu in naravoslovje v 7. razredu. Učenci razvijajo in poglobljajo naravoslovno pismenost, osnove znanstvenega in kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezujejo teorijo s prakso.

Splošni cilji predmeta:

- učenci s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela utrjujejo in poglobljajo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin,
- na osnovi opazovanj in eksperimentiranja razvijajo razumevanje bistvenih podobnosti in razlik med snovmi,
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo,
- se seznanijo z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju,
- se urijo v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega in terenskega oz. eksperimentalnega dela,
- usvajajo postopke eksperimentiranja (raziskovalnega dela).

Pri predmetu vsako uro izvedemo vsaj en eksperiment z različnih tematskih področij. V mesecu decembru veliko časa namenimo pirotehniki, v spomladanskim mesecih pa izvajamo poskuse v povezavi z barvami in dišavami.

Vabljeni ljubitelji eksperimentiranja!

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (MME)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Jure Žurbi

Izbirni predmet Multimedija je računalniški naravoslovno-tehnični predmet, namenjen vsem učencem za pridobivanje temeljnih znanj računalništva in informacijske pismenosti. Gre za znanja, ki so ključna v življenju in v procesu nadaljnega izobraževanja. Učenci pri predmetu nadgrajujejo, poglobijo in razširijo znanje računalništva. Predmet je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje neprestano nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence smiselne uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Znanja, pridobljena pri predmetu multimedija, bodo učencem zagotovo prišla še kako prav tekom življenja v sodobnem času. Pouk se izvaja na način, da vsak učenec dela vodene vaje za svojim računalnikom.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (RGT)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

Pri predmetu risanje v geometriji in tehniki učenci povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in življenjskega okolja. Vsebine geometrije in tehnike se prepletajo tudi z geometrijskimi konstrukcijami teles (kocka, kvader, valj) v prostoru. Učenci podrobneje spoznajo nekatere postopke prostorske predstavitve predmetov, pri čemer smiselno uporabljajo skiciranje, risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Spoznajo osnovne značilnosti risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu, predvsem pa znajo kritično presojati in vrednotiti svoje delo. Pri predmetu bodo učenci razvijali ustvarjalnost, udeleževali svoje ideje in izboljševali svojo prostorsko predstavo.

ŠAH – ŠAHOVSKE OSNOVE (ŠHO)

Število ur tedensko: 1

Učitelj: Uroš Ozmec

*** Predmet lahko izberejo le tisti učenci, ki ga še niso obiskovali.**

Šah je v Evropi že tisočletje prevladujoč predstavnik strateških miselnih iger – posebno področje kulture in tudi posebno področje športa. Že stoletja ga imenujejo kraljevska igra. Raziskave in pedagoška praksa potrjujejo pozitivne vzgojno-oblikovalne vplive šahovske igre na posameznikov

spoznavni in osebnostni razvoj. Te vplive je mogoče najbolj učinkovito izkoristiti v osnovnošolskem obdobju. Zato je v evropskih šolskih sistemih šah že tradicionalno uveljavljena osnovnošolska interesna dejavnost. V šahu se je pogosto potrebno hitro odločati, torej je prisotna časovna stiska. Narediti je potrebno načrt in najboljšo potezo, ki je v tisti situaciji na razpolago. Za zmago se je potrebno potruditi, iskati rešitev in graditi obrambo, ko je to potrebno.

Načrtovanje naslednjih korakov je sposobnost, ki jo lahko učenci usvojijo pri izbirnem predmetu:

- predstavljene bodo legende o šahu, zgodovina šaha skozi stoletja in njegov vpliv na takratno družbo, sodobni šah, šahovska etika in kultura,
- šahovska pravila, otvoritve, končnice in ostala šahovska teorija,
- usvajanje znanja s pomočjo diagramov,
- reševanje šahovskih problemov in računalniški šah.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (ŠNO)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Urška Breznik

*** Predmet lahko izberejo le tisti učenci, ki ga še niso obiskovali.**

Učenci bodo raziskovali različna neumetnostna besedila, povezana z raziskovanjem novinarskega dela. Aktivnosti se bodo navezovala na tradicijo osnovnošolskih novinarskih krožkov in urejanje šolskega časopisa. Medpredmetno bomo vključevali tudi vsebine, povezane s šolskim radijem. Učenci se bodo pri praktičnem delu usposabljali za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil, sami pa bodo spremljali dogajanje na šoli in tvorili besedila, povezana s tematiko, ki jih zanima. Pripravljali in izdajali bodo šolski časopis ter se preizkusili v vlogi šolskih novinarjev. Načrtovali bodo tudi obisk izbrane medijske hiše in nadgrajevali ter izpopolnjevali znanje slovenskega jezika. Pouk bo potekal eno uro tedensko ali po dogovoru strnjeno ob načrtovanju terenskega dela, izdaji šolskega časopisa in obiska medijske hiše.

ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)

Število ur tedensko: 1

Učitelja: Jitka Štumper, Primož Kralj

Obseg in struktura predmeta:

- enoletni predmet,
- ena ura tedensko, nekatere športne vsebine pa v/na različnih športnih objektih izven časa pouka po več ur skupaj – fleksibilni predmetnik (nekatere izmed teh vsebin so plačljive).

Namen enoletnega predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Poudarek je na razvedrilnem in sprostilnem značaju športa.

Cilji izbirnega predmeta šport za sprostitev:

- razvijati gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, preciznost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost),
- z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- seznaniti se z novimi športi (tenis, golf, bowling, plezanje v pustolovskem parku, spretnostne naloge v trampolin parku),
- razumeti odzivanje organizma na aerobno ali anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike,
- spoznati različne tehnike sproščanja,
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- doživljati sprostitevni vpliv športne vadbe, oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, ravnovesje med delom in počitkom, telesna nega, zdrava prehrana),
- izoblikovati posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dojemanja svojega telesa,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti; ▀ razviti kulturnen odnos do narave in okolja

VERSTVA IN ETIKA (VIE)

Število ur tedensko: 1

Učiteljica: Maja Vačun

Pri predmetu bodo učenci razvijali nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, zmožnostih in mejah. Pridobivali bodo kritični odnos do religijskih in nereligijskih tradicij in ponudb. Spoznavali bodo vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, se pripravljali na vstop v družbo, ki je še posebej na verskem področju zelo različen.

Pouk poteka v obliki pogovorov, delavnic, raziskovanja in delitve mnenj.